

سؤال هماهنگ درس : عربی
 پایه : دهم
 رشته : مشترک
 عنوان درس : ذوالقرنین
 شماره درس : ۶

باسمه تعالی
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
 تولید شده در استان گلستان

تاریخ برگزاری : ۱۷ اسفند ۱۴۰۰
 ساعت شروع : ۸ صبح
 مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه
 نام و نام خانوادگی طراحان :
 صادقی - یازلو
 تعداد صفحات: ۲

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | بارم |
|------|--|------|
| | مهارت واژه شناسی ۲/۵ نمره | |
| ۱ | ترجم الكلمات التي أشير إليها : الف) القوم كانوا يسكنون قرب مضيق. ب) أشعلوا النار ج) الملك كان يصلح الفاسدين من الناس. | ۰/۷۵ |
| ۲ | ضع المترادف والمتضاد في مكان المناسب : (قَبِلَ - إِلَى - اِخْتَارَ - رَفَضَ - نَحَوَ) ≠ = | ۰/۵ |
| ۳ | عين الكلمة الغريبة: الف) المُسْتَنْقَع - الرائحة - المياه - البحار ب) الحديد - النحاس - الحجر - الذهب | ۰/۵ |
| ۴ | اكتب المطلوب: الف- أمم (المفرد): ب- نعمة (الجمع): ج- ألقاب (المفرد) : | ۰/۷۵ |
| | مهارت ترجمه ۷ نمره | |
| ۵ | ترجم الجملات إلى الفارسية: ۱- خاطب الله الملك في شأنهم. ۰/۵ ۲- تُغَسَّلُ مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ. ۰/۵ ۳- كَانَ يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً. ۰/۵ ۴- « وَ لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ». ۰/۵ ۵- كَانَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ مَلِكًا عَادِلًا مَوْحَدًا. ۰/۷۵ ۶- حَتَّى هَدَاهُمْ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ. ۰/۷۵ ۷- أَطَاعَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأُمَمِ وَ اسْتَقْبَلُوهُ. ۰/۷۵ ۸- «يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ». ۰/۷۵ | ۵ |
| ۶ | عين الترجمة الصحيحة : الف) إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا. قطعاً کسانی را که ۱- غیر از خدا دعوت می کنید مگسی را نمی آفرینند. ۲- غیر از خدا فرا می خوانید مگسی را نخواهند آفرید. ب) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ». ای کسانی که ۱- ایمان آورده اند از بسیاری از گمان ها دوری کردند. ۲- ایمان آورده اید از بسیاری از گمان ها دوری کنید. | ۰/۵ |
| | ادامه سؤالات در صفحه بعد | |

| | | |
|-----------------------------------|--|-----|
| ٧ | كامل الترجمة : ١- « أ يُجِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ » آيا از شما كه برادر مرده اش را بخورد؟ آن را ناپسند می دارید. ٢- طَعَامُ الْقَطْرِ: شاي وَ خُبْزٌ وَ جَبْنَةٌ وَ زُبْدَةٌ وَ حَلِيبٌ . غذای صبحانه : چای و نان و و و است. | ١/٥ |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد ٧ نمره | | |
| ٨ | تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ : ١- « وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ». ٢- أَعْطِنِي مِفْتَاحَ عُرْفَتِي. ٣- المديِرُ جاءَ بِهدايا كثيرة. ٤- النَّاسُ تَخَلَّصُوا مِنَ الْعَدُوِّ. ٥- يا فاطمة لا تفتحي البابَ . ٦- سوفَ أَسْتَقْبِلُكُمْ. ٧- أَعْتَذِرُ مِنْكَ. | ٢ |
| ٩ | عَيْنِ الصَّحِيحِ: ١- الطَّلَابُ بَابِ الصَّالَةِ. ٢- الْمُسْتَنْقَعُ مَكَانٌ فِيهِ الْمَاءُ زَمَانًا طَوِيلًا. ٣- ذَوَالْقَرْنَيْنِ وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ قَرَبَ مَضِيقٍ. ٤- الْأَوْضَاعُ لَنَا. أغلقوا أعلقوا تَجَمَّعَ يَجْتَمِعُ يَسْكُنُ يَسْكُونُ اسْتَقَرَّتْ اسْتَقَرَّ | ١ |
| ١٠ | عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ: ١- الفعل المجهول : يَشْرَفُ يَعْلَمُ يَنْزِلُ ٢- المجهول من ضَرَبَ : ضَرَبَ ضَرِبَ يُضْرَبُ | ١ |
| ١١ | تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: ١- أَمَرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ. ٢- أَنْزَلَ الْقُرْآنَ لِهَدَايَتِنَا. ٣- « خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا » ٤- يُسْتَخْدَمُ الْحَدِيدُ فِي صُنْعِ السَّيَّارَةِ. | ٣ |
| ١٢ | عَيْنِ كَلِمَةٍ تَنَاسَبُ التَّوْضِيحِ التَّالِيِ. ١- مجموعة كبيرة من الجنود للدِّفاعِ عَنِ الْوَطَنِ. ٢- من وظائف الجنود مقابل الأعداء. | ١ |
| ١٣ | اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَاتِ. كَانَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ مَلِكًا عَادِلًا مُوَحَّدًا يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً وَ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ وَ الْعَدَالَةِ. سَارَ مَعَ جِيُوشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ وَ الشَّمَالِ. حَتَّى وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ كَانُوا فِي عَدَايٍ شَدِيدٍ وَ طَلَبُوا مِنْهُ بِنَاءَ سَدٍّ عَظِيمٍ حَتَّى يَحْفَظُوا أَمْوَالَهُمْ وَ أَنْفُسَهُمْ. ١- مَنْ كَانَ مَلِكًا عَادِلًا ؟ ٢- مَا كَانَ يَعْمَلُ ذَوَالْقَرْنَيْنِ ؟ ٣- أَيْنَ سَارَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ مَعَ جِيُوشِهِ ؟ ٤- مَاذَا طَلَبَ ذَلِكَ الْقَوْمُ مِنَ الْمَلِكِ ؟ | ١ |
| ١٤ | أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ : مَا هُوَ رَقْمُ عُرْفَتِكَ ؟ | ٠/٥ |
| ١٥ | رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تَكُونَ سَوْألاً وَ جَوَاباً : (ساعة- صباحاً- دوامِك - الثانية - هي - ما - من - بعد الظهر - إلى - السادسة) سؤال: ؟ جواب: | ١ |

