

۱- ما انسان ها از ابتدای .. **تولد** .. با انسان های دیگر زندگی می کنیم.

۲- ما نسبت به دیگران در چه زمانی حقوقی پیدا می کنیم؟

با ورود به اجتماع، روابط اجتماعی میان ما و دیگران برقرار می شود و نسبت به یکدیگر حقوقی پیدا می کنیم.

۳- آیا انسانها در استفاده از حقوق خود آزادی مطلق و بی قید و شرط دارند؟ با ذکر مثال توضیح دهید.

هیچ یک از ما در استفاده از حقوق خود، آزادی مطلق و بی قید و شرط نداریم، بلکه تا آنجا می توانیم حق خود را اعمال کنیم که مغایر قانون نباشد. برای مثال نمی توانیم با اعمال حق خود سبب خسارت و زیان دیگران شویم. هم چنین، ما باید هنگام انجام کارهای خود، احکام الهی را مانند قانون و مقررات، رعایت کنیم.

۴- از مهم ترین علل پدید آمدن مقررات و قوانین در جامعه، .. **برقراری نظم** .. و .. **حفظ حقوق** .. افراد بوده است.

۵- هر یک از مکان های عمومی چون کتابخانه، سینما، پارک، مسجد و ... مقررات مخصوص به خود را دارند. صحیح (*) غلط ()

۶- قوانین و مقررات به چه دلیلی بوجود آمده است؟

۱- حفظ حقوق افراد

۲- برقراری نظم و امنیت

۳- رشد اخلاقی انسان ها

۷- ایجاد نظم و امنیت در جامعه چه تأثیری دارد؟

ایجاد نظم و امنیت و جلوگیری از هرج و مرج به نفع همگان بوده و به نوعی احترام به حقوق دیگران است.

۸- عدم رعایت قوانین و مقررات چه پیامدهایی به همراه دارد؟

عدم رعایت قوانین و مقررات در جامعه، علاوه بر به هم زدن نظم و امنیت اجتماعی موجب پایمال شدن حقوق افراد می شود.

مهر ۱۴۰۵

@motaleat707



فعالیت های درس ۳

۱- به گروه های ۵ یا ۶ نفره تقسیم شوید. مجسم کنید حالا گروه شما یک روز را در اردو سپری کرده و مسائل زیر پیش آمده است. گفت و گو کنید و درباره هر یک از موقعیت های زیر تصمیم گیری بگیرید.

موقعیت ۱

بعضی ها دوست دارند که داخل چادر همیشه مرتب و تمیز باشد، بعضی دیگر به این موضوع بی اعتنا هستند و بگو مگو بین افراد پیش آمده است. همچنین بعضی بچه ها کوله پشتی شان را روی وسایل دیگران گذاشته اند و دوربین یک نفر شکسته است.

موقعیت ۲

دو نفر از بچه ها با خود رادیویی آورده اند و شب موقع خواب با صدای بلند رادیو گوش می کنند و این کار همه را عصبانی کرده است.

موقعیت ۳

یکی از بچه ها پس از خوردن چای، کتری آب جوش را وسط چادر گذاشته و رفته است.

موقعیت ۴

صبح پس از خوردن صبحانه وقتی می خواهند به طور دسته جمعی به گردش بروند بعضی بچه ها خیلی آماده می شوند.

موقعیت ۵

دو نفر که مسئول پختن بلال روی آتش بودند، آتشی را که برای این کار در نزدیکی چادر بر افروخته بودند خاموش نکرده و به همراه بقیه برای بازی رفته اند.

همفکری کنید و بگویید چه مشکلات و شرایط دیگری ممکن است در اردو شما به وجود بیاید.

ممکن است بعضی از دانش آموزان زمانی که معلم و یا رهبر گروه حواسش نیست بدون خبر دادن به جای خطرناکی برود و یا از اتوبوس اردو جا بماند.

۲- اکنون نتیجه تصمیمات خودتان را به صورت مقررات اردو روی یک صفحه کاغذ بنویسید و در کلاس بخوانید. بگویید هر یک از این مقررات چگونه موجب حفظ حقوق افراد می شود.

پاسخ این سوال به عهده دانش آموز می باشد.

۳- آیا همه اعضا حق اظهار نظر درباره موضوع را داشتند؟

بله همه اعضا حق اظهار نظر دارند و اگر پیشنهاد خوبی دارند باید آن را در نهایت احترام ارائه دهند.

