

ردیف	سوالات
۱	<p><b>عبارت صحیح و غلط را مشخص کنید. و در صورت اشتباه بودن پاسخ درست آن را بنویسید.</b></p> <p>۱-۱) برخی تفاوت ها میان افراد ، تفاوت های اسمی نامیده می شود و نمی توان افراد را بر اساس آنها رتبه بندی کرد . (دی ۹۸)</p> <p>۱-۲) مدیران یک شرکت تولیدی که مبنای پرداخت حقوق را شایستگی می دانند افراد و گروههای کم توان را در اولویت قرار می دهند .</p> <p>۱-۳) مدیران یک شرکت تولیدی که مبنای پرداخت حقوق را نیاز افراد و گروهها می دانند افراد و گروههای کم توان را در اولویت قرار می دهند .</p> <p>۱-۴) مدیران یک شرکت تولیدی که مبنای پرداخت حقوق را نیاز افراد و گروهها می دانند توان جسمی و ذهنی افراد را برجسته می کنند .</p> <p>۱-۵) مدیران یک شرکت تولیدی که مبنای پرداخت حقوق را شایستگی می دانند در تعیین قیمت کار این افراد و گروهها دخالت دولت را لازم می دانند .</p> <p>۱-۶) مدیران یک شرکت تولیدی که مبنای پرداخت حقوق را هم نوع بودن می دانند در تعیین قیمت کار این افراد و گروهها نقش بازار را لازم می دانند .</p> <p>۱-۷) می توان افراد را بر اساس تفاوت های اسمی رتبه بندی کرد.</p> <p>۱-۸) نابرابری در ثروت و تحصیلات ریشه اجتماعی دارد .</p> <p>۱-۹) نابرابری در جنسیت طبیعی است ، در قد و وزن اسمی است و در ثروت و تحصیلات اجتماعی است .</p> <p>۱-۱۰) همه تفاوت ها و نابرابری های اجتماعی مضر و مخرب است .</p> <p>۱-۱۱) یکی از مهم ترین موضوعات مورد توجه جامعه شناسان قشر بندی اجتماعی است.</p> <p>۱-۱۲) مدل لیبرالی همان مدل طرفداران قشر بندی اجتماعی است .</p> <p>۱-۱۳) رویکردی که موافق قشر بندی اجتماعی است علت تفاوت ها و نابرابری را نابرابری اجتماعی می داند .</p> <p>۱-۱۴) مدل لیبرالی معتقد است قشر بندی پدیده ای است که در همه زمان ها و مکان ها وجود داشته است .</p> <p>۱-۱۵) طرفداران قشر بندی با تاکید بر کارکرد های قشر بندی آن را تایید و تثبیت می کنند .</p> <p>۱-۱۶) طرفداران قشر بندی اجتماعی معتقدند در رقابت عادلانه نقطه شروع رقابت باید یکسان باشد .</p> <p>۱-۱۷) طرفداران قشر بندی اجتماعی نابرابری اجتماعی را نتیجه روابط سلطه جویانه میان انسانها می دانند ..</p> <p>۱-۱۸) در مدل کمونیستی نقطه پایان رقابت یکسان است .</p> <p>۱-۱۹) در رویکرد اول مالکیت خصوصی لغو می شود و جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم سازد.</p> <p>۱-۲۰) رویکرد عادلانه موافق با کنترل مطلق است.</p> <p>۱-۲۱) رویکرد مخالف قشر بندی اجتماعی به بهانه عدالت اجتماعی ، آزادی های افراد و امکان رقابت میان آنها را از بین می برد .</p> <p>۱-۲۲) رویکرد اول برای اجرای عدالت دخالت همه جانبه دولت را می پذیرد.</p> <p>۱-۲۳) رویکرد مخالف قشر بندی اجتماعی و رویکرد عادلانه برای اجرای عدالت دخالت همه جانبه دولت را می پذیرند .</p> <p>۱-۲۴) غلبه رویکرد تفسیری در جامعه شناسی موجب شد که کار داوری در باره ارزش ها غیر علمی تلقی شود .</p> <p>۱-۲۵) غلبه رویکرد تبیینی باعث شد <b>دانش قلمرو تبیینی</b> و <b>ارزش قلمرو تفسیری</b> تلقی شود .</p> <p>۱-۲۶) با غلبه رویکرد تفسیری رویکرد تبیینی به حاشیه رفت و بین دانش و ارزش پیوند برقرار شد.</p> <p>۱-۲۷) -با جدایی بین دانش و ارزش زمینه برای شکل گیری دانش انتقادی فراهم شد .</p> <p>۱-۲۸) جامعه شناسی انتقادی درون رویکرد تبیینی پدید آمد.</p>

- ۱-۲۹) مهم ترین هدف جامعه شناسی انتقادی کنش اجتماعی و پیامدهای آن است .  
 ۱-۳۰) ساختن جهان اجتماعی به دست انسانهای توانا و خلاق وجه مشترک جامعه شناسی انتقادی و تفسیری است.  
 ۱-۳۱) جامعه شناسان تفسیری و انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر ، تاکید می کنند .  
 ۱-۳۲) جامعه شناسی انتقادی با کشف حقایق به نقد کنش ها و روابط میان انسانها و جوامع پرداخته است.

### پاسخ:

- ۱-۱) درست. صفحه ۶۸  
 ۱-۲) نادرست - افراد و گروههای توانگر. ص ۶۷  
 ۱-۳) درست. ص ۶۷  
 ۱-۴) نادرست - هم وطن و همکار بودن. ص ۶۷  
 ۱-۵) نادرست - بازار عامل تعیین کننده است. ص ۶۷  
 ۱-۶) نادرست - دخالت دولت برای کنترل بازار را موثر می دانند. ص ۶۷  
 ۱-۷) نادرست - تفاوت های رتبه ای. ص ۶۸  
 ۱-۸) درست. ص ۶۸  
 ۱-۹) نادرست - جنسیت اسمی است ف قد و وزن طبیعی است. ص ۶۸  
 ۱-۱۰) درست. ص ۶۹  
 ۱-۱۱) نادرست - نابرابری اجتماعی. ص ۶۹  
 ۱-۱۲) درست. ص ۷۰  
 ۱-۱۳) نادرست - نابرابری های طبیعی. ص ۷۰  
 ۱-۱۴) درست. ص ۷۰  
 ۱-۱۵) درست. ص ۷۰  
 ۱-۱۶) نادرست - نقطه شروع رقابت یکسان نیست. ص ۷۱  
 ۱-۱۷) نادرست - مخالفان قشربندی. ص ۷۲  
 ۱-۱۸) نادرست - نقطه شروع رقابت یکسان است. ص ۷۲  
 ۱-۱۹) نادرست - مالکیت خصوصی لغو نمی شود. ص ۷۳  
 ۱-۲۰) نادرست. رویکرد دوم (مدل کمونیستی، مخالف قشر بندی اجتماعی) موافق کنترل مطلق ( نظارت کامل دولت ) است. ص ۷۳  
 ۱-۲۱) درست. ص ۷۳  
 ۱-۲۲) نادرست - به دست نامرئی بازار می سپارد. ص ۷۳  
 ۱-۲۳) نادرست - رویکرد عادلانه دولت برای اجرای عدالت تدابیری می اندیشد مثلاً از ثروتمندان مالیات می گیرد و از آن برای رفع فقر استفاده می کند اما بر خلاف رویکرد دودمخالفت همه جانبه دولت را نمی پذیرد. ص ۷۳  
 ۱-۲۴) نادرست - غلبه رویکرد تبیینی. ص ۷۵  
 ۱-۲۵) درست. ص ۷۶  
 ۱-۲۶) درست. ص ۷۶  
 ۱-۲۷) پیوند بین دانش و ارزش. ص ۷۶  
 ۱-۲۸) نادرست - از درون رویکرد تفسیری. ص ۷۶  
 ۱-۲۹) نادرست - نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر. ص ۷۷  
 ۱-۳۰) درست. ص ۷۷  
 ۱-۳۱) نادرست - جامعه شناسان انتقادی. ص ۷۸  
 ۱-۳۲) نادرست - به حقیقت و فضیلتی دست نیافت برای نقد کنش ها صرفاً آن را سلطه دانست و به انتقاد آن پرداخت. ص ۷۸

**تطبیق دهید:**

۲

موارد ستون اول	موارد ستون دوم
الف) موافق رهاسازی مطلق است.	(۱) قشر بندی اجتماعی
ب) موافق دخالت همه جانبه دولت است.	(۲) هوش
ج) این نابرابری ریشه اجتماعی دارد.	(۳) مدل کمونیستی
د) مهم ترین موضوعات مورد توجه جامعه شناسان است.	(۴) تحصیلات
	(۵) مدل لیبرال

**جواب: الف) ۵ ص ۷۰ ب) ۳ ص ۷۲ ج) ۴ ص ۶۸ د) ۱ ص ۶۹**

**در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید:**

۳

- ۳-۱) جامعه شناسان می گویند علت نابرابری های اجتماعی، این است که مزایای اجتماعی یعنی ..... و ..... و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. (فرزاد ۱۳۰۰)
- ۳-۲) جامعه شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ..... تاکید می کنند. (ری ماه ۹۸)
- ۳-۳) طرفداران قشر بندی اجتماعی چنین می پندارند که نابرابری های اجتماعی نتیجه تفاوت ها یا ..... هستند (فرزاد ماه ۹۹)
- ۳-۴) برخی تفاوت ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات ..... نامیده می شود. (شهریور ۱۳۰۰)
- ۳-۵) مدیران یک شرکت تولیدی در باره چگونگی پرداخت دستمزد به کارکنان شرکت پیشنهاد می کنند، به هر کسی به اندازه شایستگی که دارد دستمزد پرداخت شود این عده تفاوت های افراد مانند ..... را برجسته می کنند. .... میان افراد برای ..... را ضروری می دانند و افراد و گروه های ..... را در اولویت قرار می دهند.
- ۳-۶) مدیران یک شرکت تولیدی در باره چگونگی پرداخت دستمزد به کارکنان شرکت پیشنهاد می کنند از هر کس به اندازه توانش کار بخواهیم اما به اندازه ..... به او دستمزد بدهیم. این عده ..... افراد را مانند ..... برجسته می کنند و بر آن تاکید دارند ولی افراد و گروه های ..... را در اولویت قرار می دهند.
- ۳-۷) برخی تفاوت ها، ..... نامیده می شوند و نمی توان افراد را بر اساس این تفاوت ها رتبه بندی کرد مانند .....
- ۳-۸) برخی تفاوت ها، ..... نامیده می شوند و نمی توان افراد را بر اساس این تفاوت ها رتبه بندی کرد مانند .....
- ۳-۹) انواع نابرابری رتبه ای: ۱) ..... مانند ..... ۲) ..... مانند .....
- ۳-۱۰) یکی از مهم ترین موضوعات مورد توجه جامعه شناسان است. تفاوت های ..... و ..... در صورتی که به ..... منجر شود مورد توجه جامعه شناسان قرار می گیرد.
- ۳-۱۱) در رویکرد اول جامعه شناسان معتقدند نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ..... دارد از نظر آنان نابرابری اجتماعی از ..... ناشی می شود.
- ۳-۱۲) طرفداران قشر بندی با ..... دانستن قشر بندی اجتماعی ..... و ..... در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می گیرند و تغییر آن را چندان امکان پذیر نمی دانند بعلاوه با تاکید بر ..... آن را ..... و ..... می کنند.
- ۳-۱۳) با اینکه طرفداران قشر بندی اجتماعی ..... را در زندگی اجتماعی ضروری می دانند اما از این نکته مهم غفلت می کنند که در ..... باید ..... باشد.
- ۳-۱۴) اندیشمندان اجتماعی در رویکرد دوم معتقدند نابرابری اجتماعی ناشی از ..... نیست بلکه نتیجه ..... میان انسانهاست. اینان ..... را مهم می دانند و معتقدند با ..... عدالت برقرار خواهد شد.
- ۳-۱۵) اندیشمندان علوم اجتماعی در رویکرد دوم ..... را موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد دانسته اند
- ۳-۱۶) در رویکرد دوم ..... یکسان است اما به دلیل اینکه ..... از بین می رود ..... مسدود می گردد.

