8- کدام شخصیت مذهبی در حمایت از نهضت تنباکو استفاده از توتون وتنباکو را حرام اعلام کردند و ایشان مرجع تقلید شیعیان در کدام شهر بودند ؟

الف)میرزاحسن شیرازی - نجف ☐ ب)ملا علی کنی - قم ☐ ج) میرزا حسن شیرازی - سامرا ☐ د) سید عبدالله بهبهانی - سامرا ☐

درس 13 (انقلاب مشروطیت- موانع

1- رویداد بزرگ دوره حکومت مظفرالدین شاه در ایران چه بود. انقلاب مشرطیت بود که به دنبال آن نظام مشروطه جایگزین نظام پادشاهی استبدادی شد.

2- تفاوت نظام پادشاهي استبدادي با نظام پادشاهي مشروطه چیست؟نظام پادشاهی استبدادی حکومتي است که در آن ، پادشاه از قدرت و امتیارات فراواني برخوردار است. و خواست پادشاه حکم قانون را دارد . و اوبراساس میل و اراده ي خود حکومت مي کند در مقابل در نظام پادشاهی مشروطه قدرت و اختیارات پادشاه بر اساس قانون محدود مي شود و اداره ي کشورتنها در اختیار شاه نیست و نهادهايي مانند مجلس شورا و هئیت وزیران (دولت) در اداره کشور مشارکت ودخالت دارند .

3- زمینه هاي سیاسي و اقتصادي انقلاب مشروطه را بنویسید ؟ به دلیل عقب ماندگي حکومت قاجار در برابر روسیه و انگلستان ، سرزمین هاي پهناوري از خاك کشور ما جدا شدند . از سوي دیگر ، واگذاري امتیاز هاي بسیار به انگلیسي ها و روس ها علاوه بر این که باعث تسلط بیگانگان بر منابع ثروت اقتصادي کشور شد ، ضربه ي شدیدي به صنعت ، کشاورزي و بازرگاني ایران وارد کرد و بیکاري را در سراسر کشور گسترش داد . سخت گیري و بي رحمي مأموران مالیاتي نیز بر شدت فقر عمومي افزود.

4-زمینه هاي فکري و فرهنگي انقلاب مشروطه به چند دسته تقسیم مي شوند ؟
به دو دسته 1- زمینه هاي داخلي 2- زمینه هاي خارجي

5-زمینه هاي داخلي انقلاب مشروطه را بنویسید ؟ آموزه هاي دین اسلام و مذهب شیعه مردم را به مبارزه با ظلم و تلاش براي برقراري عدالت فرا مي خواند . مردم مسلمان ایران با درس گرفتن از قیام امام حسین(ع) و واقعه ي کربلا ، همواره آماده بودند که در برابر ظلم و بي عدالتي بایستد.

6- زمینه هاي خارجي انقلاب مشروطه را بنویسید ؟
1- آشنایي ایرانیان با افکار و دستاوردهاي تمدن جدید اروپا 2- رخ دادن انقلاب کبیر فرانسه.

7-انقلاب کبیر فرانسه چه تأثیري بر وقوع انقلاب مشروطه داشت ؟ این انقلاب اندیشه ي آزادي خواهي و حکومت مشروطه را در سراسر اروپا گسترش داد . عده اي از ایرانیان که با کنجکاوي در جست و جوي دلایل عقب ماندگي ایران و پیشرفت کشورهاي اروپایي بودند.
، متوجه نظام مشروطه و حکومت قانونمند در آن کشورها شدند . آنان سرانجام به این نتیجه رسیدند که ایران نیز با داشتن حکومت مشروطه مي تواند در مسیر پیشرفت و ترقي قرار گیرد.

8- روشنفکران چه کساني بودند؟ و نقش آنها در انقلاب مشروطه چه بود ؟ آنها اغلب تحصیل کردگان اروپا و مدرسه ي دارالفنون بودند ، مردم را با محاسن حکومت قانون (حکومت مشروطه) و معایب استبدادي آشنا کردند.

9- چه عواملي انگیزه و اراده ي مردم را براي مبارزه با استبداد و سلطه ي خارجي دو چندان کرد ؟
1- موفقیت نهضت تنباکو 2- قتل ناصرالدین شاه به دست میرزا رضا کرماني.

10- چرا دوران حکومت مظفرالدین شاه بر خشم و نارضایتي مردم افزود ؟در دوره ي پادشاهي او سوء استفاده و ستمگري مأموران حکومت و دخالت بیگانگان در امور کشور ادامه یافت و بر خشم و نارضایتي مردم افزود.

11- رهبران روحاني که با تشکیل انجمني از آزادي خواهان به فکر ایجاد تغییراتي به نفع مردم بودند کدامند؟ آیت الله سید محمد طباطبایي و آیت الله سید عبدالله بهبهاني.

12- یکي از مهم ترین حوادثي که بروز انقلاب مشروطیت را سرعت بخشید چیست؟توضیح دهید ؟ ماجراي به چوب بستن بازرگانان بود . عین الدوله ، صدراعظم مستبد، براي ترساندن مخالفان و جلوگیري از گسترش اعتراض ها ، به حاکم تهران (علاءالدوله) دستور داد به بهانه ی گران شدن قند تعدادي از بازرگانان به چوب ببندند. به دنبال این واقعه ، بازار بسته شد و گروهي از علما به رهبري آیت الله طباطبایي به نشانه ي اعتراض از تهران به ري مهاجرت کردند و در حرم شاه عبدالعظیم بست نشستند.

13-مهم ترین خواسته ي معترضین در حرم حضرت عبدالعظیم چه بود؟تأسیس عدالت خانه براي رسیدگي به شکایت هاي مردم بود.

دانلود از اپلیکیشن پادرس

14-وقتي حكومت قاجار به خواسته هاي مهاجران حرم عبدالعظيم عمل نكرد ، علما و مردم چه كردند؟ ازجمله خواسته ي
معترضان چه بود؟ اعتراض هاي مردمي دوباره شروع شد . در جريان اين اعتراض ها طلبه ي جواني به نام سيد عبدالحميد به شهادت رسيد و در نتيجه تعدادي ازعلما اين بار به نشانه ي اعتراض به قم مهاجرت كردند . هم زمان تعدادي از مردم تهران در اعتراض به حكومت قاجار در سفارت انگلستان بست نشستند . از جمله خواسته ى معترضان ، تأسيس عدالت خانه و تشكيل مجلس شورا بود.
15-دو مورد از عوامل موفقيت انقلاب مشروطيت را بيان كنيد؟ الف) آموزه هاي دين اسلام و مذهب شيعه
ب) حضور علما و روشنفكران د ركنار ساير گروه ها ج) آشنايي ايرانيان با افكار و دستاوردهاي تمدن جديد اروپا
16-چه گروه ها يا قشرهاي اجتماعي در انقلاب مشروطيت نقش موثري داشتند ؟ گروه ها و قشرهاي اجتماعي مختلف مانند روحانيون ، بازرگانان ، روشنفكران ، تُجار ، پيشه وران و كارگران.
17- موانع ومشكلات حكومت مشروطه را بنويسيد ؟ 1- مخالفت و دشمني مستبدان 2- اختلاف و دودستگي ميان مشروطه خواهان 3- افزايش دخالت هاي خارجي 4- وقوع جنگ جهاني اول.
18-انقلاب مشروطيت با هدفي شكل گرفت؟ با هدف برقراري حكومت قانون و رها كردن كشور از چنگ استبداد داخلي و سلطه ي خارجي شكل گرفت.
19-پس ازمظفرالدين شاه چه كسي جانشين او شد؟ و چه كرد؟ محمد علي شاه جانشين او پادشاهي مستبد بود . او با پشتيباني دولت روسيه و حمايت مستبدان داخلي ، تصميم گرفت حكومت نوپاي مشروطه را نابود سازد و نظام پادشاهي استبدادي را دوباره برقرار كند.
20- چه كساني به مخالفت با اقدامات محمد علي شاه پرداختند ؟ نتيجه آن چه شد؟ مجاهدان مشروطه خواه درتبريز به رهبري ستارخان و باقرخان در برابر حكومت استبدادي محمد علي شاه به پا خاستند . علماي مشروطه خواه نجف نيز آنان را به مقاوت در برابر شاه مستبد دعوت كردند . طرف داران مشروطه در گيلان و اصفهان با مشاهده ي ايستادگي مردم تبريز ، روحيه گرفتند و راهي پايتخت شدند . انها پس از فتح تهران ، محمدعلي شاه را بركنار كردند و پسر خردسالش ، احمد ميرزا را به جانشيني او برگزيدند.
21- چرا آيت الله شيخ فضل الله نوري با انقلاب مشروطه به مخالفت پرداخت؟ وي معتقد بود افرادي كه رهبري انقلاب را به دست گرفته اند ، به اسلام اعتقادي ندارند و مي خواهند افكار و فرهنگ كشورهاي اروپايي را در ايران گسترش دهند . منظور او برخي از روشنفكران بودند كه در تقليد ازاروپاييان زياده روي مي كردند.
22-شيخ فضل الله نوري توسط چه كساني به شهادت رسيد؟ برخي از مشروطه خواهان بعد از بركناري محمدعلي شاه ، با فرصت طلبي شيخ را به اتهام مخالفت با نظام مشروطه محاكمه كردند و به شهادت رساندند .شهادت مجتهد معروف پايتخت ، تأثير نامطلوبي بر اوضاع ايران داشت و موجب اختلاف و دشمني بيشتر در داخل كشور شد.
23-قرارداد 1907 بين چه كشورهايي و چرا بسته شد؟ انگلستان و روسيه براي مقابله با قدرت روزافزون آلمان و متحدانش ، تصميم گرفتند به اختلاف هاي خود پايان دهند و به جاي رقابت ، با يكديگر همكاري كنند . به همين دليل اين دو كشور طي قرارداد 1907 ايران را ميان خود تقسيم كردند.
24- روسيه و انگلستان در قرار داد 1907 چه تصميمي در باره ايران گرفتند؟ تصميم گرفتن ايران را بين خود تقسيم كنند.
25-هدف انگلستان و روسيه از امضاي قرارداد 1907 چه بود؟ كنار گذاشتن اختلافات خود براي مقابله با قدرت روز افزون آلمان و متحدانش.
26- قرارداد 1907 چه نتايجي براي ايران داشت؟ روسيه با خيالي آسوده در امور داخلي ايران مداخله مي كرد. و اجازه نمي داد كه دولت و مجلس اوضاع آشفته ى كشور را سروسامان دهند . علاوه بر اين ، نيروهاي روسيه وارد خاك ايران شدند . آنها در تبريز تعدادي از مشروطه خواهان را كشتند و در مشهد نيز حرم امام رضا(ع) را به گلوله بستند.
27- در جنگ جهاني اول متحدين و متفقين چه كشورهايي بودند؟ كشورهاي آلمان ، ايتاليا ، اتريش، مجارستان وعثمانی كه به متحدين معروف بودند ودر سوي ديگر انگلستان ، روسيه و فرنسه بودند كه به متفقين مشهور شدند . در اواخر جنگ ، آمريكا نيز به متفقين پيوست.
28- در جنگ جهاني اول موضع دولت ايران چه بود؟ دولت ايران در ابتداي جنگ جهاني اول بي طرفي كامل خود را اعلام كرد اما انگلستان ، روسيه و عثماني اين بي طرفي را ناديده گرفتند و نيروهاي خود را وارد ايران كردند . پس از آن برخي مناطق ايران صحنه ي نبرد نيروهاي روسيه و انگلستان با قواي عثماني شد.
29-آثار و پيامدهاي سياسي و اجتماعي جنگ جهاني اول در ايران را بيان كنيد؟ جنگ جهاني اول موجب بي ثباتي و اشفتگي بيشتر اوضاع ايران شد . به دليل حضور نيروهاي اشغالگر و درگيري هاي نظامي ، دولت مركزي به نهايت ضعف و درماندگي رسيد و تسلط خود را بر امور كشور از دست داد . نافرماني و سرپيچي از فرمان دولت مركزي گسترش يافت و امنيت و اسايش مردم از بين رفت . ايرانيان دچار بلا ومصيبت هاي بزرگي مانند قحطي ، فقر ، گرسنگي و شيوع بيماري هاي واگيردار شدند و افراد زيادي جان خود را از دست دادند.

دانلود از اپلیکیشن پادرس

30- به نظر شما چرا مردم ایران د رجنگ جهاني اول به آلمان و متحدانش گرایش داشتند ؟ چون فکر میکرد آلمان قدرت برترجنگ است.
31- با انقلاب مشروطیت نظام .....جایگزین نظام .....شد. (پادشاهی مشروطه – پادشاهی استبدادی)
32- انقلاب کبیر فرانسه هم زمان با تأسیس حکومت ..... در ایران رخ داد . (قاجار)
33- رهبري انقلاب مشروطیت را..... و ..... بر عهده داشتند) . (علما - روشنفکران)
34- سرانجام ..... در 14 مرداد 1285 ش فرمان مشروطه را صادر کرد . (مظفرالدین شاه)
35- به دستور ..... مجلس به توپ بسته شد و منحل گردید. (محمدعلي شاه)
36- مجاهدان مشروطه خواه درتبریز به رهبري..... و ..... در برابر حکومت استبدادي محمد علي شاه به پا خاستند . (ستارخان – باقرخان)
37-جنگ جهاني اول پس از ..... سال با پیروزي ..... به پایان رسید . (4 سال - متفقین)
38- دلیرمردان تنگستاني به فرماندهي ..... با ایثار جان خویش ضربه ي سنگیني به اشغالگران وارد آوردند . (رئیسعلي دلواري)

سوالات تستی درس 13:

1- پس از ناصرالدین چه کسی به پادشاهی رسید ؟
الف)احمد شاه ☐ ب)مظفرالدین شاه ☐ ج) محمد علی شاه ☐ د) محمد شاه☐

2-کدام پادشاه فرمان مشروطیت را صادر کرد؟
الف)احمد شاه ☐ ب)مظفرالدین شاه ☐ ج) محمد علی شاه ☐ د) ناصرالدین شاه☐

3--فرمان مشروطیت در چه سالی اتفاق افتاد ؟
الف) 1258 ☐ ب)1285 ☐ ج) 1328 ☐ د) 1329 ☐

4-مشروطه خواهان پس از فتح تهران چه کسی را به جای محمد علی شاه انتخاب کردند؟
الف)ناصرالدین شاه ☐ ب)مظفرالدین شاه ☐ ج) احمدمیرزا ☐ د) محمد شاه☐

5-کدام کشور زیردر جنگ جهانی اول جزء کشورهای متحدین بود ؟
الف)آمریکا ☐ ب) ایتالیا ☐ ج)روسیه☐ د) فرانسه☐

6-کدام پادشاه مجلس را به توپ بست .
الف)احمد شاه ☐ ب)مظفرالدین شاه ☐ ج) محمد علی شاه ☐ د) ناصرالدین شاه☐

7-پس از به شهادت رسیدن طلبه جوان ، مهاجرت دوم علما به نشانه اعتراض به کدام شهر بوده است. ؟
الف) قم ☐ ب) ری ☐ ج) تبریز ☐ د) اصفهان ☐

8-جنگ جهانی اول در چه سالی آغاز داد ؟
الف) 1914 م ☐ ب) 1918 م ☐ ج) 1945م ☐ د) 1939 م ☐

9-ستارخان وباقر خان مجاهدان مشروطه خواه در کدام شهر و علیه کدام پادشاه به قیام بر خواستند؟
الف)گیلان-احمدشاه ☐ ب)تبریز- مظفرالدین شاه ☐ ج) تبریز-محمد علی شاه ☐ د) هیچکدام ☐

10- وقوع انقلاب کبیر فرانسه مصادف با کدام حکومت در ایران بود؟
الف)حکومت صفوی ☐ ب)حکومت پهلوی ☐ ج) حکومت قاجار ☐ د) حکومت زندیه☐

د رس 14 (ایران در دوران حکومت پهلوی)

دانلود از اپلیکیشن پادرس

1-چرا در اواخر جنگ جهاني اول حكومت روسيه نيروهايش را از ايران بيرون برد ؟ زيرا بر اثر وقوع انقلابي عظيم حكومت روسيه سرنگون شد . پس از آن نام اين كشور به اتحاد جماهير شوروي تغيير يافت.
2-قرارداد 1919 بين كدام كشورها منعقد شد و مفاد آن چه بود ؟ اين قرارداد بين ايران و انگلستان بسته شد . براساس اين قرارداد اداره امور نظامي و مالي ايران در اختيار كارشناسان (مستشاران) نظامي و مالي انگلستان قرار مي گرفت .
3-چه كساني با قرارداد 1919 به مخالفت برخاستند؟ آيت الله مدرس و شيخ محمد خياباني.
4- به نظر شما دليل مخالفت گسترده با قرارداد 1919 چه بود؟ جلوگيري از سلطه ي همه جانبه ي انگلستان بر ايران.
5-علت كودتاي 1299 چه بود؟ انگلستان پس از ناكامي در اجراي قرارداد 1919 ، درصدد برآمد كه از طريق كودتا اهداف خود را در ايران پيگيري كند.
6- چه عواملي به رضاخان در دستيابي به قدرت كمك كرد؟ حمايت انگليسي ها ا رضاخان – نارضايتي مردم از اوضاع كشور (ناامنی) بي كفايتي احمدشاه – رهبران و احزاب سياسي غرب گرا كه در مجلس چهارم و پنجم قدرت گرفته بودند.
7- كودتاي 1299 چگونه انجام شد ؟ توضيح دهيد ؟ انگلستان پس از ناكامي در اجراي قرارداد 1919 ، درصدد برآمد كه از طريق كودتا اهداف خود را در ايران پيگيري كند. به همين دليل يكي از فرماندهان نيروي قزاق (لشكر) به نام رضا خان رابرگزيد .در سوم اسفند 1299 نيروهاي تحت فرمان رضاخان مراكز مهم پايتخت را اشغال كردند و وكودتا كردند. رضا خان ارتش نوينی را پايه گذاری كرد. وآشوب های داخلی را فرو نشاند و نظم وامنيت را برقرار كرد .سپس او با استفاده از موقعيت خود به عنوان فرمانده كل قوا ونخست وزير ، طرفداران خود را وارد مجلس كرد وسر انجام مجلس ، احمد شاه را بر كنار وحكومت را به او واگذار كرد.
8- شيوه حكومت رضاخان را نام ببريد ؟1- استبداد 2- سركوب مخالفان
9- استبداد حكومت رضاخان چگونه بود؟ رضاخاناز ابتدای حكومت به استبداد وديكتاتوری روی آورد. در دوران حكومت او ، هيئت وزيران و نمايندگام مجلس شوراي ملي اختيار و استقلال چنداني نداشتند و تابع دستورات شاه بودند.

