



نام :	باسمه تعالی	مهر مدرسه:
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۶	صفحه: ۱
کلاس:	امتحانات هماهنگ مدارس متوسطه (اول) جوادیه	تاریخ: ۹۷/۱۲/۱۳ ساعت: ۸
شماره سندلی:	درس: عربی	مدت: ۵۰ دقیقه
نام پایه: هشتم		نام دبیر:

مهارت‌ها	۱. کلمه مربوط به هر تصویر را مشخص کنید.
بارم	۰/۵
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>○ عَصْفُورَةٌ</p> <p>○ فِرَاحٌ</p> <p>○ عُشٌّ</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>○ سِرْوَالٌ</p> <p>○ قَمِيصٌ</p> <p>○ عِلْمٌ</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div>
	۰/۵
	۲. در مقابل کلمات مترادف علامت = و در مقابل کلمات متضاد علامت ≠ قرار دهید. الف : (أَمْسٍ غَدٌ) ب : (خَلْفَ وِراءِ)
	۰/۵
	۳. ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید الف) اَكْتُبْ لِكِ وَصْفَةً. (.....) ب) لَأَنَّ أَبِي فِي مُهِمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ. (.....)
	۰/۵
	۴. در هر ردیف، کلمه ای که با سایر کلمات ناهماهنگ است را مشخص کنید. الف (نَجَّارٌ □ حُلُوَانِيٌّ □ سَائِقٌ □ رِيَاضَةٌ □) ب (طَبِيبَةٌ □ شَرَابٌ □ مُسْتَوْصَفٌ □ حَافِلَةٌ □)
	۲
	۵. سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف. الأمانةُ تجلبُ الرِّزْقَ والخيانةُ تجلبُ الفقرَ. (۱ نمره) ب. أعلمُ الناسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ الناسِ إلى عِلْمِهِ. (۱ نمره)
	۴/۵
	۶. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف. سأصيرُ مُخْتَرِعاً و سوفَ أصنعُ جِوَالاً جَدِيداً (۰/۵) ب. يَخَافُ الفَرَسَ وَ يَسْأَلُ بَقْرَةً واقِفَةً جَنبَ التَّهْرِ (۰/۵) ت. السَّيِّدُ فَتَاحِيٌّ مُوظَّفٌ وَ زَوْجَتُهُ مُمَرِّضَةٌ. لهذهِ الأُسرةِ سِتَّةُ أولادٍ (۱) ح. العِزَّةُ الصَّغِيرَةُ ما يَنْسَتُ فَشَاهَدَتِ حَمَامَةً وَسَأَلَتَهَا (۱) ج. النِّساءُ يَجْلِسْنَ الطَّعَامَ وَ الخُبْزَ وَ يَجْلِسْنَ جَنبَ المائِدَةِ (۱) خ. بَعْدَما يَسْمَحُ لي والدي وَ تَقْبِلُ والدي. (۰/۵)
	۰/۵
	۷. ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱. أنتَ تَعْرِفُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ جَيِّداً وَ أخُتُكَ لا تَعْرِفُها مِثْلَكَ. الف (تو عربی رو خوب میدانی و خواهرت هم مانندتو می‌داند.)

- ب) تو زبان عربی رو خوب میشناسی و خواهرت مانند تو آن را نمی شناسد.
۲. یا زَمِيلَاتِي، إِلَى أَيْنَ تَذْهَبِينَ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ؟
- الف) ای دوستانم، به کجا می روید بعد از دو هفته؟
- ب) ای همکلاسی هایم، بعد از دو هفته به کجا می روید؟

مهارت شناخت و کاربرد
فواحد (۲/۵)

۸. از میان واژگان داده شده هر کلمه را در جای خود بنویسید. (یک کلمه اضافی است)
(تجمعون، ما شَرَحْنَا، سَوْفَ نَعْمَلُ، لَيْسْتُمْ، كُنَّا)

- فعل ماضی (.....) فعل ماضی منفی (.....)
- فعل مستقبل (.....) فعل مضارع (.....)

۹. در جای خالی فعل مناسب قرار دهید.

- الف) أَلْعَاقِلُ إِلَى الْبَيْتِ وَ الْيَمِينِ ثُمَّ يَغْبِرُ الشَّارِعَ. نَنْظُرُ يَنْظُرُ
- ب) الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْفُنْدُقِ أَمْسٍ. تَذْهَبُونَ ذَهَبَا
- ت) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. يَسْأَلْنَ يَسْأَلُ
- ج) يَا أُخْتِي، هَلْ الثَّفَاحَةَ قَبْلَ ذَقِيقَةٍ؟ تَأْكُلِينَ أَكَلْتِ

۱۰. شماره هر کلمه را در جلوی توضیح مرتبط با آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است)

الف	ب
۱. الْحَدَّادُ	<input type="checkbox"/> يَحْفَظُ أَمْنُ الْبِلَادِ.
۲. تَفَكَّرُ سَاعَةً	<input type="checkbox"/> عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ.
۳. سَبْعَةٌ	<input type="checkbox"/> ذَلِكَ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.
۴. كُرَّةُ الْقَدَمِ	<input type="checkbox"/> يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ النَوَافِذِ.
۵. الشَّرْطِيُّ	

۱۱. متن زیر را بخوانید و به پرسش های آن پاسخ دهید.

سافرت أسرة السيد فتاحي من كرماني إلى العراق في قافلة الزوار لزيارة المدين المقدسة. هم سافروا في المرة الأولى بالطائرة و في المرة الثانية بالحافلة. السيد فتاحي موظف و زوجته ممرضة. هي تشعر بالصداع، فذهبوا إلى المستوصف. كتب لها الطبيب في الوصفة الحبوب المسكنة و الشراب.

- ۱) ماذا كتب الطبيب للسيدة فاطمة في الوصفة؟ الحبوب المسكنة الحبوب المسكنة و الشراب
- ۲) كيف سافرت أسرة السيد فتاحي في المرة الأولى إلى العراق؟ بالحافلة بالطائرة
- ۳) ما هو عمل السيد فتاحي و زوجته؟
- ۴) لماذا ذهبوا إلى المستوصف؟

۱۳. درستی یا نادرستی جملات زیر را براساس واقعیت مشخص کنید.

۱. العبادة أفضل من العلم.
۲. يصنع الخباز الخبز من القمح.

مهارت درک و فهم (۳نمره)

	<p>۳. آلفصل الثاني في السنّة الخريف.</p> <p>۴. الفلّاحُ يعملُ في المزرعة.</p>	
<p>۱</p>	<p>۱۲. به پرسش های زیر پاسخ عربی دهید.</p> <ul style="list-style-type: none"> - لماذا تَحْضُرُ (تَحْضُرِينَ) فِي المَدْرَسَةِ؟ - مَتَى تَرْجِعُ (تَرْجِعِينَ) إِلَى البَيْتِ؟ - كَمْ عَدَدُ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ (أُسْرَتِكِ)؟ - مَاذَا فِي حَقِّيَّتِكَ (حَقِّيَّتِكِ)؟ 	<p>مهارت مکالمه (۲ نمره)</p>
<p>۱۵</p>		