- ۱۷-۳) در رویکرد عادلانه ..... لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد ..... را برای همگان فراهم کند و ..... را یکسان نماید  
 ۱۸-۳) رویکرد سوم به بهانه ..... ازادی های افراد و امکان رقابت میان آنها را از بین نمی برند.  
 ۱۹-۳) ..... با پیوند دانش و ارزش پدید آمد.  
 ۲۰-۳) از درون رویکرد تفسیری، نوع جدیدی از جامعه شناسی به نام ..... پدید آمد که به ..... و ..... پدیده های اجتماعی بسنده نمی کند بلکه به ..... مورد مطالعه می پردازد و آن را با ملاک های ..... و ..... ارزیابی می کند.

**پاسخ:**

- ۱-۳) قدرت و ثروت . صفحه ۶۹  
 ۲-۳) ساختارهای سرکوب گر . صفحه ۷۸  
 ۳-۳) نابرابری های طبیعی . صفحه ۷۰  
 ۴-۳) تفاوت های رتبه ای . صفحه ۶۸  
 ۵-۳) تفاوت جسمی و ذهنی ، انگیزه و مهارت - رقابت - تولید بیشتر - توانگر صفحه ۶۷  
 ۶-۳) نیاز او - شباهت ها - هم نوع ، هم وطن و همکار بودن - کم توان . صفحه ۶۷  
 ۷-۳) اسمی - رنگ پوست - نژاد - جنسیت . صفحه ۶۸  
 ۸-۳) اسمی - رنگ پوست - نژاد - جنسیت . صفحه ۶۸  
 ۹-۳) طبیعی مانند تفاوت در قد - هوش اجتماعی مانند تفاوت در تحصیلات و ثروت . صفحه ۶۸  
 ۱۰-۳) نابرابری اجتماعی - تفاوت های اسمی - و نابرابری طبیعی . صفحه ۶۹  
 ۱۱-۳) ضرورت - نابرابری طبیعی . صفحه ۷۰  
 ۱۲-۳) طبیعی دانستن - نقش انسان ها و جوامع - کارکردهای قشریندی - تایید و تثبیت . صفحه ۷۱  
 ۱۳-۳) رقابت - رقابت عادلانه - نقطه شروع رقابت یکسان . صفحه ۷۱  
 ۱۴-۳) نابرابری طبیعی - روابط سلطه جویانه - عدالت اقتصادی - توزیع برابر ثروت . صفحه ۷۲  
 ۱۵-۳) مالکیت خصوصی . صفحه ۷۲  
 ۱۶-۳) نقطه شروع رقابت - انگیزه رقابت - راه پیشرفت مادی . صفحه ۷۲  
 ۱۷-۳) مالکیت خصوصی - امکان رقابت - نقطه شروع رقابت . صفحه ۷۳  
 ۱۸-۳) عدالت اجتماعی . صفحه ۷۳  
 ۱۹-۳) دانش انتقادی صفحه ۷۵  
 ۲۰-۳) جامعه شناسی انتقادی - توصیف - تبیین - داورى ارزشى - ارزش و هنجارى . صفحه ۷۶

۴

**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:**

- ۱-۴) در مثال های زیر نوع تفاوت ها را مشخص کنید: ( فرارز ۹۸ )  
 الف) زن و مرد از نظر جنسیت .  
 ب) نابرابری در ثروت و تحصیلات.  
 ۲-۴) هر عبارت ، کدامیک از انواع تفاوت و نابرابری را نشان می دهد . ( ری ۹۹ )  
 الف) تفاوت در زبان ، لهجه و رنگ پوست .  
 ب) نابرابری در ثروت و تحصیلات.  
 ۳-۴) در مثال های زیر نوع تفاوت ها را مشخص کنید ( ری ۹۷ )  
 الف) سفید یا سیاه پوست بودن .  
 ب) قد و هوش...  
 ۴-۴) یکی از موضوعات مورد توجه جامعه شناسان چیست ؟ ( ری ۹۷ )

- ۴-۵) از دیدگاه جامعه شناسان طرفدار قشر بندی اجتماعی نابرابری اجتماعی نتیجه چیست؟ ( فرورد ۹۸ )
- ۴-۶) جامعه شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی، کدام پدیده های اجتماعی تاکید می کنند. ( فرورد ۹۸ )
- ۴-۷) مهم ترین هدف جامعه شناسان انتقادی چیست؟ ( شهریور ۹۸ و ۹۹ )
- ۴-۸) علت نابرابری اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسان چیست؟ ( دی ۹۹ )
- ۴-۹) در رویکرد عادلانه دولت چگونه تلاش می کند نابرابری های اجتماعی را کاهش دهد؟ ( فرورد ۱۳۰۰ )
- ۴-۱۰) هر عبارت به کدام یک از انواع تفاوت و نابرابری اشاره دارد: ( فرورد ۱۳۰۰ )
- الف) تفاوت در رنگ پوست و جنسیت
- ب) نابرابری در قدرت سیاسی و ثروت
- ۴-۱۱) جامعه شناسان در مطالعه نابرابریهای اجتماعی به کدام عامل توجه دارند؟ ( شهریور ماه ۱۳۰۰ )
- ۴-۱۲) دیدگاه کدامیک از مدیران شرکت تولیدی در باره قیمت کار افراد نقش دولت را موثر می دانند؟
- ۴-۱۳) دیدگاه کدامیک از مدیران شرکت تولیدی در باره قیمت کار افراد نقش بازار را موثر می دانند؟
- ۴-۱۴) انواع تفاوت ها بین افراد را ذکر کنید.
- ۴-۱۵) یکی از مهم ترین موضوعات مورد توجه جامعه شناسان چیست؟
- ۴-۱۶) جامعه شناسان علت نابرابری اجتماعی را چه می دانند؟
- ۴-۱۷) جامعه شناسان در مطالعه نابرابری های اجتماعی چه عاملی را مورد توجه قرار می دهند؟
- ۴-۱۸) کدام رویکرد نابرابری اجتماعی را برای بقای جامعه ضروری می دانند و این رویکرد علت نابرابری اجتماعی را چه عاملی می دانند؟
- ۴-۱۹) جهمو کدام رویکرد موافق رها سازی مطلق است؟
- ۴-۲۰) در کدام رویکرد نقطه شروع رقابت یکسان نیست؟
- ۴-۲۱) کدام رویکرد نقش انسانها و جوامع را پدید آمدن و ادامه یافتن قشر بندی نادیده می گیرند؟
- ۴-۲۲) کدام رویکرد با تاکید بر کارکردهای قشر بندی آن را تایید و تثبیت می کنند؟
- ۴-۲۳) کدام رویکرد مخالف قشر بندی اجتماعی است؟
- ۴-۲۴) رویکرد دوم علت نابرابری های اجتماعی را چه می داند؟
- ۴-۲۵) نظر رویکرد دوم در باره قشر بندی اجتماعی چیست؟
- ۴-۲۶) شعار رویکرد دوم برای برقراری برابری اجتماعی در جامعه چیست؟
- ۴-۲۷) در کدام رویکرد نقطه پایان رقابت عادلانه نیست؟
- ۴-۲۸) چرا دو رویکرد اول و دوم با فطرت انسانی سازگار نیست و به شکست می انجامد؟
- ۴-۲۹) کدام رویکرد به بهانه عدالت اجتماعی آزادی های افراد و امکان رقابت را بین افراد از بین می برد.
- ۴-۳۰) رویکرد اول برای اجرای عدالت موافق دخالت بازار است یا دخالت همه جانبه دولت؟
- ۴-۳۱) رویکرد دوم برای اجرای عدالت موافق دخالت بازار است یا دخالت همه جانبه دولت؟
- ۴-۳۲) غلبه کدام رویکرد در جامعه شناسی باعث شد داوری در باره ارزش ها در علوم اجتماعی غیر علمی تلقی شود؟ و این اعتقاد با چه عنوانی بیان شد؟
- ۴-۳۳) با غلبه رویکرد تبیینی در جامعه شناسی دانش و ارزش در چه قلمروی معرفی شد؟
- ۴-۳۴) چگونه بین دانش و ارزش پیوند به وجود آمد؟
- ۴-۳۵) دانشی که از وضعیت موجود انتقاد می کند و می خواهد برای عبور از وضع موجود و رسیدن به وضع مطلوب راه حل ارائه دهد چه دانشی است؟
- ۴-۳۶) از درون رویکرد تفسیری چه نوع جامعه شناسی پدید آمد؟



- ۳۷-۴) جامعه شناسی انتقادی برای داوری ارزشی از چه ملاک‌هایی استفاده کرد؟
- ۳۸-۴) کدام جامعه شناسی علم را به حس و تجربه محدود نمی‌کند و تلاش می‌کند از محدودیت های علم تجربی رهایی یابد؟
- ۳۹-۴) چه شباهتی بین جامعه شناسی انتقادی و تفسیری در باره وجوه زندگی اجتماعی وجود دارد؟
- ۴۰-۴) چرا جامعه شناسان انتقادی نمی‌توانند به نقد کنش‌ها و روابط میان انسانها و جوامع بپردازند؟
- ۴۱-۴) موضوع جامعه شناسی انتقادی چیست؟
- ۴۲-۴) روش جامعه شناسی انتقادی چیست؟