10- سركوب مخالفان توسط رضا خان چگونه بوده است ؟ حكومت رضاشاه به احزاب و روزنامه هاي مستقل اجازه ي فعاليت نمي داد و با زور و خشونت ، فضاي خفقان ، ترس و سركوب را بر جامعه حاكم كرد . در چنين شرايطي ، مخالفان سرنوشتي جز تبعيد ، زندان ، شكنجه و اعدام نداشتند.
11- برخي از اقدامات رضاشاه را در دوره حكومتش بيان كنيد ؟ 1- نوسازي تشكيلات نظامي كه از كودتاي 1299آغاز شده بود با قوت ادامه يافت 2- مدارس و مراكز آموزشي جديد در شهرهاي مختلف كشور گسترش پيدا كردند 3- نخستين دانشگاه ايران (دانشگاه تهران) بنيان نهاده شد . 5- راه هاي شوسه توسعه يافتند و راه آهن سراسري كه خليج فارس را به درياي مازندران متصل مي كرد احداث شد .5- موسسات و مراكز صنعتي متعددي در ايران به وجود آمدند.
12- اقدامات رضاشاه را بي تضعيف ارزش هاي اسلامي و تخريب فرهنگ ايران چه بود؟ مجبور كردن مردم به اين بود كه لباس يكساني به تن كنند و كلاه لبه داري (مشهور به كلاه پهلوي) بر سر بگذارند . پس از آن محدوديت هايي براي برگزاري مراسم مذهبي از جمله عزاداري امام حسين(ع) به وجود آمد و زمزمه ي برداشتن (كشف حجاب) مطرح شد.
14-قيام خونين مردم مشهد در مسجد گوهرشاد را شرح دهيد؟ مردم مشهد در اعتراض به كارهاي رضاشاه قيام كردند و در مسجد گوهرشاد گردهم آمدند . نيروهاي نظامي براي سركوب اين قيام ، مردم را در كنار حرم حضرت امام رضا(ع)به گلوله بستند و عده اي را شهيد و مجروح كردند.
15-جنگ جهاني دوم چگونه آغاز شد ؟ با هجوم برق آساي آلمان به لهستان جنگ جهاني دوم آغاز شد.
16-دولت هاي محور و متفقين در جنگ جهاني دوم شامل كدام كشورها بودند؟ كشورهاي ايتاليا و ژاپن به المان پيوستند و دولت هاي محور را تشكيل دادند . در جبهه ي مقابل ، انگلستان ، فرانسه ، شوروي و آمريكا قراداشتند كه متفقين خوانده مي شدند.
17-در جنگ جهاني دوم دولت ايران چه موضعي گرفت؟ دولت ايران اعلام بي طرفي كرد . اما در شهريور 1320، متفقين حضورتعدادی از كارشناسان آلمانی را در ايران بهانه قرار دادند و كشور ما را به اشغال خود درآوردند.
18-هدف اصلي نيروهاي متفقين از اشغال ايران چه بود ؟ هدف اصلي آنها از اين اقدام ، استفاده از موقعيت و منابع و امكانات ايران به سود خويش بود.
19-متفقين پس از اشغال ايران چه كردند ؟ رضاشاه را مجبور كردند كه به نفع پسرش ، محمد رضا از قدرت كناره گيري كند و سپس او را از كشور تبعيد كردند.
20-آثار زيانبار (پيامدهاي سياسي ، اقتصادي و اجتماعي) جنگ جهاني دوم براي ايران چه بود ؟ جنگ جهاني دوم همچون جنگ جهاني اول ، به اقتصاد و جامعه ي ايران خسارت و آسيب زيادي وارد كرد . مردم ايران طي آن سال ها با كمبود و گراني شديد مواد غذايي ، مخصوصاً نان ، روبرو بودند و عدهي زيادي بر اثر گرسنگي و سوء تغذيه جان سپردند.

دانلود از اپلیکیشن پادرس

21-ايران در نخستين سال هاي سلطنت محمد رضا شاه از لحاظ سياسي چه وضعيتي داشت؟ محمد رضا اين امكان را نداشت كه همچون پدرش با استبداد و ديكتاتوري حكومت كند . بنابراين براي نمايندگان مجلس شوراي ملي و هيئت وزيران فرصتي به وجود آمد كه در اداره ي امور كشور نقش موثري داشته باشند . همچنين احزاب سياسي و مطبوعات دوباره فعاليت خود را آغاز كردند.

22- رهبري نهضت ملي شدن صنعت نفت ايران را چه كساني بر عهده گرفتند؟ آيت الله كاشاني و دكتر محمد مصدق.

23- چرا انگليس نتوانست از ملي شدن صنعت نفت جلوگيري كند؟ به دليل وحدت ملت و همدلي رهبران نهضت.

24- چه عواملي موجب شكست نهضت ملي ايران شد؟ پس از مدتي ، ميان رهبران و گروه هاي سياسي پشتيبان نهضت ملي شدن نفت اختلاف بروز كرد . رهبران نهضت اسير جاه طلبي و خود خواهي سياسي اطرافيان خود شدند و نتوانستند از گسترش اختلافات دروني جلوگيري كنند . در نتيجه اتحاد و همدلي به تفرقه و دشمني تبديل شد .

25 - چه شباهت ها و تفاوت هايي در اهداف نهضت تنباكو و نهضت ملي شدن نفت وجود داشت؟ **شباهت** : هر دو مبارزه با انگلستان – در هر دو روحانيان و روشنفكران نقش داشتند . **تفاوت** : تنباكو زمان قاجار بود و لي نفت در دوره پهلوي – تنباكو لغو يك قرارداد بود ولي نفت حفظ يك منبع انرژي براي كشور.

26- كودتاي 28 مرداد 1332 با پشتيباني كدام دولت ها صورت گفت ؟ انگلستان و آمريكا.

27- كودتاي 28 مرداد 1332 را توضيح دهيد ؟(دولت مصدق چگونه سرنگون شد؟) طبق برنامه اي كه دو كشور انگلستان و آمريكا طراحي كردند ، در روز 28 مرداد 1332 واحدهايي از ارتش به فرماندهي سرلشكر فضل الله زاهدي به خيابان ها ريختند و با اشغال مراكز مهم پايتخت ، دولت دكتر مصدق را سرنگون كردند.

28- محمد رضا شاه پس از كودتا ي 28 مرداد چه سياستي را در پيش گرفت ؟ قانون ملي شدن صنعت را ناديده گرفت و امور اكتشاف ، استخراج وفروش نفت را طي قراردادي به چندين شركت نفتي انگليسي ، امريكايي ، هلندي وفرانسوي واگذار كرد وآنها متعهد شدند 50 درصد د رآمد فروش نفت را به ايران بپردازند .همچنين محمد رضا شاه به شاهي مستبد و ستمگر تبديل شد كه اصول قانون اساسي را آشكارا ناديده مي گرفت . او همچنين با تأسيس سازمان اطلاعات و امنيت كشور (ساواك) به سركوب شديد مخالفان پرداخت و دوباره فضاي ترس و خفقان بر ايران حاكم شد.

29- مهم ترين دليل موفقيت كودتاي 28 مرداد چه بود؟ اختلاف و دو دستگي ميان رهبران نهضت موجب دلسردي مردم شده و اتحاد و همدلي به تفرقه و دشمني تبديل شده بود . اين وضعيت ، شرايط را براي انگلستان و آمريكا فراهم كرد تا براي سرنگوني دولت مصدق فراهم سازد.

30- كودتاي 28 مرداد 1332 چه تفاوت و چه شباهتي با كودتاي 1299 داشت؟

شباهت : در هردو كودتا كشورهاي خارجي مانند انگلستان نقش داشتند.

تفاوت : كودتاي 1299 به منظور تغيير سلسله ي پادشاهي ايران بود در حالي كه در كودتاي 28 مرداد 1332 سلطنت در خاندان پهلوي ادامه يافت.

31- در اواخر جنگ جهاني اول حكومت روسيه سرنگون شد و پس از ان نام اين كشور به ..... تغيير يافت. (اتحاد جماهير شوروي)

32- قرارداد 1919 در زمان نخست وزيري ..... بسته شد . (وثوق الدوله)

33- رضاخان از ابتداي حكومت به ..... و ..... روي آورد . (استبداد – ديكتاتوري)

34- رضا خان به بهانه ي ..... و ..... كارهايي انجام داد كه نتيجه آن تضعيف ارزش هاي دينی بود. (پيشرفت – نوسازي فرهنگي و اجتماعي)

35- حكومت رضا شاه كه بسيار شيفته ي ظاهر فرهنگ اروپايي بود اندكي پس از سركوب ..... دستور داد .....را با زور و خشونت از سر زنان و دختران ايراني بردارند . (قيام گوهر شاد – حجاب)

36- يكي از رويدادهاي مهم تاريخ معاصر ايران ، ملي شدن ..... است . (صنعت نفت)

37- امتياز بهره برداري ازمنابع نفت ايران درزمان .....به .....واگذار شد.(مظفرالدين شاه – انگليسي ها)

38- .....با مشاهده ي اتحاد و يكدلي مردم ، قانون ملي شدن صنعت نفت را تصويب كرد. (مجلس شوراي ملي)

39- پس از تصويب قا نون ملي شدن نفت ، ..... نخست وزير شد تا آن قانون را اجرا كند و دست بيگانگان را از اين ثروت ملي كوتاه كند . (دكتر محمد مصدق)

40- پس از موفقيت كودتاي 28 مرداد ، نفوذ و سلطه ..... بر كشور ما به تدريج افزايش يافت . (آمريكا)

سوالات تستی درس 14 :

1- قرارداد 1919 در دوره نخست وزيری چه كسی وبا كدام كشور بسته شد ؟

الف)وثوق الدوله-انگليس□ ب)وثوق الدوله- روسيه □ ج)عين الدوله-انگليس □ د)عين الدوله - روس□

دانلود از اپليكيشن پادرس

2- با کدام کودتا حکومت از قاجاریه به پهلوی انتقال یافت ؟
الف)1300 ☐ ب)1919 ☐ ج) 1304 ☐ د) 1299☐

3- مجلس موسسان به طوررسمی در چه سالی احمد شاه قاجار را برکنار وحکومت را به رضا خان پهلوی واگذار کرد ؟
الف) سال1299 ☐ ب) سال 1302 ☐ ج) سال 1304 ☐ د) سال 1300☐

4-جنگ جهانی دوم در چه سالی اتفاق افتاد ؟
الف) 1918 م ☐ 2)1914 م ☐ ج) 1939 م ☐ د) 1945 م ☐

5- بنیان دانشگاه تهران در دوره کدام پادشاه زیر بوده است؟
الف) محمد رضا شاه ☐ ب) رضا شاه ☐ ج) احمد میرزا ☐ د) محمد علی شاه☐

6-رهبران نهضت ملی شدن صنعت نفت چه کسانی بودند؟
الف) کاشانی - مصدق ☐ ب) کاشانی - مدرس ☐ ج) کاشانی - مطهری ☐ د) مصدق – مدرس ☐

7-با کودتای 1332کدام دولت درایران سرنگون شد ؟
الف) مدرس ☐ ب) کاشانی ☐ ج) مصدق ☐ د) هیچکدام ☐

8- کودتا ی 1332 توسط کدام کشورها طراحی شد ؟
الف) روسیه –امریکا ☐ ب)انگلیس -روسیه ☐ ج)امریکا-انگلیس ☐ د)روسیه -فرانسه☐

9-کشف حجاب توسط کدام پادشاه صورت گرفت ؟
الف) محمد رضا شاه ☐ ب)رضا شاه ☐ ج) مظفرالدین شاه ☐ د) محمد علی شاه☐

10-اعتراض مردم مشهد در مسجد گوهر شاد به خاطر چه بود؟
الف)حذف عزا داری ☐ ب) کلاه پهلوی ☐ ج)- کشف حجاب ☐ د) پوشیدن لباس مشترک☐

درس15 (انقلاب اسلامی ایران)

1-هدف آمريكا از ايجاد تغييرات در امور اجتماعي و اقتصادي ايران چه بود ؟ از بين بردن زمينه ي قيام هاي مردمي و حفظ حكومت پهلوي.
2- اساسي ترين تغييرات در تصويب نامه انجمن هاي ايالتي و ولايتي چه بود ؟
الف) لغو شرط مسلمان بودن براي انتخاب كنندگان و انتخاب شوندگان .ب) لغو سوگند به قرآن از سوي انتخاب شوندگان و تبديل آن به سوگند به كتاب آسماني

3- به چه دليل علما با تصويب نامه ي انجمن هاي ايالتي و ولايتي مخالفت كردند ؟ حکومت پهلوی به ظاهر وانمود می کرد که با این تغییرات قانونی قصد دارد مردم رادر فعالیت هاي اجتماعي مشارکت بدهد ا ما در حقیقت تهاجم هدف اوتضعیف هویت اسلامي ایران جامعه بود ، به همين دليل علما با آن مخالفت كردند.
4- چرا امام خميني با تصويب نامه انجمن هاي ايالتي و ولايتي مخالفت كرد؟ نتيجه ان چه شد ؟ امام خميني مي دانست كه
هدف حكومت از اين تغييرات ، تضعيف اسلام و تخريب ارزش هاي اسلامي است . سرانجام در نتيجه ي مخالفت جدي امام و ساير علما دولت مجبور شد تصويب نامه ي مذكور را لغو كند.
5- چرا تصويب نامه ي انجمن هاي ايالتي و ولايتي موجب تضعيف اسلام و تخريب ارزش هاي اسلامي مي شد؟ زیرا حکومت پهلوی به ظاهر وانمود می کرد که با این تغییرات قانونی قصد دارد مردم رادر فعالیت هاي اجتماعي مشارکت بدهد ا ما در حقیقت تهاجم هدف اوتضعیف هویت اسلامي ایران جامعه بود.