۴- اگر پس از تصمیم گیری، یک نفر با تصمیم شما مخالفت کرد، چه می کردید؟

به نظر و مخالفتی که کرده احترام می گذاریم اما چون اردو گروهی است پس تصمیم گروهی مهمتر است و باید تابع قوانین باشیم.

۵- به این موقعیت ها توجه کنید و بگویید هر کدام چه پیامدهایی دارد و کدام حقوق نادیده گرفته می شود؟

• فردی بخواهد خارج از صف افرادی که در نانوائی ایستاده اند، نان بگیرد.

حقوق افرادی که مدت زیادی است در صف نانوائی ایستاده اند پایمال می شود.

• فردی که در آپارتمان زندگی می کند و سهم مشارکت خود در هزینه های ساختمان را پرداخت نمی کند.

حق سایر کسانی که سهم مشارکت خود را به موقع پرداخت کرده اند تا امور ساختمان دچار مشکل نشود پایمال می شود.

• راننده ای که بدون توجه به علامت عبور ممنوع داخل خیابان یک طرفه می شود و شد آمد (ترافیک) به وجود می آورد.

حق کسانی که با توجه به قوانین از مسیر درست رانندگی کرده اند از بین می رود.



- موتور سواری که به علت شلوغی خیابان وارد پیاده رو می شود و از بین مردم عبور می کند.
- حق عابرین پیاده زیر پا گذاشته شده و باعث به خطر افتادن امنیت آن ها می شود.
- شرکت ساختمانی ای که قرار است سالن ورزشی برای مردم بسازد، اما مقررات ساختمان سازی و مصالح مناسب را به کار نبرد.
- حق مردمی که قرار است در این سالن ورزشی بیایند زیر پا گذاشته می شود.
- عابر پیاده که بدون توجه به چراغ راهنما از لا به لای اتومبیل ها حرکت کند.
- باعث ترافیک و پایمال کردن حقوق راننده ها می شود، عابر پیاده باید در زمان خاص خودش (زمانی که ماشین ها ایستاده اند) از خیابان عبور کند.
- به چند گروه تقسیم شوید و یک مکان یا گروه اجتماعی را انتخاب کنید. جدولی دو ستونی رسم کنید که در آن مقررات مربوط به آن مکان در یک ستون و کارکرد آن در ستون مقابل نوشته شود.

پمپ بنزین	ورود با صف	نظم و احترام به حقوق دیگران
کتابخانه	رعایت سکوت هنگام مطالعه	احترام به حقوق دیگران، ایجاد آرامش
پارک	نریختن زباله در پارک	حفظ پاکیزگی محیط زیست، جلوگیری از بیماری

"خود را بیازمایید درس ۳"

- ۱- با ورود به اجتماع، روابط اجتماعی میان ما و دیگران برقرار می شود. () صحیح () غلط
- ۲- ما در استفاده از حقوق خود، آزادی مطلق و بی قید و شرط نداریم. () صحیح () غلط
- ۳- ما انسان ها، تا آنجا می توانیم حق خود را اعمال کنیم که مغایر قانون باشد. () صحیح () غلط
- ۴- مکان های عمومی چون کتابخانه، سینما، پارک، مسجد و ... مقررات مخصوص به خود را دارند. () صحیح () غلط
- ۵- عدم رعایت قوانین و مقررات در جامعه، موجب می شود.
- ۶- ایجاد نظم و امنیت و جلوگیری از هرج و مرج، نوعی احترام به است.
- ۷- هیچ یک از ما انسان ها در استفاده از حقوق خود آزادی و بی قید و شرط نداریم.
- ۸- از مهمترین علل پدید آمدن مقررات و قوانین در جامعه، برقراری و افراد بوده است.
- ۹- کدام مورد موجب پایمال شدن حقوق دیگران است؟
- الف) ایجاد نظم و امنیت () ب) جلوگیری از هرج و مرج () ج) رعایت نکردن قوانین () د) احترام به حقوق دیگران ()
- ۱۰- مهمترین علل پدید آمدن قوانین و مقررات چیست؟
- الف) حفظ حقوق افراد () ب) برقراری نظم و امنیت () ج) رشد اخلاقی انسان ها () د) هر سه مورد ()