### پاسخ:

- ۱-۴) الف) تفاوت اسمی - ب) تفاوت رتبه ای (اجتماعی) . ص ۶۸
- ۲-۴) الف) تفاوت اسمی ب) تفاوت رتبه ای (اجتماعی) . ص ۶۸
- ۳-۴) الف) اسمی - ب) رتبه ای (طبیعی) . ص ۶۸
- ۴-۴) نابرابری اجتماعی ص ۶۹
- ۵-۴) تفاوت‌ها یا نابرابری طبیعی. ص ۷۰
- ۶-۴) ساختارهای سرکوب‌گر . ص ۷۸
- ۷-۴) تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت . ص ۵۶
- ۸-۴) این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع می‌شود. ص ۶۹
- ۹-۴) از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. ص ۷۳
- ۱۰-۴) تفاوت اسمی - تفاوت رتبه ای (اجتماعی) . ص ۶۸
- ۱۱-۴) قشر بندی اجتماعی . ص ۶۹
- ۱۲-۴) کسانی که شباهت‌ها را از جمله هم وطن بودن، همکار و هم نوع بودن برجسته میکنند . ص ۶۷
- ۱۳-۴) کسانی که بر تفاوت‌ها نظیر توان جسمی، ذهنی و انگیزه و مهارت را برجسته می‌کنند . ص ۶۷
- ۱۴-۴) تفاوت اسمی - رتبه ای (نابرابری طبیعی، نابرابری اجتماعی) . ص ۶۷
- ۱۵-۴) نابرابری اجتماعی . ص ۶۹
- ۱۶-۴) توزیع نابرابر ثروت، قدرت و دانش ص ۶۹
- ۱۷-۴) قشر بندی اجتماعی . ص ۶۹
- ۱۸-۴) رویکرد اول (مدل لیبرالی، موافق قشر بندی اجتماعی) علت نابرابری اجتماعی را نابرابری طبیعی می‌دانند. ص ۷۰
- ۱۹-۴) رویکرد اول (مدل لیبرالی) . ص ۷۳
- ۲۰-۴) رویکرد اول (مدل لیبرال) . ص ۷۱
- ۲۱-۴) رویکرد اول (مدل لیبرال) . ص ۷۱
- ۲۲-۴) رویکرد اول (مدل لیبرال) ص ۷۱
- ۲۳-۴) رویکرد دوم (مدل کمونیستی) . ص ۷۲
- ۲۴-۴) روابط سله جویانه میان انسانها . ص ۷۲
- ۲۵-۴) قشر بندی اجتماعی توسط انسانها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن به دست انسانهاست. ص ۷۲
- ۲۶-۴) عدالت اقتصادی توزیع برابر ثروت در جامعه . ص ۷۲
- ۲۷-۴) رویکرد دوم . ص ۷۳
- ۲۸-۴) به دلیل ناعادلانه بودن . ص ۷۳
- ۲۹-۴) رویکرد دوم . مدل کمونیستی . ص ۷۳

	<p>۳۰-۴) دخالت بازار . ص ۷۳</p> <p>۳۱-۴) دخالت همه جانبه دولت . ص ۷۳</p> <p>۳۲-۴) رویکرد تبیینی - جدایی دانش از ارزش ص ۷۵</p> <p>۳۳-۴) دانش در قلمرو تبیین و ارزش در قلمرو ارزش. ص ۷۶</p> <p>۳۴-۴) با غلبه رویکرد تفسیری در جامعه شناسی دانش تبیینی به حاشیه رفت و راه جامعه شناسی برای انتقاد و تجویز باز شد و دانش انتقادی در جامعه شناسی پدید آمد و بین دانش و ارزش پیوند به وجود آمد . ص ۷۶</p> <p>۳۵-۴) دانش انتقادی. ص ۷۶</p> <p>۳۶-۴) جامعه شناسی انتقادی . ص ۷۶</p> <p>۳۷-۴) ملاکهای ارزشی ( خوب و بد ) ملاکهای هنجاری ( باید و نباید). ص ۷۶</p> <p>۳۸-۴) جامعه شناسی انتقادی.</p> <p>۳۹-۴) هر دو به نقش توانایی و خلاقیت انسانها در ساختن جهان اجتماعی معتقدند. ص ۷۸</p> <p>۴۰-۴) چون هیچ گونه حقیقت و فضیلتی را کشف نمی کند تا بر اساس آن به نقد کنش ها و روابط میان انسان ها و جوامع بپردازد . ص ۷۸</p> <p>۴۱-۴) کنش های اجتماعی و پیامدهای آن . ص ۷۹</p> <p>۴۲-۴) تفسیری ، انتقادی و تجویزی. ص ۷۹</p>
	<b>به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید</b>
۵	<p>مهم ترین هدف جامعه شناسی انتقادی چیست؟ ( ری ۹۹ )</p> <p><b>جواب: صفحه ۷۷</b></p> <p>نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر است .</p>
۶	<p>دانش انتقادی چه نوع دانشی است؟ ( فررار ۹۹ )</p> <p><b>جواب: صفحه ۷۵</b></p> <p>دانشی که می خواهد از وضعیت موجود انتقاد کند ، و می خواهد برای عبور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب راه حل ارائه دهد.</p>
۷	<p>نتیجه طبیعی دانستن قشر بندی اجتماعی بر نقش انسان از سوی طرفداران قشر بندی چه بود ؟ ( شهریور ۹۹ )</p> <p><b>جواب: صفحه ۷۰</b></p> <p>نقش انسانها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشر بندی اجتماعی را نادیده می گیرند و تغییر در آنت را چندان امان پذیر نمی دانند .</p>
۸	<p>از دیدگاه مخالفان قشر بندی اجتماعی ، نتایج از بین رفتن مالکیت خصوصی را بنویسید ؟ ( شهریور ۹۹ )</p> <p><b>جواب: صفحه ۷۲</b></p> <p>اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایط یکسانی خواهند داشت .</p>
۹	<p>در رویکرد عدالت اجتماعی ، دولت چگونه برای کاهش نابرابری ها تلاش می کند؟ ( فررار ۹۹ )</p> <p><b>جواب: صفحه ۷۳</b></p> <p>تدابیری می اندیشد مثلا از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند .</p>
۱۰	<p>جامعه شناسان علت نابرابری های اجتماعی را چه می دانند؟ (ری ۹۸ - فررار ۹۹ )</p> <p><b>جواب: صفحه ۶۹</b></p> <p>مزایای اجتماعی یعنی ثروت ، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده است از این رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می گیرند و برخی افراد در پایین آن .</p>

۱۱	<p>در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی، دولت به نمایندگی از جامعه چه وظایفی دارد؟ ( فرار ۹۸ )</p> <p><b>جواب: صفحه ۷۱</b></p> <p>نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تامین می کند - از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند.</p>
۱۲	<p>با حذف قاعده مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشر بندی اجتماعی، نتیجه چه شد؟ ( شهریور ۹۸ )</p> <p><b>جواب: صفحه ۷۲</b></p> <p>انگیزه رقابت از بین می رود و تلاش و کوشش بیشتر افراد توانمند نادیده گرفته می شود.</p>
۱۳	<p>چگونه امکان رقابت برای همگان در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی فراهم می شود؟ ( شهریور ۹۸ )</p> <p><b>جواب: صفحه ۷۳</b></p> <p>بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه موظف است نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تامین کند. بدین ترتیب همه کودکان را از امکانات اولیه برای پیشرفت بهره مند می شوند و می توانند بر اساس توانایی خود برای اجرای عدالت موافق دخالت بازار است یا دخالت همه جانبه دولت؟</p>
۱۴	<p>دلایل طرفداران عدالت اجتماعی در مورد ناعادلانه بودن رویکرد قشر بندی (مدل لیبرال) و عدالت اقتصادی (مدل کمونیستی) را بیان کنید. ( دی ۹۷ )</p> <p><b>جواب: صفحه ۷۳</b></p> <p><b>رویکرد اول را به دو دلیل ناعادلانه می داند ۱- افراد که در طبقه پایین جامعه متولد می شوند هر چند که ممکن است از لحاظ شایستگی و تلاش با افراد طبقه بالا یکسان باشند اما به سادگی نمی توانند با آنها رقابت داشته باشند. ۲- در رویکرد اول نقطه شروع رقابت یکسان نمی باشد. این رویکرد رویکرد دوم را به دو دلیل ناعادلانه می داند: ۱- افراد توانمند و کوشا به اندازه تلاشی که انجام می دهند از مزایای اجتماعی برخوردار نمی شوند. ۲- نقطه پایان رقابت یکسان نیست. این رویکرد به دلیل ناعادلانه بودن رویکرد اول و دوم آن را مطابق با فطرت انسانی نمی داند در نتیجه هر دو ( رویکرد اول و دوم ) به شکست می انجامد.</b></p>
۱۵	<p>چه عاملی جامعه شناسی را به داوری در باره ی پدیده های اجتماعی و انتقاد از آن می کشاند؟ ( فرار ۱۴۰۰ )</p> <p><b>جواب: صفحه ۷۷</b></p> <p>فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی جامعه شناسی را به داوری در باره ارزش ها و انتقاد از آنها می کشاند.</p>
۱۶	<p>زندگی انسان دو وجه دارد آنها را بنویسید. ( شهریور ۱۳۰۰ )</p> <p><b>جواب: صفحه ۷۷</b></p> <p>زندگی اجتماعی انسان دو وجه دارد: از سویی افراد در زندگی گروهی خود با یکدیگر، جهان اجتماعی و ساختارهای آن را می سازند. از سوی دیگر هر جهان اجتماعی الزام ها و پیامدهایی دارد که زندگی انسان ها را متأثر می سازد.</p>
۱۷	<p>وقتی مدیران یک شرکت تولیدی پیشنهاد می کنند هرکسی به اندازه ای که شایستگی دارد دستمزد پرداخت شود کدام اولویت و توانایی را مدنظر دارند؟</p> <p><b>جواب: صفحه ۶۷</b></p> <p>بر اساس صلاحیت ها و مهارت های آنها دستمزد دهیم. این گروه بر تفاوت های افراد تاکید داشتند و تفاوت های افراد مانند: توان جسمی، ذهنی و انگیزه و مهارت را برجسته کردند و رقابت بین افراد برای تولید بیشتر را ضروری دانستند. در این دیدگاه افراد و گروههای توانگر را در اولویت قرار دادند.</p>
۱۸	<p>وقتی مدیران یک شرکت تولیدی پیشنهاد می کنند از هر کس به اندازه توانش کار بخواهیم اما به اندازه نیازش به او دستمزد بدهیم کدام اولویت و توانایی را مدنظر قرار می دهند؟</p>