دانلود از اپلیکیشن پادرس

6-هدف شاه از برگزاري همه پرسي اصول شش گانه (انقلاب سفيد) چه بود ؟محمدرضا شاه پيروي از سياست هاي آمريكا را براي حفظ حكومت خود ضروري مي دانست . به همين دليل مدت كوتاهي پس از لغو تصويب نامه ي انجمن هاي ايالتي و ولايتي ، اعلام كرد كه اصول شش گانه را با عنوان انقلاب سفيد به همه پرسي خواهد گذاشت. .
7- چه كساني به مخالفت با اصول شش گانه شاه پرداختند ؟ چرا؟ امام خميني و ساير علماي مبارز مخالفت كردند . زيرا از اهداف و پيامدهاي واقعي اين اصول آگاه بودند و يقين داشتند كه اجراي اين اصول ، موجب تحكيم سلطه ي امريكا بر ايران و وابستگي سياسي و اقتصادي كشور ما به بيگانگان مي شود.
8-امام خميني در محرم سال 1342 ، چه توصيه اي به مداحان و سخنرانان مذهبي كرد ؟ يادآوري كرد كه سكوت در برابر حكومت ستمگر ، كمك به دشمنان اسلام است و از آنان خواست كه خطر اسرائيل را به مردم گوشزد كنند.
9- سخنان امام خميني در عصر عاشوراي سال 1342 در باره چه مسائلي بود؟ رژيم با امام چگونه برخورد كرد ؟ شاه را به دليل ستمگري ، همكاري با اسرائيل و وابستگي به آمريكا به شدت محكوم كرد . دو روز بعد مأموران رژيم شبانه به خانه ي امام ريختند و ايشان را دستگير و پس از انتقال به تهران د ريكي از پادگان هاي نظامي زنداني كردند.
10-شديدترين اعتراض ها به دستگيري امام خميني ، در كدام شهرهاي كشور صورت گرفت ؟ قم – تهران - ورامين.
11-قيام 15 خرداد 42 چگونه شكل گرفت ؟ دستگيري امام خميني ، موجب خشم و اعتراض گسترده ي مردم مسلمان ايران درشهرهاي مختلف شد .رژيم كه از حركت سريع مردم به وحشت افتاده بود به مأموران خود دستور داد كه تظاهر كنندگان را به گلوله ببندند و قيام را سركوب كنند.
12- قيام 15 خرداد 42 چه اثراتي داشت؟ قيام 15 خرداد اگر چه به زور اسلحه و با خشونت مأموران رژيم سركوب شد ، بر خشم و نفرت مردم انقلابي نسبت به شاه و عوامل حكومت افزود و انگيزه ي آنان را براي مبارزه تا سرنگوني حكومت پهلوي تقويت كرد.
13- منظور از مصونيت قضايي يا حق كاپيتولاسيون چيست؟ و چه كسي با آن به مخالفت برخاست ؟ بر اساس اين مصونيت ، اگر آمريكايي ها در ايران مرتكب جرمي مي شدند ، دادگاه هاي ايران حق رسيدگي به جرم آنها را نداشتند . امام خميني با آن به مخالفت برخاست .
14- امام خميني در 13 آبان 1342 به كجا تبعيد شدند؟ حكومت پهلوي دريافت كه امام اهل سازش و سكوت نيست ، بنابراين ايشان را به تركيه تبعيد كرد . حدود يك سال بعد ، تبعيد گاه امام از تركيه به نجف در عراق تغيير يافت و تا مهر 1357 در آن شهر ساكن بودند.
15-امام خميني در تبعيد ، به چه شكل هايي مبارزات خود را ادامه مي دادند ؟ امام به مناسبت هاي مختلف با صدور اعلاميه و فرستادن پيام به گروه هاي سياسي ، مردم را به مبارزه با شاه پهلوی دعوت مي كرد.
16-اقدامات امام خميني را در مبارزه با حكومت پهلوي به ترتيب بنويسيد ؟
مخالفت با تصويب نامه انجمن هاي ايالتي و ولايتي - مخالفت با اصول شش گانه (انقلاب سفيد) - سخنراني تاريخي ايشان در مدرسه فيضيه قم - مخالفت با كاپيتولاسيون و دستگيري امام - ادامه مبارزه در دوران تبعيد
17- مبارزه ي ملت ايران پس از تبعيد امام خميني به چه صورت ادامه يافت؟ قشرهاي مختلف مردم به ويژه روحانيون ، فرهنگيان ، دانشجويان و بازاريان پس از تبعيد رهبر نهضت به مبارزه ادامه دادند . آنها به پيروي از امام ، مبارزه را وظيفه اي ديني و شرعي مي دانستند. علاوه بر ياران و پيروان امام خميني ، گروه هاي ديگري نيز با عقايد سياسي متفاوت در مبارزه با حكومت پهلوي شركت داشتند.
18-نحوه ي مبارزه ي آيت الله مطهري و دكتر علي شريعتي به چه شكلي بود ؟ آنان مي كوشيدند با سخنراني ، نوشتن كتاب و مقاله و برگزاري كلاس هاي تفسير قرآن و نهج البلاغه در مساجد و حسينيه ها و دانشگاه ها ، اسلام انقلابي را به جوانان معرفي كنند.
19-در سال 1356 به چه دلايلي مردم از شاه و سياست هاي او ناراضي بودند؟ علت آن را توضيح دهيد؟ به دليل مسائل و مشكلات مختلف فرهنگي ، سياسي و اقتصادي . زيرا : الف) حكومت پهلوي به فرهنگ و ارزش هاي اسلامي توجهي نداشت ، وبرنامه هاي راديو و تلويزيون و سينما در جهت بی بند وبتری وتخريب ارزشهای اسلامي بود. ب) وابستگي سياسي حكومت پهلوي به بيگانگان و نفوذ و دخالت كشورهاي خارجي به ويژه آمريكا ج) استبداد و سركوب كه خشم ونفرت ايرتنيان را عليه حكومت شاه بر می انگيخت رژيم پهلوي حقوق ملت و اصول قانون اساسي مشروطه را ناديده مي گرفت . نمايندگان مجلس شوراي ملي و هئيت وزيران در برابر شاه هيچ اختياری نداشتند. وكاملامطيع او بودند.
20- دلايل سياسي ، فرهنگي ، اجتماعي و اقتصادي نارضايتي مردم از حكومت شاه را به تفكيك بنويسيد.
دلايل سياسی : وابستگي سياسي حكومت پهلوي به بيگانگان و نفوذ و دخالت كشورهاي خارجي به ويژه آمريكا
نمايندگان مجلس شوراي ملي و هئيت وزيران در برابر شاه هيچ استقلالي نداشتند .
دلايل فرهنگی واجتماعی : روزنامه ها نيز آزادي نداشتند و نمي توانستند از شاه و مقا م هاي حكومتي انتقاد كنند ساواك ومأموران نظامي با انواع شكنجه ها ، مخالفان را سركوب مي كردند و عده زيادي به اعدام و زندان و تبعيد محكوم شده بودند.
دلايل اقتصادی : حيف و ميل و غارت ثروت و سرمايه هاي ملي كشور توسط خاندان پهلوي

دانلود از اپلیکیشن پادرس

21- قيام 19 دي ماه 1356 مردم قم را شرح دهيد ؟ مردم قم در 19 دي 1356 در اعتراض به انتشار مقاله ی توهين آميز روزنامه اطلاعات ، به تظاهرات پرداختند و مأموران حكومت اين تظاهرات را به خاك و خون كشيدند.
22- قيام 29 بهمن 1356 مردم تبريز را توضيح دهيد؟ مردم تبريز به مناسبت چهلم شهداي 19 دي قم ، در روز 29 بهمن قيام كردند و تعداد زيادي از آنها شهيد و زخمي شدند.
23-عكس العمل شاه در برابر اعتراض و تظاهرات ملت در سال 57 به چه صورت بود؟ از يك سو براي فريب ملت ، پي درپي نخست وزيران خود را عوض مي كرد و به مردم وعده مي داد كه پيام انقلاب انان را شنيده است و به خواسته هايشان توجه خواهد كرد . از سوي ديگر ، به مأموران خود دستور مي داد كه تظاهر كنندگان را سركوب كنند.
24- واقعه ي 17 شهريور 1357 (جمعه ي سياه) را توضيح دهيد ؟ در آن روز كه به جمعه ي سياه معروف شد ، مأموران رژيم به طرز بي رحمانه اي تظاهرات مردم را در ميدان ژاله (شهداي كنوني) به خاك و خون كشيدند و عده ي زيادي را شهيد و زخمي كردند.
25-انقلاب اسلامي ايران با چه شعاري به پيروزي رسيد؟ و هدف آن چه بود؟ با شعار محوري " استقلال ، آزادي ، جمهوري اسلامي " به پيروزي رسيد و هدف آن از بين بردن وابستگي كشور به بيگانگان و تأمين حقوق ملت در چارچوب قوانين و ارزش هاي اسلامي بود .
26- سه عامل موثر در موفقيت انقلاب اسلامي ايران را بنويسيد؟ ايمان و اعتقاد به اسلام – وحدت و استقامت ملت – رهبري قاطع و هوشيارانه ي امام خميني.
27- پس از كودتاي 28 مرداد 1332 ، به تدريج نفوذ و سلطه ي ..... بر ايران بيشتر شد (آمريكا)
28- برجسته ترين چهره مخالفان تصويب نامه انجمن هاي ايالتي و ولايتي ، عالمي شجاع به نام..... كه در..... اقامت داشت . (سيد روح الله خميني – قم)
29- در برخي از شهر ها مانند ..... و ..... مردم تظاهرات كردند و مخالفت خود را با اصول ششگانه و همه پرسي نشان دادند. (تهران – قم)
30- امام خميني درعصر عاشور (13 خرداد 1342) در ..... سخنراني تاريخي كرد (مدرسه فيضيه قم)
31- يكي از خونين ترين رويدادهاي دوران انقلاب اسلامي در روز ..... در ..... به وقوع پيوست . (17 شهريور– 1357 تهران)
32- در نتيجه ي مبارزه مردم ايران شاه در روز ..... مجبور به فرار از كشور شد .(26 دي ماه سال1357)
33- رهبر انقلاب اسلامي ايران در روز ..... به ميهن بازگشت . (12 بهمن1357)
34- انقلاب اسلامي ايران در روز ..... به پيروزي رسيد وعصرجديدي در تاريخ ايران آغاز شد . 22 بهمن (57)
35- انقلاب اسلامي ايران ، انقلاب با ويژگي هاي ..... بود .(ديني)

سوالات تستی درس 15:

1- تصویب انجمن های ایالتی وولایتی در چه سالی اتفاق افتاد ؟
الف) سال 1342 ☐ ب)سال 1341 ☐ ج)سال 1343 ☐ د)1356☐

2-کدام شخصیت با تصویب انجمن های ایالتی وولایتی مخالفت کرد ؟
الف) شیخ فضل الله نوری ☐ ب)اما م خمینی ☐ ج) مطهری ☐ د) دکتر شریعتی☐

3-قیام 19 دیماه در چه سالی اتفاق افتاد ؟
الف) سال 1342 ☐ ب)سال 1356 ☐ ج)1343 ☐ د)1357☐

4-قیام 29 بهمن در چه شهری اتفاق افتاد ؟
الف) ورامین ☐ ب) تهران ☐ ج)تبریز ☐ د) قم ☐

5-کدام رویداد زیر به جمعه سیا ه معروف شد ؟
الف) 17 شهریور 57 ☐ ب)15 خرداد 42 ☐ ج)31شهریور59 ☐ د)19 دی قم ☐

6-انقلاب اسلامی ایران در چه تاریخی به پیروزی رسید ؟
الف) 12 بهمن 57 ☐ ب)22 بهمن 57 ☐ ج)12فروردین 58 ☐ د)11فروردین 58☐

7-تصویب حق کاپیتولاسیون به نفع کدام کشور بود ؟
الف) روسیه ☐ ب)امریکا ☐ ج)فرانسه ☐ د)آلمان☐

دانلود از اپلیکیشن پادرس

8-محمد رضا شاه اصول شش گانه را بر اساس سياستهای کدام کشور می خواست انجام دهد ؟
الف) روسيه ☐ ب)آلمان ☐ ج)فرانسه ☐ د)آمريکا☐

9- شاه در چه روزی از ايران فرار کرد ؟
الف)25 دی ☐ ب)26 بهمن ☐ ج)25 بهمن ☐ د)26 دی☐

درس16 (ايـران در دوران پس از

1-امام خميني براي تعيين نظام سياسي چه کرد؟
به دولت موقت انقلاب مأموريت داد که ضمن اداره ي امور کشور ، اقدامات لازم را براي تأسيس نظام سياسي جديد انجام دهد.
2- روند تأسيس نظام جمهوري در ايران را به ترتيب بنويسيد. ؟
همه پرسي تعيين نظام سياسي - تدوين و تصويب قانون اساسي - انتخابات اولين دوره رياست جمهوري - انتخابات اولين دوره مجلس شوراي اسلامي - تعيين هيئت دولت
3- دو مورد از نهادهاي انقلابي که به فرمان امام خميني شکل گرفتند را نام برده و هدف از تشکيل آنها را بنويسيد؟
سپاه
پاسداران انقلاب اسلامي و بسيج مستضعفان بودند که با هدف دفاع از آرمان هاي انقلاب اسلامي و مرز و بوم کشور شکل گرفتند.
4- چرا دولت هاي سلطه گرو زورگو(آمريکا) فعاليت هاي گسترده اي را براي انحراف و نابودي نظام نوپاي اسلامي آغاز کردند؟ نظام جمهوري اسلامي ايران از همان ابتداي شکل گيري به حمايت از نهضت هاي آزادي بخش در سراسر جهان برخاست . به همين دليل جمهوري اسلامي روابط خود را با دولت اشغالگر قدس (اسرائيل) قطع کرد واز قيام مردم فلسطين براي آزادي سرزمين خود پشتيباني نمود.
5- سه مورد از توطئه ها و دسيسه هاي دشمنان براي انحراف و نابودي انقلاب اسلامي ايران چه بود ؟ ايجاد شورش و نا امني- ترور شخصيت هاو مردم انقلابي - جنگ تحميلی.
6- نقش گروه هاي ضد انقلاب داخلي را در ايجاد شورش و ناامني در سال هاي نخست پيروزي انقلاب اسلامي شرح دهيد؟ گروه هاي ضد انقلاب داخلي با حمايت دشمنان خارجي انقلاب اسلامي در بخش هايي از کشوربه ويژه در مناطق مرزي به ايجاد نا امني و اغتشاش پرداختند . اين گروه ها قصد داشتند با به راه انداختن جنگ داخلي ، اقوام ايراني را در مقابل هم قرار دهند . آنها حتي به اموال و دارايي هاي مردم نيز خسارت هاي فراواني وارد کردند.
7- چهار نفر از شخصيت هايي انقلابي که در سالهاي نخست پيروزي ترور شدند نام ببريد ؟ استاد شهيد مطهري -آيت الله دکتر بهشتي – محمدعلي رجايي – دکتر محمد جواد باهنر.
8- جنگ تحميلي در چه تاريخي و توسط کدام کشور بر عليه ايران آغاز شد؟ در 31 شهريور 1359 ، صدام ، رئيس حکومت بعثي عراق ، با فرمان حمله به خرمشهر جنگ عليه ايران را آغاز کرد.
9- جمله ي معروف رهبر انقلاب آيت الله خامنه اي در باره امام خميني چه بود؟ " اين انقلاب در هيچ کجاي جهان بي نام او شناخته شده نيست"
10 - مردم ايران در روز هاي ..... و... . .....برا ي تعيين سرنوشت سياسي خود به پاي صندوق هاي رآي رفتند . (10 و11 فروردين58)
11- در همه پرسي براي تعيين نظام سياسي ..... درصد مردم به جمهوري اسلامي رأي مثبت دادند. (98/2 درصد)
12- روز 12 فروردين به عنوان روز ..... نام گذاري شد. (جمهوري اسلامي)
13- نهادهاي انقلابي به فرمان .....و براساس... .....به وجود آمدند .(امام خميني -ضرورت ونيازهاي کشور)
14- آيت الله ..... بر اثر اقدام هاي تروريستي ضد انقلاب به شدت مجروح شدند. (سيدعلي خامنه اي)
15- جنگ تحميلي سرانجام پس از ..... سال پايداري ملت و ايثار رزمندگان به پايان رسيد . (8)
16 - .....سال بعد از اعلام آتش بس ، ايران و عراق براي تبادل اسرا به توافق رسيدند . (2)
17- امام خميني سرانجام در شامگاه ..... در تهران درگذشت. (خرداد1368)
18- يك روز پس ازارتحال امام خميني ..... ، ..... را به رهبري انقلاب برگزيد . (مجلس خبرگان رهبري – آيت الله خامنه اي)

