

مدت آزمون: ۵۸ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	سؤالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه دوازدهم
ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳	رشته: فنی و حرفه ای و کار دانش
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	نمره
الف	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) تربية المواشى مصدرٌ رئيسىٌ لمنتجاتِ الألبان. (۲) كَلِمِ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ.. (۳) تَسْقَطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْقَرَشِ دَائِمًا. (۴) كَانَ لِإِبْنِ الْمُفْعَعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا الْقَصْرِ.	۱
ب	عَيْنِ الْمُتْرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (كلمتان زائدتان) «أعلى - سيعر - أكبر - أسقل - قيمة - يسار» (۵) = (۶) ≠	۰/۵
ج	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (۷) سمك القرش □ حوت □ مظلة □ سمك الطائر □	۰/۲۵
د	اَكْثَبُ مُفْرَدًا وَ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: لهجاتٍ نوعٍ واحدٍ مِنَ الطَّيُورِ تَخْتَلِفُ مِنْ مَنْطِقَةٍ إِلَى مَنْطِقَةٍ أُخْرَى. (۸) لهجات: مفرد: (۹) منطقة: جمع:	۰/۵
هـ	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۱۰) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. (۱۱) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخَلْقِ الْحَسَنِ: (۱۲) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ: (۱۳) تَمَسَّحَ بَعْدَ تَنَاوُلِ طَعَامِهِ يَفْتَحُ فَمَهُ: (۱۴) الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ: (۱۵) تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ: (۱۶) (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَفْعَلُ حَتَّى يَغَيِّرَ مَا بِأَنْفُسِهِمْ) (۱۷) حَالَةُ الْحَطَبِ: ۱۸ یا ستارِ الْغُيُوبِ: (۱۹) وَ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ إِزْدَادًا نَفُوذَ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ.....	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵
	ادامه در صفحه دو	

مدت آزمون: ۵۸ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	سؤالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه دوازدهم
ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳	رشته: فنی و حرفه ای و کار دانش
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.

و	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۲۰) عَوَدَ لِسَانُكَ لِيْنَ الْكَلَامِ.</p> <p>۱. زبانت را با نرم گویی عادت بده.</p> <p>۲. زبانت را با تندخویی عادت نده.</p> <p>(۲۱) عِنْدَ شِدَّةِ الْحَرَارَةِ تَضَعُ ذَنْبُهَا فِي الرِّمْلِ.</p> <p>۱. از شدت گرما سرش را در شن فروبرد.</p> <p>۲. هنگام شدت گرما دمش را در ماسه قرار می دهد.</p>	۰/۵												
ز	<p>كَلِّ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۲۲) لَا تَحْزَنْ، إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. هَمَانَا خُدا بَا مَاسْت.</p> <p>(۲۳) الْحَوْثُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ. اَز بَزْرگَتَرین مَوْجُودَات دَر جَهَان بَه شَمَار می آید.</p>	۰/۷۵												
ح	<p>ترجم الافعال التالية ؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل مضارع</th> <th>فعل مستقبل</th> <th>فعل آينده منفي</th> <th>فعل ماضي ساده وثقلى منفي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أشربُ: می نوشم</td> <td>سأشربُ: ۲۴-</td> <td>لن أشربُ: ۲۵-</td> <td>لم أشربُ: ۲۶-</td> </tr> <tr> <td>يسمعونَ: ميشنوند</td> <td>سوف يسمعونَ: ۲۷-</td> <td>لن يسمعوا: ۲۸-</td> <td>لم يسمعوا: ۲۹-</td> </tr> </tbody> </table>	فعل مضارع	فعل مستقبل	فعل آينده منفي	فعل ماضي ساده وثقلى منفي	أشربُ: می نوشم	سأشربُ: ۲۴-	لن أشربُ: ۲۵-	لم أشربُ: ۲۶-	يسمعونَ: ميشنوند	سوف يسمعونَ: ۲۷-	لن يسمعوا: ۲۸-	لم يسمعوا: ۲۹-	۱/۵
فعل مضارع	فعل مستقبل	فعل آينده منفي	فعل ماضي ساده وثقلى منفي											
أشربُ: می نوشم	سأشربُ: ۲۴-	لن أشربُ: ۲۵-	لم أشربُ: ۲۶-											
يسمعونَ: ميشنوند	سوف يسمعونَ: ۲۷-	لن يسمعوا: ۲۸-	لم يسمعوا: ۲۹-											
ط	<p>ترجم الحديث الثبوتی ثم عين المطلوب منك ؟</p> <p>(۳۰) لَا تَنْقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ، بَلْ لَا تَنْقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ.</p> <p>۳۱- مضارع منفي / فعل نهی</p>	۱												
ی	<p>عين المطلوب منك في الجملة التالية :</p> <p>التَّمْسَاحُ لَا يَكْبِي عِنْدَ أَكْلِ فَرِيستِهِ بَلْ عِنْدَمَا يَأْكُلُ فَرِيستَهُ أَكْبَرُ مِنْ فِيمَ تُقَرَّرُ عُيُونُهُ سَائِلًا كَأَنَّهُ دُمُوعٌ.</p> <p>۳۲- مترادف اكل: ۳۳- اسم جمع مكسر: ۳۴- مفرد دموع:</p>	۰/۷۵												
ك	<p>عين اسم المبالغة و اسم المكان و ترجمها ؟</p> <p>علامة صداقة صبرة كناية</p> <p>مطابخ مطبوخ طبّاخ طبخ</p> <p>۳۵) اسم مبالغة ترجمه:</p> <p>۳۶) اسم مكان ترجمه:</p>	۱												
ل	<p>عين نوع الفعل في العبارات التالية:</p> <p>(۳۷) وَأَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمَ لَا تَبِيعُ وَلَا تَشْتَرِي.</p>	۰/۷۵												
	ادامه در صفحه سه													

