



سال تحصیلی ۹۸-۹۷

بسمه تعالی

پایه یازدهم - نیمسال دوم

آزمون مستمر درس : فارسی ۲

تاریخ : ۱۳۹۷/۱۲/۰۸

مبحث : ابتدای درس ۱۰ تا پایان درس ۱۴ صفحه ۱۱۶

زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

آزمون در ۴ صفحه تنظیم شده است.

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱- معنای واژگان مشخص شده را بنویسید. (۱/۵ نمره)

- ۱/۱ از چنبر نفس رسته بودند آنها بت‌ها همه را شکسته بودند آنها
۱/۲ یاد اینار گران این حماسه سترگ را به تابناکی پاس خواهیم داشت.
۱/۳ که ناگاه عمرو آن سپهر نبرد برانگیخت ابرش برافشانند گرد
۱/۴ به سوی هژبر ژیان کرد رو به پیشش برآمد شه جنگ جو
۱/۵ بیاورد ضحاک را چون نوند به کوه دماوند کردش به بند
۱/۶ نباش بدین محضر اندر گوا نه هرگز براندیشم از پادشا

۲- در ابیات و عبارات زیر ، نادرست‌های املائی را بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. (۱/۵ نمره)

- ۲/۱ با بال شکسته پرگشودن ، هنر است این را همه پرنده گان می‌دانند
۲/۲ بزن زخم ، این مرحم عاشق است که بی زخم مردن ، غم عاشق است
۲/۳ ابلیس در لباس خالیگری چالاک ، خورش‌هایی حیوانی به ضحاک می‌خورد.
۲/۴ بدر در میدان او حلالی بوده و رستم به دستان او زالی.
۲/۵ شجاع غزنفر ، وصی نبی نهنگ یم قدرت حق ، علی
۲/۶ بر مصطفی بهر رخصت دوید از او خاست دستوری ، اما ندید

۳- با توجه به بیت «همه برده سر در گریبان فرو/نشد هیچ کس را هوس رزم او» به سوالات پاسخ دهید. (۱/۲۵ نمره)

۳/۱ بیت چند گروه اسمی دارد؟

۳/۲ نوع «را» مشخص گردد.

۳/۳ مفعول را بیابید.

۳/۴ یک وابسته از نوع صفت در بیت مشخص کنید.

۳/۵ نهاد را در جمله اول پیدا کنید.



سال تحصیلی ۹۸-۹۷

بسمه تعالی

پایه یازدهم - نیمسال دوم

آزمون مستمر درس: فارسی ۲

تاریخ: ۱۳۹۷/۱۲/۰۸

مبحث: ابتدای درس ۱۰ تا پایان درس ۱۴ صفحه ۱۱۶

زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

آزمون در ۴ صفحه تنظیم شده است.

۴- وضعیت واژگان زیر را از نظر پذیرش وضعیت چهارگانه در گذر زمان (متروک شدن/تحول معنایی دادن/ بدون تغییر ماندن/ گسترش معنایی پیدا کردن)، مشخص کنید. (نمره)

۴/۱) زندگی

۴/۲) شوخ

۴/۳) توقع

۴/۴) رکاب

۵- جدول زیر را کامل کنید. (۷۵/۰ نمره)

صفت فاعلی	صفت لیاقت	بن مضارع	فعل
			گفته شده بود

۶- با توجه به بیت زیر، دو صفت بیانی مطلق بیابید. (۵/۰ نمره)

ناگهان قفل بزرگ تیرگی را می‌گشاید / آنکه در دستش کلید شهر پرآینه دارد

۷- از واژه «عید» دو صفت بیانی نسبی بسازید. (۵/۰ نمره)

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۸- اگر هر کدام از دو مصراع زیر، مصراع اول یک شعر شامل دو بیت باشد، مشخص نمایید که کدام یک از این دو شعر، «رباعی» می‌باشد. دلیل خود را بنویسید. (۵/۰ نمره)

الف) یا رب به کرم دری به رویم بگشا

ب) دل عاشق به پیغامی بسازد

www.mat.ir

۹- آرایه «حسن تعلیل» را در بیت زیر، توضیح دهید. (۵/۰ نمره)

گریه‌اش بر سمن و سنبل و نسرین آمد»

«رسم بد عهدی ایام چو دید ابر بهار



سال تحصیلی ۹۸-۹۷

بِسْمِ تَعَالَى

پایه یازدهم - نیمسال دوم

آزمون مستمر درس: فارسی ۲

تاریخ: ۱۳۹۷/۱۲/۰۸

مبحث: ابتدای درس ۱۰ تا پایان درس ۱۴ صفحه ۱۱۶

زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

آزمون در ۴ صفحه تنظیم شده است.

