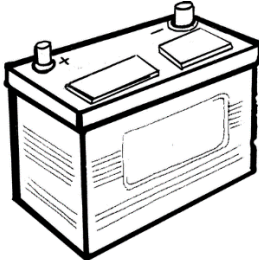



<p>وقت: ۶۰ دقیقه تا پایان درس هشتم تعداد صفحات ۳- تعداد سؤالات ۱۶ صفحه اول</p>	<p>به نام خدا آزمون مفهومی میان ترم نوبت دوم پیام نسیم https://telegram.me/payamenasim</p>	<p>نام: مدرسه: نام دبیر: عربی نهم با پیام نسیم</p>						
<p>نوع: این آزمون، صد درصد با اهداف کتب درسی تطبیق دارد و در با شیوه ارسطو مبتنی بر طر اصر آزمون ها مفهومی</p>								
<p>واژه</p>	<p>۱- با توجه به ترجمه فعل «عَرَفَ» که در پایه هفتم خوانده اید کلمه هایی که مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. ۰/۵ عارف از معروف بس درخواست کرد کای رقیب ما تو اندر گرم و سرد (مولانا) معروف () عارف ()</p>							
<p>واژه</p>	<p>۲- در جمله «الْكُهْرَبَاءُ يُسَاعِدُ الْمُمْرَضَ فِي أَعْمَالِهِ الْيَوْمِيَّةِ.» کلمه ای که با هر تصویر ارتباط مفهومی دارد را یافته و در زیر آن بنویسید. ۰/۵</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="402 598 659 856">  <p>()</p> </div> <div data-bbox="1029 598 1385 856">  <p>()</p> </div> </div>							
<p>واژه</p>	<p>۳- کلمات متضاد یا مترادف را در متن زیر یافته و در جای مناسب بنویسید. ۰/۵ قُلْتُ لِرِزْمَلَائِي: تَعَالَوْا إِلَى حَفْلَةِ مِيلَادِي فَحَاوِلُوا وَ لَكِنَّهُمْ مَا نَجَحُوا جَدُّوا = إِذْهَبُوا ≠</p>							
<p>واژه - قواعد</p>	<p>۴- در جمله زیر، یک کلمه «هماهنگ از نظر ارتباط مفهومی برای مورد الف» و «یک فعل ناهماهنگ از نظر زمان برای مورد ب» بیابید. ۰/۵ احترقت المطبعة و أظن أن العامل سيرقد في المستشفى لأنه يكون مجروحاً. الف) صحيفة ، مكتبة ، أقلام () ب) سوف أشتغل ، يرفعون ، تخرجين ()</p>							
<p>درک و فهم</p>	<p>۵- کلمه مناسب را برای هر عبارت انتخاب کنید. ۰/۵ الف) عبادة فيها لا يأكل المؤمن و لا يشرب. مَصِيرٌ □ صَوْمٌ □ ب) الطالبة التي ليست فائزة. رَاسِبَةٌ □ نَاجِحَةٌ □</p>							
<p>درک و فهم</p>	<p>۶- کدام کلمه از ستون «الف» با مطلبی از ستون «ب» ارتباط دارد؟ (یک کلمه اضافه است). ۰/۵</p> <table border="1" data-bbox="391 1535 1214 1755"> <tr> <td data-bbox="391 1535 907 1587">ب</td> <td data-bbox="907 1535 1214 1587">الف</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1587 907 1640">- لماذا لاتذهب لزيارة والدتك؟</td> <td data-bbox="907 1587 1214 1640">مُكْرَمٌ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1640 907 1755">- أنت عزيزي و أحبك.</td> <td data-bbox="907 1640 1214 1755">ذَكِيٌّ قَاطِعُ الرَّحِمِ</td> </tr> </table>		ب	الف	- لماذا لاتذهب لزيارة والدتك؟	مُكْرَمٌ	- أنت عزيزي و أحبك.	ذَكِيٌّ قَاطِعُ الرَّحِمِ
ب	الف							
- لماذا لاتذهب لزيارة والدتك؟	مُكْرَمٌ							
- أنت عزيزي و أحبك.	ذَكِيٌّ قَاطِعُ الرَّحِمِ							
<p>درک و فهم</p>	<p>۷- کدام سخن حکیمانه با کدام سخن از نظر مفهوم ، ارتباط دارد؟ (دو سخن در ستون سمت چپ اضافی است) ۰/۵</p> <table border="1" data-bbox="164 1808 1442 2007"> <tr> <td data-bbox="164 1808 841 2007"> <p>۱- إذا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. ۲- شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَ الْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَ النَّسَبِ.</p> </td> <td data-bbox="841 1808 1442 2007"> <p>– دانی چه گفته اند بنی عوف در عرب نسل بریده به که موالید بی ادب – به هنگام خشم: نه تصمیم ، نه دستور ، نه تنبیه – تو را خواهند پرسید که عملت چیست نگویند پدرت کیست. – ورنه نباشد اهل این ذکر و قنوت پس جواب الاحمق ای سلطان سکوت</p> </td> </tr> </table>		<p>۱- إذا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. ۲- شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَ الْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَ النَّسَبِ.</p>	<p>– دانی چه گفته اند بنی عوف در عرب نسل بریده به که موالید بی ادب – به هنگام خشم: نه تصمیم ، نه دستور ، نه تنبیه – تو را خواهند پرسید که عملت چیست نگویند پدرت کیست. – ورنه نباشد اهل این ذکر و قنوت پس جواب الاحمق ای سلطان سکوت</p>				
<p>۱- إذا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. ۲- شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَ الْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَ النَّسَبِ.</p>	<p>– دانی چه گفته اند بنی عوف در عرب نسل بریده به که موالید بی ادب – به هنگام خشم: نه تصمیم ، نه دستور ، نه تنبیه – تو را خواهند پرسید که عملت چیست نگویند پدرت کیست. – ورنه نباشد اهل این ذکر و قنوت پس جواب الاحمق ای سلطان سکوت</p>							

