

<p>بسمه تعالى الوقت: ٦٠ دقيقة الدرس الخامس معصومه عشيري</p>		<p>امتحان اللغة العربية للصف الثاني عشر العلوم الانسانية</p>
<p>مهارت واژه شناسی دو نمره صفحه ١</p>		
١	<p>الف: ترجم الكلمة التي تحتها خط: الف: وَاكْرَهُ لَهَا مَا تَكَرَّهُ لَهَا. ب: وَاَنْزِرْ عَقْلِي.</p>	
٢	<p>الف: اكتب في الفراغ المتضادة: سَتَرَ #.....الف-أظهر ب-كتم ج-أخفى الحظ=.....</p>	
٣	<p>اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: ظاهرة (جمع) الف-مظاهر ب-ظواهرات ج-ظواهر تماثيل (مفرد) الف- تماثل ب- تمثيل ج-مثال</p>	
<p>مهارت ترجمه به فارسی</p>		
٤	<p>ترجم ربِّ اجعلني مُقيماً للصلاة و مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ. ب: واحميني و احم بلادي من شُرور الحادثات. ج: و الماء الصّدر انشراحاً و فمي بالبسمات. د: يا أيها الانسان ما غرّك برّبك الكريم. ه: الرجل العلامة تحدّث مع جميع الطلاب في المدرسة.</p>	
	<p>أجب عن الأسئلة حسب الجمل السابقة: الف: عيّن ١ «-كروه منادايي -٢- دو فعل متعدي ٣- اسم مبالغة ٤- دو جمع تكسير» ب: عيّن اعراب «ي» في هاتين الكلمتين: ١-إحميني ٢-بلادي. ج: انتخب «نون الوقاية» من الجمل السابقة: د: عيّن المحلّ الاعرابي للكلمات: «ربِّ / الصلاة / ذرية / دعاء»</p>	
٥	<p>انتخب الأصح في الترجمة: الف- هو كان يرجع. ١- او برگشته بود ٢- او بر می گشت ٣- او بر می گردد ٤- او بود و برگشت</p>	

	<p>ب-و لا تَظْلِمُ كما لا تُحِبُّ أن لا تُظْلَمَ .          ١-و ستم نكن همانطور كه نبايد دوست بدارى كه مورد ستم قرار گيرى.          ٢-و نبايد ستم كنى همچنان كه دوست ندارى به تو ستم شود.          ٣-و ستم نكن همانطور كه دوست ندارى مورد ستم واقع شوى.          ج- ربنا اِنَّا سمعنا منادياً ينادى للإيمان.          پروردگارا ، همانا ما از .....شنيديم كه به ايمان.....          منادى/دعوتگرى - فرا مى خواند/ فرا مى خواند</p>	
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>		
	<p>انتخب الجواب المناسب:          ١-٨ «لم يرجع» بأى فعل يشبه فى المعنى :          الف-ما يرجع ب-لا يرجع ج-لن يرجع د-ما رجع          ٢-٨ انتخب الصحيح حسب الترجمة « زشت بدار»:          .....من نفسك ما تستقبُّه. الف- قبيح ب-استقبِح ج-استقبِح          ٣-٨ انتخب المعرفة : « يا داودُ اِنَّا جعلناك خليفةً فى الارض»          الف: داود/خليفة/الارض ب-خليفة/داود ج-داود/الارض          ٤-انتخب الصحيح فى الصيغة: « أسألك»          الف- مفرد مذكر مخاطب ب- متكلم وحده ج- الف/ب          ٥-أى عبارة ليست لها المضاف اليه:          الف-يا أحسن الخالقين ب-يا ساتر كلِّ معيوب ج-يا من ستر القبيح          ٦-انتخب الجمع المناسب لـ«عظم»..... الف-عُظماء ب-أعظم ج-عظام          ٧-انتخب أسلوب النداء:          الف-ربُّ يُحبُّ عباده. ب-فليعبُدوا ربَّ هذا البيت. ج-ربُّ أجِبْ دُعاءنا.          ٨-انتخب الجملة الصحيحة فى أسلوب النداء.          الف-يا يوسف استمع لي. ب-أيتها الأئمةُ اشفعوا لى عند الله.          ج- يا التلميذُ أسألك أن تدرس.          ٩-انتخب الجملة التى ليست لها أسلوب النداء.          الف-قومي، تركوني. ب-قومي لماذا تركوني؟ ج-قومي أتركوني.          ١٠-أى عبارة ليست لها الاسم الفاعل:          الف- و لا انتم عابدون ما أعبد ب-رجاء، ساعدني. ج-سمعنا مُنادياً ينادى للإيمان.</p>	<p>٦</p>

<p>١١- انتخب الكلمة التي مفردتها تختلف: الف- الواجبات ب- الجهات ج- البسمات د- الدّعوات</p> <p>١٢- انتخب الصحيح في ترادف « الذرية » الف- الاولاد ب- الاهل ج- الاصدقاء</p> <p>١٣- انتخب الجملة التي ليست لها «اسم التفضيل»: الف-يا أحسن الخالقين ب-يا خير الغافرين ج-يا غفّار الذنوب</p> <p>١٤- انتخب الصحيح في التحليل الصرفي: أحسنُ الف-فعل امر-ثلاثي مجرد-لازم-مفرد مذكر غائب-مبنى ب-فعل امر-ثلاثي مزيد-مفرد مذكر مخاطب-متعدى-مبنى</p> <p>أن يُحسنَ: الف- مضارع منصوب-مفرد مذكر غائب-ثلاثي مزيد-معرب ب-مضارع مجهول-جمع مونث غائب-ثلاثي مجرد-معرب</p> <p>المَكاتِبُ: الف-اسم-مفرد-مذكر-اسم مكان-معرب ب-اسم - جمع تكسير-مونث- اسم مكان-معرب</p> <p>١٥- انتخب الصحيح في متضاد « الشرور » الف- الحسنات ب-المُحسِنين</p> <p>١٦- انتخب الخطأ في مترادف « أعان » الف- استعان ب- نصرَ ج-ساعد</p> <p>١٧ انتخب للفراغ: .....الطالبات و الطلاب. الف-ايها ب-ايتها ج-الف/ب</p>
--