	<p><b>جواب: صفحه ۶۷</b></p> <p>از هرکس به اندازه توانش کار بخواهیم و به اندازه نیازش دستمزد دهیم. این گروه شباهت های افراد و گروهها نظیر: هم نوع بودن، همکاری بودن، هم وطن بودن را برجسته می نمایند. این دیدگاه کم توان را در اولویت قرار داده است.</p>
<p>۱۹</p>	<p>گروهی از مدیران شرکت تولیدی که افراد و گروههای توانگر را در اولویت قرار می دهند در مورد تعیین قیمت کار افراد چه دیدگاهی دارند؟</p> <p><b>جواب: ص ۶۷</b></p> <p>قیمت کار افراد را به بازار تشبیه کرده است یعنی همانطور که قیمت کالا تابع عرضه و تقاضا است قیمت کار افراد نیز به همین صورت است. یعنی کار بیشتر دستمزد بیشتر و کار کمتر دستمزد کمتر. (معتقد به دخالت بازار).</p>
<p>۲۰</p>	<p>گروهی از مدیران شرکت تولیدی که افراد و گروههای کم توان را در اولویت قرار می دهند در مورد تعیین قیمت کار افراد چه دیدگاهی داند؟</p> <p><b>جواب: ص ۶۷</b></p> <p>موافق دیدگاه اول نیست این گروه معتقد است بازار نمی تواند قیمت کالاها و ارزش واقعی کار افراد را تعیین کند اگر ما بخواهیم ارزش واقعی کار افراد و قیمت کالاها را بازار بسپاریم به طور مثال رانندگان تاکسی در ساعات پرتردد یا بارانی کرایه بیشتری را از مردم طلب می کنند که بیشتر از نرخ قانونی است یا مثال های دیگر .... به همین دلیل گروه دوم معتقد به دخالت دولت اند نه بازار چون دولت نماینده مردم است و به نمایندگی از همه و به نفع همه عمل می کند. (معتقد به دخالت دولت).</p>
<p>۲۱</p>	<p>افراد از جنبه های مختلف با یکدیگر تفاوت دارند برخی از آنها را نام ببرید.</p> <p><b>جواب: ص ۶۸</b></p> <p>همه ما انسانها با یکدیگر تفاوت هایی داریم. تفاوت در قد، وزن، جنس، قیافه، گروه خونی، ثروت، قدرت، دانش، تحصیلات، مهارت، پایگاه اجتماعی، محل سکونت، زبان، لهجه و.....</p>
<p>۲۲</p>	<p>منظور از تفاوت های اسمی چیست؟ مثال ذکر کنید.</p> <p><b>جواب: ص ۶۸</b></p> <p>برخی از تفاوت ها از نوع اسمی اند که نباید افراد را بر اساس آن رتبه بندی کرد مثل تفاوت های مربوط به رنگ پوست (برخی سفید پوست و برخی رنگین پوست هستند) اما نباید افراد را بر اساس این ملاک رتبه بندی کرد یعنی نمی توان گفت سفید پوستان نسبت به رنگین پوستان برترند. و یا تفاوت های جنسی که نباید افراد را بر اساس زن و مرد بودن رتبه بندی کرد که مثلا مردان نسبت به زنان برترند یا برعکس و..... (مثال: اعتراضات زنان با پلاکاردهایی در دست برای احقاق حق رای (لندن ۱۹۹۱). در انگلستان، زنان در مقابل شوهر، مالک دارایی فویش نبودند. حق مالکیت، حق کار و حق رای به تدریج و پس از دهه ها مبارزه، به زنان داده شد. - در نظام آذربایجان، تفکیک نژادی در اماکن عمومی؛ ایستگاهها، ورزشگاهها، بیمارستانها، مدارس و..... اجرا می شد. ص ۶۹)</p>
<p>۲۳</p>	<p>منظور از تفاوت های رتبه ای چیست؟ مثال ذکر کنید. و انواع آن را نام ببرید.</p> <p><b>جواب: ص ۶۸</b></p> <p>برخی تفاوت ها رتبه ای است. می توان افراد را بر اساس آن رتبه بندی کرد مثل تفاوت در قد، وزن، هوش، تحصیلات، ثروت، قدرت، و... (مثلا می توان گفت برخی افراد قدبلند و برخی قد کوتاه - یا برخی دارای هوش زیاد و برخی دارای هوش کم هستند). (یا برخی تحصیلات کمتر و برخی دارای تحصیلات بیشتر اند. و یا برخی ثروتمند و برخی فقیر هستند). در مورد تفاوت های رتبه ای برخی از آنها طبیعی است. مانند: قد، وزن، هوش و برخی از آنها اجتماعی است. مثل تحصیلات، ثروت قدرت و..... بنابراین تفاوت ها و نابرابری رتبه ای به دو دسته تقسیم می شود: ۱- نابرابری اجتماعی ۲- نابرابری طبیعی.</p>

۲۴	<p>منظور از نابرابری طبیعی و نابرابری اجتماعی چیست با مثال شرح دهید.</p> <p><b>جواب: ص ۶۸</b></p> <p>در مورد تفاوت های رتبه ای برخی از آنها طبیعی است. مانند: قد، وزن، هوش و برخی از آنها اجتماعی است. مثل تحصیلات، ثروت قدرت.</p>
۲۵	<p>در طول تاریخ چه دیدگاههایی در باره نابرابری های اجتماعی وجود داشته ذکر کنید و با مثال توضیح دهید.</p> <p><b>جواب: ص ۶۹</b></p> <p>در طول تاریخ دیدگاههای متفاوتی در باره نابرابری اجتماعی وجود داشته است: ۱- برخی دیدگاهها علت نابرابری اجتماعی را تفاوت های اسمی و نابرابری طبیعی دانسته اند مثلا معتقدند اگر رتبه بندی بر اساس جنس یا نژاد باشد نابرابری اجتماعی ایجاد می شود. ۲- اما عده ای در مخالفت با این دیدگاه همه تفاوت ها و نابرابری ها را از نوع نابرابری اجتماعی می دانند و آن را مضر و مخرب به شمار می آورند. هر دوی این دیدگاه ها نادرست اند.</p>
۲۶	<p>یکی از مهم ترین موضوعات مورد توجه جامعه شناسان چیست؟</p> <p><b>جواب: ص ۶۹</b></p> <p>یکی از مهم ترین موضوعات مورد توجه جامعه شناسان <b>نابرابری اجتماعی</b> است خصوصا اگر نابرابری طبیعی و تفاوت های اسمی باعث نابرابری اجتماعی شود</p>
۲۷	<p>ویژگی های رویکرد اول (مدل لیبرالی) که موافق قشربندی اجتماعی اند را با مثال شرح دهید.</p> <p><b>جواب: ص ۷۰</b></p> <p>این رویکرد نابرابری را نابرابری طبیعی می دانند. جامعه شناسانی که دارای این رویکرد هستند نابرابری اجتماعی را برای بقای جامعه ضروری می دانند. به اعتقاد این رویکرد از گذشته تا به حال هیچ جامعه ای بدون قشر بندی نبوده است. یعنی قشر بندی در همه زمانها و مکان ها وجود داشته است. از نظر آنها نابرابری اجتماعی طبیعی است. مثال: دو کشاورز را در نظر بگیرید که هر دو دارای یک هکتار زمین هستند کشاورز اول توانمند (تفاوت طبیعی) و پر تلاش و هر سال محصول بیشتری تولید می کند اما کشاورز دوم کم توان (تفاوت طبیعی) و یا تنبل که هر سال محصول کمتری تولید می کند. کشاورز کم توان برای بر طرف کردن نیاز زندگی خود به کشاورز پر تلاش نیازمند می شود که مبادله ای بین آنها برقرار می شود کشاورز ناتوان نیم هکتار از زمین خود را به کشاورز پر توان می دهد و کشاورز توانمند نیز در عوض هزینه زندگی یکسال کشاورز کم توان را تامین می کند در این صورت کشاورز اول دارای یک و نیم هکتار زمین می شود اما کشاورز کم توان دارای نیم هکتار زمین می شود. در سال بعد کشاورز پر توان قطعا دارای محصول بیشتر اما کشاورز کم توان دارای محصول کمتر یا حتی فاقد محصول است که باز مبادله ای برقرار می شود و کشاورز کم توان مجبور است نیم هکتار زمین خود را به کشاورز پر توان بدهد و در عوض کشاورز پر تلاش هزینه یکسال زندگی کشاورز کم توان را تامین می کند. اما در سالهای بعد کشاورز ناتوان که دیگر فاقد زمین است به عنوان کارگر روز مزد برای کشاورز توانمند کار می کند. که کشاورز اول مالک زمین (ارباب) و کشاورز دوم به عنوان برده در خدمت کشاورز اول قرار می گیرد اینگونه است که نظام برده داری یا فئودالی به وجود آمد (در نظام فئودالی دهقانان شبیه برده بودند، مالک چیزی نبودند و به فئودال تعلق داشتند).</p>
۲۸	<p>رویکرد اول که نابرابری اجتماعی را نتیجه نابرابری طبیعی و از این رو عادلانه می داند چگونه قابل نقد است؟ با مثال بررسی کنید.</p> <p><b>جواب: ص ۷۱</b></p> <p>به اعتقاد طرفداران رویکرد اول (طرفداران قشربندی اجتماعی) نابرابری اجتماعی را طبیعی میدانند و آن را عادلانه محسوب می کنند اما این واقعیت را نادیده گرفته اند که همیشه علت نابرابری اجتماعی تفاوت های طبیعی نیست. بلکه گاهی هم نابرابری اجتماعی باعث نابرابری اجتماعی می شود. به طور مثال: در هر جامعه ای برخی از افراد در</p>

<p>طبقات بالا و برخی در طبقات پایین متولد می شوند یعنی نقطه شروع رقابت یکسان نیست مثلا کودکی که در طبقه بالا متولد می شود نسب به کودکی که در طبقه پایین متولد می شود از امکانات آموزشی بیشتر و بهتری برخوردار است در این صورت علت نابرابری اجتماعی تفاوت و نابرابری طبیعی نیست بلکه علت آن نابرابری اجتماعی است. این رویکرد با طبیعی دانستن قشر بندی نقش انسانها و جوامع را در به وجود آوردن و ادامه دادن آن نادیده گرفته اند و تغییر در آن را غیر ممکن می دانند. با تاکید بر کارکردهای قشر بندی آن را تایید و تثبیت کرده اند. با اینکه رقابت را برای زندگی اجتماعی ضروری می دانند اما از این نکته غافل شدند که در رقابت عادلانه نقطه شروع رقابت باید یکسان باشد. ( <b>هندلی بازی</b> یک بازی گروهی است که اگر صرفا با نگاه رقابتی انجام شود، روحیه فردفواهی را تقویت و همکاری را تضعیف می کند. )</p>	
<p>آیا در هر جامعه ای نقطه شروع رقابت یکسان است برای استدلال خود مثال ذکر کنید.</p> <p><b>جواب: ص ۷۱</b></p> <p>خیر - به طور مثال: در هر جامعه ای برخی از افراد در طبقات بالا و برخی در طبقات پایین متولد می شوند یعنی نقطه شروع رقابت یکسان نیست مثلا کودکی که در طبقه بالا متولد می شود نسب به کودکی که در طبقه پایین متولد می شود از امکانات آموزشی بیشتر و بهتری برخوردار است. در این صورت علت نابرابری اجتماعی تفاوت و نابرابری طبیعی نیست بلکه علت آن نابرابری اجتماعی است.</p>	۲۹
<p>طرفداران رویکرد اول (مدل لیبرال) نقش انسانها را در ایجاد و تغییر قشر بندی چگونه تحلیل می کنند؟</p> <p><b>جواب: ص ۷۱</b></p> <p>این رویکرد با طبیعی دانستن قشر بندی نقش انسانها و جوامع را در به وجود آوردن و ادامه دادن آن نادیده گرفته اند و تغییر در آن را غیر ممکن می دانند. با تاکید بر کارکردهای قشر بندی آن را تایید و تثبیت کرده اند.</p>	۳۰
<p>طرفداران رویکرد اول (مدل لیبرال) در بحث رقابت از کدام نکته غفلت می کنند.</p> <p><b>جواب: ص ۷۱</b></p> <p>با اینکه رقابت را برای زندگی اجتماعی ضروری می دانند اما از این نکته غافل شدند که در رقابت عادلانه نقطه شروع رقابت باید یکسان باشد. ( <b>هندلی بازی</b> یک بازی گروهی است که اگر صرفا با نگاه رقابتی انجام شود، روحیه فردفواهی را تقویت و همکاری را تضعیف می کند. )</p>	۳۱
<p>ویژگی های رویکرد دوم (مدل کمونیستی) مخالفان قشر بندی اجتماعی را بیان کنید.</p> <p><b>جواب: ص ۷۲</b></p> <p>این دیدگاه معتقدند که علت نابرابری اجتماعی نابرابری طبیعی نیست. بلکه به خاطر روابط ظالمانه ای و سلطه جویانه ای است که در جامعه برقرار است آنها معتقدند که باید با این روابط مبارزه کرد. این گروه از جامعه شناسان معتقد به عدالت اقتصادی هستند و معتقدند که ثروت باید به طور عادلانه و برابر توزیع شود. آنها مالکیت خصوصی را عامل برقراری روابط ظالمانه در جامعه و علت نابرابری اجتماعی می دانند. بنابراین معتقدند برای برقراری برابری در جامعه باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت. معتقدند اگر مالکیت خصوصی برداشته شود دیگر طبقه پایینی در جامعه وجود ندارد. و همه از شرایط یکسان برخوردار می شوند. آنها معتقدند که قشر بندی توسط انسانها به وجود آمده است و تداوم و تغییر آن نیز به دست انسان است. آنها با تاکید بر نشان دادن معایب قشر بندی خواهان از میان برداشتن آن هستند.</p>	۳۲
<p>انتقادات وارد بر رویکرد دوم (مدل کمونیستی) را بنویسید.</p> <p><b>جواب: ص ۷۲</b></p> <p>با حذف قاعده مالکیت خصوصی انگیزه رقابت از بین می رود و این امر سبب می شود که تلاش و شایستگی افراد کوشا نادیده گرفته شود در این رویکرد نقطه شروع رقابت یکسان است. اما چون انگیزه رقابت از بین می رود را پیشرفت مادی و اقتصادی را مسدود (بسته) می کند.</p>	۳۳

۳۴	<p>رویکرد دوم با حذف قاعده مالکیت خصوصی با چه پیامدی مواجه شد؟</p> <p><b>جواب: ص ۷۲</b></p> <p>با حذف قاعده مالکیت خصوصی انگیزه رقابت از بین می رود و این امر سبب می شود که تلاش و شایستگی افراد کوشا نادیده گرفته شود در این رویکرد نقطه شروع رقابت یکسان است. اما چون انگیزه رقابت از بین می رود را پیشرفت مادی و اقتصادی را مسدود (بسته) می کند.</p>
۳۵	<p>در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی دولت به نمایندگی از جامعه چه وظایفی دارد؟</p> <p><b>جواب: ص ۷۳</b></p> <p>دولت به نمایندگی از مردم وظیفه دارد نیازهای ضروری آنها مثل: خوراک، پوشاک، مسکن و... فراهم سازد - امکانات اولیه پیشرفت را برای کودکان فراهم سازد که هر کدام از آنها به تناسب توانایی و شایستگی که دارند با دیگران به رقابت بپردازند. همین طور دولت تلاش می کند برای کاهش نابرابری اجتماعی تدابیری بیندیشد مثلا گرفتن مالیات از ثروتمندان و توزیع آن بین افراد جامعه جهت رفع فقر. (مالیات ابراری است برای کاهش فاصله ی طبقاتی است - دولتها برای حمایت از اقشار کم درآمد آنها را زیر پتر حمایت بیمه های اجتماعی قرار می دهند - طرح خانه سازی عمومی برای اقشار کم درآمد در برزیل.)</p>
۳۶	<p>چگونه امکان رقابت برای همگان در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی فراهم می شود؟</p> <p><b>جواب: ص ۷۳</b></p> <p>دولت به نمایندگی از مردم وظیفه دارد نیازهای ضروری آنها مثل: خوراک، پوشاک، مسکن و... فراهم سازد - امکانات اولیه پیشرفت را برای کودکان فراهم سازد که هر کدام از آنها به تناسب توانایی و شایستگی که دارند با دیگران به رقابت بپردازند.</p>
۳۷	<p>رویکرد عادلانه برای برقراری عدالت اجتماعی با کدام یک از رویکردها موافق نیست چرا؟</p> <p><b>جواب: ص ۷۳</b></p> <p>رویکرد سوم نه با رهاسازی مطلق (آنچه رویکرد اول می گفت) نه با کنترل مطلق (آنچه رویکرد دوم می گفت) نه اجرای عدالت را به دست نامرئی بازار می سپارد (آنچه رویکرد اول می گفت) نه دخالت همه جانبه دولت (آنچه رویکرد دوم می گفت) بلکه این رویکرد به دنبال برقراری عدالت اجتماعی است البته به بهانه برقراری عدالت اجتماعی آزادی های فردی را محدود نمی سازد.</p>
۳۸	<p>چرا برخی جامعه شناسان قشر بندی اجتماعی را جهانی و ضروری می دانند؟</p> <p><b>جواب: ص ۷۴</b></p> <p>آنها در پاسخ به این سوال توضیح می دهند که چون برخی نقش ها کم زحمت و راحت و خوشایند تر و برخی سخت و دشوار و برخی از نقش ها برای بقای جامعه از نقش های دیگر مهم تر است و نقش های متفاوت به استعداد های متفاوتی نیاز دارد. از نظر این دسته از جامعه شناسان نقش های عالی رتبه پر زحمت و پرمسئولیت است و برای بقای جامعه نیز ضروری و مهم ترند. و افرادی که بخواهند این نقش ها را بر عهده بگیرند باید از توانایی و استعداد بالایی برخوردار باشند بنابراین باید پاداش بیشتری برای این نقش ها در نظر گرفت تا اینکه به خوبی این نقش ها را ایفا کنند. در غیر اینصورت این نقش ها بدون تصدی می ماند. به طور مثال برای اینکه افراد در دسر ها و سختی های تحصیل و کار در رشته پزشکی را بپذیرند جامعه مجبور است که برای این نقش ها حقوق زیاد، فراغت کافی، و احترام و ارزش بیشتری در نظر بگیرد در غیر اینصورت این نقش بدون تصدی باقی می ماند.</p>
۳۹	<p>چه انتقادی بر جامعه شناسانی که قشر بندی اجتماعی را امری ضروری و جهانی دانسته اند وارد است؟</p> <p><b>جواب: ص ۷۵</b></p> <p>۱- جایگاه ممتاز افرادی که در این نقش ها هستند از مزایای زیاد قدرت، ثروت و احترام بالایی برخوردارند حفظ می کند. زیرا این دیدگاه فقط این نقش ها را شایسته این امتیاز می داند و حتی دادن مزایای زیاد به این نقش ها را به</p>



	<p>صلاح جامعه می داند . ۲- اینکه نظام قشربندی در گذشته بوده و در حال حاضر نیز می باشد و در آینده هم باید باشد صحیح نیست . شاید در آینده جامعه را بتوان به شیوه قشربندی نشده ساخت تا نابرابری اجتماعی تا حد ممکن کاهش یابد . .</p>
۴۰	<p>این فکر که هر نقشی که مزایای بیشتری دارد مهم تر است و هر نقشی که مزایای کمتری دارد راحت تر است درست است ؟ مثال بیاورید . <b>جواب : ص ۷۵</b></p> <p>اینکه نقش هایی که مزایای بیشتری دارند مهم تر و نقش هایی که مزایای کمتری دارند اهمیت آن کمتر است چندان قابل دفاع نیست . به طور مثال یک پرستار نسبت به هنرپیشه سینما از حقوق کمتر برخوردار است در این صورت نمی توان گفت نقش پرستاری برای جامعه کم اهمیت تر از هنرپیشه سینما است .</p>
۴۱	<p>آیا نقش هایی که مزایای کمتری دارند راحت تر و نقش هایی که مزایای بیشتری دارند دشوارتر است ؟ <b>جواب : ص ۷۵</b></p> <p>خیر به طور مثال دو نقش مدیر و کارگر را در نظر بگیرید مدیر از مزایای قدرت ، ثروت و احترام بیشتری برخوردار است در حالیکه کارگر از ثروت ، قدرت و احترام کمتری برخوردار است حال آیا شغل کارگری نسبت به مدیر راحت تر است ؟ خیر .</p>
۴۲	<p>آیا افراد واجد شرایط برای شغل های بلند پایه کمیاب اند ؟ <b>جواب : ص ۷۵</b></p> <p>اینطور نیست . یا بعضی از افراد آموزش های لازم را برای برعهده گرفتن نقش های بلند پایه کسب نکرده اند یا اینکه فرصت نمی کنند که توانایی های خود را در این نقش ها نشان دهند .</p>
۴۳	<p>آیا همه افراد ایفای نقش های مهم را به دلیل ثروت و قدرت و احترام زیاد آن پذیرفته اند ؟ <b>جواب : ص ۷۵</b></p> <p>خیر برخی از افراد به خاطر رضایت از کار خوب یا به خاطر خدمت به هم نوع و یا چون توانایی انجام این کارها را دارند به ایفای این نقش ها می پردازند .</p>
۴۴	<p>دیدگاه جامعه شناسان انتقادی در باره دو رویکرد تبیینی و تفسیری چیست ؟ <b>جواب : ص ۷۵</b></p> <p>جامعه شناسان انتقادی دو رویکرد تبیینی و تفسیری را محافظه کارانه می داند و انسان را در وضعیت موجود منفعل و مجبور می سازد .</p>
۴۵	<p>جدایی دانش از ارزش در جامعه شناسی چه هنگامی بیان می شود ؟ <b>جواب : ص ۷۵ و ۷۶</b></p> <p>غلبه رویکرد تبیینی باعث شد که کار داور ارزشی خارج از علوم اجتماعی تلقی شود حتی به عنوان کاری غیر علمی و نامعتبر شناخته شد . در این نگاه انتقاد از وضع موجود و تجویز راه حل برای بهتر شدن آن کار علم نبود این اعتقاد با عنوان « جدایی دانش از ارزش » بیان می شد ؛ یعنی دانش و ارزش دو قلمرو متمایز و متقابل دارند ؛ دانش قلمرو « تبیین » و در مقابل ارزش قلمرو « تفسیر » معرفی می شد . یعنی دانش و ارزش جدا از هم و متمایز می باشند پس دانش در قلمرو تبیین و ارزش در قلمرو تفسیر قرار گرفت .</p>
۴۶	<p>چه زمانی بین دانش و ارزش پیوند به وجود آمد ؟ <b>جواب : ص ۷۶</b></p> <p>با غلبه رویکرد تفسیری رویکرد تبیین به حاشیه رفت و راه بازگشت دعاوی انتقادی و تجویزی را بر علوم اجتماعی باز نمود در این صورت بین دانش و ارزش ارتباط و پیوند به وجود آمد و دانش انتقادی شکل گرفت . پس رویکرد</p>