۱۰- طرفین تشبیه را در عبارت « ما به بارعام رحمت الهی راه یافتیم.» بیابید. (۵/نمره)

۱۱- آرایه «پارادوکس» را در بیت زیر، توضیح دهید. (۵/نمره)

بین لاله هایی که در باغ ماست
خموشدند و فریادشان تا خداست

۱۲- آرایه «مجاز» را در بیت زیر، توضیح دهید. (۵/نمره)

از آن چرم، کاهنگران پشت پای
پوشند هنگام زخم درای

۱۳- آرایه «استعاره» را در بیت زیر با توضیح مشخص نمایید. (۵/نمره)

چو غلتید در خاک آن ژنده فیل
بزد بوسه بر دست او جبرئیل

۱۴- ابیات زیر را کامل کنید. (۲ نمره)

۱۴/۱ بی تو حتی مهربانی حالتی از کینه دارد

۱۴/۲ در هوای عاشقان پر می کشد با بی قراری

۱۴/۳ منم پور ایران و نام آورم

۱۴/۴ به چشمان من کیمیا خاک توست

قلمرو فکری (۸ نمره)

۱۵- ابیات و عبارات زیر را معنی کنید. (۴ نمره)

۱۵/۱ جز تو که فرات رشحه ای از یم توست دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش (۵/نمره)

۱۵/۲ بزن زخم این مرهم عاشق است که بی زخم مردن، غم عاشق است (۵/نمره)

۱۵/۳ یکی محضر اکنون نباید نوشت که جز تخم نیکی سپهد نکشت (۵/نمره)

۱۵/۴ خروشید و برجست لرزان ز جای بدّید و بسپرد محضر به پای (۵/نمره)

۱۵/۵ دلیران میدان گشوده نظر که بر کینه اول که بندد کمر (۵/نمره)



سال تحصیلی ۹۸-۹۷

بِسْمِ تَعَالَى

پایه یازدهم - نیمسال دوم

آزمون مستمر درس : فارسی ۲

تاریخ : ۱۳۹۷/۱۲/۰۸

مبحث : ابتدای درس ۱۰ تا پایان درس ۱۴ صفحه ۱۱۶

زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

آزمون در ۴ صفحه تنظیم شده است.

۱۵/۶) چو نمود رخ شاهد آرزو به هم حمله کردند باز از دو سو (۵/۰نمره)

۱۵/۷) روزی یاران الحاح کردند و مرا به تفرّج بردند. (۵/۰نمره)

۱۵/۸) علم در همه بابتی لایق است و عالم در آن باب بر همه فایق. (۵/۰نمره)

۱۶- مفهوم کلی بیت زیر را بنویسید. (۱ نمره)

مگو سوخت جان من از فرط عشق خموشی است هان ، اولین شرط عشق

۱۷- با توجه به بیت «همی رفت منزل به منزل چو باد/ سری پر ز کینه ، دلی پر ز داد» دو انگیزه فریدون در قیام علیه ضحاک چه بوده است؟ (۱ نمره)

۱۸- مارانی که بر دوش ضحاک رویدند ، مظهر چه خصلت‌هایی می‌توان دانست؟ (۱ نمره)

۱۹- با توجه به متن درس «کاوه داد خواه» ، «پایمردان دیو» چه کسانی بودند؟ شخصیت آن‌ها را تحلیل کنید. (۱ نمره)

مجمع فرهنگ و آموزش عالی
موسسه تخصصی زبان

www.mat.ir



قلمرو زبانی

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| ۱/۲ - بزرگ، عظیم (۰/۲۵) | ۱/۱ - چنبره، طوق، حلقه، دام (۰/۲۵) |
| ۱/۴ - شیر (۰/۲۵) | ۱/۳ - اسب خالدار، اسب (۰/۲۵) |
| ۱/۶ - استشهادنامه - گواهی نامه (۰/۲۵) | ۱/۵ - اسب تندرو، اسب (۰/۲۵) |
| ۲/۲ - مرهم (۰/۲۵) | ۲/۱ - پرندگان (۰/۲۵) |
| ۲/۴ - هلال (۰/۲۵) | ۲/۳ - خوالگیر (۰/۲۵) |
| ۲/۶ - خواست (۰/۲۵) | ۲/۵ - غضنفر (۰/۲۵) |
| ۳/۲ - فک اضافه (۰/۲۵) | ۳/۱ - ۵ گروه (۰/۲۵) |
| ۳/۴ - هیچ (۰/۲۵) | ۳/۳ - سر (۰/۲۵) |
| | ۳/۵ - همه (۰/۲۵) |
| ۴/۲ - تحوّل معنایی (۰/۲۵) | ۴/۱ - بدون تغییر (۰/۲۵) |
| ۴/۴ - گسترش معنایی (۰/۲۵) | ۴/۳ - متروک (۰/۲۵) |
| | ۵ - (۰/۷۵) |

