

باسمه تعالی

مهر آموزشگاه	نمره	آموزشگاه شهدای نفت		اداره آموزش و پرورش شهرستان کنگان	
		رشته: علوم انسانی	پایه: دهم	درس: اقتصاد	سوالات ارزشیابی نوبت: دوم
		مدت امتحان: 80 دقیقه		تاریخ آزمون:	
	نام دبیر / آموزگار	شماره صندلی	نام خانوادگی:		نام:
	علیرضا غلامی				

بارم	سؤالات	ردیف
1	<p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) تعاونی ها مراحل کم و بیش مشابهی با شرکت ها دارند.</p> <p>(ب) برای انتخاب درست باید با مفهوم هزینه ها آشنا شویم تا یک تصمیم درست بگیریم.</p> <p>(ج) در بازار کالا و خدمات، عرضه کنندگان همان خانوارها و تقاضا کنندگان بنگاه ها هستند.</p> <p>(د) مصرف به معنای تغییر و تبدیل چیزی به چیز دیگر به کار می رود.</p>	1
1	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>1) پولی که برای تولید صرف می شود به عنوان به کار می رود.</p> <p>2) یکی از ابزارهای مهم دولت در کاهش نابرابری بین افراد پردرآمد و کم درآمد است.</p> <p>3) مهم ترین عامل نقض پیمان های تجاری است.</p> <p>4) وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصادهای بیگانه با نام شناخته می شود.</p>	2
1	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>1- کدام ویژگی به ما اجازه می دهد تا هزینه فرصت یک شرکت یا کشور را زمانی که بیشتر از یک کالا تولید می کند، محاسبه کنیم؟</p> <p>(الف) منحنی عرضه (ب) کارایی و ناکارایی (ج) مرز امکانات تولید (د) منحنی تقاضا</p> <p>2- این ویژگی مربوط به کدام یک از نظام های اقتصادی است: ((این گروه بر مالکیت اشتراکی تاکید دارد و معتقد هستند سرآغاز همه ظلم ها، مالکیت خصوصی است و از این رو باید با مالکیت خصوصی مبارزه کنند.))</p> <p>(الف) نظام اقتصادی سوسیالیستی (ب) نظام اقتصادی مارکسیستی</p> <p>(ب) نظام اقتصادی اسلامی (د) نظام اقتصادی سرمایه داری</p> <p>3- در بازار کار، به قیمت نیروی کار چه می گویند؟</p> <p>(الف) هزینه (ب) دستمزد (ج) تورم (د) هزینه فرصت</p> <p>4- وقتی که برای هدفی پس انداز می کنید، بهترین گزینه بعدی که از دست می دهید یادآور کدام مفهوم است؟</p> <p>(الف) مرز امکانات تولید (ب) تعادل (ج) تورم (د) هزینه فرصت</p>	3
2/25	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>1- دو گروه از مهم ترین تصمیم گیرندگان و بازیگران در اقتصاد را نام ببرید.</p> <p>(الف)..... (ب).....</p> <p>2- چه نوع اقلام تولیدی در اندازه گیری تولید ناخالص داخلی لحاظ نمی شوند؟</p> <p>(الف)..... (ب)..... (ج).....</p> <p>3- دو مورد از وظایف پول را نام ببرید.</p> <p>(الف)..... (ب).....</p> <p>4- دو نوع واجبات مالی اسلام چیست؟</p> <p>(الف)..... (ب).....</p>	4

با توجه به جدول زیر به سوالات پاسخ دهید.
 الف) قیمت تعادلی چیست؟
 ب) قیمت تعادلی در جدول مشخص کنید.
 ج) مقدار تعادلی در جدول مشخص کنید.
 د) در کدام قیمت ها با مزاد عرضه روبرو هستیم؟

2

مقدار عرضه سیب زمینی	مقدار تقاضای سیب زمینی	قیمت سیب زمینی
0	12	4500
2	10	5000
4	8	5500
6	6	6000
8	4	6500
10	2	7000
12	0	7500

5

1

از میان انواع بیکاری، بیکاری ساختاری را توضیح داده و یک مثال برای آن ذکر کنید.

6

1

منظور از سیاست های پولی چیست؟

7

1/5

در دوران پهلوی نقش دولت در اقتصاد چگونه بود؟ توضیح دهید.