مدت آزمون: ۵۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه دوازدهم
ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳	رشته: فنی و حرفه ای و کار دانش
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.

۰/۵	م عین اللمة الغریبة حسب القواعد: (۳۸) أحرر <input type="checkbox"/> أثقل <input type="checkbox"/> أطيّب <input type="checkbox"/> أشجع <input type="checkbox"/> (۳۹) سیارة <input type="checkbox"/> فتاحة <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> غسالة <input type="checkbox"/>
۱	ن عین الصّحیح و الخطأ حسب الحقیقة والواقع (۴۰) المسك عطّر یتخذ من نوع من الغزلان (۴۱) ألف الدكتور التونجی معجماً یحتوی کلمات ترکیبة معربة فی العریة: ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
۱/۵	س اقرأ النصّ التّالی ثمّ أجب عن الأسئلة: تبادل المفردات بین اللغات أمرٌ طبعی. و لانبج لغة بدون کلمات دخيلة. بعد ظهور الاسلام إزدادت المفردات العریة فی اللغة الفارسیة بسبب العامل الدینی. (۴۲) متى إزدادت المفردات العریة فی الفارسیة؟ (۴۳) لانبج لغة بدون کلمات دخيلة. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> (۴۴) اكتب کلمة جمع مونث فی النصّ؟ جمع مونث:
۱	ش عین اللمة الصّحیحة للفراغ. (کلمات زائدتان) " الشّرف _ السمک _ المیزان _ أوسطها _ غلب _ الشّاة " (۴۵) حیوان معروف فی القرية یأکل العلف. (۴۶) قطعة قماش توضع علی السریر. (۴۷) خیر الأمور (۴۸) أشجع الناس من هواه .
۱	ص اكتب العمليات الحسابیة. (عملیات ریاضی را بنویسید) ۴۹- مئة تقسیم علی اثنين یساوی خمسين. ۵۰- ثلاثة زائد سبعة یساوی عشرة
۰/۵	ض رتب الكلمات التالیة ثمّ اكتب فی الجدول ؟ (۵۱) (زکام ، أنت ، ی ، مُصاب)
۲۰	جمع نمرات موفق باشید .

