

درس سوم

بخش واژگان

1. با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله‌ی مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید.



A



B



C



D



E



F

1- Hydro power is produced as a result of falling or running water. (.....) **D**

نیروی آب در نتیجه ی ریزش یا جریان آب تولید می شود

2 - Tides can usually happen near any huge body of water like an ocean or sea. (.....) **F**

جنرودها معمولاً میتوانند نزدیک هر پیکره بسیار بزرگی از آب مثل اقیانوس یا دریا اتفاق بیوفتند.

3 - Wind tower is a type of natural air cooling system. (.....) **E** برج بادی یک نوع سیستم طبیعی خنک سازی هواست

4 - My sister often sits in the balcony and studies her lessons. (.....) **A**

خواهرم اغلب در بالکن می نشیند و درس هایش را مطالعه می کند.

5 - Solar panels change solar power into electricity. (.....) **B** پنل های خورشیدی نیروی خورشیدی را به برق تبدیل می کند.

6 - Oil, coal and gas are three common fossil fuels. (.....) **C** نفت، ذغال سنگ و گاز سه تا از سوخت های فسیلی رایج هستند.

2. با توجه به تصاویر داده شده، جاهای خالی را کامل کنید.

1. " Where is your father , Ahmad ? "

He is sitting in the b..... and drinking tea.



2 - In opposite to fans, Turbine **توربین** (s) use wind to generate electricity.



3 - The new light bulbs Consume **مصرف کردن** less electricity.



3. برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید.

A

1. No one can live forever. (d) تا ابد
2. Those sofas convert into bed. (f) تبدیل کردن
3. Strong tides make swimming dangerous. (b) جزر و مد
4. Plants absorb carbon dioxide. (e) جذب کردن
5. Demand for organic food is increasing. (a) تقاضا
6. I really like the variety the store has to offer. (g) تنوع
7. Don't use up all the milk - we need some for breakfast. (c) تمام کردن

B

- | | |
|--|---|
| a) the amount of a product or service that people want | • مقدار محصول یا خدمتی که افراد لازم دارند |
| b) the rise and fall of the sea | • بالا و پایین آمدن دریا |
| c) to finish something | • تمام کردن چیزی |
| d) for all time | • برای تمام اوقات |
| e) to take something in, especially gradually | • به درون فرو بردن چیزی مخصوصا بصورت تدریجی |
| f) to change in form or character | • تغییر دادن شکل یا شخصیت |
| g) many different types of things or people | • انواع متفاوت زیادی از چیزها و افراد |

4. جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

Absorb کردن

1- Plants a..... carbon dioxide from the air.

Demand تقاضا

2- Nowadays d..... for organic food is increasing.

3- I always try to wake up and start work early because I know that " the early bird

Worm کرم

tches the w..... .

Pollute آلوده کردن

4- We should not build factories near rivers because they p..... the rivers.

Forever تا ابد

5- You should tell him the truth one day. You can't keep it a secret f..... .

Replace جایگزین کردن

6- The factory r..... most of its workers with robots two years ago.

5. جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)

نیاز داشتن مصرف کردن خنک کننده غلبه کردن تهویه تقاضا گذاشتن

replaced – demand – conditioner – overcome – cooling – consume – require

1 – Nowadays the new light bulbs consume less electricity. امروزه لامپ های جدید برق کمتری را مصرف می کنند.

2 – Her sister carefully replaced the china plate on the shelf. خواهرش با دقت بشقاب چینی را در قفسه گذاشت.

3 – Wind towers are natural air cooling systems and can be used instead of electrical air conditioners.

برج های بادی سیستم های خنک کننده طبیعی هوا هستند و می توانند بجای کولرهای برقی استفاده شوند

4 – The demand for organic food is increasing these days. امروزه تقاضا برای غذای طبیعی رو به افزایش است.

5 – A : How do you keep this room cool? شما چطور این اتاق را خنک نگه می دارید؟

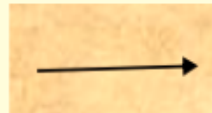
B : We use a perfect air conditioner to keep here cool. ما برای خنک نگه داشتن اینجا از دستگاه تهویه عالی هوا استفاده می کنیم.

6 – People use hybrid cars to overcome the problem of charging electrical cars.

مردم از ماشین های دوگانه استفاده می کنند تا بر مشکل شارژ ماشین های برقی غلبه پیدا کنند.

