

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: دهم ریاضی و تجربی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه متوسطه دوم سرای دانش واحد رسالت  
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: عربی ۱  
 نام دبیر: زهرا رجبی  
 تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۳ / ۱۳۹۸  
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سوالات	مهارت واژه شناسی ( ۲ نمره )			
۰/۵	<p>۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>-مِیَاهُ الْمَسْتَنْقَعَاتِ ذَاتُ رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ غَالِبًا : .....</p> <p>-لَا تَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ .....</p>				
۰/۵	<p>۲- عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ »</p> <p>«بَغْتَةٌ ، دَفْعَ ، أَرْسَلَ ، عَدَاً ، فَجَأَةً ، إِسْتَلَمَ»</p> <p>..... مترادف .....                  ..... متضاد .....</p>				
۰/۵	<p>۳- أَكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :</p> <p>ظواهر: .....                  الآنف: .....</p>				
۰/۵	<p>۴- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي النَّوعِ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ .</p> <p>الف: أُنَارٌ <input type="checkbox"/> حَيْرٌ <input type="checkbox"/> بَسَطَ <input type="checkbox"/> تَخَرَّجَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب: لَا تَسْكُنُنِي <input type="checkbox"/> لَا تَحْزَنُنِي <input type="checkbox"/> لَا تُعْطِنِي <input type="checkbox"/> لَا تَشْحَنُنِي <input type="checkbox"/></p>				
مهارت ترجمه ( ۷ نمره )					
۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ:</p> <p>(۱) لَاحَظَ النَّاسُ أَعَاصِيرَ قَوِيَّةً ثُمَّ أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ أَسْمَاكَأَ فِي أَمْرِيكَا الْوُسْطَى.</p> <p>(۲) إِنْنَانِ وَ ثَمَانُونَ نَاقِصٌ عِشْرِينَ يُسَاوِي إِثْنَيْنِ وَ سِتِّينَ.</p> <p>(۳) دُونَ أَنْ تُحْرَكَ رَأْسُ الْحِرْبَاءِ تُدِيرُ عَيْنَيْهَا.</p> <p>(۴) سَلِ الْمَصَانِعَ رُكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفَلَوَاتِ.</p> <p>(۵) كَانَتِ الدَّلَافِينُ تُؤَدِّي دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ.</p>				
۱/۵	<p>کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>۱- كَانَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ قَدْ قَبِلَ الْهَدَايَا الَّتِي جَاءَ النَّاسُ بِهَا. « ذَوْلِقَرْنَيْنِ ..... رَا كِه مَرْدَمِ أَنْ رَا ..... »</p> <p>۲- قَدْ يُرْشِدُنَا الدَّلْفَيْنِ إِلَى مَكَانِ سَقُوطِ طَائِرَةٍ. « ..... دَلْفَيْنِ مَا رَا بِهِ مَكَانِ سَقُوطِ ..... »</p>				
صفحه ی ۱ از ۳					

