



دانش آموز عزیز شما می توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.

www.bagheralolum.sch.ir

امام خمینی (ره) :

* تا این روحیه تعهد و تعاون در جامعه برقرار است کشور عزیز از انشاءالله مصون است *

- ۱- فرهنگ‌هایی که ظرفیت جهانی شدن ندارند، چه ویژگی‌هایی دارند؟ ۱ نمره
- ۲- استعمار فرانو با استعمار قدیم و استعمار نو در چه امری مشترک است؟ ۵/۰ نمره
- ۳- چهار مقطع تاریخی گسترش عقاید اسلامی را به ترتیب بنویسید. ۱ نمره
- ۴- رویکرد سکولار چگونه در فرهنگ غرب نهادینه شد؟ ۱ نمره
- ۵- در نظام نوین جهانی، قدرت‌های سکولار چگونه به وجود آمدند؟ ۵/۰ نمره
- ۶- تجمع قدرت رسانه در غرب موجب چه عاملی شده است؟ ۱ نمره
- ۷- رویکرد لیبرالیسم متقدم مربوط به کدام قرون و چه رویکردی است؟ ۱ نمره
- ۸- چه عاملی موجب شد تا دولتمردان انگلیسی از مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند؟ ۱ نمره
- ۹- شعار نظام‌های سوسیالیستی چه بود؟ ۵/۰ نمره
- ۱۰- وقوع چه رویدادهایی، خطا بودن نظریه‌ی جنگ اگوست کنت را نشان داد؟ ۱ نمره
- ۱۱- بحران‌های اقتصادی در اثر چه عواملی ایجاد می‌شود؟ ۱ نمره
- ۱۲- چه راه‌حلی برای برون رفت از بحران محیط زیست مطرح شده است؟ ۵/۱ نمره
- ۱۳- چه عاملی روشنگری مدرن نیمه‌ی اول قرن بیستم را محدود کرد؟ ۵/۱ نمره
- ۱۴- مهم‌ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی را بنویسید. ۲ نمره
- ۱۵- امام خمینی، انقلاب اسلامی را در چه شرایطی آغاز کردند؟ ۲ نمره
- ۱۶- جنبش عدالت‌خانه موجب چه تغییراتی شد؟ ۵/۰ نمره
- ۱۷- روشن‌فکران جهان اسلام قبل از انقلاب اسلامی، چه الگویی برای عمل گذاشتند؟ ۵/۱ نمره
- ۱۸- بازگشت به اسلام توسط انقلاب اسلامی، چه جریانی را در قبال فلسطین شکل داد؟ ۵/۱ نمره

