

<p>شناخت عمومی راه پیدا کرده‌اند شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.</p> <p>۲۰- دو مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید. (شهریور ۹۹)</p> <p>در چنین شرایطی ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود - دانش عمومی به طور همه جانبی از دانش علمی حمایت نمی‌کند - دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.</p>	
<p>۱- پیش‌بینی در علوم اجتماعی به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی، پیچیده‌تر از علوم طبیعی است. <u>ص</u></p> <p>(دی ۹۹)</p> <p>۲- موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند. <u>ص</u> (شهریور ۹۹)</p> <p>۳- علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازند علوم تفہمی نامیده می‌شود. <u>ص</u> (خرداد ۹۹)</p> <p>۴- جامعه‌شناسی خرد، کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند. <u>ص</u> (شهریور ۹۸)</p> <p>۵- در جامعه‌شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به <u>علوم طبیعی</u>..... رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. (دی ۹۹)</p> <p>۶- جامعه‌شناسی انتقادی بیشتر از جامعه‌شناسی تفہمی، از <u>علوم طبیعی</u>..... فاصله گرفت. (دی ۹۷)</p> <p>۷- در قرن بیستم جامعه‌شناسی انتقادی بیشتر از <u>جامعه‌شناسی تفہمی</u>..... از علوم طبیعی فاصله گرفت. (خرداد ۹۸)</p> <p>۸- علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌کند و به افزایش <u>همدی</u> و <u>همراهی</u> انسان‌ها کمک می‌کند. (دی ۹۸)</p> <p>۹- علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، یعنی <u>پدیده‌های اجتماعی</u>..... مطالعه می‌کند. (شهریور ۹۹)</p> <p>۱۰- دلیل شکل گیری رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی <u>دوری و نزدیکی به علوم طبیعی</u>..... (دی ۹۸)</p> <p>۱۱- هر عبارت به کدام یک از انواع علوم اشاره می‌کند؟ (شهریور ۹۹)</p> <p>الف- درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهد. (<u>علوم اجتماعی</u>)</p> <p>ب- پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت. (<u>علوم ابزاری</u>)</p> <p>۱۲- هر عبارت به کدام علوم اشاره می‌کند؟ (خرداد ۹۹)</p> <p>الف- ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رهاسازی از محدودیت‌های طبیعی اند. (<u>علوم ابزاری</u>)</p> <p>ب- به انتقاد از کنش‌های ناپسند انسان‌ها می‌پردازند. (<u>علوم انتقادی</u>)</p> <p>۱۳- چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم آورد؟ (دی ۹۸)</p> <p>با داوری درباره <u>پدیده‌های اجتماعی</u> و <u>انتقاد از آنها</u></p> <p>۱۴- چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟ (خرداد ۹۸)</p> <p>به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها</p> <p>۱۵- چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی پیچیده‌تر است؟ (شهریور ۹۹)</p> <p>به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آنها.</p> <p>۱۶- چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟ (خرداد ۹۹)</p> <p>علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آنها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.</p> <p>۱۷- چگونه علوم اجتماعی می‌تواند فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد؟</p> <p>(دی ۹۹) با داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و انتقاد از آنها.</p>	<p>درس</p> <p>۲</p>
<p>شناخت عمومی راه پیدا کرده‌اند شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.</p> <p>۲۰- دو مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید. (شهریور ۹۹)</p> <p>در چنین شرایطی ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود - دانش عمومی به طور همه جانبی از دانش علمی حمایت نمی‌کند - دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.</p>	
<p>۱- پیش‌بینی در علوم اجتماعی به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی، پیچیده‌تر از علوم طبیعی است. <u>ص</u></p> <p>(دی ۹۹)</p> <p>۲- موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند. <u>ص</u> (شهریور ۹۹)</p> <p>۳- علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازند علوم تفہمی نامیده می‌شود. <u>ص</u> (خرداد ۹۹)</p> <p>۴- جامعه‌شناسی خرد، کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند. <u>ص</u> (شهریور ۹۸)</p> <p>۵- در جامعه‌شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به <u>علوم طبیعی</u>..... رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. (دی ۹۹)</p> <p>۶- جامعه‌شناسی انتقادی بیشتر از جامعه‌شناسی تفہمی، از <u>علوم طبیعی</u>..... فاصله گرفت. (دی ۹۷)</p> <p>۷- در قرن بیستم جامعه‌شناسی انتقادی بیشتر از <u>جامعه‌شناسی تفہمی</u>..... از علوم طبیعی فاصله گرفت. (خرداد ۹۸)</p> <p>۸- علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌کند و به افزایش <u>همدی</u> و <u>همراهی</u> انسان‌ها کمک می‌کند. (دی ۹۸)</p> <p>۹- علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، یعنی <u>پدیده‌های اجتماعی</u>..... مطالعه می‌کند. (شهریور ۹۹)</p> <p>۱۰- دلیل شکل گیری رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی <u>دوری و نزدیکی به علوم طبیعی</u>..... (دی ۹۸)</p> <p>۱۱- هر عبارت به کدام یک از انواع علوم اشاره می‌کند؟ (شهریور ۹۹)</p> <p>الف- درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهد. (<u>علوم اجتماعی</u>)</p> <p>ب- پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت. (<u>علوم ابزاری</u>)</p> <p>۱۲- هر عبارت به کدام علوم اشاره می‌کند؟ (خرداد ۹۹)</p> <p>الف- ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رهاسازی از محدودیت‌های طبیعی اند. (<u>علوم ابزاری</u>)</p> <p>ب- به انتقاد از کنش‌های ناپسند انسان‌ها می‌پردازند. (<u>علوم انتقادی</u>)</p> <p>۱۳- چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم آورد؟ (دی ۹۸)</p> <p>با داوری درباره <u>پدیده‌های اجتماعی</u> و <u>انتقاد از آنها</u></p> <p>۱۴- چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟ (خرداد ۹۸)</p> <p>به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها</p> <p>۱۵- چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی پیچیده‌تر است؟ (شهریور ۹۹)</p> <p>به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آنها.</p> <p>۱۶- چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟ (خرداد ۹۹)</p> <p>علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آنها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.</p> <p>۱۷- چگونه علوم اجتماعی می‌توانند فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد؟</p> <p>(دی ۹۹) با داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و انتقاد از آنها.</p>	<p>درس</p> <p>۲</p>