۰/۵	<p>عَيِّن التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱- خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا:</p> <p>الف: انسان را ضعیف آفرید. <input type="checkbox"/> ب: انسان ضعیف آفریده شده. <input type="checkbox"/> ج: انسان، ضعیف آفریده شده است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- جِيوشُ قَبِيلَتِي بِأَجُوجٍ وَمَأْجُوجٍ لَنْ تَأْتِيَ بِالْحَدِيدِ وَالنَّحَاسِ إِلَى الْمَضِيقِ.</p> <p>الف: سپاه قبیله یأجوج و مأجوج با مس و آهن به سوی تنگه نمی آیند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: سپاهیان دو قبیله یأجوج و مأجوج مس و آهن را به تنگه نخواهند آورد. <input type="checkbox"/></p>	۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)		
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>۱- لَا تَسْتَرْجِعْ وَ اِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ....</p> <p>۲- إِغْلَاقُ الْمَضِيقِ بِسَدِّ عَظِيمٍ صَعْبٌ جِدًّا . ....</p> <p>۳- سَأَجْلِبُ حُبُوبًا مَهْدَتَهُ لَكَ. ....</p> <p>۴- جَالِسُوا أَنْقَى عِبَادِ اللَّهِ . ....</p>	۸
۰/۵	<p>عَيِّن نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الماضي، المضارع، الأمر»</p> <p>الف- تَسَاقَطَ الْأَسْمَاكِ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ.</p> <p>ب- سَنَسْتَفِيدُ يَوْمًا مِنَ الْبَكْتَرِيَا الْمُضِيئَةِ لِأَنَارَةِ الْمَدُنِ.</p>	۹
۱	<p>عَيِّن فِعْلًا أَوْ مَصْدَرًا مَنَاسِبًا لِلْفَرَاغِ .</p> <p>۱- ..... فَلَمْ رَائِعٌ عَنِ الدَّلَافِينِ فِي الصَّفِّ العَاشِرِ .</p> <p>الف : يُشَاهِدُ <input type="checkbox"/> ب : يُشَاهِدُ <input type="checkbox"/> ج : شَاهِدَ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- ..... أَبِي الرُّزِّ وَ الخُضْرَوَاتِ فِي الشَّهْرِ القَادِمِ لِأَنَّ المَاءَ قَلِيلٌ جِدًّا.</p> <p>الف : لَا يَزْرَعُ <input type="checkbox"/> ب : مَا زَرَعَ <input type="checkbox"/> ج : سَيَزْرَعُ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- ..... عِيدِ النُّورِ يَكُونُ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ الْإِيرَانِيَّةِ.</p> <p>الف : اِحْتَفَلُ <input type="checkbox"/> ب : اِحْتِفَالُ <input type="checkbox"/> ج : يَحْتَفِلُ <input type="checkbox"/></p> <p>۴- زمیلی ! ..... صديقتک حمیمًا.</p> <p>الف : اِسْتِقْبَالُ <input type="checkbox"/> ب : تَسْتَقْبِلِينَ <input type="checkbox"/> ج : اِسْتَقْبِلُ <input type="checkbox"/></p>	۱۰
۱/۲۵	<p>عَيِّن المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا :</p> <p>الف- رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أُسَاسِ المَنْطِقِ.</p> <p>ب- الفَّلَاحُ يَزْرَعُ أَشْجَارَ التَّفَاحِ</p>	۱۱
۰/۵	<p>اُكْتُبْ فِي الفَرَاغِ عِدَدًا أَصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبِيًّا مَنَاسِبًا :</p> <p>۱- الفَصْلُ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الرَّبِيعِ.</p> <p>۲- ..... خَيْرٌ مِنْ وَاحِدٍ وَ ثَلَاثَةٌ خَيْرٌ مِنْ اثْنَيْنِ.</p>	۱۲
۰/۷۵	<p>عَيِّن الجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>۱- المُسْتَقْبَلُ مِنَ « اِبْتَسِمَ »</p> <p>الف : سَوْفَ يَبْتَسِمُ <input type="checkbox"/> ب : سَأَبْتَسِمُ <input type="checkbox"/> ج : سَوْفَ اِبْتَسَمَ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- المَصْدَرُ مِنَ « تَعَلَّمَ »</p> <p>الف : تَعْلِيمٌ <input type="checkbox"/> ب : تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> ج : تَعَلَّمُ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- الفِعْلُ المَعْلُومُ ؟</p> <p>الف : أَجْلَسَ <input type="checkbox"/> ب : أَجْلَسَ <input type="checkbox"/> ج : أَجْلَسُ <input type="checkbox"/></p>	۱۳
صفحه ی ۲ از ۳		