۸- متن را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ (کوتاه) دهید یا ص غ را مشخص کنید. ۲

فَصَدَّ السَّيِّدُ جَلِيلِيَّ الزَّوْجَ مَعَ كَوْكَبَ بِنْتِ رَئِيسِ إِدَارَتِهِ.
الرَّئِيسُ: سَأَقْبَلُ بِشَرْطِ مُهِمٍّ. إِجْلِبِ الرِّسَالَةَ الْمَفْقُودَةَ.
ذَهَبَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ إِلَى السَّيِّدِ عَبَّاسِيٍّ لِيَطْلُبَ الْمُسَاعَدَةَ. قَالَ السَّيِّدُ عَبَّاسِيٌّ: الرِّسَالَةُ فِي مَدْرَسَةِ فَلَاحِيٍّ.
فَوَجَدَهَا جَلِيلِيٌّ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ وَحَمَلَهَا إِلَى رَئِيسِهِ وَلَكِنَّهُ مَا قَبَلَ زَوْجَهُمَا.
صَارَ جَلِيلِيٌّ مَحْزُونًا وَصَرَخَ: (كوكب كوكب ...) بَعْتَهُ جَاءَتْ زَوْجَتُهُ وَقَالَتْ لَهُ: مَنْ هِيَ كوكبُ؟

الف) مَنْ هُوَ دَلِيلُ السَّيِّدِ جَلِيلِيٍّ؟ ۰/۵

ب) مَا هِيَ مِهْنَةُ السَّيِّدِ جَلِيلِيٍّ؟ ۰/۵

ج) فِي أَيِّ سَاعَةٍ وَجَدَ الرِّسَالَةَ؟ ۰/۵

د) هَلْ قَبَلَ الرَّئِيسُ زَوْجَهُمَا؟ ۰/۲۵

ه) فِي الْحَقِيقَةِ مَا كَانَتْ زَوْجَةُ لِّلْسَيِّدِ جَلِيلِيٍّ. ۰/۲۵ ص غ

۹- به فارسی ترجمه کنید. ۵/۵

<https://telegram.me/payamenasim>

الف) اِفْتَحُوا بَابَ الْبَيْتِ لِأَنَّ رَجُلًا غَضَبَانَ يَطْرُقُ الْبَابَ بِشِدَّةٍ. ۱

