



مرکز پیش‌دانشگاهی و دبیرستان
باقرا العلوم

به نام خدا

نام و نام خانوادگی: امتحان درس: **علوم اجتماعی**

کلاس: **چهارم** رشته: **انسانی** وقت امتحان: **۷۵** کد: **۴۵۱-۹۵۰۲۲۸**

دانش آموز عزیز شما می‌توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.

www.bagheralolum.sch.ir

امام خمینی (ره):

*** تا این روحیه تعهد در جامعه برقرار است کشور عزیز انشالله از آسیب دهر در امان است ***

- ۱- عملکرد استعماری اروپائیان در هجوم به آمریکا و جزایر اقیانوس‌ها را بیان کنید؟ انمره
- ۲- عقاید و ارزش‌های اسلامی در دوره‌ی خلافت چگونه از مرزهای جغرافیایی جوامع عبور کرد؟ انمره
- ۳- حقوق انسان در فرهنگ دینی و در اندیشه‌ی اومانیستی را با هم مقایسه کنید؟ انمره
- ۴- رویکرد سکولار چگونه در فرهنگ غرب نهادینه شد؟ انمره
- ۵- فرهنگ جدید غرب در نظام جهانی، از چه زمانی و چگونه شکل گرفت؟ انمره
- ۶- مفهوم لیبرالیسم به عنوان نخستین اندیشه سیاسی را بیان کنید؟ انمره
- ۷- لیبرالیسم متقدم چه تحولاتی را در غرب به وجود آورد؟ ۱/۵ نمره
- ۸- نظریه آگوست کنت را در مورد جنگ‌های بشری بنویسید؟ انمره
- ۹- بحران‌های اقتصادی در اثر چه عواملی ایجاد می‌شود؟ انمره
- ۱۰- گسترش سریع صنعت و تکنولوژی مدرن محصول چه رویکردی است؟ انمره
- ۱۱- جهان غرب برای برون رفت از روش معرفت قرون وسطی، چه رویکردی را در پیش گرفت؟ انمره
- ۱۲- گریز و رویگردانی از سکولاریسم در غرب چه پیامدهایی داشت؟ انمره
- ۱۳- مهم‌ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی را بنویسید؟ انمره
- ۱۴- ویژگی‌های منورالفکران غرب‌زده‌ی ایران را بنویسید؟ انمره
- ۱۵- چه زمانی مقاومت منفی عالمان شیعی به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر کرد و مراد از آن چیست؟ انمره
- ۱۶- انقلاب اسلامی ایران با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب چه تفاوتی داشت؟ ۱/۵ نمره
- ۱۷- دو رویکرد مسائل جهان اسلام، از نظر روشن‌فکران جهان اسلام چه بود؟ انمره
- ۱۸- چرا دولت‌های غربی، انقلاب کشورهای عربی را «بهار عربی» نامیدند؟ انمره



