




مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	بسمه تعالی	نام:
طراح: هدایت بهنام سرگروه تاریخ اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان	پرسش‌های درس ۱۴ کتاب تاریخ ۱ پایه دهم رشته ادبیات و علوم انسانی دوره متوسطه دوم	نام خانوادگی:
بارم	شرح سؤال	ردیف
۱	<p>گزینه‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>(الف) آریایی‌ها، اهوره را به معنای سرور می‌دانستند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(ب) اقوام آریایی بر خلاف مردمان ایلام، بین‌النهرین و ...، برای خدایان خویش معابد باشکوه می‌ساختند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(پ) مطابق تعالیم زرتشتی، گروهی از موجودات الهی آمشاسپندان خوانده می‌شوند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(ت) زرتشت با برخی از آداب نیایش رایج در جامعه، مانند قربانی کردن و کشتار بی‌رویه حیوانات به جز گاو مخالف بود. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱
۱	<p>گزینه صحیح را از ستون سمت چپ انتخاب نموده و در پاسخ‌نامه بنویسید.</p> <p>(الف) این شاه اشکانی دستور داد متون پراکنده اوستا گردآوری شود.</p> <p>(ب) مانی عقاید خود را در کتابی نوشت و به هدیه کرد.</p> <p>(پ) در زمان کدام شاه ساسانی، مانی به زندان افتاد؟</p> <p>(ت) رفتار آزادمنشانه با مردمان مغلوب، و احترام او به دین و آداب و رسوم این مردمان در آن زمان پدیده جدیدی بود.</p> <p>۱- اردشیر دوم ۲- بلاش یکم ۳- فرهاد دوم ۴- شاپور ۵- کورش ۶- بهرام یکم</p>	۲
۱	<p>به سئوالات چهار گزینه‌ای پاسخ دهید.</p> <p>(الف) چه کسی کوشش کرد زبان، فرهنگ و باورهای یونانی را در ایران رواج دهد؟</p> <p>(۱) اسکندر <input type="checkbox"/> (۲) فیلیپ مقدونی <input type="checkbox"/> (۳) ارسطو <input type="checkbox"/> (۴) کراسوس <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) اشکانیان نیز همانند حامی سیاست آزادی دینی بودند.</p> <p>(۱) مادها <input type="checkbox"/> (۲) سلوکیان <input type="checkbox"/> (۳) هخامنشیان <input type="checkbox"/> (۴) ساسانیان <input type="checkbox"/></p> <p>(پ) کدام گزینه از خدایان آریایی نیست؟</p> <p>(۱) بَغ <input type="checkbox"/> (۲) امرتا <input type="checkbox"/> (۳) اهوره <input type="checkbox"/> (۴) مردوک <input type="checkbox"/></p>	۳

	ت) کتاب مقدس ایرانیان باستان و زرتشتیان چه نام دارد؟ <input type="checkbox"/> (۱) دینکرد <input type="checkbox"/> (۲) گاهان <input type="checkbox"/> (۳) اوستا <input type="checkbox"/> (۴) خرده اوستا
۰/۷۵	۴ روحانیان ماد انجام چه اموری را بر عهده داشتند؟
۰/۵	۵ نام تصویر زیر را مشخص نمایید. این اثر تاریخی در کجا قرار دارد؟ 
۱	۶ در باره‌ی صاحب تصویر زیر یک سطر توضیح بنویسید. 
۱/۲۵	۷ دیدگاه‌های پژوهشگران برجسته ایرانی و غیرایرانی را در خصوص پیروی هخامنشیان از دین زرتشتی، مقایسه نمایید؟
۰/۷۵	۸ در ایران دوران سلوکیان و اشکانیان، کدام خدایان ستایش می‌شدند؟
۰/۵	۹ چگونه از روی سکه‌ها می‌توان به گرایش شاهان اشکانی به کیش زرتشتی پی برد؟
۱	۱۰ وضعیت مسیحیان در قلمرو اشکانیان چگونه بود؟ آن را با روم مقایسه نمایید.
۱/۵	۱۱ کدام اقدام ساسانیان موجب گره خوردن دین و سیاست به هم شد؟ چگونه آن را توضیح دهید.

۱	موبدان موبد به چه کسی گفته می‌شد؟	۱۲												
۱	چرا موبدان اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی نمودند؟	۱۳												
۱	چرا در دوره ساسانیان آتشکده‌های بسیاری در شهرها و روستاهای ایران ساخته شد؟	۱۴												
۱/۵	جدول زیر را در رابطه با آتشکده‌های دوره ساسانی کامل کنید.	۱۵												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نام آتشکده</th> <th>مکان</th> <th>ویژه چه گروهی بود</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>خراسان</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>آذرگشنسب</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>موبدان</td> </tr> </tbody> </table>	نام آتشکده	مکان	ویژه چه گروهی بود	خراسان	آذرگشنسب	موبدان	
نام آتشکده	مکان	ویژه چه گروهی بود												
.....	خراسان												
آذرگشنسب												
.....	موبدان												
۱	سیاست دینی اشکانیان، چه آثار و نتایج فرهنگی و اجتماعی در پی داشت؟	۱۶												
۱/۵	آثار و پیامدهای سیاسی و دینی رسمیت یافتن دین زرتشتی در دوران ساسانی را بررسی کنید.	۱۷												
۰/۷۵	با توجه به تصویر زیر (طاق بستان) نام خدا، دین و شاه آن دوره را مشخص کنید.	۱۸												
														
۰/۵	دینکرد چگونه کتابی است؟	۱۹												
۱	واکنش موبدان به آیین مانی چگونه بود؟ پیروان مانی چه کاری انجام دادند؟	۲۰												

گروه آموزشی تاریخ اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان