

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس	تاریخ:	زمان: ۶۰ دقیقه
مدرسه:	آزمون عربی دهم هنرستان نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	دبیر: پالاش	نمره به عدد:
کلاس:	هنرستان تربیت بدنی امام حسین	نمره به حروف:	
مهارت واژه شناسی			
۱	با توجه به کلمات داخل پرانتز، کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. (آفتاب پرست - چهارپایان-قطعه های زمین - خاطرات-کشاورزی - شغل) الف) تَسْتَطِيعُ الْحَرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْتِيهَا ب) لَيْسَ كِتَابًا؛ بَلْ دَفْتَرُ الذُّكْرِيَّاتِ ج) إِنَّهُ فَلَاحٌ وَمِهْنَتُهُ الرِّاعَةُ. د) إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ	۲	
۲	مترادف و متضاد را مشخص کنید. (إِسْتِطَاعَ - إِتْجَاهَات - كَسَلٌ - قَدْرٌ - نَشَاطٌ - مِهْنَةٌ) الف) = ب) #.....	۵	
۳	الف) کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. ب) جمع این کلمه را بنویسید. حقیبة ○ سیارة ○ طیور ○ حافلة ○ سَمَكٌ :	۵	
مهارت ترجمه به فارسی			
۴	عبارت ها را به فارسی ترجمه کنید. الف) إِنَّ بَعْضَ الطَّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ تَعْرِفُ بِغَيْرِزَيَّتِهَا الْأَعْشَابَ الطَّبِيبَةَ ب) الصَّبْرُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَخْدَمَتْ نُقُودًا وَرَقِيَّةً ج) فَصَاقَحَهُ النَّبِيُّ وَوَجَدَ يَدَهُ خَشِيبَةً د) لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْبُومَةِ ، فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ هـ) حُبُوبٌ مُهْدَنَةٌ ، عِنْدِي صُدَاعٌ	۵	
۵	ترجمه ها را کامل کنید. الف) كَادُ عَلِيٌّ عِيَالَهُ مِنْ خِلَالِ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ برای خانواده اش از مانند مجاهد در راه خداست ب) فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ أَسْمَاكٌ مُضِيئَةٌ در اعماق ماهی های هستند	۲	
۶	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) يَهْتَمُّ الْإِسْلَامُ بِالْعَمَلِ الَّذِي يَنْفَعُ الْآخَرِينَ ۱. اسلام به کاری اهمیت می دهد که به دیگران سود می رساند ۲. مهمترین کار اسلام، نفع رساندن به دیگران است ب) هَذِهِ يَدٌ لَا تَمْسُهَا النَّارُ أَبَدًا « ۱. این دست آتش به آن نمی رسد ۲. این دستی است که هرگز آتش به آن نمی رسد ج) قَوْلٌ لِأَعْلَمِ نَصْفِ الْعِلْمِ « ۱. گفت نمی از علم را نفهمیدی ۲. گفتن نمی دانم نمی از علم است د) فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ أَسْمَاكٌ مُضِيئَةٌ « ۱. در اعماق دریا ماهی های نورانی است ۲. در عمق دریاها نور ماهی وجود دارد	۱	

شناخت و کاربرد قواعد

۲	<p>۷ ترجمه ها را تکمیل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="331 309 1283 488"> <thead> <tr> <th>مصدر</th> <th>مضارع</th> <th>ماضی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إبتسام: لبخند زدن</td> <td>يَبْتَسِمُ:</td> <td>إبْتَسَمَ:</td> </tr> <tr> <td>إئسحاب: عقب نشینی کردن</td> <td>يَنْسَحِبُ:</td> <td>إِنْسَحَبَ:</td> </tr> </tbody> </table>	مصدر	مضارع	ماضی	إبتسام: لبخند زدن	يَبْتَسِمُ:	إبْتَسَمَ:	إئسحاب: عقب نشینی کردن	يَنْسَحِبُ:	إِنْسَحَبَ:
مصدر	مضارع	ماضی								
إبتسام: لبخند زدن	يَبْتَسِمُ:	إبْتَسَمَ:								
إئسحاب: عقب نشینی کردن	يَنْسَحِبُ:	إِنْسَحَبَ:								
۱	<p>۸ با توجه به شناسه ترجمه کنید.</p> <p>الف) اسْتَرْجَعَ: پس گرفت ب) سافَر: سفر کرد</p> <p>يَسْتَرْجِعُ:</p> <p>يُسَافِرُ:</p>									
۱	<p>۹ گزینه های خواسته شده را مشخص کنید.</p> <p>الف) وزن کلمه جَمِيلُ: « إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ » ب) جمع مُكْسِرٍ: « أَلْعَمَلُ بِالْيَدِ مِنْ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ » ج) فعل امر: « أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ » د) فعل ماضی: « هَلْ سَافَرْتَ إِلَى إِيْرَانِ حَتَّى الْآنَ »</p>									
۱	<p>۱۰ ضمیر مناسب فعل ها را مشخص کنید .</p> <p>الف) يَخْرُجُونَ (هم ، آنم ، نحن) ب) جَلَسَتْ (أنا ، هي ، أنتِ)</p>									
۱	<p>۱۱ ساعت ها را با عدد بنویسید.</p> <p>الف) العاشر تماماً ب) الثامن والنصف:</p>									
۱	<p>۱۲ عملیات ریاضی را به عدد بنویسید.</p> <p>خمسة ناقص ثلاثة يساوى إثنين</p>									
<p>مهارت درک وفهم</p>										
.۵	<p>۱۳ کلمه مناسب توضیحات را انتخاب کنید(دوکلمه اضاف است)(البطاقة - كهف - البومة - وقاية)</p> <p>الف) طائرٌ يتنام في النهارٍ و يخرج في الليلِ ب) ورقةٌ صغيرةٌ عليها معلوماتٌ، أو ورقةٌ قيمَةٌ</p>									
۱	<p>۱۴ از کلمات درهم ریخته جمله معنادار بسازید.</p> <p>(أدرسُ ، العاشرُ ، في ، أنا ، الصف)</p>									
.۵	<p>۱۵ گزینه مناسب را انتخاب کنید</p> <p>الف) الَّذِي يَكُونُ مَعَكَ فِي طَرِيقِ أَوْ سَفَرَةٍ ب) حَيَوَانَاتٌ أَهْلِيَّةٌ كَالْبَقَرِ وَالْفَرَسِ</p> <p>الجاهز <input type="radio"/> المرافق <input type="radio"/> الشرطي <input type="radio"/></p> <p>البهائم <input type="radio"/> أسماك <input type="radio"/> طيور <input type="radio"/></p>									