

عاشوری	سوال درس پنجم یازدهم انسانی
	۱- تَرَجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ (٥/٠) :
(الف) شاهدنا سنجاباً يَقْفِرُ.....	(ب) شراءُ الشريعةِ
	۲- اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ (٥/٠) :
(الف) كَثْرَةُ صَلَاتِهِمْ (جمعش.....)	(ب) إِرْتِكَابُ الْمَعَاصِي (مفردش.....)
	۳- عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُضَادَّ (٥/٠) : الهدوء / النجدة / الفلته / النصر / السرعة الإلتزام
(الف)=.....	(ب)≠.....
	۴- لِلجِوَارِ (٥/٠) :
(الف) لِمَاذَا لَا يَعْمَلُ الشَّحْنُ؟.....	(ب) كَيْفَ تُشَحَّنُ الْبِطَاقَةُ؟.....
	۵- تَرَجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ (٥) :
(الف) كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ؟	(ب) لِمَ يَسْتَطِيعُ الرَّجُلُ الْكَثِيرُ الْمَعَاصِي أَنْ يُصْلِحَ أَعْمَالَهُ السَّيِّئَةَ .
(ج) بِمَرورِ الْأَيَّامِ تَخَلَّصَ مِنْ شَرِّ ذُنُوبِهِ وَ عِيُوبِهِ لِإِلْتِمَازِهِ بِخَلْقِ الصَّدَقِ .	(د) كَانَ شَابٌّ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ وَ تَظَاهَرَ بِالْغَرَقِ
(هـ) أَسْرَعَ أَصْحَابُهُ لِيُنْقِذُوهُ لَكِنَّهُ ضَحِكَ عَلَيْهِمْ .	(و) لَمَّا إِرْتَفَعَ الْمَوْجُ كَادَ الشَّابُّ يَغْرَقُ
(ز) أَخَذَ الشَّابُّ يُنَادِي أَصْحَابَهُ لَكِنَّهُمْ لَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ .	(ح) كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَ أَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ
(ط) مَا عَاهَدَ هَذَا الشَّابُّ إِلَى الْكُذْبِ مَرَّةً أُخْرَى	(ي) لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ .
	۶- كَمِّلِ التَّرْجِمَةَ (٢) :
(الف) لَنْ أَكْذِبَ بَعْدَ الْيَوْمِ : بعد از امروز.....	(ب) مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا : کسی چیزی را.....
(ج) ظَهَرَ كَلَامُهُ فِي فَلَاتِ لِسَانِهِ : سخنش درزبانش آشکار شد .	(د) مَا أَجْمَلَ كَلَامَ النَّبِيِّ : سخن پیامبر (ص)
(هـ) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ طَنْطِنَتِهِمْ : به زیادی آنها	

و) إرضاء الناس غاية لا تدرك : راضی ساختن مردم که

۷- عَيَّنِ الصَّحِيحَ أَوْ الخَطَأَ (۱) :

الف) رأيتُ ولداً يمشي بسرعة : پسری را دیدم که به سرعت را رفته بود. ص O غ O
ب) أفشش عن معجم يساعدنني في فهم النص : دنبال فرهنگ لغتی می گردم که مرا در فهم متن یاری کند. ص O غ O

ج) لا أستشير الكذاب : با شخص بسیار دروغگو مشورت نکن . ص O غ O
د) أعود بالله من علم لا ينفع : ازدانشی که سود برده نمی شود به خدا پناه می برم ص O غ O

۸- إنتخبِ الصحيحَ في الترجمة (۱) :

۱- قرأنا قصائد تُرشدنا إلى الصراط المستقيم :

الف) قصیده هایی را خوانده ایم تا ما را به راه راست هدایت کند O
ب) قصیده هایی را خواندیم که ما را به راه راست هدایت می کرد O
۲- هذا برنامج يساعدنني في تعليم العربية :

الف) این برنامه ایی است که مرا در آموزش عربی کمک می کند O
ب) این برنامه مرا در آموختن عربی کمک می کند O

۹- ترجمِ الكلمات المعينة (۲) :

في أيام صغرى / لا تغتروا بصلاتهم / إختبروا الناس / أخبروا الناس / أعود من صلاة
لا ترفع / إشترت كتاباً رأيتُهُ / سامحيني ، أنت على الحق / الإحتيال لا يفيدك .

۱۰- عَيَّنِ الفعلَ اللازمَ و المتعدّي (۱) : قرأتُ / تجرى / يُنقذُ / لا ينفذُ

۱۱- عَيَّنِ المطلوبَ (۴) :

الف) يبلغ الصادقُ بصدقِهِ ما لا يبلغُهُ الكاذبُ بإحتياله (مفعول =.....، /
مضارع منفى =..... /)

ب) يُعجبُنِي عيدٌ يفرحُ فيه الفقراءُ (الفعل المزيّد =...../الصفة =...../ الجار و المجرور =...../نون
الوقاية)

ج) جَلَسْنَا في حديقَةٍ تجرى من تحتها الأنهارُ (الفاعل =.....، / المضاف إليه =.....)

د) إرضاء الناس غاية لا تُدرَكُ (الخبر=...../الصفة=...../ نوع الفعل/ترجمة جملته
الصفة.....)

ه) الصدق مع الله بإخلاص الأعمال له (المبتدأ...../الخبر.....)

١٢- إقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة (٢) :

عن النبي الأكرم (صلى الله عليه و آله و سلم) أنه قال : يُؤْتَى بِأَحَدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُوقَفُ بَيْنَ يَدَيِ
الرَّبِّ وَ يُدْفَعُ إِلَيْهِ كِتَابُهُ فَلَا يَرَى حَسَنَاتِهِ فَيَقُولُ : إلهي ليسَ هذا كتابي ، فَإِنِّي لَا أَرَى فِيهِ حَسَنَاتِي
فَيُقَالُ لَهُ : إِنَّ رَبَّكَ لَا يُضِلُّ وَ لَا يَنْسَى ، ذَهَبَ عَمَلُكَ بِإِغْتِيَابِ النَّاسِ ثُمَّ يُؤْتَى بِآخَرَ وَ يُدْفَعُ إِلَيْهِ
كِتَابُهُ ، فَيَرَى فِيهِ طَاعَاتٍ كَثِيرَةً فَيَقُولُ : إلهي ! ما هذا كتابي ، فَإِنِّي مَا عَمِلْتُ هَذِهِ الطَّاعَاتِ ، فَيُقَالُ
لَهُ : إِنَّ فَلَانًا إِغْتَابَكَ فَدَفَعْتَ حَسَنَاتَهُ إِلَيْكَ .

الف) أين يَقِفُ الإنسانُ يومَ القيامةِ؟.....

ب) لِمَ يَذْهَبُ عَمَلُ الإنسانِ؟.....

ج) هل يُمكنُ أن تكونَ في كتابِ الإنسانِ المُجرمِ طاعاتٌ؟.....

د) أكتب متضادَّ كلمةِ (حَسَنَاتٍ) :

ه) أكتب المترادفَ لكلمةِ (يَرَى):