سوالات تستی درس 16 :
1- درسال 58 مردم چند درصد را ی مثبت به جمهوری اسلامی دادند؟
الف) 99/2 ☐ ب)98/2 ☐ ج)88/2 ☐ د)98/9☐

دانلود از اپليکيشن پادرس

2- جنگ تحمیلی عراق بر ایران چند سال طول کشید؟
الف) 6 سال ☐ ب)7 سال ☐ ج)8 سال ☐ د)9 سال ☐

3 – دربرپایی نظام جمهوری اسلامی ایران کدام مورد در مرحله اول صورت گرفت؟
الف) انتخابات ریاست جمهور ☐ ب) انتخابات مجلس ☐ ج)همه پرسی ☐ د) تدوین قانون اساسی ☐

4-امام در شامگاه 13 خرداد .....در تهران در گذشت؟
الف) 1367 ☐ ب)1368 ☐ ج)1369 ☐ د)1366☐

5- صدام در چه سالی با فرمان حمله به خرم شهر جنگ علیه ایران را آغاز کرد؟
الف) سال 59 ☐ ب) سال 57 ☐ ج) سال 68 ☐ د) سال 56 ☐

6- هدف از تشکیل نهاد جهاد سازندگی چه بود؟
الف) سواد آموزی ☐ ب) عمران و آبادانی ☐ ج) دفاع از مرز و بوم ☐ د) دفاع از آرمان انقلاب ☐

7- حضرت آیت الله خامنه ای جمله (این انقلاب در هیچ کجای جهان بی نام او شناخته نیست) را در مورد ..... فرموده است .
الف) شهید مطهری ☐ ب) شهید رجایی ☐ ج) امام خمینی ☐ د) شهید باهنر ☐

درس 17 (فرهنگ)

1-تعاريف فرهنگ چيست ؟
الف: فرهنگ را مي توان شيوه ي مشترك زندگي در يك جامعه دانست.
ب: فرهنگ را آگاهي و انديشه ي مشترك اعضاي يك جامعه نيز مي گويند.
2-رابطه ي جامعه و فرهنگ را بيان كنيد؟ جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد و فرهنگ هم بدون جامعه به وجود نمي آيد .
3-اجتماعي شدن يا جامعه پذيري چيست ؟ اجتماعي شدن فرايندي طولاني مدت از تولد تا آخر عمر است كه افراد از طريق آن ، زندگي در جامعه را مي آموزند و خود را با ان منطبق مي كنند.
4- چرا اجتماعي شدن فرايندي بسيار مهم در زندگي است؟ زيرا بدون آن ، افراد نمي توانند به زندگي در جامعه ادامه دهند. در يك جامعه ، هر فرد عقايد و باورها ، رسوم ، قوانين و حتي چگونگي پاسخ دادن به غرايز را از ديگران مي آموزد و به افراد ديگر ياد مي دهد.
5- فرايند اجتماعي شدن نخست در كجا رخ مي دهد ؟ چگونه؟ با ذكر مثال؟ در خانواده - پدر و مادر به كودك ياد مي دهند كه چطور صحبت كند ، چگونه غذا بخورد و در نشست و برخاست چه آدابي را رعايت كند ، چگونه به مهمان سلام و تعارف كند ، در موقع خميازه كشيد دست را جلوي دهانش بگيرد يا پاهايش را جلوي افراد بزرگ تر دراز نكند و موقع غذا خوردن ، دهانش صدا ندهد. چگونه در مراسم مختلف مثل جشن ها يا عزاداري ها شركت كند و چه بپوشد و چگونه رفتار كند.
6- با بزرگ تر شدن فرد ، علاوه بر خانواده ، چه عوامل ديگري در فرايند اجتماعي شدن فرد موثر است ؟ رسانه هاي جمعي ، دوستان و گروه همسالان و برنامه هاي آموزشي و تربيتي مدرسه نيز چگونگي زندگي در جامعه و سازگاري با آن را به تدريج به او مي آموزند. اين فرايند بعدها با رفتن به دانشگاه ، خدمت سربازي ، محل كار و ..... ادامه پيدا مي كند.
7- در فرايند اجتماعي شدن ، مهم ترين لايه هاي فرهنگ كه به افراد آموخته مي شوند چيست؟ نمادها ، هنجارها ، ارزش ها و عقايد.
8-لايه ها و جنبه هاي فرهنگ يك جامعه چگونه است؟ با ذكر مثال؟ برخي از لايه هاي فرهنگ خارجي يا بيروني (ظاهري)هستند مانند نمادها و هنجارها و برخي عميق تر هستند مانند ارزش ها و عقايد.
9-كاربرد نماد چيست؟ هر جامعه اي براي انتقال معاني مورد نظر خود از انواع معيني از نمادها استفاده مي كند . زبان گفتاري و نوشتاري ، همه ي اشيا و دست ساخته هاي انسان مانند تصاوير ، پوشاك ، خوراك ، ساختمان ها و همچنين رفتارهاي او ، نقش نمادين دارند.

دانلود از اپلیکیشن پادرس

10-هنجار چيست؟ هنجارها ، رفتارهاي معيني هستند كه در يك گروه يا جامعه پذيرفته شده و متداول اند . به عبارت ديگر به قواعد و شيوه هاي مورد قبول يك جامعه براي انجام دادن كارها ي مختلف ، هنجار مي گويند . براي مثال ، ما وقتي به هم مي رسيم سلام مي كنيم ، وقتي مي خواهيم غذا بخوريم يا وارد جايي شويم به هم تعارف مي كنيم.

11-هنجارها شامل چه مواردي مي شود ؟ هنجارها درواقع همه ي عادت ها ، آداب و رسوم اجتماعي ، مناسك مذهبي ، قواعد ، قوانين و مقررات را در بر مي گيرد.

12- رابطه ي هنجارها و زندگي اجتماعي چيست؟ زندگي اجتماعي بدون وجود هنجارها ادامه پيدا نمي كند و هنجارها به روابط اجتماعي سامان مي بخشند . افراد يك جامعه خود را ملزم مي بينند از هنجارها پيروي كنند تا جامعه آنها را به عضويت بپذيرد.

13- مهم ترين دلايل پيروي از هنجارها را بيان كنيد؟ ارزش دانستن و اعتقاد به آنها ، حفظ آبرو و احترام يا ترس از مجازات.

14- پيروي نكردن از هنجارها ، چه عواقبي براي افراد دارد؟ اگر افراد از هنجارها يا شيوه هاي مورد قبول گروه يا جامعه پيروي نكنند ، مجازات مي شوند . اين مجازات ممكن است به صورت سرزنش خود يا ديگران ، پوزخند ، تمسخر ، طرد كردن و محروم نمودن ، متلك گفتن يا مجازات هاي رسمي و قانوني باشد.

15- ارزش چيست؟ ارزش يعني اينكه ما اموری را خوب ، مطلوب ومثبت تلقی کنیم . هر فرد با اعضای هر گروه وجامعه ، اموری را با ارزش می دانند. واموری دیگری را نا پسند تلقی می کنند.

16- رابطه ي ارزش ها و هنجارها را بنويسيد ؟ با ذكر مثال؟ ارزش ها به هنجارها جهت می دهند یعنی بر مبنای ارزشهایی که به آنها معتقدند رفتار وعمل می کنند برای مثال فردی که حفظ محیط زیست برایش یک ارزش است تلاش می کند در عمل به محیط زیست کمک کند . چنین فردی در مصرف آب وبرق صرفه جویی می کند. ، زباله ها را از هم تفکیک می کند. در هنگام سفر به همراهانش تاکید می کند از پخش کردن زباله وپلاستیک در طبیعت خوداری کند وحتی ممکن است با گروهی که آنها نیز حفظ محیط زیست را ارزش می دانند. به جمع آوری زباله ها در طبیعت بپردازند.

17- منظور از ارزش هاي انساني واجتماعي چيست؟ با ذكر مثال؟ ارزش هاي انساني و اجتماعي ، آن دسته از ارزش هايي هستند كه همه انسانها يا اغلب افراد يک جامعه آن را خوب ومطلوب می دانند. مانند شجاعت ، صداقت ، كمك به ديگران ، احترام به سالمندان ودفاع كشور .

18- يكی از عواملی كه در شكل گيری ارزش ها موثر است ، چيست ؟ توضيح دهيد ؟ عقايد مذهبی . برای مثال صدقه دادن وانفاق برای فرد مسلمان يک ارزش است واين ارزش ناشی از اعتقادی است كه آن فرد به جلب خشنودی خداوند و واطاعت از اودارد.

19- عقايد اسلامي براي مسلمانان چه نقشي دارد؟ اعتقادات اسلامي ، ملاكي است كه با آن هنجارها و ارزش ها را مي سنجيم و هر كدام را كه با اين اصول اعتقادي سازگاري ندارند ، طرد مي كنيم.

20 - هر يك از هنجارهاي زير مبتني بر كدام ارزشها و عقايد است؟ توضيح دهيد.

الف) برخي نانوايي ها ، شب ها ي جمعه يك يا چند تنور نان خود را به صورت رايگان و صلواتي به مردم مي دهند. (ارزش هاي ديني – كمك به ديگران و انسان دوستي)

ب) مردها در هنگام ورود به خانه ديگران با صداي بلند يا الله مي گويند .(ارزش هاي عرفي و ديني -حفظ حجاب و پوشش)

ج) افراد در موقع ديدن كودك ، ماشاالله مي گويند .(ارزش هاي ديني -چشم زخم)

21- عوامل مختلفي مي توانند نمادها ، ارزش ها و هنجارهاي يك جامعه را تغيير دهند و در فرهنگ آن جامعه تغيير و دگرگوني پديد آورند . در باره اين عوامل و چگونگي تأثير آنها بر فرهنگ گفت و گو كنيد و مثال هايي بياوريد.

عوامل	مصداق	تغيير در نمادها ، ارزشها و هنجارها
پیشرفتهای صنعتی وفن آوری	زندگي آپارتمان نشيني پيشرفت وسايل حمل و نقل و افزايش مسافرت	خانه هاي چند طبقه ، فضاي كمتر براي بازي بچه ها و
رسانه های جمعی	تلويزيون- -راديو – روزنامه -اينترنت - ماهواره	كم شدن ديد و بازدي و صله ي ارحام-گسترش فردگرايي-كم شدن ارتباطات فاميلي
نفوذ فرهنگی بیگانگان و کشورهای سلطه گر	ماهواره - اينترنت	مدگرايي – تغيير نوع پوشش – نوع معماري

22- فرهنگ جامعه شيوه ي .....است . (زندگي آن جامعه)

دانلود از اپلیکیشن پادرس

23- فرهنگ پديده اي ..... است ، يعني از طريق زن به ارث نمي رسد .(آموختني)
24- فرهنگ از راه ..... از نسلي به نسل ديگر منتقل مي شود . (آموزش و تربيت)
25-فرهنگ در جريان (فرايند .....) آموخته مي شود.(اجتماعي شدن)
26- فرايند اجتماعي شدن ، نخست در ..... رخ مي دهد .(خانواده)
27- اولين و مهم ترين كانون اجتماعي شدن فرد ..... است. (خانواده)
28- نماد در جريان ..... به وجود مي آيد. (روابط اجتماعي)
29- هنجارها به ..... سامان مي بخشد . (روابط اجتماعي)

سوالات تستی درس 17 :

1-به آگاهی واندیشه مشترک اعضای یک جامعه چه می گویند ؟

الف) تمدن ☐ ب)هویت ☐ ج) فرهنگ ☐ د) هیچکدام ☐

2- کدامیک از لایه های زیر جزء لایه های درونی فرهنگ می باشد ؟

الف) نماد ☐ ب) ارزشها ☐ ج) هنجارها ☐ د) تمدن ها ☐

3- فرایند اجتماعی شدن از کجا شروع می شود ؟

الف) جامعه ☐ ب) مدرسه ☐ ج) خانواد ☐ د) محل کار ☐

4- کدامیک از لایه های زیر جزء لایه های بیرونی فرهنگ می باشد ؟

الف) تمد ن ها ☐ ب) عقاید ☐ ج) هنجارها ☐ د) ارزشها ☐

5- یکی از عوامل مهم شکل گیری ارزشها ..... است ؟

الف) نمادها ☐ ب) عقاید دینی ☐ ج) هنجارها ☐ د)تمدن ها ☐

6- کدامیک از موارد زیر جزء دلایل پیروی از هنجارها نیست ؟

الف) حفظ آبرو ☐ ب) اعتقاد داشتن به آن ☐ ج) عدم ترس از مجازات ☐ د)احترام به هنجار ☐

7- اولین ومهم ترین کانون اجتماعی شدن فرد کجاست ؟

الف) مدرسه ☐ ب) خانواده ☐ ج) جامعه ☐ د) الف وج ☐

درس 18 (هویت)

دانلود از اپلیکیشن پادرس

1-هويت چيست ؟ چه تفاوتي بين انسان و ساير موجودات زنده است؟ هويت عبارت است از احساس و آگاهي و شناخت از خود. آگاهي انسان از وجود و شخصيت و ويژگي هاي خود از جمله تفاوت هاي او با ساير موجودات زنده است و خداوند اين امتياز را به انسان عطا كرده است.

2-هويت فردي چند بخش دارد ؟ دو بخش ويژگي هاي جسماني و رواني.

3- براي هويت جسماني و رواني مثال بزنيد؟ (چه ويژگي هايي هويت جسماني و هويت رواني را تشكيل مي دهد؟) ويژگي هايي مانند جنسيت ، قد وزن، سن ، گروه خوني و ..... هويت جسماني را تشكيل مي دهد . اين ويژگي ها مربوط به بدن و خلقت طبيعي ما هستند . ويژگي هاي اخلاقي و رواني همان ويژگي هاي غير جسماني هستند ، مانند صبور بودن ، زودرنج بودن ، داشتن پشتكار و اراده ، اميدوار بودن ، لجوج بودن ف به هنر علاقه داشتن و.....

4- ويژگي هاي جسماني چه تأثيراتي بر انسان دارد؟ (مثال) ويژگي هاي جسماني افراد بر خصوصيت رواني انسان ها اثر مي گذارد. براي مثال بيماري ها يا اختلا لات جسمي تأثيرات نامطلوبي بر سلامتي رواني انسان دارند.

5- ويژگي هاي اخلاقي چه تأثيراتي بر انسان مي گذارد با ذكر مثال؟ ويژگي هاي اخلاقي و رواني مي توانند بر جسم ما تأثير بگذارند . براي مثال افراد خوش بين و اميدوار و پر تلاش نسبت به ادم هاي بدبين و منفي باف يا تنبل سلامت جسماني بيشتري دارند.

6-هويت اجتماعي چيست؟ افراد با عضويت در گروه هاي مختلف اجتماعي هويت به دست مي آورند .به عبارت ديگر ، هويت اجتماعي ما از طريق ارتباط با جامعه شكل مي گيرد . ما عضور گروه هاي متفاوتي مانند خانواده ، دوستان ، هم كلاسي ها ، همسايه ها و همكاران هستيم و در هر گروه نقش هايي را بر عهده مي گيريم.

7- ابعاد مختلف هويت را بنويسيد؟ ويژگي هاي اجتماعي – ويژگي هاي رواني و اخلاقي – ويژگي هاي جسماني

8- آيا ويژگي هاي هويتي ما تغيير مي كند؟ با ذكر مثال توضيح دهيد؟ برخي از ويژگي هاي هويتي تغيير نمي كنند و هميشه ثابت اند . براي مثال ما نمي توانيم سن و تاريخ تولد يا مكان تولد خود را تغيير دهيم . اما برخي از ويژگي هاي هويتي همواره در حال تغييرند . براي مثال ، يك فرد فقير ممكن است به فردي پردرآمد ، و يك فرد بي سواد به آدمي با سواد و تحصيل كرده مبدل شود يا فردي كه چندان به اخلاق ديني پايبند نيست با تلاش و كوشش به فردي با تقوا تبديل گردد.

9- ويژگي هاي انتسابي را با مثال توضيح دهيد ؟ به ويژگي هاي هويتي كه ما در پيدايش و شكل گيري آنها نقشي نداريم ويژگي هاي انتسابي مي گويند . براي مثال ، جنسيت ، مكان تولد پدر و مادر و شكل و قيافه ي خود و...