	انتقادی از دل رویکرد تفسیری به وجود آمد .
۴۷	<p>دانش انتقادی چه دانشی است ؟</p> <p><b>جواب: ص ۷۶</b></p> <p>دانشی است که از وضعیت موجود انتقاد می کند و برای عبور از وضعیت موجود و رسیدن به وضعیت مطلوب راه حل ارائه می دهد . بدین ترتیب از درون رویکرد تفسیری نوع جدیدی از جامعه شناسی به نام جامعه شناسی انتقادی به وجود آمد .</p>
۴۸	<p>آیا جامعه شناسی انتقادی صرفا به توصیف و تبیین پدیده های اجتماعی می پردازد؟</p> <p><b>جواب: ص ۷۷</b></p> <p>جامعه شناسی انتقادی صرفا به توصیف و تبیین پدیده های اجتماعی اکتفا نمی کند بلکه سعی می کند پدیده ها را مورد داوری ارزشی نیز قرار می دهد.</p>
۴۹	<p>جامعه شناسی انتقادی برای داوری ارزشی از چه ملاکهایی استفاده می کنند؟ با مثال شرح دهید.</p> <p><b>جواب: ص ۷۷</b></p> <p>برای داوری ارزشی از ملاکهای ارزشی مثل خوب و بد و ملاکهای هنجاری مثل باید و نباید استفاده می کند پس لازم است از محدودیت های علوم تجربی خارج شود . و از علوم فراتجربی نیز بهره بگیرد تا بتواند از معیار های ارزشی و هنجاری برای داوری ارزشی استفاده کند . به طور مثال در خصوص تبعیض نژادی فقط به توصیف و تبیین آن نمی پردازد بلکه آن را تقبیح ( زشت و ناپسند) می داند ( استفاده از معیار ارزشی ) و معتقد است که باید با آن مبارزه کند و راههایی را برای برطرف کردن آن تجویز می کند ( معیار هنجاری ) یا مثلا عدالت را تحسین می کند ( معیار ارزشی ) و برای گسترش آن راههایی را تجویز می کند ( معیار هنجاری ) .</p>
۵۰	<p>مهم ترین هدف جامعه شناسی انتقادی چیست ؟</p> <p><b>جواب: ص ۷۷</b></p> <p>انتقاد از وضع موجود جهان اجتماعی و ارائه تجویز راه حل هایی برای رسیدن به وضعیت مطلوب و بهتر است .</p>
۵۱	<p>موضوع و روش جامعه شناسی انتقادی چیست ؟</p> <p><b>جواب: ص ۷۷</b></p> <p>روش آن : تفسیری ، انتقادی و تجویزی است . و موضوع آن کنش های اجتماعی و پیامدهای آن است .</p>
۵۲	<p>فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی جامعه شناسی را به چه سمتی کشانده است توضیح دهید .</p> <p><b>جواب: ص ۷۷</b></p> <p>فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جامعه شناسی انتقادی را به داوری ارزشی و انتقاد از وضع موجود می کشاند حال جامعه شناسی انتقادی جهت داوری ارزشی و انتقاد از وضع موجود در جستجوی معیارهایی علمی است که به واسطه آن بتواند وضع موجود را مورد ارزیابی قرار دهد و تصویری از وضع مطلوب ترسیم کند و برای عبور از وضع موجود و رفتن به وضع مطلوب و بهتر راه حل هایی را تجویز و پیشنهاد می دهد .</p>
۵۳	<p>زندگی اجتماعی دارای چند وجه است شرح دهید و سپس بنویسید توجه به یک وجه و نادیده گرفتن وجه دیگر چه پیامدی دارد ؟</p> <p><b>جواب: ص ۷۷</b></p> <p>زندگی اجتماعی دارای دو وجه است : از سویی افراد در زندگی گروهی با یکدیگر جهان اجتماعی و ساختار های آن را می سازند . و از سوی دیگر جهان اجتماعی دارای پیامدها و الزاماتی است که بر زندگی انسانها اثر می گذارد تا زمانی که جهان اجتماعی از طریق مشارکت اجتماعی پابرجا ست پیامدها و الزامات آن نیز باقی است . اما اگر جهان اجتماعی دچار تغییر شد پیامدها و الزامات آن نیز تغییر می کند و پیامدهای دیگری به دنبال می آورد . همواره</p>

<p>ممکن است یکی از این دو بیشتر مورد توجه قرار گیرد و وجه دیگر آن نادیده گرفته شود. مثلا پیامدهای جهان اجتماعی بیشتر مورد توجه قرار گیرد و تاکید شود اما وجه دیگر آن که ساخته انسانهاست و با اراده و خلاقیت انسانها به وجود آمده است نادیده گرفته شود و یا برعکس به عبارتی گاهی نظام اجتماعی و ساختارهای آن و گاهی کنش های آن مورد توجه قرار گیرد. (فیلم <i>دیوانه از قفس پرید</i> تحت تاثیر فلسفه فوکو و در نقد قدرت ساخته شد، بیمارستان هم در فیلم و هم در اندیشه فوکو نمادی از ساختار قدرت است و مقیاس کولکتری از جامعه. در فیلم <i>مگ مورخی</i> نمادی از تلاش برای آزادی و پرستار «رپر» مظهر قدرت سرکوب گر است.) برجسته کردن و تاکید بر یک وجه زندگی اجتماعی و نادیده گرفتن وجه دیگر آن پیامدهای نامطلوبی را برای زندگی اجتماعی ایجاد می کند.</p>	
<p>۵۴ چه تفاوت و شباهتی بین جامعه شناسان انتقادی و تفسیری در خصوص وجوه زندگی وجود دارد؟ <b>جواب: ص ۷۸</b> <b>شباهت بین جامعه شنان تفسیری و انتقادی:</b> هر دو به این نکته توجه دارند که جهان اجتماعی توسط انسانهای خلاق، توانا و با اراده به وجود آمده است. <b>تفاوت بین جامعه شنان تفسیری و انتقادی:</b> رویکرد تفسیری بیشتر بر کنش های اجتماعی تاکید می کند و ساختار اجتماعی و جهان اجتماعی را مورد توجه قرار نمی دهد و آن را نادیده می گیرد در حالیکه رویکرد انتقادی بیشتر بر ساختار اجتماعی و جهان اجتماعی تاکید دارد و نادیده گرفتن ساختارهای اجتماعی توسط رویکرد تفسیری را درست نمی داند. از نظر جامعه شناسان انتقادی گاهی همین ساختارهای اجتماعی که توسط انسانها به وجود آمده سازندگان خود را به زیر سلطه می برند. بی توجهی و نادیده گرفتن ساختار اجتماعی به معنی چشم پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آن است چرا؟ زیرا اگر نتوانیم ساختارهای اجتماعی را مورد انتقاد قرار دهیم امکان کنترل آثار مخرب آن را از دست می دهیم. از همه مهم تر: گاهی پیامدهای معناها و اراده های فرد، گروه یا فرهنگی بر فرد، گروه و فرهنگی دیگر تحمیل می شود و گاهی معناها، ارزش ها و ساختارهایی که یک فرد یا یک گروه یا فرهنگی که آن را ساخته اند فرد یا گروهی یا قومی یا فرهنگی را به زیر سلطه می برند و آنها را سرکوب می سازند.</p>	
<p>۵۵ جامعه شناسان انتقادی بر چه ساختارهایی انتقاد علمی می کنند و زمینه را برای ایجاد چه ساختارهایی فراهم می سازند؟ <b>جواب: ص ۷۸</b> جامعه شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی بر ساختارهای سرکوب گر تاکید می کنند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسانها جلوگیری کنند و زمینه شکل گیری ساختارهای اجتماعی انسانی تر را فراهم سازند. جامعه شناسان انتقادی بر نقد سلطه بر روابط و مناسبات میان افراد، گروهها و فرهنگها می پردازد.</p>	
<p>۵۶ جامعه شناسی انتقادی با کدام دیدگاه رویکرد تفسیری موافق است؟ <b>جواب: ص ۷۸</b> همانطور که رویکرد تفسیری معتقد است تمامی معانی، ارزش ها ساخته و پرداخته اراده های افراد، گروهها و فرهنگ هاست و هر فرد، گروه و فرهنگی اراده مخصوص به خود دارد و معانی و ارزش های خاص خود را خلق می کند. جامعه شناسان انتقادی نیز همین نظر را دارند و معتقدند که ما نمی توانیم بگوییم کدامیک بهتر و کدامیک بدتر است. یا کدامیک درست و کدامیک نادرست است یا کدامیک حق و کدامیک باطل است.</p>	
<p>۵۷ دیدگاه رویکرد انتقادی در دفاع از افراد گروهها و فرهنگها چیست؟ <b>جواب: ص ۷۸</b> امور سیاسی: یا مورد تایید می شود یا رد می شود، یا انتخاب می شود یا طرد می شود، یا مورد نکوهش قرار می گیرد یا مورد ستایش واقع می شود (مثل اعتراضات و راهپیمایی ها) در مقابل امور سیاسی از ما اطاعت، فرمانبرداری و تصمیم گیری می خواهد. پس لازم است این امور را بر اساس ملاکهایی مورد ارزیابی قرار دهیم. شاید در عمل تشخیص</p>	