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : مشترک

شماره درس : ۶

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان گلستان

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

| ردیف | پاسخنامه | بارم | در این قسمت چیزی ننویسید |
|------|--|------|--|
| ۱ | الف- تنگه (۰/۲۵) ب- بیفزاید (روشن کنید) (۰/۲۵) ج- اصلاح می‌کرد (۰/۲۵) | ۰/۷۵ | <input type="text"/> |
| ۲ | فَبَلَّ ≠ رَفَضَ (۰/۲۵) اِلَى = نَحَوَ (۰/۲۵) | ۰/۵ | <input type="text"/> |
| ۳ | الف - الرأحة (۰/۲۵) ب- الحجر (۰/۲۵) | ۰/۵ | تصحیح اول با عدد با حروف <input type="text"/> |
| ۴ | الف- أمة (۰/۲۵) ب- نِعَمَ (۰/۲۵) ج- لَقَبَ (۰/۲۵) | ۰/۷۵ | <input type="text"/> |
| ۵ | ۱- خداوند پادشاه را در مورد آنها خطاب کرد. (۰/۵) ۲- لباسهای ورزش شسته می‌شود. (۰/۵) ۳- بر مناطق پهناوری حکومت می‌کرد. (۰/۵) ۴- از خودتان عیب نگیرید. (۰/۵) ۵- ذوالقرنین پادشاهی عادل یکتاپرست بود. (۰/۷۵) ۶- تا اینکه آنها را به راه راست هدایت کرد. (۰/۷۵) ۷- بسیاری از امت‌ها از او پیروی و استقبال کردند. (۰/۷۵) ۸- گناهکاران از چهره شان شناخته می‌شوند. (۰/۷۵) | ۵ | نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : |
| ۶ | الف - ۲ (۰/۲۵) ب- ۲ (۰/۲۵) | ۰/۵ | تصحیح دوم با عدد با حروف <input type="text"/> |
| ۷ | ۱- یکی - دوست می‌دارد - گوشت (۰/۷۵) ۲- پنیر - کره - شیر (۰/۷۵) | ۱/۵ | تصحیح سوم با عدد با حروف <input type="text"/> |
| ۸ | ۱- خوانده می‌شود (خوانده شد) - گوش فرا دهید (۰/۵) ۲- بده (۰/۲۵) ۳- آورد (۰/۲۵) ۴- نجات یافتند (۰/۲۵) ۵- باز نکن (۰/۲۵) ۶- استقبال خواهیم کرد (۰/۲۵) ۷- پوزش می‌خواهم (۰/۲۵) | ۱/۵ | نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : |
| ۹ | ۱- أَغْلَقُوا (۰/۲۵) ۲- يَجْتَمِعُ (۰/۲۵) ۳- يَسْكُنُونَ (۰/۲۵) ۴- اسْتَقْرَتَ (۰/۲۵) | ۱ | <input type="text"/> |
| ۱۰ | ۱- يَعْلَمُ (۰/۵) ۲- ضَرَبَ (۰/۵) | ۱ | <input type="text"/> |
| ۱۱ | ۱- به من امر شده است که خداوند را بپرستم. (۰/۷۵) ۲- قرآن برای هدایت ما نازل شده است. (۰/۷۵) ۳- انسان ، ضعیف آفریده شده است. (۰/۷۵) ۴- آهن در ساخت خودرو به کار برده می‌شود. (۰/۷۵) | ۳ | نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <input type="text"/> |
| ۱۲ | ۱- الجیش (۰/۵) ۲- المَحَارِبَة (۰/۵) | ۱ | نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : |
| ۱۳ | ۱- دُوَ الْقَرْيَينَ (۰/۲۵) ۲- يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً وَيَدْعُو النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ وَالْعَدَالَةِ (۰/۲۵) | ۱ | <input type="text"/> |

| بارم | ادامه پاسخنامه | ردیف |
|------|--|------|
| ۰/۵ | واحد (هر عدد اصلی قابل قبول است) | ۱۴ |
| ۱ | سؤال : ما هي ساعة دوامك؟ (٠/٥) جواب : مِنَ السَّادِسَةِ صَبَاحاً إِلَى الثَّانِيَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ. (٠/٥) | ۱۵ |