مرکز پیش‌دانشگاهی و دبیرستان
باقرا العلوم (ع)
واحد آزمون-رایانه

- ۱- اروپائیان در هجوم به قاره‌ی آمریکا و جزایر اقیانوس‌ها برای تأمین سلطه‌ی خود، به نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی پرداختند. در یک مقطع پنجاه ساله، پانزده میلیون سرخ‌پوست را نابود کردند و مناطقی نظیر هائیتی، کوبا، نیکاراگوئه و سواحل ونزوئولا را که تراکم جمعیتی بالایی داشتند از جمعیت خالی کردند. ۱.نمره
- ۲- عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع عبور کرد و بر قدرت‌های سیاسی این مناطق تأثیر گذاشت. ۱.نمره
- ۳- حقوق انسان در فرهنگ دینی، مبتنی بر فطرت الهی انسان است و صورت معنوی و آسمانی دارد، اما حقوق بشر بر مبنای اندیشه‌ی اومانیستی، صورتی دنیوی و این جهانی دارد و براساس خواسته‌ها، عادات و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می‌گیرد. ۱.نمره
- ۴- فرهنگ جدید غرب با پیدایش فلسفه‌های روشنگری آغاز می‌شود. رویکرد سکولار و دنیوی که پیش از آن از طریق هنر و تفاسیر پروتستانی از دین در سطح فرهنگ عمومی بسط پیدا کرده بود با فلسفه‌های روشنگری عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگی غرب را تسخیر می‌کرد بدین ترتیب سکولاریسم در عقاید بنیادین این فرهنگ نهادینه شد. ۱.نمره
- ۵- ظهور فرهنگ غرب از سده‌ی هفدهم تا بیستم، صورت جدید به روابط بین‌المللی و نظام جهانی بخشید. در دو سده‌ی نوزدهم و بیستم، نظامات سیاسی، اقتصادی جدید شکل گرفت و این نظامات، جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت پیرامونی درآورد. طی این مدت، موقعیت فرهنگی کشورهای غیر غربی نیز در حاشیه‌ی روابط و نظامات سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی آسیب‌پذیر پیدا کرد. ۱.نمره
- ۶- لیبرالیسم نخستین اندیشه‌ی سیاسی بود که از متن ارزش‌ها و آرمان‌های جدید می‌جوشید و جامعه‌ی غربی، با انقلاب‌هایی که بعد از انقلاب فرانسه در نیمه‌ی اول قرن نوزدهم انجام داد، تمام راه‌هایی را که باید طی کند پیموده بود. ۱.نمره
- ۷- نظام ارباب - رعیتی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آن را درهم ریخت. کشاورزان را از بردگی رها کرده و اجازه مهاجرت به آن‌ها داد، موانع ارزشی و هنجارهای نظام اخلاقی پیشین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت و کشاورزان را به صورت کارگرانی برای نظام سرمایه‌داری درآورد. ۵/۱.نمره
- ۸- آگوست کنت جامعه‌شناس فرانسوی معتقد بود: «فاتحان در گذشته‌ی تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از قاموس بشری رخت برمی‌بندد. و جنگ نمی‌تواند در فرهنگ و جامعه‌ی جدید غربی، ریشه داشته باشد.» ۱.نمره
- ۹- این نوع بحران که با نام‌تبادل شدن سیستم عرضه و تقاضا و از بین رفتن بازار مصرف همراه است می‌تواند در اثر عوامل مختلفی ایجاد شود. چالش‌های اجتماعی بحران‌های اقتصادی با چالش‌های مربوط به مسئله فقر و غنا از این جهت که هر دو هویت اقتصادی دارند، مشترک هستند. ۲.نمره
- ۱۰- انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی و سکولار به طبیعت، دیدگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌انگارد و با انکار و غفلت از ابعاد معنوی طبیعت، تصرف در طبیعت را تنها با فنون و روش‌های طبیعی انجام می‌دهد. گسترش سریع صنعت و تکنولوژی مدرن نیز محصول همین رویکرد است. ۱.نمره
- ۱۱- جهان غرب به تناسب رویکرد دنیوی خود به سوی نوعی از روشنگری پیش رفت که جایگاه وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده می‌گرفت و به شناخت عقلی و تجربی بسنده می‌کرد. ۱.نمره
- ۱۲- دو مورد اشاره کنند کافی است ۱ - برخی از نخبگان غربی به جست‌وجوی سنت‌های دینی و قدسی پرداختند. ۲ - مهاجران ساکن کشورهای غربی به سوی هویت دینی خود برگشتند. ۳ - بازار معنویت‌های کاذب و دروغین رونق گرفت. ۱.نمره
- ۱۳- ۱ - متوجه خطر کشورهای غربی بوده و استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع مسلمان را می‌خواستند. ۲ - اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی. ۳ - راه نجات امت اسلامی را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند. ۴ - خواهان اتحاد ملل اسلامی، وحدت امت اسلامی و تشکیل قدرت واحد اسلامی بودند. ۱.نمره

۱۴- ۱ - حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر را یک فرصت می دانستند.

۲ - خواستار اصلاح رفتار دولت‌های کشورهای مسلمان بودند.

۳ -- اصلاح را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند.

۴ - به ناسیونالیسم که اندیشه‌ی سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی می آوردند. انمره

۱۵- هنگامی که دولت‌مردان قاجار به دلیل تأثیرپذیری از دولت‌های استعمار به جای مقاومت در برابر بیگانگان به سوی قراردادهای استعماری قدم برداشتند، مقاومت منفی به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر کرد. مراد از فعالیت رقابت‌آمیز، ورود فعال در عرصه‌ی زندگی اجتماعی و سیاسی در رقابت با قدرت حاکم است. انمره

۱۶- انقلاب‌های آزادی‌بخش، اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند که یا سرکوب می‌شدند یا پس از چند سال مبارزه، پیروز می‌شدند. برخی از نیروهای چپ در ایران نیز به دنبال حرکت‌های چریکی بودند که شاه همه را سرکوب کرد، ولی انقلاب اسلامی ایران با حرکت یک گروه و حزب خاص پدید نیامد بلکه یک انقلاب فراگیر و مردمی بود که از متن روابط مردم با مرجعیت و رهبری دینی پدید آمد و همه‌ی اقشار گروه‌ها را در بر می‌گرفت. ۱/۵ نمره

۱۷- در رویکرد اول، از نوع مشکلاتی بود که در اثر تأخر تاریخی برای رسیدن به جوامع غربی پیش آمده بود. در رویکرد دوم، این مسائل از نوع مشکلاتی بود که نظام سرمایه‌داری و لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود. انمره

۱۸- دولت‌های غربی تلاش کردند تا این انقلاب را بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای اسلامی معرفی کنند و به همین دلیل، آن را بهار عربی نامیدند. انمره