10- ويژگي هاي اكتسابي را با مثال توضيح دهيد ؟ ويژگي هاي هويتي كه ما در به دست آوردن آنها نقش داريم ويژگي هاي اكتسابي مي گويند . براي مثال برخي صفات اخلاقي يا ويژگي هاي اجتماعي را خود انتخاب مي كنيم و به آنها شكل مي دهيم.

11- چرا شناخت هويت خود و ويژگي هاي آن اهميت دارد ؟ انسان مي تواند استعدادهاي خود را كشف كند – از كيفيت زندگي بهتري بهره مند مي شويم – با توجه به شناخت ويژگي هاي خود در زمان مناسب تصميم گيري دقيق تري داريم .

12- به نظر شما آيا صحيح است كه خود يا ديگران را به دليل ويژگي هاي انتسابي سرزنش كنيم؟ چرا؟ خير – زيرا ما در پيدايش ، انتخاب و شكل گيري ويژگي هاي انتسابي خود مانند جنسيت ، شكل و قيافه خود و مواردي از اين قبيل نقشي نداريم.

13- آيا ما در تغيير هويت خود نقش دار يم ؟ چگونه؟ بله – از نوع اكتسابي ، زيرا ما در پيدايش ، انتخاب و شكل گيري بسياري از ويژگي هاي هويتي خود مانند نظم ، نحوه ارتباط خود نقش داشته و به آنها شكل مي دهيم.

14- يكي از مراتب هويت اجتماعي ، چه هويتي مي باشد ؟يكي از مراتب هويت اجتماعي ، هويت ملي است كه به يک ملت مربوط مي شود.

15- ملت را تعريف كنيد .ملت جمعيتي است كه در قلمرو يک سرزمين مشخص مستقر شده ودارای اشتراكات تاريخي ، مذهبي ، اقتصادی ، و آرمان های مشترک است .

16- عناصر هويت يك ملت را نام ببريد؟ فرهنگ (جامعه) ، تاريخ (زمان) ،سرزمين (مكان)

17- مهم ترين ويژگي هاي مشترك جامعه ي ايراني را كه با آنها شناخته مي شويم نام ببريد؟ ما در سرزمين ايران زندگي ميكنيم – ما مسلمانيم -ما تاريخ طولاني و ميراث فرهنگي غني داريم – زبان مشترك ما فارسي است – انقلاب اسلامي نمايانگر آرمان هاي والاي جامعه ي ماست.

18- چرا سرزمين از مهم ترين عناصر شكل دهنده ي هويت ملي است؟ زيرا سرزمين باعث ادامه ي حيات يك ملت مي شود . به همين دليل براي مردمي كه در يك سرزمين زندگي مي كنند سرزمين يا وطن ارزشي متفاوت با ساير مكان ها دارد و احساس خاصي در آنها به وجود مي آورد ، به گونه اي كه وظيفه ي خود مي دانند كه از آن تا پاي جان دفاع كنند.

دانلود از اپليكيشن پادرس

19- چرا دين از اركان مهم هويت ما ايرانيان است؟ فرهنگ ما بر اساس دين اسلام است و عقايد و ارزش ها و حتي نظام سياسي وقوانين امروز از دين اسلام نشئت مي گيرد . زندگي ما ايرانيان با دين اسلام عجين شده است . دين اسلام همچنين موجب پيوند ما با جهان اسلام يعني مسلماناني است كه در ساير نقاط جهان زندگي مي كنند.
20- تاريخ ايران چه تأثيري بر فرهنگ ايرانيان گذاشت؟ ايران جايگاه تمدن هاي كهن باستاني بوده است كه بيش از پنج هزار سال قدمت دارد . پس از ورود اسلام به ايران عقايد و ارزش هاي اسلامي ، دگرگوني بزرگي در فرهنگ ايرانيان پديد آورد . پذيرش اسلام ، ايران را به جهان اسلام پيوند زد و ايرانيان با بهره گيري از تعاليم اسلام در شكوفايي و گسترش تمدن اسلامي نقش مهمي را ايفا كردند.
21- چرا زبان نقش مهمي درتكوين هويت ملي دارد؟ زيرا زبان مشترك است كه ميراث فرهنگي با آن آموخته مي شود و انتقال مي يابد
22- زبان فارسي به عنوان يكي از ويژگي هاي مشترك جامعه ي ايراني ، چه نقشي در هويت ملي دارد؟ زبان فارسي ريشه درتمدن ايران باستان دارد اما در دوران پس از اسلام نيز تداوم يافت و به عنوان زبان آموزشي و اداري به كار رفت . دانشمندان و بزرگان دوره ي اسلامي صدها اثر علمي و ادبي و هنري به اين زبان پديد آورده اند . تا جايي كه مي توان زبان فارسي را زبان دوم جهان اسلام دانست . زبان فارسي همچنين همواره عامل وحدت اقوام ايراني بوده است.
23- انقلاب اسلامي چه تأثيري بر هويت ملي ايرانيان داشته است؟ در اين انقلاب ، مردم ايران به جاي دنباله رويا فرهنگ بيگانگان به فرهنگ و هويت اسلامي خود بازگشتند و با بهره گيري از ارزش هاي ديني خود ، خواستار استقلال ، ازادي و جامعه ي اسلامي شدند . امروزه آرمان هاي انقلاب اسلامي الهام بخش مسلمانان جهان قرار گرفته است.
24- موضوع هويت در واقع همان پاسخ به پرسش ..... است . (كيستي)
25- ما داري هويت ..... و هويت ..... هستيم (فردي – اجتماعي)
26- افراد با عضويت در گروه هاي مختلف اجتماهي ..... به دست مي آورند .(هويت اجتماعي)
27- هويت اجتماعي ما از طريق ..... شكل مي گيرد . (ارتباط با جامعه)
28- يكي از مراتب هويت اجتماعي هويت ..... است كه به... . .....مربوط مي شود .(ملي – يك ملت)

سوالات تستی درس 18 :

1-ویژگی های مانند سن و وزن مربوط به کدام یک از هویت ما می باشد؟
الف)هویت فردی جسمانی ☐ ب) هویت فردی روانی ☐ ج)هویت ملی ☐ د) هویت اجتماعی ☐

2-افراد با عضویت در گروه های مختلف صاحب چه هویتی می شود؟
الف)هویت فردی ☐ ب) هویت ملی☐ ج)هویت اجتماعی☐ د) هیچکدام ☐

3- در کدامیک از هویت ها ی زیر در بدست آوردن آن نقش داریم وجنبه اکتسابی دارد؟
الف)پدر ومادر ☐ ب) صفات اخلاقی وجنسیت ☐ ج) ویژگی های اجتماعی ☐ د) مکان تولد☐

4-کدامیک از موارد زیر جزءعناصر هویت یک ملت به حساب نمی آید؟
الف) جامعه ☐ ب) تاریخ ☐ ج) صفات فردی ☐ د) سرزمین ☐

5-- این جمله از کدام شخصیت زیر می باشد؟ (ایرانیان از دین اسلام نیرو وحیات گرفتند وهم نیرو وحیات خود را صرف خدمت به آن کردند.)
الف) سعدی☐ ب) حافظ ☐ ج) مولوی ☐ د) مطهری ☐

6- به احساس وآگاهی وشناخت از خود چه می گویند ؟
الف) ارزش ☐ ب) عقل ☐ ج) هویت ☐ د) فرهنگ ☐

درس 19 (کارکرد های خانواده)

1-ازدواج (نكاح)چيست؟ و بنويسيد براي رفع كدام نياز انسان است؟ ازدواج پيماني است كه به موجب آن يكي زن و مرد در زندگي با هم شريك و متحد مي شوند و خانواده اي را تشكيل مي دهند . تمايل به تشكيل خانواده و داشتن فرزند در نهاد انسان گذاشته شده و تشكيل زندگي خانوادگي ، امري طبيعي و فطري و بر اساس نظام خلقت است.

دانلود از اپلیکیشن پادرس

2- حديثي از پيامبر را درباره اهميت تشكيل خانواده بنويسيد؟هيچ بنيادي در نزد خدا ، پسنديده تر از بنياد ازدواج خانواده نيست.
3- كاركردهاي خانواده را نام ببريد؟1- فرزندآوري و تجديد نسل 2- حمايت ومحبت و مراقبت 3- جامعه پذيري و تربيت اعضا ي خانواده
4- اهميت فرزند آوري در خانوداده چيست؟ يكي از مهم ترين كاركردهاي خانواده در طول تاريخ ، فرزند آوري بوده است . فرزند آوري علاوه بر تقويت بنيان خانواده موجب مي شود كه نسل انسان باقي بماند و تداوم پيدا كند . با تولد فرزندان ، خانواده توسعه و استحكام مي يابد . به دنيا آمدن فرزندان ، موجب نشاط و سرزندگي اعضاي خانواده و دلگرمي پدر و مادر مي شود . تولد فرزند ، بركت ها و فوايد زيادي براي اعضاي خانواده و خويشاوندان به ارمغان مي آورد.
5-چرا اولين شرط بقاي هر جامعه اي ، جمعيت آن است؟ زيرا بدون وجود جمعيت كافي در يك جامعه ، فعاليت هاي آن دچار اختلال مي شود . در صورتي كه جمعيت يك جامعه منقرض گردد ، آن جامعه نابود مي شود و از بين مي رود .
6- يكي از كاركردهاي خانواده مهر و محبت است؟ مختصر توضيح دهيد؟ (مهر و محبت والدين به يكديگر و والدين به
كودكان چه اثراتي دارد)؟ مهر و محبت والدين به يكديگر و والدين به كودكان موجب آرامش در كانون خانواده مي شود .كودكان از نخستين سالهاي زندگي خود در آغوش گرم پدر و مادر با مهرباني و محبت آشنا مي شوند و با پرورش يافتن در دامان آنها ، مهرباني و از خود گذشتگي و نيكوكاري را مي آموزند.
7- در چه دوره هايي انسان ها به مراقبت نياز دارند؟ نوزادي – سالمندي – در شرايط مختلف مانند بيماري يا حوادث.
8- مراقبت از اعضاي خانواده يكي از كاركردهاي خانواده است در اين باره توضيح دهيد ؟ كودك براي ادامه ي زندگي خود به مراقبت نياز دارد . از سوي ديگر ، انسان ها در دوره ي سالمندي نيز دچار ضعف و ناتواني مي شوند و بدون مراقبت ، قادر نيستند خود را به خوبي اداره كنند . علاوه بر دوره كودكي و سالمندي ، در ميانه ي اين دو دوره نيز اعضاي خانواده در شرايط مختلف مانند بيماري يا حوادث به مراقبت از يكديگر نياز پيدا مي كنند.
9- يكي از كاركردهاي مهم خانواده رفع نيازهاي مادي اعضاي خانواده است، آن را شرح دهيد؟ اعضاي خانواده به خوراك و پوشاك ، مسكن و وسايل زندگي نياز دارند . رفع اين نيازها بر عهده ي سرپرست خانواده يعني پدر است . هر چند امروزه در شهرها و روستاها ، عده اي از زنان نيز دوش به دوش مردان با فعاليت هاي اقتصادي و كسب درآمد در رفع نيازهاي مادي خانواده مشاركت و همراهي مي كنند.
10- چرا اجتماعي شدن هم نياز فرد و هم نياز جامعه هست؟ زيرا هم باعث شكل گيري هويت و شخصيت افراد مي شود و هم موجب تداوم جامعه مي گردد . اجتماعي شدن در سراسر زندگي فرد رخ مي دهد اما مهم ترين مرحله ي آن دوران اوليه ي زندگي افراد در خانواده است..
11- طبق فرموده ي امام سجاد (ع) نقش والدين در تربيت اعضاي خانواده چيست ؟ حق فرزند اين است كه بداني خوبي و بدي او به تو ارتباط دارد . در تربيت و ادب آموزي و خداشناسي او مسئوليت داري ، بايد او را در محبت و اطاعت از خدا كمك كني و وسايل ايمان و پاكي او را فراهم سازي.
12- والدين در تربيت اعضاي خانواده چگونه مسئول هستند؟ والدين نه تنها مسئول رفع نيازهاي عاطفي و زيستي و معيشتي فرزندان هستند بلكه وظيفه ي مهم تربيت اخلاقي ، معنوي و ديني آنها را بر عهده دارند . يك خانواده ي سالم مي تواند در دامان خود فرزندان مومن ، پرهيز گار و پايبند به اصول اخلاقي تربيت كند.
13- خانواده ها به چه روش هايي اعضاي خانواده را اجتماعي مي كند؟
الف) **گفت و گو :** دلايل خوبي و بدي رفتارها را براي فرزندان خود بازگو مي كند.
ب) تشويق : رفتارهاي پسنديده ي فرزندان را تشويق و تحسين مي كنند .
ج) تنبيه : با نشان دادن نارضايتي ، بي اعتنايي ، خودداري از صحبت كردن با محبت و يا محروم كردن فرزندان از برخي مزايا و
14- بنيان خانواده بر ..... استوار است . (ازدواج)
15- واحد بنيادين جامعه و كانون رشد و تعالي انسان ..... است . (خانواده)
16- اولين شرط بقاي هر جامعه اي ..... است. (جمعيت)
17- از نيازهاي اساسي انسان ، نياز به ..... است . (مهر و محبت يا نياز عاطفي)
18- مهم ترين كانون حمايت و مراقبت عاطفي از افراد ..... است . (خانواده)
19- رفع نياز هاي مادي و اقتصادي خانواده برعهده ي ..... يعني ..... است . (سرپرست خانواده – پدر)
20 - اجتماعي شدن هم نياز ..... و هم نياز ..... است .(فرد – جامعه)

سوالات تستی درس 19 :

دانلود از اپلیکیشن پادرس

1- اولین شرط بقای هر جامعه چیست؟

الف) وسعت کشور ☐ ب) جمعیت کشور☐ ج) فرهنگ کشور☐ د) تمدن کشور ☐

2- - مهمترین مرحله اجتماعی شدن افراد در خانواده کدام دوره می باشد.
1) دوران پیری ☐ 2) دوره نوجوانی ☐ 3) دوره کودکی ☐ 4) دوره میا نسالی ☐

3 – رفع نیازهای مادی واقتصادی خانواده بر عهده کیست ؟

1) پدر ☐ ب)مادر ☐ ج)پدر ومادر ☐ د) پدر بزرگ☐

4- کدام مورد جزء روشهای اجتماعی شدن اعضای خانواده نیست ؟

الف) گفتگو ☐ ب) تشویق ☐ ج) مشاجره ☐ د) تنبیه ☐

5- کدام مورد ازگزینه های زیر ، مهمترین واساسی ترین کارکرد خانواده به حساب می آید ؟

الف) تجدید نسل ☐ ب)مراقبت ☐ ج) تربیت☐ د) فرزند آوری☐

6- مهم ترین کانون حمایت ومراقبت عاطفی از افراد کجاست ؟

الف) مدرسه ☐ ب) جامعه ☐ ج) خانواده ☐ د) هیچکدام ☐

درس 20 (آرامش در خانواده)

1- اگر خانواده اي نتواند وظايف خود را به خوبي انجام دهد ، چه اثرات زيانباري دارد؟ ؟ در چنين حالتي ، رابطه ي خانواده با ديگر نهادهاي جامعه نيز دچار مشكل مي شود و در نهايت آسيب به همه ي جامعه سرايت مي كند.
2- انتخاب صحيح همسر چه نتيجه اي دارد؟ موجب سازگاري و آرامش در خانواده مي شود.
3- اگر افراد در انتخاب همسر به معيارهاي نادرستي تكيه كنند چه مشكلي ايجاد مي شود؟ در زندگي خانوادگی با شكست روبه رومي شوند . مثلاً اگر تنها به زيبايي ظاهري يا ثروت همسر توجه شود.
4- عقيده ي صاحب نظران در انتخاب همسر چيست؟ برخي از صاحب نظران معتقدند كه افراد در انتخاب همسر بايد به تناسب و همگوني خود با طرف مقابل توجه كنند . هر چقدر افراد از نظر اعتقادات ديني ، تحصيلات ، اخلاق و روحيات و وضعيت خانوادگي با همديگر هماهنگي داشته باشند ، زندگي شان با دوام تر است.
5- از ديدگاه اسلام براي انتخاب همسر به چه عواملي بايد توجه كرد ؟ از ديدگاه اسلام ، مهم ترين عاملي كه بايد در همسر گزيني به آن توجه كرد ، ايمان و اعتقادات ديني افراد است . اسلام همچنين بر اصالت خانواده تأكيد كرده است ، يعني فردي كه به عنوان همسر انتخاب مي شود، در خانواده اي صالح و اهل ايمان و تقوا پرورش يافته باشد.
6- امروزه نقش خانواده ها در انتخاب همسر چيست ؟ اگر امروزه جوانان همسر خود را با همفكري و حمايت خانواده ها انتخاب و از تجربه هاي آنان استفاده كنند ، از بروز بسياري از ناسازگاري ها جلوگيري مي شود.
7-از ديدگاه قرآن مهم ترين هدف ازدواج چيست ؟ برقراري آرامش و محبت بين زن و مرد است . زن و مرد يكديگر را كامل مي كنند و مي توانند در كنار هم به كمال برسند.
8- حديث پيامبر در باره رفتار با خانواده چيست؟ بهترين شما كسي است كه رفتار او با خانواده اش نيكوتر باشد . و من در نيكي به خانواده ام بهترين هستم.
9- مهم ترين عواملي كه موجب ناسازگاري زن و مرد مي شوند كدام اند ؟
الف) **انتخاب نادرست همسر**
ب) برخي زن وشوهرها از**حقوق و تكاليف** خود درزندگي خانوادگي شناخت كافي و شايستگي لازم را براي انجام تكاليف خانوادگي به دست نياورده اند.
ج) زن و مرد در دو خانواده و در دو **محيط جداگانه** تربيت و پرورش يافته اند.
د) بين افراد **تفاوت هاي فردي** وجود دارد .
ه) گاهي بين **نقش هايي** كه فرد بايد ايفا كند **تعارض** به وجود مي آيد.