8

1/5

چه عواملی در دوران قاجار آسیب های توان فرسایی بر اقتصاد ایران وارد کرد؟ (6 مورد ذکر کنید)

9

1/5

در ارتباط با تولید ناخالص داخلی یا (GDP) به سوالات زیر پاسخ دهید.
 الف) منظور از تولید ناخالص داخلی یک کشور چیست؟
 ب) مهمترین دلیل اندازه گیری تولید ناخالص داخلی چیست؟
 ج) در اندازه گیری تولید ناخالص داخلی با واحد پولی، با چه مشکلاتی مواجه می شویم؟

10

1/25

مراحل خرید مقایسه ای را بنویسید.

11

1

منظور از قیمت اولیه و ثانویه سهام چیست؟

12

1/5

با توجه به داده های جدول زیر، نرخ بیکاری را محاسبه کنید.

جمعیت شاغل	جمعیت غیرفعال	جمعیت زیر 15 سال	جمعیت کل
1.000.000	300.000	500.000	2.000.000

13

با توجه به جدول زیر با فرض اینکه سال 97 پایه باشد، رشد تولید ناخالص داخلی به قیمت اسمی و واقعی را محاسبه نمایید.

سال	کالای الف		کالای ب	
	قیمت (p)	مقدار (q)	قیمت (p)	مقدار (q)
1397	1000	40	800	100
1398	1200	50	900	120

1/5

14

براساس اطلاعات زیر سهم دهک های مختلف را حساب کنید:
چنانچه تفاوت سهم دهک اول الی دهک چهارم 1 درصد تفاوت - سهم دهک ششم و هشتم 3 درصد - تفاوت سهم دهک هشتم و دهم 11 درصد باشد، سهم دهک دوم، چهارم، هشتم و دهم را حساب کنید.

جدول توزیع درآمد	ایران در سال 90
سهم دهک اول	4 درصد
سهم دهک دوم	؟
سهم دهک سوم	6 درصد
سهم دهک چهارم	؟
سهم دهک پنجم	9 درصد
سهم دهک ششم	9 درصد
سهم دهک هفتم	10/5 درصد
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	14/5 درصد
سهم دهک دهم	؟
100 درصد جمعیت کشور	100 درصد درآمد ملی

1

15

« موفق باشید »

باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش		آموزشگاه		نمره	مهر آموزشگاه
سوالات ارزشیابی نوبت:		درس: اقتصاد	پایه: دهم	رشته: علوم انسانی	
تاریخ آزمون:		مدت امتحان: 80 دقیقه			
نام:	نام خانوادگی:	شماره صندلی	نام دبیر / آموزگار		
			علیرضا غلامی		
ردیف	سوالات	بارم			
1	1- صحیح د 2 2- غلط د 3 3- غلط د 5 4- صحیح د 13 ص 148	1	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.		
2	1- هزینه تولید د 1 ص 8 2- مالیات د 6 ص 60 3- حفاظت از منافع ملی د 7 ص 72 4- استقلال اقتصادی د 10 ص 115	1	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.		
3	1- ج مرز امکانات تولید د 4 ص 38 2- الف نظام اقتصادی سوسیالیستی د 7 ص 79 3- ب دستمزد د 8 ص 86 4- د هزینه فرصت د 14 ص 152	1	گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
4	1- الف) خانوارها (ب) بنگاه ها د 5 ص 46 2- الف) کار بدون دستمزد (ب) ارزش حاصل از خرید و فروش کالاهای دست دوم (ج) تولیدات اقتصاد زیر زمینی د 11 ص 121 3- الف) وسیله پرداخت در مبادلات (ب) وسیله سنجش ارزش (ج) وسیله پس انداز و حفظ ارزش (د) وسیله پرداخت های آینده د 9 ص 98 4- الف) خمس (ب) زکات د 12 ص 138	2/25	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
5	الف) به قیمتی که به ازای آن مقدار عرضه و تقاضا با هم برابر باشد قیمت تعادلی می گویند. 0/5 ب) 0/5 6000 ج) مقدار تقاضا 6 و مقدار عرضه 6 0/5 د) 0/5 7500 - 7000 - 6500 د 5 ص 54	2	الف) به قیمتی که به ازای آن مقدار عرضه و تقاضا با هم برابر باشد قیمت تعادلی می گویند. 0/5		
6	بیکاری ای که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت هاست. مثلا نیروی کار ساده در اقتصاد وجود دارد، ولی نیروی کار متخصص مورد نیاز است. د 8 ص 87	1	بیکاری ای که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت هاست. مثلا نیروی کار ساده در اقتصاد وجود دارد، ولی نیروی کار متخصص مورد نیاز است. د 8 ص 87		
7	سیاست هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول اعمال می کند، سیاست های پولی است. د 9 ص 103	1	سیاست هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول اعمال می کند، سیاست های پولی است. د 9 ص 103		
8	در این دوران دولت حضوری گسترده در عرضه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند و شکل جدیدتری به خود بگیرد 0/5 در عین حال نظام نوینی در مالیات ستانی و بودجه بندی کشور پدید آمد و برخی از شاخص های اقتصادی، اجتماعی و انسانی بهبود یافت 0/5 از سوی دیگر در نتیجه افزایش درآمدهای نفتی، قدرت اقتصادی دولت افزایش یافت. 0/5 د 10 ص 109	1/5	در این دوران دولت حضوری گسترده در عرضه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند و شکل جدیدتری به خود بگیرد 0/5 در عین حال نظام نوینی در مالیات ستانی و بودجه بندی کشور پدید آمد و برخی از شاخص های اقتصادی، اجتماعی و انسانی بهبود یافت 0/5 از سوی دیگر در نتیجه افزایش درآمدهای نفتی، قدرت اقتصادی دولت افزایش یافت. 0/5 د 10 ص 109		