* خداوندا به ما توفیق بندگی روزافزونت را عطا فرما *

- ۱-۱ - فرهنگ‌هایی که ارزش و عقاید آن‌ها ناظر بر قوم و منطقه خاصی است.
- ۲ - فرهنگ‌هایی که نگاهی سلطه‌جویانه نسبت به دیگر اقوام ندارند.
- ۲-۲ - در این‌که فرآورده‌ی فرهنگ سلطه‌ی جهان غرب است، مشترک است.
- ۳- اول: پیامبری و نبوت، دوم: خلافت، سوم: استعمار، چهارم: بیداری اسلامی.
- ۴- فرهنگ جدید غرب با پیدایش فلسفه‌های روشنگری آغاز می‌شود. رویکرد سکولار و دنیوی که پیش از آن از طریق هنر و تفاسیر پروتستانی از دین در سطح فرهنگ عمومی بسط پیدا کرده بود با فلسفه‌های روشنگری عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگی غرب را تسخیر می‌کرد بدین ترتیب سکولاریسم در عقاید بنیادین این فرهنگ نهادینه شد.
- ۵- روال تدریجی قدرت کلیسا، منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد. با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفت که به‌طور رسمی، مخالفت خود را از دین اعلام کردند. که این دولت‌ها خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند، بلکه خود را در ابعاد جغرافیایی، تاریخی و نژادی و قومی تعریف می‌کردند و دولت - ملت‌های جدید از این طریق پدید آمد.
- ۶- تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند، بلکه به گونه‌ای آشکار، ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب را نیز به سخره می‌گیرد و موجب تضعیف سازوکارهای دموکراسی می‌شود.
- ۷- لیبرالیسم قرن هجدهم و نوزدهم را لیبرالیسم متقدم می‌نامند و رویکرد آن بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی است.
- ۸- حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب شد تا دولتمردان انگلیسی و از جمله لردجان راسل - پدر بزرگ برتراند راسل - که در ژوئن ۱۸۴۶ میلادی جانشین دولت قبلی شده بوده از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند.
- ۹- نظام‌های سوسیالیستی و مارکسیستی با انتقاد از لیبرالیسم قرن هجدهم، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.
- ۱۰- دو جنگ بزرگ جهانی، جنگ اول در سال‌های ۱۹۱۸ - ۱۹۱۴ میلادی و جنگ جهانی دوم در سال‌های ۱۹۴۵ - ۱۹۳۹ میلادی. این دو جنگ بزرگ‌ترین جنگ‌های تاریخ بشریت شد و کشته‌های آن تا صد میلیون نفر بودند. در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی استفاده شد و در جنگ دوم، برای اولین بار بمب اتم به کار گرفته شد.
- ۱۱- این نوع بحران که با نامتعادل شدن سیستم عرضه و تقاضا و از بین رفتن بازار مصرف همراه است می‌تواند در اثر عوامل مختلفی ایجاد شود. چالش‌های اجتماعی بحران‌های اقتصادی با چالش‌های مربوط به مسئله فقر و غنا از این جهت که هر دو هویت اقتصادی دارند، مشترک هستند.
- ۱۲- تشکیل کنفرانس‌های بین‌المللی و اعتراض‌ها و واکنش‌های مردمی و تشکیل جنبش‌های اجتماعی جدید و انتقاد از بسترهای معرفتی فرهنگ غرب - بازگشت به رویکردهای معنوی به طبیعت.
- ۱۳- در نیمه‌ی قرن بیستم با روشن شدن محدودیت‌های علم حسی - تجربی، علم از اراده‌ی جهان بینی و داوری‌های ارزشی دست شست و روشنگری مدرن به مسائل و امور طبیعی محدود شد.
- ۱۴- ۱ - متوجه خطر کشورهای غربی بوده و استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع مسلمان را می‌خواستند.
- ۲ - اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی.
- ۳ - راه نجات امت اسلامی را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.
- ۴ - خواهان اتحاد ملل اسلامی، وحدت امت اسلامی و تشکیل قدرت واحد اسلامی بودند.
- ۱۵- در شرایطی که شاه در قطب‌بندی سیاسی بلوک شرق و غرب، در حاشیه‌ی دولت‌های غربی در جایگاهی امن قرار گرفته بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را بر عهده داشت و روشن‌فکران نیز از صحنه‌ی سیاست داخلی کشور حذف شده بودند.
- ۱۶- این حرکت، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می‌ساخت و البته در فقه اجتماعی و سیاسی تشیع، این نوع حاکمیت نیز حاکمیت مطلوب نبود بلکه حاکمیتی بود که فساد آن از استبداد کم‌تر بود و برای کنترل ظلم، عمل به آن مشروع بود.
- ۱۷- اینان اغلب با الگو قرار دادن کشورهای غربی بر اساس نظریه‌هایی که توسط مردم‌شناسان و جامعه‌شناسان غربی، در متن فرهنگ مدرن برای حل مسائل آنان شکل گرفته بود به مسائل و مشکلات خود می‌نگریستند.
- ۱۸- بازگشت به اسلام اولاً مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور و اعتقاد مسلمانان، مخدوش کرد، ثانیاً مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با اتکا به ایمان خداوند و قدرت الهی آغاز کرد.