دانلود از اپلیکیشن پادرس

10-برخي از كارهايي كه به سازگاري زن و شوهر كمكمي كنند كدامند؟
الف) گذراندن **آموزش** هاي خانواده قبل از ازدواج
ب) **مشاوره** با افراد داراي صلاحيت در زمينه ي همسر گزيني
ج) رعايت **اخلاق و آداب** همسرداري
د) **گفت و گوي** صميمانه ي زن و شوهر براي حل مشكلات و پيدا كردن راه حل هاي مناسب.
11-چند مورد از اخلاق و آداب همسرداري كه رعايت آنها به سازگاري زن و شوهر كمك مي كند را بنويسيد؟ خوش خلقي- احترام گذاشتن به همسر و رعايت ادب - با الفاظ نيكو وي را صدا زدن - قدرداني كردن از زحمات همسر - گذشت كردن – بهانه جويي نكردن و ناديده گرفتن مسايل بي اهميت – پذيرفتن اشتباه خود – عذر خواهي كردن و جبران اشتباه.
12- معايب تك فرزندي را بنويسيد ؟ به نظر صاحب نظران تك فرزندي چه پيامدهاي نامطلوب فردي و اجتماعي دارد؟
الف) تجربه اجتماعي شدن و رشد اجتماعي كودكان كاهش مي يابد.
ب) در اين خانواده ها كودكان از داشتن همبازي محروم مي شوند و رقابت ها و بازي ها و دعواهاي كودكانه و همچنين الگو برداري از رفتارهاي خواهر و برادر شكل نمي گيرد و كودكان همواره با افراد بزرگسال ارتباط دارند.
ج) از لذت ارتباطات وسيع تر خانوادگي و حمايت و محبت برادر و خواهر محروم مي شوند.
د) فرزندانشان نيز ازداشتن عمو و خاله و عمه محروم خواهند بود.
13-طبق آيات 23 و 24 سوره اسرا وظايف فرزندان نسبت به پدرومادر را بنويسيد؟
الف) به پدر و مادر نيكي كنيد.
ب) اگر يك از آن دو يا هر دوي آنان به سالخوردگي رسيدند و اين در حالي است كه نزد تو هستند كوچكترين سخني كه نشانگر ناراحتي ورنجش است به آنان مگو
ج) با پرخاشگري آنان را از خود مران .
د) زيبا و شايسته با آنان سخن بگو
ه) از سر عطوفت و دلسوزي با آنان مهربان و فروتن باش و بگو پروردگارا همان طور كه مرا در كودكي پرورش دادند و با من مهربان بودند به آنان ترحم كن.
14-طبق فرموده پيامبر پدر و مادر نسبت به فرزندشان چه تكاليفي دارند ؟ به فرزندانتان احترام بگذاريد و با آداب و روش پسنديده با آنها معاشرت كنيد.
15-چه عواملي موجب ناسازگاري والدين و فرزندان مي شود؟
الف) گاه در مراحلي از زندگي والدين و فرزندان انتظارات يكديگر را برآورده نمي كنند زيرا ممكن است پدر و مادر تغييرات فرزندانشان كه به سن بلوغ رسيده اند را جدي نگيرند.
ب) فرزندان در دوران زندگي خود با محيط ها و افراد ديگري به جز خانواده آشنا مي شوند . اين اختلاف ارزش ها و هنجارهاي خانه با ساير محيط ها ممكن است موجب ناسازگاري شود .
ج) در جوامع صنعتي امروز پدر و مادر وقت كمتري را به گفت و گو با فرزندان نوجوان خويش و گذراندن اوقاتي بيشتر با آنان اختصاص مي دهند.
16- چرا پدرومادرحق دارند بررفت و آمد فرزندان و معاشرت هاي آنها نظارت دقيق داشته باشند ؟ والدين معمولاً نسبت به روبه رو شدن جوانان با محيط هاي ديگر حساس اند . آنها از اين كه بچه ها تجربه ي كافي ندارند و ممكن است به مشكلات اخلاقي دچار شوند نگران اند و حق دارند بر رفت و آمد فرزندان و معاشرت هاي آنها نظارت دقيق داشته باشند.
17-چگونه مي توان از بروز ناسازگاري هاي والدين و فرزندان جلوگيري كرد ؟ الف) اختلاف نظر و سليقه والدين و فرزندان تا حدي قابل قبول است و اگر به خوبي مديريت شود به رشد و كمال اعضاي خانواده مي انجامد درغير اين صورت به خانواده و جامعه آسيب مي رساند.
ب) پدرومادرموظف اند براى گفت وگوبا فرزندان وقت بگذارند و يكسره خودرا به فعاليت هاي روزانه مشغول نكنند.
ج) ترتيب دادن جلساتي با حضور والدين ومشاوران خُبره كه درآن فرزندان و والدين بتوانند مسائل خود را بگويند مفيد است.
18- كاهش نرخ باروري در كشور ما چه پيامدهاي نامطلوبي در آينده به وجود مي آورد ؟ الف) خطر پيري و جايگزين نشدن جمعيت ب) كاهش نيروي جوان و كار ج)عدم رشد و توسعه اقتصادي د) نشاطي جمعيت ه) آسيب هاي اخلاقي و تربيتي و) انقطاع نسل بشر
19- خانواده ها هنگام روبه رو شدن با مشكلات چه وظايفي دارند ؟ در چنين مواقعي اعضاي خانواده بايد به خدا ، صميميت و همكاري بين خود را بيشتر كنند و با در پيش گرفتن صبر و شكيبايي و دعوت يكديگر به صبر ، مشكلات و حوادث را مديريت كنند و نگذارند كه خانواده دچار بحران و شد وآسيب ببيند.

دانلود از اپلیکیشن پادرس

20- واژه " صله " و " ارحام " به چه معناست؟ واژه ی صله از وصل گرفته شده و به معناي اتحاد و پيوستگي است و اَرحام يعني خويشان و نزديكان.
21- منظور از صله اَرحام چيست؟ اين است كه افراد به ديدار و بازديد خويشاوندان خود بروند و از حال يكديگر خبر بگيرند . اين ديد و بازديدها بايد با مهر و محبت توأم باشد . كمك مالي به خويشاوندان نيز جزء صله ارحام محسوب مي شود.
22- فوايد صله ارحام براي خانوادها چيست؟ الف) مهر و محبت بين اقوام را زياد مي كند. ب) از مشكلات يكديگر با خبر مي شوند. ج) افزايش طول عمر و افزايش روزي د) پاكي اعمال و دفع بلا ه) ازلحاظ عاطفي و رواني اثرات مثبت زيادي دارد.
23- وقتي خانواده اي به خوبي بتواند وظايف خود را انجام دهد ، مي توان از آن به عنوان خانواده ي ..... ياد كرد. (متعادل)
24- اولين گام در راه تشكيل يك خانواده ي متعادل و سالم ..... است . (دقت در انتخاب همسر)
25- يكي از عواملي كه موجب سازگاري و آرامش در خانواده مي شود انتخاب ..... است . (صحيح همسر)
26- در گذشته ..... نقش بيشتري در همسرگزيني فرزندان خود داشتند . (خانواده ها)
27- يكي ازعواملي كه موجب امنيت و ثبات خانواده و گرمي و نشاط آن مي شود وجود ..... است .(فرزندان)
28- زندگي خانوادگي، يك دوره طولاني يعني از ..... تا ..... را در بر مي گيرد . (ازدواج – پايان عمر)
29-صله به معناي..... و .....است و اَرحام يعني ..... و ..... . (اتحاد و پيوستگي - خويشان و نزديكان)

سوالات تستی در 20 :
1- از دیدگاه اسلام مهم ترین عاملی که در همسر گزینی باید به آن توجه کرد چیست؟
الف) ثروت ☐ ب) زیبایی☐ ج) ایمان واصالت خانواده☐ د) ثروت وایمان ☐

2- کدامیک از موارد زیر جزءعوامل ناسازگاری بین زن ومرد نیست؟
الف) انتخاب درست همسر ☐ ب) تفاوتهای فردی ☐ ج) تعارض درنقش ☐ د) نا آگاهی ازتکالیف ☐

3-کدام مورد جزء راههای جلوگیری از ناسازگاری نیست ؟
الف) مشاوره ☐ ب) آموزش بعد از ازدواج ☐ ج) رعایت آداب همسر داری☐ د) گفتگو بین آنها ☐

4- معنای صله و ارحام چیست؟
الف) وصل-فامیل دور ☐ ب) جدایی- نزدیکان☐ ج) اتحاد - خویشان☐ د) هیچکدام ☐

5- هدف از ازدواج از دیدگاه قران چیست ؟
الف) برقراری آرامش ☐ ب) محبت بین زن ومرد ☐ ج) کامل شدن با هم ☐ د) همه موارد ☐

درس 21 (نهاد حكومت)

1- صاحب نظران در مورد ضرورت حكومت چه گفته اند ؟ عده اي ازصاحب نظران معتقدند همان طور كه زندگي اجتماعي يك ضرورت است و انسان ها نمي توانند به تنهايي زندگي كنند و نيازهاي مادي و معنوي خود را برطرف كنند ، داشتن حكومت براي يك جامعه نيازي اساسي و يك ضرورت است. وهيچ جامعه ای نمی تواند بدون وجود حكومت باقي بماند.
2- چرا جامعه به حكومت نياز دارد و نمي تواند بدون وجود حكومت باقي بماند ؟ زيرا درزندگي اجتماعي نيازهاي مشتركي پديد مي آيد وافرادي كه دريك جامعه زندگي مي كنند براي تنظيم امور خود به قوانين و مقرراتي نياز پيدا مي كنند . آنها همچنين براي اجراي قوانين و حل اختلافات و جلوگيري از تجاوز افراد به حقوق يكديگر ، برقراري امنيت و نظم ، ايجاد هماهنگي ميان فعاليت هاي مختلف جامعه و دفاع از هجوم دشمنان .... ناگزيرند حكومتي تشكيل دهند و اداره ي امور جامعه را به افرادي بسپارند . بنابرين بدون نهاد حكومت ، جامعه دچار اختلال وهرج ومرج می شود.

دانلود از اپلیکیشن پادرس

4- برخي از مهم ترين وظايف حكومت ها را نام ببريد؟1) وضع قوانين و مقررات لازم در امور مختلف و اجراي قوانين 2) اجراى قوانين 3) برقراري نظم و امنيت 4) رسيدگي به اختلافات و شكايت ها 5) تعليم و تربيت 6)حفظ ميراث فرهنگي 7) سياست گذاري فرهنگي 8) عمران و آبادي كشور 9) ايجاد وسايل و امكانات لازم براي رفع نيازهاي معيشتي ، اجتماعي و اقتصادي مردم 10) ايجاد هماهنگي بين فعاليت ها و بخش هاي مختلف 11) دفاع از كشور و حفظ تماميت ارضي 12) مديريت منابع طبيعي و ثروت هايي كه به عموم مردم تعلق دارد 13) حمايت از گروه هاى خاص ونيازمند مانند كودكان بى سرپرست ، معلولان واز كار افتادگان

5- از نظر اسلام حق حاكميت مطلق به چه كسي است ؟ در جهان بيني توحيدي اسلام، حق حاكميت مطلق همه ي موجودات و پديده هاي جهان فقط از آن خداست . انسان ها و همه ي موجودات ديگر تحت حاكميت خدا قرار دارند و حكومت حق انحصاري خداوند است و با پيروي از دستورات الهي ، به سوي كمال حركت مي كنند.

6- جامعه اي كه تحت حاكميت قوانين الهي است چه ويژگي هايي دارد؟ استعدادهاي انسان ها در پرتو شناخت حق شكوفا مي شود. در چنين جامعه اي مالكيت و سلطه ى اقليتي بر منابع و ثروت ها و امكانات عمومي و ظلم و تبعيض از ميان مي رود و عدالت حاكم مي شود.

7- خداوند در قرآن در سوره نساء آيه 59 در باره حق حاكميت الهي چه مي فرمايند ؟ اي كساني كه ايمان آورده ايد ، فرمان برید از خدا و فرمان برید از رسول و اولياي امور از خودتان و اگر در چيزي ستيزه كرديد به خدا و رسولش باز گرديد.

8- خداوند در قرآن در باره حق حاكميت الهي با توجه به سوره بقره آيه 257 چيست ؟ خداوند ولي و سرپرست كساني است كه ايمان اورده اند . آنها را از ظلمت ها به سوي نور بيرون مي برد . اما كساني كه كافر شدند ، اولياي آنها طاغوت ها هستند كه آنها را از نور به سوي ظلمت ها بيرون مي برد . آنها اهل آتش اند و هميشه در آن خواهند ماند.

9- از ديدگاه اسلام چه كساني براي اجراي قوانين شايستگي دارند؟ فقط آن گروه از مردم شايستگي دارند به نيابت و وكالت از جانب خدا ، مجري قوانين الهي باشند كه هم از اين قوانين آگاهي و به آن ايمان داشته باشند و هم از نظر تقوا و عدالت از ديگر مردم بالاتر باشند . در رأس اين گروه ، پيامبران الهي و سپس جانشينان آنها يعني امامان معصوم (ع) قرار دارند و در غياب آنان افراد صالح و متقي ادامه دهنده ى راه آنها هستند.

10- چرا حق حاكميت بر انسان ها از آن خداست ؟ زيرا خداوند آفريننده ي انسان و مالك حقيقي اين جهان هستي است و از همه ي امور آگاهي دارد.

11- در حكومت جمهوري اسلامي ايران كلمه ى جمهورى نشانگر چيست ؟ كلمه جمهوري اسلامي نشان مي دهد كه شكل اين حكومت ، جمهورى است و در آن حق انتخاب و مشاركت مردم در حكومت به رسميت شناخته مي شود.

12- در حكومت جمهوري اسلامي ايران كلمه ي اسلامي نشانگر چيست ؟ كلمه ي اسلامي نيزيعني محتواي اين حكومت اسلامي است و كشور با اصول و قوانين اسلامي اداره مي شود . زمامداران آن نيز بايد مومن و معتقد به اسلام و متعهد به اجراي آن باشند.

13- از ديدگاه اسلام ولايت مختص چه كسي است ؟ از ديدگاه اسلام فقط خدا مي تواند بر انسان ها ولايت و حاكميت داشته باشد. پيامبران و امامان معصوم (ع) نيز از طرف خداوند نمايندگي داشته اند كه تا مردم را سرپرستي كنند.