ب) جَرَّحَ الرَّجُلُ الثَّقِيلُ السَّمْعِ نَفْسَهُ وَالطَّيِّبُ أَنْقَذَهُ. ۱

ج) الصَّنَاعَاتُ الْكِيمِيَاوِيَّةُ سَتُضِعُّ بِسَاتِينَ مَدِينَتِنَا. ۱

د) لَا بَأْسَ، سَوْفَ أَحْضَرُ فِي مُتَحَفِ النُّقُودِ. ۱

ه) «إِعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا» ۰/۷۵

و) ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ﴾ ۰/۷۵

۱۰- ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۰/۵

الف) لَاتِيَّاسُوا فِي أَبْحَاثِكُمُ الْجَامِعِيَّةِ.





در پژوهش‌های دانشگاهی تان ناامید نشوید.

در پژوهش‌های دانشگاهی تان ناامید نباشید.

ب) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ.

بگو من نیمی از دانش را نمی‌دانم.

گفتن نمی‌دانم، نیمی از دانش است.

نام:	مدرسه:	نام دبیر:	آزمون مفهومی میان ترم نوبت دوم عربی نهم با پیام نسیم ص ۳
مکالمه	۱۱- با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه) ۱		
قواعد	۱۲- فعل ماضی و مضارع را در متن زیر پیدا کنید و در پرانتز بنویسید. ۰/۵ حَدَّرْتُ التَّلَامِيذَ ، اِرْجِعُوا اِلَى بِيوتِكُمْ! سَوْفَ يَنْزِلُ المَطَرُ. فعل مضارع () فعل ماضی ()	الف) بِمَ تَرْجِعِينَ مِنَ السُّوقِ؟ ب) اَيْنَ يَعْبُرُ الطَّالِبُ؟	
قواعد	۱۳- با توجه به ترجمه، فعل مناسب را در جای خالی قرار دهید. ۰/۵ (فعل‌ها: تَنَكَّسِرُ ، يَلْمُؤُونَ ، لَامُوا ، اِنْكَسَرَ) المُهَنْدِسُونَ الشَّبَابَ صَنَعُوا جُسُورًا و أَحَدُ الجُسُورِ فَالشَّبَابُ أَنْفُسَهُمْ. مهندسان جوان پل‌هایی را ساختند و یکی از پل‌ها شکست پس جوانان خودشان را سرزنش می‌کنند.		
قواعد	۱۴- با توجه به شکل‌ها، جمله مناسب را انتخاب کنید و در زیر تصویر مربوطه بنویسید. (دو جمله اضافی است) ۰/۵ (لا تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ - اُكْتُبِي واجِبَاتِكِ المَدْرَسِيَّةَ - اُنظُرَا اِلَى التُّصُوصِ - اِلْعَبَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ)		
قواعد	۱۵- کلمه‌ای بر وزن «فُعُول» و کلمه‌ای بر وزن «فَعِيل» را در متن زیر پیدا کنید. ۰/۵ صَارَ الطَّيَّارُ الشَّابُّ شَهِيداً لِلدَّفَاعِ عَنِ الحُدُودِ اِلِيرَانِيَّةِ. کلمه‌ای بر وزن «فُعُول» () کلمه‌ای بر وزن «فَعِيل» ()	الف) () ب) ()	
ترجمه	۱۶- ترجمه ناقص را کامل کنید. ۰/۵ اِعْمَلَا فِي المَطْبَعَةِ لِدَفْعِ نَفَقَاتِكُمَا الدَّرَاسِيَّةِ. برای پرداخت درسی تان در کار کنید.		
<p>شاد و پیروز و سربلند باشید - حجت الله عباسی</p> <p>پیام نسیم با ارائه بهترین آموزش‌های روز و جدید، با شما و در کنار شماست/وارد کانال شوید و در صورت لزوم با آیدی @abbasi2153 تماس بگیرید.</p> <p>https://telegram.me/payamenasim</p>			