	<p>دقیق خوب و بد سخت و دشوار باشد اما غیر ممکن نیست .</p>								
<p>۵۸</p>	<p>چرا جامعه شناسان انتقادی نمی توانند به داوری ارزشی بپردازند؟  <b>جواب: ص ۷۸</b>                      همانطور که رویکرد تفسیری معتقد است تمامی معانی ، ارزش ها ساخته و پرداخته اراده های افراد ، گروهها و فرهنگ هاست و هر فرد ، گروه و فرهنگی اراده مخصوص به خود دارد و معانی و ارزش های خاص خود را خلق می کند . جامعه شناسان انتقادی نیز همین نظر را دارند و معتقدند که ما نمی توانیم بگوییم کدامیک بهتر و کدامیک بدتر است . یا کدامیک درست و کدامیک نادرست است یا کدامیک حق و کدامیک باطل است.</p>								
<p>۵۹</p>	<p>موضوع ، روش و هدف جامعه شناسی انتقادی چیست ؟ *  <b>جواب: ص ۷۹</b></p> <table border="1" data-bbox="129 663 1374 871"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="129 663 1374 719" style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center;"><b>جامعه شناسی انتقادی</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 719 1002 770" style="background-color: #0070C0; color: white;"><b>موضوع</b></td> <td data-bbox="1002 719 1374 770">کنش اجتماعی و پیامدهای آن</td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 770 1002 822" style="background-color: #0070C0; color: white;"><b>روش</b></td> <td data-bbox="1002 770 1374 822">تفسیری ، انتقادی و تجویزی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 822 1002 875" style="background-color: #0070C0; color: white;"><b>هدف</b></td> <td data-bbox="1002 822 1374 875">انتقاد از وضع موجود و تجویز وضع مطلوب و رسیدن به آن</td> </tr> </table>	<b>جامعه شناسی انتقادی</b>		<b>موضوع</b>	کنش اجتماعی و پیامدهای آن	<b>روش</b>	تفسیری ، انتقادی و تجویزی	<b>هدف</b>	انتقاد از وضع موجود و تجویز وضع مطلوب و رسیدن به آن
<b>جامعه شناسی انتقادی</b>									
<b>موضوع</b>	کنش اجتماعی و پیامدهای آن								
<b>روش</b>	تفسیری ، انتقادی و تجویزی								
<b>هدف</b>	انتقاد از وضع موجود و تجویز وضع مطلوب و رسیدن به آن								
<p>۶۰</p>	<p>سه اصلی که جامعه شناسان انتقادی برای عبور از وضعیت موجود جهان اجتماعی به وضعیت مطلوب در نظر گرفته اند را بنویسید  <b>جواب: ص ۷۹</b>                      سه اصلی که جامعه شناسان انتقادی در غرب برای عبور از وضع موجود و رفتن به وضع مطلوب باید در نظر بگیرند :  <b>اصل اول</b> ارزش ها و حقایقی است که فراتر از انسان است و هستی آن به انسان وابسته نمی باشد . به عبارتی این معانی و ارزش ها توسط انسانها و فرهنگها خلق نشده است که از زمانی به زمان دیگر و از مکانی به مکان دیگر تغییر کند مثل وحی الهی . <b>اصل دوم</b> : این امکان برای انسان ها وجود دارد که این ارزش ها معانی و حقایق را بشناسند یا دریافت کنند و برای رسیدن به آن می توانند تلاش کنند . و انسانها آن ممکن است زندگی خود را بر اساس این معانی و ارزش ها سازمان دهند و یا بر خلاف آن عمل کنند . <b>اصل سوم</b> : انسان ها در شناخت این حقایق ، ارزش ها و معانی ممکن است دچار خطا و اشتباه شوند اما هر نوع اشتباه به معنای دست کشیدن از شناخت حقایق نیست . در حال حاضر جامعه شناسی جهان متجدد بدون توجه به این سه اصل در جستجوی ملاک و معیاری است که بر اساس آن بتواند به نقد و ارزیابی زندگی اجتماعی انسانها بپردازد که با شناسایی وضع مطلوب برای عبور از وضع موجود و رفتن به وضع مطلوب راهی نشان دهد .</p>								
	<p style="text-align: center;"><b>به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید</b></p>								
<p>۶۱</p>	<p>برخی تفاوت ها مانند تفاوت در قد ، هوش ، ثروت و تحصیلات ..... نامیده می شوند . ( فررار ۹۹ )                      الف) نابرابری های اجتماعی                      ب) نابرابری های طبیعی                      ج) تفاوت های اسمی                      د) تفاوت های رتبه ای  <b>جواب: گزینه د صحیح است . صفحه ۶۸</b></p>								
<p>۶۲</p>	<p>نابرابری در ثروت ، قدرت و دانش ..... می باشد . ( شورپور ۹۸ )                      الف) اسمی                      ب) فطری                      ج) اجتماعی                      د) طبیعی  <b>جواب: ج درست است . صفحه ۶۸</b></p>								
<p>۶۳</p>	<p>در کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی معتقدند که از گذشته تا به حال هیچ جامعه ای بدون قشر بندی نبوده است و قشر بندی پدیده ای طبیعی است ؟ ( ری ۹۹ )                      الف) طرفداران قشر بندی اجتماعی                      ب) مخالفین مالکیت خصوصی</p>								

	<p>(ج) مخالفین قشر بندی اجتماعی  <b>جواب: گزینه الف درست است. صفحه ۷۰</b></p>
۶۴	<p>کدام گزینه به تفاوت های رتبه ای اشاره می کند؟ (شهریور ۹۹)                  الف) ضریب هوشی و قد      ب) رنگ پوست و لهجه      ج) ثروت و جنسیت      د) زبان و محل سکونت  <b>جواب: گزینه الف درست است. صفحه ۶۸</b></p>
۶۵	<p>کدام رویکرد به نابرابری، نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق (دی ۹۸)                  الف) مخالفان قشر بندی اجتماعی      ب) طبیعی دانستن قشر بندی اجتماعی                  ج) طرفداران قشر بندی اجتماعی      د) طرفداران عدالت اجتماعی  <b>جواب گزینه د درست است. صفحه ۷۳</b></p>
۶۶	<p>جامعه شناسان در مطالعه نابرابری های اجتماعی به کدام عامل در جوامع توجه دارند؟ (دی ۹۷)                  الف) عدالت اقتصادی      ب) رقابت      ج) قشر بندی اجتماعی      د) عدالت اجتماعی  <b>جواب: گزینه ج درست است. ۶۹</b></p>
۶۷	<p>در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، عدالت اقتصادی را مهم می دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت و حذف مالکیت خصوصی، عدالت برقرار خواهد شد. (فروردین ۱۳۰۰)                  الف) مدل عدالت اجتماعی      ب) مدل لیبرالی                  ج) طرفداران قشر بندی اجتماعی      د) مخالفین قشر بندی اجتماعی  <b>جواب: گزینه د درست است. صفحه ۷۲</b></p>
۶۸	<p>در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، چنین می پندارند که نابرابری اجتماعی نتیجه تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی است و عادلانه اند؟ (شهریور ماه ۱۳۰۰)                  الف) مدل عدالت اجتماعی      ب) طرفداران قشر بندی      ج) مخالفان قشر بندی      د) مدل کمونیستی  <b>جواب: گزینه ب درست است. صفحه ۷۰</b></p>
۶۹	<p>کدام گزینه پاسخ سوالات زیر است؟                  ۱- افراد را با کدام تفاوت ها نمی توان رتبه بندی کرد؟                  ۲- یکی از مهم ترین موضوعات مورد توجه جامعه شناسان چیست؟                  ۳- کدام مدل موافق رهاسازی مطلق است؟                  ۴- شعار مخالفان قشر بندی اجتماعی چیست؟                  الف) تفاوت های طبیعی - قشر بندی اجتماعی - مدل لیبرالی (موافق قشر بندی اجتماعی) - عدالت اجتماعی                  ب) تفاوت های اسمی - نابرابری اجتماعی - مدل لیبرالی (مخالف قشر بندی اجتماعی) - عدالت اقتصادی                  ج) تفاوت های اسمی - نابرابری اجتماعی - مدل کمونیستی (مخالف قشر بندی اجتماعی) - عدالت اقتصادی                  د) تفاوت های اسمی - نابرابری اجتماعی - مدل لیبرالی (موافق قشر بندی اجتماعی) - عدالت اقتصادی  <b>جواب: گزینه ب درست است. صفحه ۶۸ - ۶۹ - ۷۱ و ۷۳</b></p>
۷۰	<p>تفاوت در قد - تفاوت در ضریب هوشی - تفاوت در تحصیلات و ثروت - تفاوت در زن و مرد بودن از کدام نوع تفاوت ها هستند و کدامیک از انواع نابرابری را به دنبال می آورند؟                  الف) اسمی اجتماعی - رتبه ای طبیعی - اسمی طبیعی - رتبه ای اجتماعی                  ب) رتبه ای اجتماعی - رتبه ای طبیعی - اسمی اجتماعی - اسمی اجتماعی                  ج) رتبه ای طبیعی - رتبه ای اجتماعی - رتبه ای اجتماعی - اسمی طبیعی                  د) رتبه ای طبیعی - رتبه ای طبیعی - رتبه ای اجتماعی - اسمی طبیعی</p>



۷۱	<p>جواب: گزینه د درست است. ص ۶۸</p> <p>با آگاهی از این عبارت تعیین قیمت دستمزد را بر اساس تعیین قیمت اعلامی دولت می دانند و دخالت دولت برای کنترل بازار را لازم می دانند کدام نتیجه را می توان گرفت؟</p> <p>الف) کار به اندازه توان دستمزد به اندازه نیاز (ب) لحاظ کردن تفاوت افراد                  ج) این دیدگاه تفاوت افراد را برجسته می سازد (د) پرداخت بر اساس شایستگی افراد</p> <p>جواب: گزینه الف درست است ص ۶۷</p>
۷۲	<p>با آگاهی از این عبارت تعیین قیمت دستمزد را بر اساس تعیین قیمت اعلامی بازار می دانند و معتقد به رهاسازی مطلق هستند. کدام نتیجه را می توان گرفت؟</p> <p>الف) شباهت های افراد نظیر همکار و هم نوع بودن را برجسته می کنند.                  ب) تفاوت های افراد مانند توان جسمی و ذهنی و مهارت را برجسته می کنند.                  ج) افراد و گروههای کم توان را در اولویت قرار می دهند                  د) کار به اندازه توان دستمزد به اندازه نیاز</p> <p>جواب: گزینه ب درست است ص ۶۷</p>
۷۳	<p>این عبارت از کدام رویکرد و در خطاب به کدام رویکرد است؟ آنها از این نکته مهم غفلت می کنند که در رقابت عادلانه باید نقطه شروع رقابت یکسان باشد.</p> <p>الف) مدل عدالت اقتصادی به موافق قشربندی اجتماعی (ب) مدل عدالت اجتماعی به مخالف قشربندی اجتماعی                  ج) مدل کمونبستی به مدل عدالت اجتماعی (د) مدل عدالت اجتماعی به موافق قشربندی اجتماعی</p> <p>جواب: گزینه د درست است. صفحه ۷۱</p>
۷۴	<p>رویکرد ..... جامعه شناسان معتقدند نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ..... دارد از نظر آنان نابرابری اجتماعی از ..... ناشی می شود.</p> <p>الف) اول - ضروری - نابرابری های اجتماعی (ب) دوم - ضروری - نابرابری های طبیعی                  ج) اول - ضروری - تفاوت های اسمی (د) اول - ضروری - نابرابری های طبیعی</p> <p>جواب: گزینه د درست است. ص ۷۰</p>
۷۵	<p>قشر بندی اجتماعی توسط کدام دیدگاه مطرح شد و نتیجه آن چه بود؟</p> <p>الف) رویکرد اول - نقش جوامع و انسانها را در مورد پدید آمدن و ادامه یافتن و ایجاد و تغییر در آن نادیده می گیرد                  ب) رویکرد اول - به نقش جوامع و انسانها در مورد پدید آمدن و ادامه یافتن و ایجاد تغییر در آن توجه دارد.                  ج) رویکرد دوم - نقش جوامع و انسان ها را در مورد پدید آمدن و ادامه یافتن و ایجاد تغییر در آن نادیده می گیرد                  د) رویکرد سوم - به نقش جوامع و انسانها در مورد پدید آمدن و ادامه یافتن و ایجاد تغییر در آن توجه دارد.</p> <p>جواب: گزینه الف درست است. ص ۷۰</p>
۷۶	<p>از دیدگاه طرفداران قشربندی اجتماعی کدام گزینه نادرست است؟</p> <p>الف) نابرابری اجتماعی را برای بقای جامعه ضروری می دانند                  ب) عدالت اقتصادی مهم است و با توزیع برابر ثروت عدالت برقرار می شود                  ج) علت نابرابری های اجتماعی را نابرابری های طبیعی می دانند                  د) قشربندی پدیده ای است که در همه زمان ها و مکان ها وجود داشته است.</p> <p>جواب: گزینه ب درست است. ص ۷۰</p>
۷۷	<p>منظور از عدالت در رویکرد دوم کدام گزینه است؟</p> <p>الف) عدالت اقتصادی - توزیع برابر ثروت (ب) عدالت سیاسی - توزیع برابر ثروت</p>