صفت فاعلی	صفت لیاقت	بن مضارع	فعل
گوینده - گویا	گفتنی	گو	گفته شده بود

۶- بزرگ - پرآینه (۰/۵)

۷- عیدی - عیدانه (۰/۵)

قلمرو زبانی

- ۸- مصراع قسمت (الف) مربوط به رباعی می باشد. چون هجای اول آن (صامت + مصوت بلند) است. (۰/۵)
- ۹- شاعر دلیل بارش باران را، گریه ابر به خاطر بی وفایی روزگار می داند. (۰/۵)
- ۱۰- مشبه: رحمت الهی
مشبه به: بارعام (۰/۵)
- ۱۱- خاموش بودن و فریاد بلند سر دادن همزمان شهدا، آیه پارادوکس ایجاد می نماید. (۰/۵)
- ۱۲- واژه «چرم» مجاز دارد و منظور پیش بندچرمین است. (علاقه جنسیت) (۰/۵)
- ۱۳- «ژنده فیل» استعاره از «عمروبن عبدود» می باشد که مانند فیلی بزرگ بود. (۰/۵)
- ۱۴/۱- صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد (۰/۵)
- ۱۴/۲- آن کبوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد (۰/۵)
- ۱۴/۳- نیروی شیران بود گوهرم (۰/۵)
- ۱۴/۴- مرا اوج عزت در افلاک توست (۰/۵)

قلمرو فکری

۱۵/۱- به جز تو که مانند دریایی هستی که فرات در برابر تو، مانند قطره ای است، من دریایی را سراغ ندارم که مشک بر دوش داشته باشد.

(۰/۵)



سال تحصیلی ۹۸-۹۷

بسمه تعالی

پایه یازدهم - نیمسال دوم

تاریخ: ۱۳۹۷/۱۲/۰۸

زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

آزمون مستمر درس: فارسی ۲

مبحث: درس ۱۰ تا پایان درس ۱۴

پاسخنامه در ۲ صفحه تنظیم شده است.

- ۱۵/۲- با سخنان و مخالفت‌های خود به ما آزار برسانید که این آزار باعث آرامش ما می‌باشد چون عشق بدون تحمل سختی کامل نیست و موجب ناراحتی می‌باشد. (۰/۵)
- ۱۵/۳- یک استشهدانامه باید اکنون نوشته شود که در آن بر نیکوکاری ضحاک تأکید شود. (۰/۵)
- ۱۵/۴- فریاد زد و در حالی که از عصبانیت می‌لرزید بلند شد و استشهدانامه را پاره و لگدمال کرد. (۰/۵)
- ۱۵/۵- پهلوانان حاضر در میدان جنگ منتظر بودند که ببینند چه کسی اول حمله را شروع می‌کند. (۰/۵)
- ۱۵/۶- وقتی هیچ‌کدام به پیروزی نرسیدند، مجدداً از دو طرف حمله را شروع کردند. (۰/۵)
- ۱۵/۷- یک روز دوستان پافشاری کردند و مرا به گردش بردند. (۰/۵)
- ۱۵/۸- فراگیری و کسب علم و دانش در هر زمینه‌ای خوب و شایسته است و کسی که دربارهٔ موضوعی علم و آگاهی دارد، از دیگران برتر است. (۰/۵)
- ۱۶- تحمل سختی‌های راه عشق و سکوت کردن و گلایه نمودن (۱)
- ۱۷- انتقام خون پدرش و برقراری عدالت در کشور (۱)
- ۱۸- خوهای اهریمنی و بیداد و منش خبیث (۱)
- ۱۹- دستیاران ضحاک و انسان‌های به‌ظاهر خوب بودند، ولی برای حفظ موقعیت اجتماعی و امکانات مادی خود و نیز از ترس خشم ضحاک به دروغ به نیکوکاری ضحاک گواهی دادند. (۱)

مجمع فزونی امور علمی و فرهنگی

www.mat.ir