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	راهنمای تصحیح امتحان درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه دوازدهم
ساعت شروع: ۸ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) چهارپایان صفحه ۳ (۲) سخن بگو صفحه ۱۴ (۳) کوسه ماهی صفحه ۳۲ (۴) نقش صفحه ۳۸	هر کدام ۲۵ / نمره
ب	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (کلمات زائدتان) (۵) يسع = قیمة صفحه: ۵ (۶) أعلى ≠ أسفل صفحه: ۲۶	هر کدام ۲۵ / نمره
ج	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (۷) مظلة صفحه: ۲۸	۰/۲۵
د	اَكْثَبُ مُفْرَدٌ وَ جَمْعُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۸) لهجات: مفرد: لهجة (۹) منطقة: جمع: مناطق صفحه: ۳۳	هر کدام ۲۵ / نمره
هـ	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ۱۰- هرکس مردم از زبانش بترسند از اهل آتش است. ۱۱- هیچ چیزی سنگین تر از خوش اخلاقی در میزان نیست. ۱۲- برترین (مختارین) کارها کسب حلال است. ۱۳- تمساح بعد از خوردن غذایش، دهانش را باز می کند. ۱۴- عالم بدون عمل مانند درخت بدون میوه است. ۱۵- تبادل واژگان میان زبانها امری طبیعی است. ۱۶- یقینا خدا حال هیچ قومی را دگرگون نمیکند تا زمانی که خود آن قوم حالشان را تغییر دهند. ۱۷- بارکش هیزم ۱۸- ای بسیار پوشاننده عیبا. ۱۹- در عصر عباسی نفوذ زبان فارسی زیاد شد.	۶
و	إِخْتِصِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۲۰) جواب: ۱ زبانت را با نرم گوینی عادت بده. (۲۱) جواب: ۲ هنگام شدت گرما دمش را در ماسه قرار می دهد.	هر کدام ۲۵ / نمره
ز	كُلِّ الْقَرَأَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۲۲) اندوهگین نباش (ناراحت مباش) صفحه ۴۴ (۲۳) نهنک آبی زنده صفحه ۳۲	هر کدام ۲۵ / نمره
ح	ترجم الافعال التالیة ؟ (۲۴) خواهم نوشید (۲۵) نخواهم نوشید (۲۶) نوشیدم - نوشیده ام (۲۷) خواهند شنید (۲۸) نخواهند شنید (۲۹) نشنیدند - نشنیده اند	هر کدام ۲۵ / نمره
ط	ترجم الحديث النبوی م عین المطلوب منك. (۳۰) آنچه را نمی دانی نگو، بلکه آنچه را میدانی نیز نگو. صفحه ۲۱	۱
ی	عین المطلوب منك في الجملة التالیة : ۳۲- مترادف اكل: تناول ۳۳- اسم جمع مکسر: عیون - دُموع ۳۴- مفرد دُموع: دمع	هر کدام ۲۵ / نمره
ک	عین اسم المبالغة و اسم المكان و ترجمها ؟ (۳۵) اسم مبالغة: صبارة ترجمه: بسیار صبور (شکیبا) صفحه: ۲۰ (۳۶) اسم مکان: مطابخ ترجمه: آشپزخانه ها صفحه ۳۱	هر کدام ۵ / نمره
ل	عین نوع الفعل في العبارات التالیة: (۳۷) فعل امر فعل ماضی فعل مضارع	هر کدام ۲۵ / نمره
م	عین اللمة الغریبة حسب القواعد: (۳۸) أحرر (۳۹) قراءة	هر کدام ۲۵ / نمره
	ادامه پاسخ سوالات در صفحه دوم...	

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	راهنمای تصحیح امتحان درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه دوازدهم
ساعت شروع: ۸ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ن	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْحَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ؟ (۴۰) ص صفحه ۴۵	هر کدام ۵/ نمره
س	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (۴۲) بعد ظهور الاسلام. (۴۳) ص	هر کدام ۵/ نمره صفحه: ۳۹
ش	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلقِرَاعِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (۴۵) الشاة صفحه ۱۰ (۴۶) الشرشف صفحه ۴۵ (۴۷) أوسطها صفحه ۳۴ (۴۸) غلب صفحه ۹	هر کدام ۲۵/ نمره
ص	اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةَ. (عَمَلِيَّاتِ رِيَاضِي رَا بِنُويسِد) ۴۹- ۱۰۰ ÷ ۲ = ۵۰ ۱۰ (۵۰) ۳ + ۷ = ۱۰	هر کدام ۵/ نمره صفحه: ۱۰
ض	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ: ۵/ نمره (۵۱) أَنْتَ مُصَابٌ بِرُكَامٍ. صفحه: ۴۱	۰/۵
	همکاران گرامی خسته نباشید	جمع نمرات ۲۰