1/5	9	1- از دست دادن بخش های مهمی از سرزمین ایران 2- هزینه شکست در جنگ 3- عهدنامه های ننگین و مبالغ جریمه های گزاف آن ها 4- بی توجهی به سرمایه های انسانی و اجتماعی 5- سیاست های رکودی و انقباضی 6- نبودن برنامه ریزی و قانون گذاری اقتصادی 7- اعطای امتیازها به شرکت ها و کشورهای استعماری 8- تاسیس بانک های روسی و سیل ورود کالای خارجی د 10 ص 108
1/5	10	الف) تولید ناخالص داخلی یک کشور ارزش پولی همه کالاها و خدمات نهایی تولید شده در داخل مرزهای یک کشور در طول یکسال است. 0/5 ب) نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان 0/5 ج) قیمت کالاها و خدماتی که تولید ناخالص داخلی را تشکیل می دهند به طور مداوم در حال تغییر است. 0/5 د 11 ص 120-122
1/25	11	1- تعریف مسئله 2- فهرست گزینه ها 3- تعیین معیارها 4- ارزیابی 5- تصمیم گیری د 13 ص 144
1	12	به قیمت اولیه که شرکت برای بار اول می فروشد، قیمت اسمی می گویند و قیمت ثانویه قیمت بازاری است که صاحب سهام در تالار بورس اوراق بهادار در معرض فروش قرار می دهد. د 14 ص 156
1/5	13	جمعیت فعال = جمعیت کل - (جمعیت غیر فعال + جمعیت زیر 15 سال) جمعیت فعال = 2.000.000 - (500.000 + 300.000) = 0/5 1.200.000 جمعیت بیکار = جمعیت فعال - جمعیت شاغل جمعیت بیکار = 1.200.000 - 1.000.000 = 0/5 200.000 نرخ بیکار = $100 \times \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}}$ $0/5 \quad 16/66 = 100 \times \frac{200.000}{1.200.000}$ د 14 ص 156
1/5	14	تولید ناخالص داخلی سال 97 به قیمت اسمی = $(800 \times 100) + (1000 \times 40) = 120000$ تولید ناخالص داخلی سال 98 به قیمت اسمی = $(900 \times 120) + (1200 \times 50) = 168000$ مجموع بالا 0/5 تولید ناخالص داخلی سال 97 به قیمت واقعی = $(800 \times 100) + (1000 \times 40) = 120000$ تولید ناخالص داخلی سال 98 به قیمت واقعی = $(800 \times 120) + (1000 \times 50) = 146000$ مجموع بالا 0/5 چون سال 97 سال پایه در نظر گرفته شده است تولید ناخالص داخلی سال 97 به قیمت اسمی و واقعی با هم برابر است. نرخ رشد تولید به قیمت اسمی سال 98 نسبت به سال 97 = $100 \times \frac{168000-120000}{120000} = 40$ نرخ رشد تولید به قیمت واقعی سال 98 نسبت به سال 97 = $100 \times \frac{146000-120000}{120000} = 21/66$ مجموع بالا 0/5 د 11 ص 122
1	15	سهام دهک دوم = $5 = 1 + 4$ سهام دهک چهارم = $7 = 1 + 6$



سهم دهک هشتم = $3 + 9 = 12$
سهم دهک نهم = $11 + 12 = 23$
د 11 ص 124

« موفق باشید »

A.gholami