٠/٥	١٤	عَيَّنَ الفِعْلَ المَجْهُولُ ثُمَّ تَرَجَّمَهُ : يُحَوِّلُ ظَلَامَ البَحْرِ الى نَهَارٍ مُضَى ٤ يَسْتَطِيعُ الغَوَاصُونَ التَّقَاطُ صَوْرٍ . فعل مجهول : ..... ترجمه آن : .....
١/٥	١٥	عَيَّنَ اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغه ، ثُمَّ تَرَجَّمَهَا : - كَثِيرٌ مِنَ الشُّعْرَاءِ الاِيرَانِيِّينَ يُنْشِدُونَ اَبْيَاتاً مَمْرُوجَةً بِالعَرَبِيَّةِ وَ الفَارْسِيَّةِ . اَبِي رَسَامٌ خَلَقَ . اسم فاعل و ترجمه آن ..... اسم مفعول و ترجمه آن ..... اسم مبالغه و ترجمه آن .....
٠/٥	١٦	عَيَّنَ الجَرَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : نَشْتَرِي الشَّرِيحَةَ ..... اَدَارَةَ الاِتِّصَالَاتِ . الف: في <input type="checkbox"/> ب: من <input type="checkbox"/> ج: الى <input type="checkbox"/>
١	١٧	ضَعُ في الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ . «عِبَارَةٌ زَائِدَةٌ» العشيَّةُ <input type="radio"/> ١.اليوم القادم الوَكْنَةُ <input type="radio"/> ٢.شَيْءٌ نَأْخُذُهُ لِنَنْزِلِ مِنَ المَرْتَفَعِ الحَبْلُ <input type="radio"/> ٣. الطَّعَامُ الَّذِي نَأْكُلُهُ عِنْدَ الظُّهْرِ كَالرُّزِّ وَالدَّجَاجَةِ الغَدَاءُ <input type="radio"/> ٤. بيت الطيِّور ٥. نهاية النَّهَارِ
١	١٨	إِقْرَأِ النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الأَسْئَلَةَ : ذُكِرَ في القُرْآنِ مِنَ مَلِكٍ كَانَ قَدْ أُعْطَاهُ اللهُ القُوَّةَ ، يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً لَمَّا اسْتَقَرَّتِ الأَوْضَاعُ لَدَيْهِ ، سَارَ مَعَ جِيوشِهِ نَحْوَ المَنَاطِقِ الغَرِيبَةِ لِيَدْعُوَ النَّاسَ الى التَّوْحِيدِ وَ مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ وَ الفَسَادِ ، كَانَ النَّاسُ يَرْحَبُونَ بِهِ في مَسِيرِهِ بِسَبَبِ عِدَالَتِهِ وَ يَطْلُبُونَ مِنْهُ أَنْ يُدِيرَ شُؤْنَهُمْ إِنَّهُ هُوَ ذُو القَرْنَيْنِ . ١- مَن هُوَ ذُو القَرْنَيْنِ ؟ ٢- مَتَى سَارَ ذُو القَرْنَيْنِ مَعَ جِيوشِهِ نَحْوَ المَنَاطِقِ الغَرِيبَةِ ؟ ٣- لِمَاذَا كَانَ النَّاسُ يَرْحَبُونَ بِهِ ؟ ٤- مَاذَا كَانَ يَطْلُبُ النَّاسُ مِنَ ذِي القَرْنَيْنِ ؟
مهارت مکالمه ( ١/٥ نمره )		
١/٥	١٩	الف: أَجِبِ عَنِ الأَسْئَلَةِ : ١- مَتَى مَوْعِدُ الفَطُورِ غَالِباً ؟ ب: رَتَّبَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً . المسافةُ ، الى المَدْرِسَةِ ، كم ، مِنْ بَيْتِكَ ، أَظُنُّ ، وَ ، كيلومتراً ، ثلاثين ، سَبْعَةً سؤال : ..... ؟ جواب : .....
صفحه ی ٣ از ٣		

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: دهم ریاضی و تجربی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه متوسطه دوم سرای دانش واحد رسالت  
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: عربی ۱  
 نام دبیر: زهرا رجبی  
 تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۳ / ۱۳۹۸  
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سؤالات	مهارت واژه شناسی ( ۲ نمره )			
۰/۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . المُسْتَنْقَعَاتِ (.....) لَا تَسْبُوا (.....)			
۰/۵	۲	عَيْنَ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » (.....=.....) (.....≠.....)			
۰/۵	۳	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ : ظواهر: (.....) الألف: (.....)			
۰/۵	۴	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي النَّوعِ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ . الف: (.....) ب: (.....)			
مهارت ترجمه ( ۷ نمره )					
۵	۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ : (۱) (۲) (۳) (۴) (۵)			
۱/۵	۶	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ : ۱- ..... / ..... / ..... ۲- ..... / ..... / .....			
۰/۵	۷	عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱- (.....) ۲- (.....)			
صفحه ی ۱ از ۳					

۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>۱- لَا تَسْتَرْجِعْ (.....) ۲- إِغْلَاقُ (.....)</p> <p>۳- سَأَجْلِبُ (.....) ۴- جَالِسُوا (.....)</p>	۸
۰/۵	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الماضي، المضارع، الأمر»</p> <p>(..... : ..... ) (..... : .....)</p>	۹
۱	<p>عَيِّنْ فِعْلاً أَوْ مَصْدَراً مَنَاسِباً لِلْفَرَاغِ .</p> <p>۱- (.....) ۲- (.....)</p> <p>۳- (.....) ۴- (.....)</p>	۱۰
۱/۲۵	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا :</p> <p>الف- قَائِمَةٌ (.....) عَلَى أُسَاسِ (.....) الْمُنْطِقِ (.....)</p> <p>ب- الْفَلَاحُ (.....) أَشْجَارَ (.....)</p>	۱۱
۰/۵	<p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدداً أَصْلِيّاً أَوْ تَرْتِيبِيّاً مَنَاسِباً :</p> <p>۱- (.....) ۲- (.....)</p>	۱۲
۰/۷۵	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>۱- (.....) ۲- (.....) ۳- (.....)</p>	۱۳
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمْهُ :</p> <p>فعل مجهول: (.....) ترجمه آن: (.....)</p>	۱۴
۱/۵	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ ، اسْمَ الْمِبَالِغَةِ ، ثُمَّ تَرْجِمْهُمَا:</p> <p>اسم فاعل (.....) و ترجمه آن (.....)</p> <p>اسم مفعول (.....) و ترجمه آن (.....)</p> <p>اسم مبالغه (.....) و ترجمه آن (.....)</p>	۱۵
۰/۵	<p>الف : عَيِّنِ الْجَرَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>(.....)</p>	۱۶
۱	<p>ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . «عِبَارَةٌ زَائِدَةٌ»</p> <p>العَشِيَّةُ (.....) الْوَكْنَةُ (.....) الْحَبْلُ (.....) الْعَدَاءُ (.....)</p>	۱۷
۱	<p>إِفْرَأْ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ:</p> <p>۱- ۲- ۳- ۴-</p>	۱۸