14- برطبق اصل پنجم قانون اساسي،در زمان غيبت امام زمان (عج) سرپرستي جامعه ي اسلامي بر عهده ي چه كسي است ؟ سرپرستي جامعه ي اسلامي برعهده ي فقيه عادل و با تقوا ، آگاه به زمان ، شجاع ، مدير و مد بر است.

15- مهم ترين ركن حكومت جمهوري اسلامي چيست و قواي سه گانه از چه بخش هايي تشكيل شده اند؟

رهبری (ولی فقیه)

قوه مقننه	قوه مجریه	قوه قضاییه
نمایندگان مجلس شورای اسلامی اعضای شورای نگهبان	رئیس جمهور ، معاونان و وزارت خانه	رئیس قوه قضاییه ، قضات دیوان عالی کشور دادگاه ها ، دادسراها و...

16- چهار مورد از مهم ترين وظايف و اختيارات رهبرجمهوري اسلامي را بنويسيد . ؟ الف) تعيين سياست هاي كلي نظام و نظارت بر حسن اجراي آنها ب) فرماندهي كل نيروهاي مسلح ج) نصب وعزل و قبول استعفاي فقهاي شوراي نگهبان ، رئيس قوه قضاييه ، رئيس سازمان صدا وسيماي جمهوري اسلامي ايران و فرماندهان نيروهاي نظامي ، انتظامي و سپاه پاسداران انقلاب اسلامي... د) عفو يا تخفيف مجازات محكومان در حدود موازين اسلامي.

دانلود از اپلیکیشن پادرس

17- چرا تشكيل شوراهاي اسلامي شهر و روستا درقانون اساسي مورد توجه قرار گرفته است ؟ ازآنجا كه نوع حكومت در كشور ما جمهوري اسلامي است و مردم در همه ی شئون حكومت نقش و مشاركت دارند.
18-هدف از تشكيل شوراهاي اسلامي چيست ؟ شوراهاي اسلامي با هدف همكاري مردم براي پيشبرد برنامه هاي اجتماعي ، فرهنگي ، اقتصادي و عمراني با توجه به شرايط و مقتضيات هرمنطقه از كشورتشكيل مي شوند.
19-حكومت جمهوري اسلامي چه ويژگي هايي دارد؟
الف : قانون اساسي كه مادرهمه قوانين است و هيچ قانوني بر خلاف آن به تصويب نمي رسد .دركشور ما براساس احكام قران نوشته شده است.
ب : امام خميني(ره) بنيان گذاركومت ما شخصيتي روحاني، آگاه از دين اسلام ، آشنا با امورمردم و جامعه ي خود بودند، به نمايندگي از طرف مردم حكومت اسلامي را دركشور ايجاد كردند.
20- ويژگي هاي رهبردر حكومت جمهوري اسلامي كدام اند توضيح دهيد ؟ فقيه – اسلام شناس عادل و با تقوا -آگاه به زمان-شجاع -مديرومدبر.)
21- مهم ترين ركن حكومت جمهوري اسلامي ..... آن است (رهبري)
22- سه قوه مقننه ، قضاييه و مجريه تحت نظارت ..... به اداره ي امور كشور مي پردازند. (رهبري)
23- رهبري جمهوري اسلامي ايران بر پايه ي ..... است . (ولايت فقيه)
24- ولايت به معناي ..... است . (سرپرستي)

سوالات تستی درس 21 :
1- سه قوه مقننه ، قضاييه و مجريه تحت نظارت ..... به اداره ي امور كشور مي پردازند؟

الف) رئیس مجلس ☐ ب) رئیس جمهور ☐ ج) رهبری ☐ د) رئیس قوه قضائیه ☐

2– کلمه جمهوری به چه معنا است؟

الف)عدم مشارکت مردم ☐ ب) حق انتخاب ☐ ج) اسلامی بودن حکومت ☐ د) الف و ج ☐

3-مهم ترین رکن حکومت جمهوری اسلامی ایران چیست؟

الف) قوه مقننه ☐ ب) قوه مجریه ☐ ج) رهبری ☐ د) قوه قضائیه ☐

4-بر اساس کدام اصل از قانون اساسی در زمان غیبت امام زمان سرپرستی جامعه بر عهده فقیه عادل ومدیر و..... است ؟

الف) اصل 6 ☐ ب) اصل 5 ☐ ج) اصل 9 ☐ د) اصل 11 ☐

5-اعضای شورای نگهبان وقضات مربوط به کدام قوه ها می باشد؟

الف) مقننه ومجریه ☐ ب) مجریه وقضائیه ☐ ج) قضائیه ومقننه ☐ د) مقننه وقضائیه ☐

6- عفو محکومان در حدود موازین اسلامی بر عهده کیست؟

الف) رئیس جمهور ☐ ب) رهبر ☐ ج) رئیس مجلس ☐ د) رئیس قوه قضائیه ☐

در 22 (حقوق و تكاليف

1- وقتي نهاد حكومت در يك جامعه شكل مي گيرد چه چيز پديد مي آيد ؟روابط متقابلي بين مردم و حكومت پديد مي آيد .
2-منظور از واژه ي" شهروندي "چيست؟ واژه ي شهر وندي به روابط متقابل مردم و حكومت اشاره دارد . شهروندي ارتباطي است كه افراد را به يك حكومت مشخص پيوند مي دهد و در نتيجه براي فرد و حكومت حقوق و تكاليفي ايجاد مي شود.
3-منظور از حقوق شهروندان چيست ؟ وظايف و تكاليف حكومت نسبت به مردم.

دانلود از اپلیکیشن پادرس

4-حقوق و تكاليف شهروندي در كجا مشخص شده است ؟ قوانين هر كشور به ويژه قانون اساسي آن ، حقوق و تكاليف شهروندي را معين مي كند.
5-آيا حقوق و تكاليف شهروندي كشورها يكسان است؟ چرا؟ خير -زيرا حقوق و تكاليف شهروندي هر كشور متناسب با قوانين آن كشور است و قوانين كشورها نيز با يكديگر متفاوت است.
6-حقوق شهروندي طيف وسيعي از كدام حقوق ها را شامل مي شود؟ انواع حقوق سياسي ، اجتماعي ، فرهنگي ، اقتصادي.... .
7-چند مورد از انواع حقوق شهروندي بر پايه ي قانون اساسي جمهوري اسلامي كدامند ؟ الف) حق برخورداري از عدالت قانوني ب) حق برخورداري از عدالت قضايي ج) حق برخورداري از رفاه وتأمين اجتماعي
د) حق مشاركت سياسي ه) حقوق فرهنگي
8-عدالت قانوني يعني چه؟ و اجراي آن چه نتيجه دارد ؟ عدالت قانوني يعني اين كه حكومت در وضع قوانين ، اجراي قوانين و نظارت بر اجراي قوانين بين شهروندان تبعيضي قائل نشود.
9- طبق فرمايش پيامبر رعايت نكردن كداميك از حقوق شهروندي باعث نابودي امت هاي پيشين شده بود؟ حق برخورداري از عدالت قانوني . امت هاي پيشين گرفتار و نابود شدند ، زيرا وقتي اشراف آنها جرمي مرتكب مي شدند آنها را از مجازات معاف مي كردند ، اما وقتي زيردستان آنها همان جرم را مرتكب مي شدند آنها را به شدت مجازات مي كردند.
10-منظور از حق برخورداري از عدالت قضايي چيست؟ شهروندان حق دادخواهي دارند و هر كس مي تواند به اين منظور به دادگاه هاي صالح مراجعه كند . شهروندان حق دارند در همه ي دادگاه ها براي خود وكيل مدافع انتخاب كنند.
11-حق برخورداري از رفاه و تأمين اجتماعي را توضيح دهيد ؟ هر شهروند حق دارد به آموزش و و پرورش ، مراكز فرهنگي و ورزشي ، آتش نشاني ، پليس و نظاير آن دسترسي آسان داشته باشد . شهروندان حق دارند در محيطي پاك و سالم و بدون آلودگي زندگي كنند و از خدمات و امكانات ه بداشتي و درماني مناسب به بهتريم وجه برخوردار شوند.
12-شهروندان در چه مواردي حق دارند از تأمين اجتماعي برخوردار شوند ؟ بيكاري ، معلوليت ، پيري ، بازنشستگي ،
بي سرپرستي ، از كار افتادگي ، حوادث.
13-مشاركت سياسي يعني چه ؟ يعني اين كه هر شهروند بتواند در امور سياسي جامعه دخالت كند و در سرنوشت كشور خود نقش داشته باشد.
14-مشاركت سياسي مردم از چه راه هايي صورت مي گيرد ؟ الف) شركت در انتخابات ب) عضويت و همكاري در احزاب و انجمن هاي سياسي ج (شركت در راه پيمايي ها و تظاهرات
15-طبق قانون اساسي مردم چه كساني را به طور مستقيم و چه كساني را به طور غير مستقيم انتخاب مي كنند ؟ رئيس جمهور (رئيس قوه مجريه) ، نمايندگان مجلس شوراي اسلامي و يا اعضاي شوراي شهر و روستا به طور مستقيم انتخاب مي كنند. دربرخي موارد نيز انتخاب به صورت غير مستقيم و با واسطه صورت مي گيرد . براي مثال در انتخاب رهبري ، مردم اعضاي مجلس خبرگان رهبري را انتخاب مي كنند و به آنها رأي مي دهند . سپس اعضاي مجلس خبرگان كه نمايندگان مردم هستند ، رهبر را انتخاب مي كنند.
16-برخي از حقوق فرهنگي كه در قانون اساسي مورد تأكيد قرار گرفته كدامند ؟ حمايت از تشكيل خانواده و پاسداري از روابط خانوادگي ، حمايت از تعليم و تربيت شايسته ، آزاد بودن استفاده از زبان هاي قومي و محلي در مطبوعات و رسانه هاي گروهي و تدريس اد بيات آنها در مدارس در كنار زبان فارسي
17- قانون اساسي در رابطه با تجاوز نكردن به منافع عمومي و حقوق ديگران چه مي گويد ؟ هيچ كس نمي تواند اعمال حق خويش را وسيله ي اضرار به غير يا تجاوز به منافع عمومي قرار دهد . به عبارت ديگر ، شهروندان مجاز نيستند براي استفاده از حقوق خود به منافع عمومي زيان بر ا سنند و حقوق ديگران را ضايع كنند.
18- رعايت نكردن سرعت مجاز درجاده ها ، برخلاف كدام تكليف شهروندي است ؟ تجاوز نكردن به منافع عمومي و حقوق ديگران.
19- مهم ترين تكاليف شهروندي چيست ؟ الف) رعايت قانون و مقررات ب) همكاري با دولت ج) پرداخت ماليات و عوارض د) دفاع از كشور
20- ناديده گرفتن قانون يا سرپيچي از آن چه اثراتي دارد ؟ موجب اختلال و هرج و مرج در جامعه مي شود.
21- چه موقع قانون جايگاه واقعي خود را در جامعه پيدا مي كند؟ قانون وقتي جايگاه واقعي خود را در جامعه پيدا مي كند كه همه ي افراد ، اعم از كارگزاران و مسئولان و مردم، آن را رعايت كنند و به آن پايبند باشند.
22- برنامه ها و اقدامات عمراني ، اقتصادي و اجتماعي حكومت ها چه زماني ثمر مي دهد و به هدف مي رسد؟ زماني كه شهروندان نسبت به پيشرفت كشور دلسوز و حساس باشند و با دولت مشاركت و همكاري كنند.
23 - سخن رهبر در نوروز 94 در باره همكاري مردم و دولت را بيان كنيد؟ دولت كارگزار ملت است و ملت كارفرماي دولت است . هرچه بين ملت و دولت صميميت بيشتر و همدلي بيشتري باشد ، كارها بهتر پيش خواهد رفت.

دانلود از اپليكيشن پادرس

24- ماليات چيست؟ مبلغي است كه شهروندان بر اساس قانون و به صورت بلا عوض به دولت پرداخت مي كنند تا صرف هزينه هاي عمومي كشور شود.
25- عوارض چيست؟ با مثال؟ مبلغي است كه شهروندان در مقابل دريافت خدمتي از دستگاه هاي اداري و دولتي ، به آنها مي پردازند. براي مثال ، پولي كه بابت امتياز كنتور آب و برق ، صدور گواهينامه ي رانندگي ، عبور از بزرگراه ها يا وارد كردن كالا به كشور و مانند آن پرداخت مي شود.
26- هدف از تشكيل نيروهاي نظامي و انتظامي چيست؟ تأمين امنيت كشور و حراست از مرزها و حفظ تماميت ارضي اما دفاع از كشور در مقابل دشمنان در زمان صلح وجنگ ، تكليف همه شهروندان است.
27- براي حفظ آمادگي دفاعي و اداي تكليف دفاع از كشور توسط شهروندان چه كارهايي انجام مي گيرد؟ عضويت در سازمان بسيج و انجام خدمت سربازي توسط پسران.
28-قانون اساسي در باره ي امربه معروف و نهي از منكر چه مي گويد؟ در جمهوري اسلامي ايران دعوت به خير ، امر به معروف و نهي از منكر وظيفه اي همگاني و متقابل بر عهده ي مردم نسبت به يكديگر ، دولت نسبت به مردم و مردم نسبت به دولت . شرايط و حدود و كيفيت آن را قانون معين مي كند.
29- قوانين هر كشور به ويژه ..... آن ، حقوق و تكاليف شهر وندي را معين مي كند . (قانون اساسي)
30- بخشي از درآمدهاي دولت از راه ..... و ..... تأمين مي شود . (ماليات – عوارض)
31- دفاع از كشور در مقابل دشمنان در زمان صلح و جنگ تكليف همه ي ..... است . (شهروندان)
32 - از جمله حقوق و تكاليفي كه هم حق و تكليف مردم و هم حق و تكليف حكومت است ، ..... مي باشد . (امربه معروف و نهي از منكر)

سوالات تستی درس 22 :
1- استفاده از آموزش وپرورش ومراکز فرهنگی شامل کدام حقوق شهروندی ما است ؟
الف) حق برخورداری از عدالت قانونی ☐ ب) حق برخورداری از عدالت قضایی☐
ج) حق برخورداری از رفاه اجتماعی ☐ د) حقوق فرهنگی☐

2- عضویت در احزاب جزء کدامیک از حقوق ما است ؟
الف)حقوق فرهنگی ☐ ب) حقوق سیاسی ☐ ج) حقوق اجتماعی ☐ د) حقوق اقتصادی☐

3-نامگذاری سال 94 به نام دولت وملت ، همدلی وهم زبانی توسط رهبر نشان دهنده کدام تکالیف شهر وندی ما است؟
الف) رعایت مقررات ☐ ب) پرداخت عوارض ☐ ج) پرداخت مالیات ☐ د) همکاری با دولت ☐

4-طبق کدام اصل قانون اساسی اعمال حق نباید وسیله تجاوز به منافع عمومی باشد؟
الف) اصل 40☐ ب) اصل 41 ☐ ج) اصل 8 ☐ د) اصل 5 ☐

5-کدام مورد زیرجزء حق و تکلیف هم برای مردم وهم برای حکومت می باشد؟
الف)همکاری با دولت ☐ ب) امر به معروف ☐ ج) نهی از منکر ☐ د) گزینه ب وج ☐

6-پرداخت مبلغی توسط شهر وندان براساس قانون به صورت بلا عوض به دولت را چه می گویند ؟
الف)عوارض ☐ ب) مالیات ☐ ج) مالیات وعوارض ☐ د) هیچکدام ☐

درس 23 (بهره وری چیست ؟)

1-بهره وري چيست؟ بهره وري يعني از بين كارهای ممكن ، كار درست را انتخاب كنيم وآن را با روش درست انجام دهيم . (كارايي و اثر بخشي)
2-بهره وري با چه اقداماتي ارتباط دارد ؟ بهره وري با صرفه جويي ، انجام دادن كارها به صورت آگاهانه و عاقلانه ، جلوگيري از زياده روي و اسراف و اتلاف منابع ، استفاده ي صحيح از امكانات و نعمت هاي الهي ، كاهش هزينه ها و مانند آن ارتباط دارد.
3-براي اينكه در كارها بهره وري بيشتري داشته باشيم چه كارهايي بايد انجام دهيم ؟ الف) از بين كارهاي ممكن ، بهترين كار را انجام دهيم و بهترين هدف را انتخاب كنيم . ب) آن كار را با بهترين روش انجام دهيم و بهترين وسيله را براي رسيدن به هدف انتخاب كنيم
4-دو حديث بيان كنيد كه به بهره وري در امور تأكيد دارد؟

دانلود از اپلیکیشن پادرس

الف) پيامبر اكرم (ص) فرمود" :خداوند دوست دارد اگر كسي از شما كاري انجام مي دهد ، آن را محكم و بي عيب انجام دهد. "
ب) امام علي (ع) فرمود " :فردي كه به كاري بي اهميت بپردازد ، امور مهم تر را تباه ساخته است"
5- نمونه هايي از تفكر بهره وري در زندگي مردم در روزگار گذشته را نام ببريد ؟ ابداع و حفر قنات ، ذخيره كردن آب در آب انبارها ، خشك كردن و ذخيره ي محصولات كشاورزي و تعاون و همياري در امور كشاورزي.
6- بهره وري چگونه نگرشي است ؟ بهره وري يك نگرش نسبت به زندگي است . نگرشي كه بر اساس آن ، انسان مي كوشد هوشمندانه كار كند ، ا ببه كارگيري روش هاي عاقلانه ، بهتر به اهداف مادي و معنوي خود برسد و بهترين نتيجه را به دست آورد.
7- نقش فرهنگ در افزايش بهره وري يك جامعه چگونه است؟ فرهنگ ، نقش مهمي در افزايش بهره وري يك جامعه دارد. اگر بهره وري در فعاليت هاي مختلف به صورت ارزش در بيايد ، جامعه از نظر مادي و معنوي پيشرفت مي كند .
8-با مراجعه به برخي از احاديث عوامل موثردر بهره وري را بنويسيد؟ الف) اهميت دادن به كار ب) مشورت ج) ميانه روي د) تقوا و) نظم در كار ه)برنامه ريزي
9-هريك از هنجارهاي زير درجامعه چگونه از بهره وري جلوگيري مي كند و در تضاد با آن است . توضيح دهيد ؟
-*مهماني ها ، مجالس و جشن ها ي مفصل و پرهزينه : اسراف و صرفه جويي نكردن
-*مدگرايي و چشم و هم چشمي در خريد لباس به جاي تميز و ساده پوشي : زياده روي و صرفه هزينه هاي بي مورد
-*نداشتن برنامه ي مناسب براي اوقات فراغت و تفريح : استفاده نكردن از زمان ، بي نظمي.
-*ورزش نكردن و پرخوري : از بين رفتن سلامتي ، ايجاد بيماري و صرف هزينه.
10-چند راهكار مهم براي افزايش بهره وري در زندگي چيست ؟ الف) استفاده از وقت و زمان ب) نظم و ترتيب در كارها ج) اصلاح عادت هاي غلط مصرفي د) انجام دادن كارها از روي آگاهي ه) تنظيم جدول بودجه ي اقتصادي
11-براي اينكه وقت تلف نشود و زمان را از دست ندهيم چه بايد كرد ؟ بايد برنامه و اولويت بندي مناسب داشته باشيم و از وقت درست استفاده كنيم.
12-نظم و ترتيب و انضباط در كارها يكي از راه هاي افزايش بهره وري در زندگي است در اين رابطه توضيح دهيد ؟ وسايل و لوازمي كه با آنها در محيط هاي مختلف سروكارداريم ، بايد مرتب و منظم باشند . ساعت مقرر و سركارحاضر شدن و با برنامه ريزي به كارها رسيدگي كردن موجب افزايش بهره وري مي شود.
13-صرفه جويي چيست ؟ صرفه جويي كم مصرف كردن نيست بلكه مصرف درست و به اندازه است . براي مثال برخي خانواده ها درخريد مايحتاج زندگي يا برگزاري مهماني ها و تهيه غذا اسراف يا زياده روي مي كنند و اغلب ، بخشي از مواد غذايي را دور مي ريزند.
14-انجام دادن كارها از روي آگاهي چگون باعث افزايش بهره وري مي شود؟ با كسب دانش و مهارت لازم براي هر كار، بازدهي كار ما بيشتر مي شود و كمتر اشتباه مي كنيم . همچنين برخي از مواد و وسايل به دليل ناآگاهي افراد ، از روش هاي درست نگه داريآنها از بين می روند. . براي مثال اگر شيوه ي صحيح شست و شوي يك لباس با نگهداري موادغذايي را ندانيم ، زودتر از بين مي روند يا غير قابل استفاده مي شوند
15-منظور از تنظيم جدول بودجه اقتصادي چيست؟ تنظيم جدولي كه در آن درآمدها و هزينه ها ي (دخل و خرج) ماهانه افراد يا خانواده نوشته مي شود و همكاري بين اعضاي خانواده نيز از راهكارهاي كمك به بهره وري است.
16-دليل بياوريد : آيا سطح بهره وري دانش آموزي كه كيف يا كمد لوازم تحريرش شلوغ و نامرتب است ، پايين مي رود؟ چرا ؟ بله ؛ چون نداشتن نظم، ترتيب و انضباط درکارها باعث هدر رفتن وقت و زمان ودر نتيجه پايين آمدن بهره وري مي شود.
17-منظور از تنظيم بودجه ي خانواده چيست؟ تنظيم اين بودجه چه فايده اي دارد؟ توضيح دهيد؟
تنظيم جدولي كه درآن درآمدها و هزينه هاي (دخل و خرج) ماهانه افراد يا خانواده نوشته مي شودو همكاري بين اعضاي خانواده نيز از راهكارهاي كمك به بهره وري است. مخارجي كه شما انجام مي دهيد كنترل شده تر مي شود – اندوخته هاي مالي بهتر مديريت مي شود – هزينه هاي غير ضروري حذف مي شوند . عادت مصرفي افراد را عوض مي كند.
18- يكي از عادت ها ي غلط بعضي از دانش آموزان مصرف نادرست و بي رويه ي كاغذ است . چند راهكار براي بهره وري در مصرف كاغذ پيشنهاد كنيد و توافق كنيد كه آن راهكار ها عملي شوند ؟
استفاده از پشت و روي برگه ها – تشويق دانش آموزان به درست كردن كاردستي از كاغذهاي باطله - استفاده از برگه هاي ناتمام به عنوان چرك نويس -نصب سطل زباله مخصوص كاغذ هاي باطلع و جمع آوري آن براي بازيافت.
19- بهره وري يك نگرش نسبت به ..... است .(زندگي)
20- صرفه جويي كم مصرف كردن نيست بلكه مصرف ..... است . (درست و به اندازه)

دانلود از اپليكيشن پادرس

سوالات تستی درس 23 :

1- کدام مورد زیر به افزایش بهره وری کمک می کند؟
الف) استفاده درست از وقت ☐ ب) عدم تنظیم بودجه اقتصادی ☐ ج) انظباط در کارها ☐ د) داشتن مهارت ☐

2-به انجام کار درست با روش درست چه می گویند؟
الف) اسراف ☐ ب) تبذیر ☐ ج) بهره وری ☐ د) اتلاف منابع ☐

3- فرهنگ بهره وری از چه زمانی در زندگی مردم پیش آمده است؟
الف) صد سال اخیر ☐ ب) اززمان های گذشته ☐ ج) با پیدایش شهرها ☐ د) امروزه ☐

4) صرفه جویی یعنی چه ؟
الف) استفاده نکردن ☐ ب) مصرف به اندازه ☐ ج) اتلاف کردن ☐ د)کم استفاده کردن☐

5- بهره وری یعنی چه ؟

الف) اثر بخشی ☐ ب) کارایی ☐ ج) اتلاف منابع ☐ د) الف و

درس 24 (اقتصاد و بهره وری)

1-منظور از فعاليت اقتصادي چيست؟ هر جامعه اي براي ادامه زندگي و رفع نيازهاي خود ناگزير است از منابع طبيعي استفاده كند و ابزار و وسايل مورد نياز خود را توليد كند . به اين كار فعاليت اقتصادي گفته مي شود.
2-رابطه ي اقتصادي بين افراد چگونه شكل مي گيرد؟ در هر جامعه ی عده ای به فغالیت های تولیدی وتوزیعی مشغول اند . از سوی دیگر همه افراد جامعه وحتی تولید کنندگان وتوزیع کنندگان به نوبه خود مصرف کننده اند افراد در این فعالیت ها با یک دیگر ارتباط برقرار می کنند. بدین ترتیب هیچ جامعه ای نمی تواند بدون فعالیت های اقتصادی به حیات خود ادامه دهد ودر همه جوامع ، چرخه تولید ، توزیع ومصرف وجود دارد وهمواره بین افراد روابط اقتصادی برقرار می شود.
3-رابطه ي اقتصادي با چه هدفي صورت مي گيرد؟ با هدف تولید ، توزیع و مصرف کالاها و خدمات پدید مي آيد.
5--منظور از نهاد اقتصاد چيست ؟ مجموعه فعاليت ها و روابطي كه حول توليد و توزيع و مصرف كالاها و خدمات و بر اساس قواعد و مقررات خاص در يك جامعه شكل مي گيرد ، نهاد اقتصاد را به وجود مي آورد.
6-براي افزايش بهره وري اقتصادي چه بايد كرد؟ بايد بهره وري را در توليد و توزيع افزايش دهيم و الگوي مصرف را نيز عقلاني كنيم
7-چگونه مي توان بهره وري در توليد ، يا توزيع يك كالا را افزايش داد ؟ بايد در نهاده ها يا فرايند ها تغييرات مطلوبي به وجود بياوريم.
8-منظور از نهاده ها يا ورودي چيست؟ الف) منابع طبيعي ، معدن ، مواد خام و انرژي و...
ب) نيروي كار (مدير، متخصصان ، كاركنان ، كارگران و ....) ج) سرمايه (پول ، زمين ، كارخانه ، تجهيزات و ماشين آلات ، ساختمان....) د) ساير هزينه ها (ماليات ، تحقيقات)
9-به نظر شما ، اگر ميزان هزينه هاي توليد (نهاده ها) را افزايش دهيم و به همان ميزان توليد افزايش يابد ، باز هم مي توانيم ادعا كنيم بهره وري اتفاق افتاده است ؟ خير – زيرا اتفاق خاصي نمي افتد چون قيمت تمام شده كالا بالا بوده و گران به دست مصرف كننده مي رسد در نتيجه از يك طرف باعث كاهش علاقه مردم به خريد آن كالا شده و از طرف ديگر زمينه واردات نوع خارجي آن كالا بيشتر مي شود.
10-جايگاه توليد در اسلام را بنويسيد ؟ از منظر اسلام اقتصاد و توليد وسيله اند نه هدف در واقع ، توليد وسيله اي است كه انسان از طريق آن نيازهاي ضروزي خود را رفع مي كند و به مسائل مهم تر مي پردازد.
11-سياست دو گانه كشورهاي قدرتمند صنعتي در بهره برداري از طبيعت و منابع طبيعي را بنويسيد ؟ كشورهاي صنعتي امروز سعي مي كنند از طبيعت و منابع طبيعي خود محافظت كنند اما با تبليغات و تحت تأثير قرار دادن مردم ديگر كشورها ، مصرف گرايي را كه موجب تخريب محيط زيست مي شود ، تشويق مي كنند.
12-در دنياي امروز توليد با چه هدفي انجام مي گيرد ؟ با هدف كسب سود بيشتر انجام مي گيرد و سودجويان بدون توجه به تخريب ونابودی طبيعت همچنان به توليد بيشتر ادامه می دهند.
13- آيا افزايش توليد به هر روش وبه هر قيمتي مجاز است؟ چرا ؟ خير – افزايش توليد و فعاليت هاي اقتصادي اگر به محيط زيست لطمه بزند با اصول بهره وري سازگار نيست ، - زيرا نابودي و تخريب طبيعت ، خود هزينه هاي مجدد و مشكلات جبران ناپذيري براي ما به وجود مي آورد.

دانلود از اپلیکیشن پادرس

14-بهره وري سبز به چه چيز تأكيد مي كند ؟ بهره وري سبز به افزايش بهره وري همراه با حفظ محيط زيست تأكيد مي كند.
15-منظور از بهره وري سبز چيست؟ يعني استفاده از ابزارها ، روش ها و فناوري هاي مختلف به طوري كه تأثيرات مضر و منفي فعاليت هاي صنعتي و اقتصادي بر محيط زيست به حداقل ممكن برسد.
16-وضعيت بهره وري در كشور ما چگونه است؟ وظيفه ما در اين رابطه چيست ؟ كشور ما در مقايسه با برخي از كشورها از نظر وضعيت بهره وري وضعيت چندان مطلوبي ندارد . بنابراين همه ما موظفيم با برنامه ريزي صحيح ، نگرش بهره وري را در همه ي امور و فعاليت هاي بخش هاي مختلف اقتصادي (كشاورزي ، صنعت و خدمات) ترويج كنيم و به كار بگيريم.
17- كشور ما به توصيه ي چه كسي و چرا سياست اقتصاد مقاومتي را در پيش گرفته است ؟ مقام معظم رهبري – زيرا پس از انقلاب اسلامي كشورهاي سلطه گر و قدرت هاي بزرگ اقتصادي كه با وقوع انقلاب اسلامي ، منافع خود را در خطر مي ديدند مشكلاتي مانند جنگ تحميلي ، تحريم اقتصادي و ... را بر سر راه ما قرار دادند تا از پيشرفت كشور ما جلوگيري كنند اين مخالفت ها تا امروز ادامه دارد و آنها سعي مي كنند ايران را از نظر اقتصادي شكست بدهند.
18- اقتصاد مقاومتي يعني چه؟ يعني در شرايط سخت بتوانيم كمترين اتلاف هزينه را داشته باشيم ، روي پاي خود بايستيم ، از توليد ملي حمايت كنيم ، از اسراف بپرهيزيم و از منابع و امكانات حداكثر استفاده را بكنيم.
19- همفكري كنيد و بگوييد شما دانش آموزان از چه راه هايي مي توانيد به تحقق اهداف اقتصاد مقاومتي در كشور كمك
كنيد . حداقل سه راه پيشنهاد كنيد ؟ الف) استفاده از توليدات داخلي ب)صرفه جويي در مصرف لوازم مدرسه ، جلوگيري از اسراف ج) دور نريختن وسايلي كه هنوز قابليت استفاده دارند. د) نصب سطل هاي زباله و جمع آوري كاغذ هاي باطله براي بازيافت.
20- توليد ممكن است توليد ..... يا ..... باشد . (كالا – خدمت)
21- در اقتصاد ، بهره وري را نسبت ..... به ..... تعريف كرده اند . (ستانده ها – داده ها)
22 - از منظر اسلام ، اقتصاد و توليد .....نه . ..... (وسيله اند - هدف)
23- در دنياي امروز ، توليد با هدف كسب ..... بيشتر انجام مي گيرد . (سود)
24- بهره وري سبز به افزايش بهره وري همراه با حفظ ..... تأكيد مي كند. (محيط زيست)
25 - محور اصلي اقتصاد مقاومتي ..... است . (بهره وري)

سوالات تستی درس 24:
1- بیشترین اتلاف آب در ایران در کدام بخش می باشد ؟
الف) صنعتی ☐ ب)خانگی ☐ ج)کشاورزی ☐ د)هیپکدام ☐

2-در بهره وری سبز به چه چیزی بیشتر تاکید شده است؟
الف) نابودی محیط زیست ☐ ب)حفظ محیط زیست ☐ ج)فعالیت صنعتی ☐ د)فعالیت اقتصادی ☐

3-محور اصلی اقتصاد مقاومتی چیست؟
الف)کاهش هزینه ☐ ب)جلوگیری از اسراف ☐
ج)حمایت از تولید ملی ☐ د)بهره وری و همه موارد ☐

4-به روابط انسانی که بین افراد در فعالیتهای تولید ، توزیع ومصرف ایجاد می شود چه می گویند؟
الف) رابطه سیاسی ☐ ب) رابطه اقتصادی ☐ ج) رابطه اجتماعی ☐ د) هیپکدام ☐

5-از نظر اسلام تولید واقتصاد .....است .
الف)هدف ☐ ب) وسیله ☐ ج)هدف ووسیله ☐ د)هیپکدام☐

6-در دنیای امروز تولید با چه هدفی به وجود می آید ؟
الف) تجارت ☐ ب) همکاری ☐ ج) تجارت وهمکاری ☐ د) سود ☐

کلید در های موفقیت در دستان خودمان است

و تنها کسی که می تواند این در را به رویمان بگشاید

دانلود از اپلیکیشن پادرس

دانلود از اپلیکیشن پادرس