جملات مجهول با افعال کمکی خاص (modal) : در این گونه جملات هم مانند دیگر جملات مجهول، فاعل در اول جمله حذف می شود و مفعول به جای آن می نشینند و برای ساختن آن ها بعد از افعال کمکی از be و شکل سوم فعل استفاده می گردد. رایج ترین این افعال کمکی عبارتند از: can, could, should, will, may, must, در جملات مجهول بعد از این افعال کمکی، **be** و **شکل سوم فعل** به کار می رود.

People must **obey** the traffic rules.



The traffic rules **must be obeyed** (by everyone).

1. Some dangerous gases when we burn garbage.

a) was produced b) produce c) may produce **d) may be produced**

2. The traffic rules very carefully by everyone.

a) must be obeyed b) should obey c) are obeying d) has been obeyed

شکل صحیح افعال درون پرانتز را در جای خالی قرار دهید.

1- I think more money should .. **Be spent** .. on education. (to spend)

2- The letter must .. **Be sent** .. to the company immediately. (to send)

3. The bill must .. **Be paid** .. before leaving the restaurant. (to pay)

نکته طلایی: اگر قبل از جای خالی یکی از افعال کمکی (modal) به کار رفته در جای خالی از be و شکل سوم فعل استفاده می شود.

زمان ماضی بعید: کاری را نشان می‌دهد که در گذشته قبل از کاری دیگر انجام شده باشد و از ترکیب **had** و شکل سوم فعل ساخته می‌شود. جمله ماضی بعید معمولاً در دو قسمت ساخته می‌شود: یک قسمت خود فعل ماضی بعید و قسمت دوم فعل گذشته ساده است. همراه این جمله‌ها هم معمولاً یک کلمه ربط به کار می‌رود که رایج‌ترین آنها عبارتند از: **before, when, because**

Joe had studied Chinese ماضی بعید	before کلمه ربط	he moved to China. گذشته ساده
--------------------------------------	--------------------	----------------------------------

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1. I to play ping pong **when** I **was** six years old.

a. will be taught b. taught c. was taught **d. had taught**

2. I **was** sure I him **before**.

a) meet b) have met **c) had met** d) would meet

با توجه به حضور کلمه ربط و فعل گذشته، به فعل ماضی بعید که دارای **had** و شکل سوم فعل است نیاز داریم شکل صحیح افعال درون پرانتز را در جای خالی قرار دهید.

1. I **Had decided**... to go swimming **before** I **left** home. (to decide)

2. **Before** my brother **moved** to China, he **Had learned** Chinese. (to learn)

3. Paul **had gone** home **before** I **arrived** at the party. (to arrive)

با توجه به حضور کلمه ربط و فعل ماضی بعید، به فعل گذشته ساده نیاز داریم.

هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بنویسید.

1- rained / brown / for months / everything / because / hadn't / it / in the garden / was

Everything in the garden was brown because it hadn't rained for months.

همه چیز در باغ پژمرده شده بود زیرا به مدت چندماه باران نباریده بود.
کلمه ی **because** وسط می آید قبل آن گذشته ی ساده و بعد آن ماضی بعید می آید.

2 – had gotten / was / a bad score / she / Mina / upset / because .

Mina was upset because she had gotten a bad score.

مینا غمگین بود زیرا نمره ی بدی گرفته بود.
کلمه ی **because** وسط می آید قبل آن گذشته ی ساده و بعد آن ماضی بعید می آید.

4 – be / by the teacher / the parents / called / should .

The parents should be called by the teacher.

باید توسط معلم با والدین تماس گرفته شود. (جمله ی مجهول است.)

5 – was / because / he / my mother / hadn't / angry / my brother / with / washed / his hands .

My mother was angry with my brother because he hadn't washed his hands.

مادرم از برادرم عصبانی بود زیرا او دستانش را نشسته بود.
کلمه ی **because** وسط می آید قبل آن گذشته ی ساده و بعد آن ماضی بعید می آید.

6 – cold water / into / converted / water / in / ice / be / can ?

Can cold water be converted into ice?

آیا آب سرد می تواند به یخ تبدیل شود؟

بخش نوشتاری

مرتب کردن جمله‌های یک پاراگراف در هم ریخته:

برای حل این گونه سوالات باید قسمت‌های مختلف یک پاراگراف یعنی **concluding** و **topic sentence, supporting sentences** را از هم تشخیص دهیم.

Topic sentence مهمترین جمله پاراگراف است که موضوع اصلی پاراگراف را بیان می‌کند و معمولا اول پاراگراف می‌آید.