	<p>(ج) عدالت اجتماعی - توزیع برابر خدمات  <b>جواب: گزینه الف درست است. ص ۷۲</b></p>	
<p>۷۸</p>	<p>کدام گزینه عبارت زیر را تکمیل می کند.          ..... قشر بندی با ..... دانستن قشر بندی اجتماعی نقش ..... و ..... در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می گیرند و تغییر آن را چندان امکان پذیر نمی دانند بعلاوه با تاکید بر ..... آن را ..... و ..... می کنند.          (الف) مخالفان قشر بندی با اجتماعی دانستن قشر بندی اجتماعی نقش انسانها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می گیرند و تغییر آن را چندان امکان پذیر نمی دانند بعلاوه با تاکید بر تفاوت های اسمی آن را تایید و تثبیت می کنند.          (ب) طرفداران قشر بندی با طبیعی دانستن قشر بندی اجتماعی نقش انسانها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می گیرند و تغییر آن را چندان امکان پذیر نمی دانند بعلاوه با تاکید بر کارکردهای قشر بندی آن را تایید و تثبیت می کنند          (ج) طرفداران قشر بندی با اجتماعی دانستن قشر بندی اجتماعی نقش انسانها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می گیرند و تغییر آن را چندان امکان پذیر نمی دانند بعلاوه با تاکید بر تفاوت های اسمی آن را تایید و تثبیت می کنند.          (د) مخالفان قشر بندی با اجتماعی دانستن قشر بندی اجتماعی نقش فرهنگ ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می گیرند و تغییر آن را چندان امکان پذیر نمی دانند بعلاوه با تاکید بر تفاوت های اجتماعی آن را تایید و تثبیت می کنند.  <b>جواب: گزینه ب درست است. ص ۷۱</b></p>	
<p>۷۹</p>	<p>منظور از عدالت در رویکرد دوم کدام است ؟          (الف) عدالت اقتصادی - توزیع برابر ثروت          (ج) عدالت اجتماعی - توزیع برابر خدمات  <b>جواب: گزینه الف درست است. ص ۷۲</b></p>	<p>(ب) عدالت سیاسی - توزیع برابر ثروت          (د) عدالت طبیعی - توزیع بر اساس شایستگی</p>
<p>۸۰</p>	<p>حذف قاعده مالکیت خصوصی از رویکرد ..... است که باعث می شود .....          (الف) رویکرد سوم - انگیزه رقابت از بین می شود          (ج) رویکرد دوم - انگیزه رقابت از بین می رود  <b>جواب: گزینه ج درست است. ص ۷۲</b></p>	<p>(ب) رویکرد اول - انگیزه رقابت از بین می رود          (د) رویکرد اول - انگیزه رقابت کمتر می شود.</p>
<p>۸۱</p>	<p>اندیشمندان اجتماعی در رویکرد دوم معتقدند نابرابری اجتماعی ناشی از ..... نیست بلکه نتیجه ..... میان انسانهاست. اینان ..... را مهم می دانند و معتقدند با ..... عدالت برقرار خواهد شد.          (الف) نابرابری اجتماعی - روابط سلطه جویانه - عدالت اجتماعی - توزیع برابر ثروت          (ب) نابرابری طبیعی - روابط سلطه جویانه - عدالت اقتصادی - توزیع برابر قدرت          (ج) قشر بندی - کاهش رقابت - عدالت اقتصادی - توزیع برابر ثروت          (د) نابرابری طبیعی - روابط سلطه جویانه - عدالت اقتصادی - توزیع برابر ثروت  <b>جواب: گزینه د درست است. ص ۷۲</b></p>	
<p>۸۲</p>	<p>در رویکرد عادلانه ..... لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد ..... را برای همگان فراهم کند و ..... را یکسان نماید.          (الف) مالکیت عمومی - امکان رقابت - نقطه پایان رقابت          (ب) مالکیت خصوصی - امکان رقابت - نقطه پایان رقابت          (ج) مالکیت خصوصی - امکان رقابت - نقطه شروع رقابت          (د) نظام قشر بندی - امکان رقابت - نقطه شروع رقابت.  <b>جواب: گزینه ج درست است. ص ۷۳</b></p>	
<p>۸۳</p>	<p>عدالت اقتصادی - عدالت اجتماعی و عدالت طبیعی به ترتیب در مورد کدام رویکردها درست است          (الف) رویکرد اول - رویکرد دوم - رویکرد سوم          (ج) رویکرد اول - رویکرد سوم - رویکرد دوم</p>	<p>(ب) رویکرد سوم - رویکرد دوم - رویکرد اول          (د) رویکرد دوم - رویکرد سوم - رویکرد اول</p>

	<p>جواب: گزینه د درست است. ص ۷۰ - ۷۱ و ۷۳</p>
۸۴	<p>واگذار کردن امور به بازار عرضه و تقاضا - دست نامرئی بازار - واگذار کردن امور به دولت - خانه سازی عمومی برای اقشار کم درآمد به ترتیب در کدام رویکرد مطرح است ..                  الف) رویکرد سوم - رویکرد دوم - رویکرد اول - رویکرد اول                  ب) رویکرد اول - رویکرد اول - رویکرد دوم - رویکرد سوم                  ج) رویکرد اول - رویکرد دوم - رویکرد اول - رویکرد سوم                  د) رویکرد اول - رویکرد اول - رویکرد دوم - رویکرد اول                  جواب: گزینه ب درست است. ص ۶۷ - ۷۳</p>
۸۵	<p>رویکرد سوم به بهانه ..... آزادی های افراد و امکان رقابت میان آنها را از بین نمی برند. .                  الف) حذف قاعده مالکیت اقتصادی                  ب) عدالت اجتماعی                  ج) توزیع برابر ثروت                  د) حذف نظام قشربندی                  جواب: گزینه ب درست است. ۷۳</p>
۸۶	<p>به ترتیب کدام عبارت در مورد رویکرد اول نادرست و کدام عبارت در مورد رویکرد سوم درست است.                  الف) نابرابری اجتماعی از تفاوت ها و نابرابری های طبیعی ناشی می شود - نقطه شروع رقابت میان افراد متفاوت است.                  ب) عدالت اقتصادی را مهم می دانند - به بهانه برقراری عدالت اجتماعی آزادی و رقابت بین افراد را از بین نمی برد.                  ج) نابرابری اجتماعی را برای بقای جامعه ضروری می دانند - به دنبال برقراری عدالت اجتماعی هستند.                  د) اجرای عدالت را به دست نامرئی بازار می سپارند - نقطه شروع رقابت یکسان است.                  جواب: گزینه ب درست است. صفحه ۷۰ و ۷۳</p>
۸۷	<p>..... با پیوند دانش و ارزش پدید آمد.                  الف) نظام قشربندی                  ب) رویکرد تفسیری                  ج) دانش انتقادی                  د) عدالت اجتماعی                  جواب: گزینه ج درست است. صفحه ۷۵</p>
۸۸	<p>از درون رویکرد تفسیری، نوع جدیدی از جامعه شناسی به نام ..... پدید آمد که به ..... و ..... پدیده های اجتماعی بسنده نمی کند بلکه به ..... پدیده های مورد مطالعه می پردازد و آن را با ملاک های ..... و ..... ارزیابی می کند.                  الف) جامعه شناسی انتقادی - تبیین و انتقاد - تفسیر - ارزشی و هنجاری                  ب) جامعه شناسی تبیینی - تفسیر و انتقاد - انتقاد - داوری ارزشی و هنجاری                  ج) جامعه شناسی انتقادی - توصیف و تبیین - داوری ارزشی - علمی و هنجاری                  د) جامعه شناسی انتقادی - توصیف و تبیین - داوری ارزشی - ارزشی و هنجاری                  جواب: گزینه د درست است. صفحه ۷۷</p>
۸۹	<p>رویکرد انتقادی منتقد کدام نظر معتقدان رویکرد تفسیری هستند؟                  الف) بی توجهی به روش های غیر تجربی                  ب) بی توجهی به نقش ساختارهای اجتماعی                  ج) بی توجهی به نقش خلاقانه کنش های انسانی                  د) بی توجهی به ارزش های نقد اجتماعی                  جواب: گزینه ب درست است. صفحه ۷۸</p>
۹۰	<p>کدام گزینه اشتراک مفهومی میان دو رویکرد تفسیری و انتقادی را نشان می دهد.                  الف) تاکید بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی                  ب) دفاع از روش های غیر تجربی در شناخت جهان اجتماعی                  ج) بی توجهی به نقش خلاقانه کنش های انسانی                  د) بی توجهی به ارزش نقد اجتماعی                  جواب: گزینه الف درست است. صفحه ۷۸</p>
۹۱	<p>جامعه شناسان انتقادی برای داوری و انتقاد به چه معیارهایی نیاز دارند؟                  الف) به معیارهای علمی نیاز دارد تا بر اساس آن معیارها وضعیت موجود را ارزیابی کنند تصویری از وضعیت مطلوب ترسیم نمایند                  ب) به معیارهای تجربی نیاز دارند تا بر اساس آن معیارها وضعیت مطلوب را ارزیابی کنند تصویری از وضعیت موجود ترسیم نمایند                  ج) به معیارهای تجربی نیاز دارند تا بر اساس آن معیارها وضعیت موجود را ارزیابی کنند تصویری از وضعیت مطلوب ترسیم نمایند                  د) به معیارهای علمی نیاز دارند تا بر اساس آن معیارها وضعیت مطلوب را ارزیابی کنند تصویری از وضعیت موجود ترسیم نمایند.</p>

<p>جواب: گزینه الف درست است. صفحه ۷۷</p>	
<p>کدام گزینه به ترتیب موضوع و روش جامعه‌شناسی انتقادی است؟ الف) کنش اجتماعی و پدیده‌های اجتماعی - حس و تجربه، تفسیری و انتقادی ب) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن - انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن ج) معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی - تفسیری، انتقادی و تجویزی د) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن - تفسیری، انتقادی و تجویزی</p> <p>جواب: گزینه د درست است. صفحه ۷۹</p>	<p>۹۲</p>

## پایان درس هفتم

Samadi