

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	شماره صندلی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰
نام درس: ادبیات فارسی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	جای مهر آموزشگاه	ساعت امتحان : ۸ صبح
نوبت و سال تحصیلی : نوبت دوم (خرداد ماه ۱۴۰۲)	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج		وقت امتحان : ۴۰ دقیقه
پایه : هفتم	دبیرستان غیردولتی پژوهان (متوسطه اول)		تعداد صفحه : صفحه :
نمره به عدد :	نمره به حروف :	نام دبیر : استاد امامی	نمره تجدید نظریه عدد و حروف : امضاء

«دعا را بهتر از سپاه دان. امید را بهتر از گنج دان». قابوسنامه

۱- معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۱

الف- آسمان مثل یک تبسم شد.

ب- آمده مجموع در ظلال محمد

پ- حکومت شاه، رهبر نَهضت اسلامی ایران را دستگیر کرد.

ت- حجره‌ای ساده و کوچک نصیب او شد.

۲- عبارت‌های زیر را به نثر روان و ساده امروزی بنویسید. ۱

الف- تا معلم از گرد راه رسید.

ب- از ظلمت خود رهایی‌ام ده

پ- ز نوکاران که خواهد کار بسیار

ت- نام بعضی نفرات رزق روح شده است.

۳- پیام درس ما می‌توانیم چیست؟ ۵٪

۴- در هر یک از بیت‌ها و عبارت‌ها چه آرایه‌ای به کار رفته است؟ ۱

الف- زنگ تفریح را که زنجره زد باز هم در کلاس غوغا شد

ب- آزاد زیست کرده و آزاد می‌روند

پ- نمودش بس که دور آن راه نزدیک

ت- دهانت بوی شیر می‌دهد.

۵- نقش کلمه مشخص شده در عبارت «فرزندان ما پاره جگر ما هستند» چیست؟ ۵٪

۶- در عبارت «علامه جعفری از همان کودکی، کنجکاو بود» مسند و متمم را مشخص کنید. ۵٪

مسند: \_\_\_\_\_ متمم: \_\_\_\_\_

۷- شما با دیدن شکل زیر کدامیک از قالب‌های شعری را به یاد می‌آورید؟ ۵٪

O \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_

۸- چرا در درس «ما می‌توانیم» دونا اطلاعاتی «ترحیم» را بالای تخته سیاه آویزان کرد؟ ۵٪

۹- مفهوم بیت «آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی آمده مجموع در ظلال محمد» چیست؟ ۵٪

۱۰- برای هر یک از کلمات روبرو یک هم خانواده بنویسید. ۵٪ ضعف: جریان:

۱۱- بن فعل را در فعل های «نوشتیم و می پرسد» مشخص کنید. ۵٪

نوشتیم: ( ) می پرسد: ( )

۱۲- ضمیر پیوسته و جدا را مشخص کنید. ۵٪

ما همه مشتاقیم تا ترجمه تان را بخوانیم.

۱۳- واژه های ساده و غیر ساده را مشخص کنید. ۱

گل فروش: میز: دانشمند: داستان:

۱۴- دو مورد از آثار نیمایوشیج را بنویسید. ۱

۱۵- زمان فعل های زیر را مشخص کنید. ۵٪

نشسته بودید: خواهم رفت:

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز  
 اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج  
**دبیرستان غیر دولتی پژوهان (دوره اول متوسطه)**  
 آزمون فارسی خردادماه ۱۴۰۲

نام دبیر :	نام مهر آموزشگاه	تاریخ: ۰۲/۳/
پایه تحصیلی :	۴۰ دقیقه	ساعت: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	شماره صندلی:	تعداد صفحه: ۲
نام و امضاء دبیر :	نمره با حروف:	نمره با عدد:

«دعا را بهتر از سپاه دان. امید را بهتر از گنج دان». قابوسنامه

۱- معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۱

الف - آسمان مثل یک تبسم شد. **لبخند**  
 ب - آمده مجموع در ظلال محمد **سایه‌ها**  
 پ - حکومت شاه، رهبر نهیضت اسلامی ایران را دستگیر کرد. **پیام خیزش**

۲- عبارت‌های زیر را به نثر روان و ساده امروزی بنویسید. ۱

الف - تا معلم از گرد راه رسید. **هنگامی که معلم از راه رسید.**  
 ب - از ظلمت خود رهایی‌ام ده **مرا از تاریکی خلاص می‌کنی / مرا از جهل و نادانی رها کن**  
 پ - ز نوکاران که خواهد کار بسیار از کسان که به تاگزی کاری را شروع کرده اند زیاد انتظار نبرند.  
 ت - نام بعضی نفرات رزق روح شده است. **نام بعضی از نثرات نثر نماند برای روح شده است.**

۳- پیام درس ما می‌توانیم چیست؟ ۵٪

**درک و دریافت دانش آموز**

۴- در هر یک از بیت‌ها و عبارت‌ها چه آرایه‌ای به کار رفته است؟ ۱

الف - زنگ تفریح را که زنجره زد **جان نغس**  
 ب - آزاد زیست کرده و آزاد می‌روند **تکرار**

پ - نمودش بس که دور آن راه نزدیک **تضاد**

ت - دهانت بوی شیر می‌دهد. **کنایه**

۵- نقش کلمه مشخص شده در عبارت «فرزندان ما پاره جگر ما هستند» چیست؟ ۵٪ **نقش**

۶- در عبارت «علامه جعفری از همان کودکی، کنجکاو بود» مسند و متمم را مشخص کنید. ۵٪

مسند: **کنجکاو** متمم: **همان کودکی**

۷- شما با دیدن شکل زیر کدامیک از قالب‌های شعری را به یاد می‌آورید؟ ۵٪ **قالب قطعه**

○ \_\_\_\_\_  
 ○ \_\_\_\_\_  
 ○ \_\_\_\_\_

۸- چرا در درس «ما می‌توانیم» دونا اطلاعاتی «ترحیم» را بالای تخته سیاه آویزان کرد؟ ۵٪

**درک و دریافت دانش آموز**

۹- مفهوم بیت «آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی» آمده مجموع در ظلال محمد چیست؟ ۵٪

۱- همه زنگ های سپهر گدشته رحمت محمد شده است.

۲- همه سپهر گدشته دانلود از وبسایت و اپلیکیشن **پایارس**

۱۰- برای هر یک از کلمات روبرو یک هم خانواده بنویسید. ۵٪ ضعف: **صنعفا** جریان: **مجری**  
**صنعف** **جران**

۱۱- بن فعل را در فعل های «نوشتیم و می پرسد» مشخص کنید. ۵٪  
نوشتیم: ( **نوشت** ) می پرسد: ( **پرس** )

۱۲- ضمیر پیوسته و جدا را مشخص کنید. ۵٪

ما همه مشتاقیم تا ترجمه تان را بخوانیم.  
**هبا** **پیرسته**

۱۳- واژه های ساده و غیر ساده را مشخص کنید. ۱

گل فروش: **نمیراره** میز: **ساره** دانشمند: **نمیراره** داستان: **ساره**

۱۴- دو مورد از آثار نیمایوشیج را بنویسید. ۱

**افسانه، قصه رنگ پریده، افسانه**

۱۵- زمان فعل های زیر را مشخص کنید. ۵٪

نشسته بودید: **گذشته** خواهم رفت: **آینده**