Supporting sentences جمله‌هایی هستند که اطلاعات بیشتری در مورد موضوع اصلی می‌دهند و کلماتی مانند **first, second, so,**

besides, then, also, therefore از نشانه‌های آن هستند.

Concluding sentence که آخرین جمله پاراگراف است در مورد مباحث بیان شده نتیجه‌گیری می‌کند و در واقع جمله اول را بازگویی می‌کند.

کلماتی مانند **thus, as a result, in short, finally.** نشانه‌های جمله نتیجه‌گیری هستند.

جملات زیر از یک پاراگراف در هم ریخته انتخاب شده است. آنها را به گونه ای مرتب کنید که یک پاراگراف معنا دار شکل گیرد. سپس فقط با نوشتن حروف ، ترتیب درست جملات را در پاسخنامه بنویسید.

- a) Therefore, many patients are easily cured in hospitals in Canada.
- b) Second , it has a high standard of education for young people.
- c) There are several reasons why Canada is one of the best countries in the world.
- d) In addition there are many chances for them to get a good job.
- e) As a result, many people like to live in Canada.
- f) First, Canada has an excellent health care system.

61 - (.....^c.....)

62 - (.....^f.....)

63 - (.....^b.....)

64 - (.....^b.....)

65 - (.....^a.....)

66 - (.....^e.....)

- a) We cannot think of life without water.
- b) So, water is also essential for animals, birds, insects, etc.
- c) Water is the most essential element in our life.
- d) Thus, water is very important to our life and our planet.
- e) We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial scale.
- f) Besides, no living-being can exist for long without water, the most valuable liquid.

73 - (.....^c.....)
 76 - (.....^f.....)

74 - (.....^a.....)
 77 - (.....^b.....)

75 - (.....^e.....)
 78 - (.....^d.....)

- a) They also cause rain.
- b) The rain makes the air fresh and clean.
- c) Trees are very valuable.
- d) Thus, trees play a big and important role in our life.
- e) They supply us with many necessary things of everyday life.
- f) For example, they take carbon dioxide from the atmosphere and fill it with oxygen.

67 - (.....^c.....)
 70 - (.....^f.....)

68 - (.....^e.....)
 71 - (.....^b.....)

69 - (.....^a.....)
 72 - (.....^d.....)

- b) If a player is very good, he may go on to play for a famous team.
- c) In high schools, students may play football on a team.
- d) There are many popular sports in my country, but the most popular one is football
- e) Football is really a national sport in my country.
- f) Many children begin learning to play football when they are very young.

80 - (.....^d.....)
 83 - (.....^c.....)

81 - (.....^f.....)
 84 - (.....^b.....)

82 - (.....^a.....)
 85 - (.....^e.....)

نوشتن پاراگراف: ساده‌ترین راه حل این است که ابتدا یک جمله توصیفی در مورد موضوع بنویسید. سپس با استفاده از اطلاعات داده شده دو یا سه جمله پشتیبان اضافه کرده و در نهایت یک جمله بازنویسی شده از جمله اول به عنوان نتیجه‌گیری بنویسید.

(د) با استفاده از اطلاعات داده شده یک پاراگراف درباره شهید محمد حسین فهمیده در پاسخنامه بنویسید.

Mohammad Hossein Fahmideh

Birth: May 6, 1967, Qom

Death: (Martyred) October 30, 1980, Khorramshahr

Job: Student

War: Iran–Iraq War, in Khorramshahr



Mohammad Hossein Fahmideh was a very brave student. He was born on May 6, 1976 in Qom. He went to the Iran-Iraq war and martyred on October 30, 1980 in Khorramshahr. He was a brave boy who defended His country.

(د) یک پاراگراف با عنوان **Firefighters** در پاسخنامه بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence), (Supporting Sentence), (Concluding Sentence) باشد.

- Keeping others safe
- being always ready
- wearing uniform for



Firefighters are very important for people. They are always ready to help others and keep them safe. They wear uniform to protect themselves from fire. So, firefighters are very brave and help others.

ب) (67). یک پاراگراف با عنوان **Having a healthy lifestyle** در پاسخنامه بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence), (Supporting Sentence), (Concluding Sentence) باشد.

- Eat fewer snacks
- Eat more fruit and vegies
- Be more active



۶۲) یک پاراگراف با عنوان **Solar system** در پاسخنامه بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence), (Supporting Sentences), (Concluding Sentence) باشد.

- **The number of the planets**
- **The order of distance from the Sun**
- **The center of the solar system: The sun**
- **The largest and smallest planets**