الف: أجب عن الأسئلة :

١- متى موعد الفطور غالباً؟

.....

ب: رتب الكلمات التالية ثم اكتب سؤالاً و جواباً .

سؤال : .....

جواب : .....



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه متوسطه دوره دوم سرای دانش واحد رسالت  
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: عربی ۱  
نام دبیر: زهرا ربیعی  
تاریخ امتحان: ۰۷/۰۳/۱۳۹۸  
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	مرداب ها - دشنام ندهید (۰/۵ نمره)	
۲	بَغْتَةً = فُجَاءَةً      دَفَعَ ≠ اِسْتَلَمَ (۰/۵ نمره)	
۳	ظاهرة - الأَنُوف (۰/۵ نمره)	
۴	الف: بَسَطَ: فعل ماضی ۳ حرفی است و بقیه فعل های ماضی بیش از ۳ حرف هستند ب: لا تُعْطِنِي: نون وقایه دارد. و(ن) در بقیه افعال حرف اصلی است نه زائد(۰/۵ نمره)	
۵	۱- مردم گردباهایی قوی ملاحظه کردند سپس آسمان ماهی هایی در آمریکای مرکزی بارید. ۲- هشتادو دو منهای بیست مساوی با شصت و دو ۳- بدون اینکه سر آفتاب پرست حرکت داده شود ( حرکت کند ) چشمانش را می چرخاند. ۴- از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان ها تشنه اند بپرس. ۵- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کردند.(۵ نمره)	
۶	۱- هدایایی - آوردند ( آورده بودند ) را پذیرفته بود. ۲- گاهی - هواپیمایی - راهنمایی می کند.(۱/۵ نمره)	
۷	۱- ج: انسان ضعیف افریده شده است. ۲- ب: سپاهیان دو قبیله ... (۰/۵ نمره)	
۸	۱- بس بگیر      ۲- بستن      ۳- خواهم آورد      ۴- همنشینی کنید(نمره)	
۹	تَسَاقَطَ: فعل ماضی      سَنَسْتَفِيدُ: مضارع (۰/۵ نمره)	
۱۰	۱- ب: يَشَاهِدُ      ۲- الف: لا يَزْرَعُ      ۳- ب: احتفالُ      ۴- ج: اِسْتَقْبِلُ (۱ نمره)	
۱۱	قائمة: خبر و مرفوع      الف: جارومجرور      على اساس: جارومجرور الفلاح: مبتدا و مرفوع      أشجار: مفعول به و منصوب      أشجار: مضاف الیه و مجرور (۱/۲۵ نمره)	
۱۲	۱- الاوّل      ۲- اثنان (۰/۵ نمره)	
۱۳	۱- ب: سَأَبْتَسِمُ      ۲- ج: تَعَلَّمُ      ۳- ب: اجْلَسَ (۰/۷۵ نمره)	
۱۴	يُحَوَّلُ: تبدیل می شود. (۰/۵ نمره)	
۱۵	الشّعراء جمع الشاعر: اسم فاعل = شاعر      ممزوجة: اسم مفعول: در آمیخته شده خَلّاق: اسم مبالغه = بسیار خَلّاق (آفریننده)      (۱/۵ نمره)	
۱۶	۲: مین (۰/۵ نمره)	
۱۷	العشبية: ۵      الوكئة: ۴      الجبل: ۲      الغداء: ۳      (۱ نمره)	
۱۸	۱- هُوَ مَلِكٌ كَانَ قَدْ أَعْطَاهُ اللهُ الْقُوَّةَ      ۲- لَمَّا اسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ ۳- بسبب عدالتِهِ      ۴- كان يطلبون منه أن يدير شؤونهم (۱ نمره)	
۱۹	الف: ۱- في الساعة السابعة صباحاً (۰/۵ نمره) ب: كم المسافة من بيتك الى المدرسة؟ (۰/۵ نمره)      أظن سبعة و ثلاثين كيلومتراً (۰/۵ نمره)	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: زهرا ربیعی
		امضاء: