

<p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۱۰ دی ماه ۱۴۰۱ مدت امتحان: ساعت شروع امتحان: تعداد صفحات: تعداد سوالات:</p>	<p>باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان آموزش و پرورش ناحیه هنرستان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱</p>	<p>امتحان درس عربی، زبان قرآن <u>کتاب جدید سال ۱۴۰۱</u> پایه دوازدهم فنی و کاردانش نام و نام خانوادگی: نام کلاس: شماره صندلی:</p>
<p>۱- کلماتی که زیرشان خط است را ترجمه کنید: (۱ نمره)          ۱- هِيَ أَسَاسٌ فِي ظُهُورِ الْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ.          ۲- نَعَمَ الْمَالُ الشَّاءُ.          ۳- إِنَّ الْمَرْءَ مَحْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.          ۴- سَجَلٌ هَدَفًا.</p>		
<p>۲- دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد را از میان کلمات زیر انتخاب کرده و در مکان خودشان بنویسید: (۵/۰ نمره)          [دو کلمه اضافی است.]          غَالِيَةٌ - مَصْدَرٌ - رَخِيصٌ - الْبَاطِلُ - الْبَضَائِعُ - الْمَنَبِعُ          .....#..... =.....</p>		
<p>۳- کلمه ناهم‌هنگ را انتخاب کنید: (۲۵/۰ نمره)          * الْحَرْثُ      * الْمَتَاعُ      * الزَّرَاعَةُ      * الْمَحَاصِيلُ</p>		
<p>۴- جمع «ألف» را بنویسید: (۲۵/۰ نمره)</p>		
<p>۵- عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: (۵/۶ نمره)          ۱- الزَّرَاعَةُ تَخْلُقُ فُرْصَ عَمَلٍ لِكَثِيرٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ. (۱)          ۲- هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا. (۱)          ۳- لَا سُوءَ أَسْوَأَ مِنَ الْكُذْبِ. (۵/۰)          ۴- خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَدَلَّ. (۷۵/۰)          ۵- قُلِ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مُرَأً. (۷۵/۰)          ۶- لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ. (۱)          ۷- لَنَا مُنْتَجَاتٌ فِي الْأَبْنَانِ وَالصُّوفِ وَاللُّحُومِ. (۱)          ۸- عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ. (۵/۰)</p>		
<p>۶- گزینه درست را در ترجمه انتخاب کنید: (۵/۰ نمره)          ۱- تَعَلَّمَ حَتَّى نَهَايَةِ عُمُرِكَ.      * تا پایان عمرت یاد بده.      * تا آخر عمرت یاد بگیر.          ۲- أَفْضَلُ الصَّدَقَةِ، صَدَقَةُ اللِّسَانِ.      * برترین صدقه، صدقه زبان است.      * صدقه زبان، صدقه بهتر است.</p>		
<p>۷- جاهای خالی را در ترجمه عبارتها کامل کنید: (۱ نمره)          ۱- يَا سَتَّارَ الْعُيُوبِ ، أَسْتُرُّ عُيُوبَنَا. اى ..... عیبها، عیبهای ما را .....          ۲- أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ. .... مردم کسی است که دانش مردم را با دانش خود .....          ۸- فعلهایی که زیرشان خط کشیده شده است را ترجمه کنید: (۲ نمره)</p>		

هُوَ يَحْضُلُّ عَلَى دَخْلِ كَبِيرٍ . - الْمُؤْمِنُ رَضِيَ لِلنَّاسِ . - الْأَذْكِيَاءُ سَوْفَ يُعَلِّمُونَ . - لَا تُحَدِّثُ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبَهُ . - الطِّفْلُ لَا يَتَّبِعُ عَنْ بَيْتِهِ .  
المعلِّمُ تَحَدَّثَ مَعَهُمْ و قَالَ: إجلسوا.

۹- نوع فعلهای مشخص شده را در زیرشان بنویسید: (۱/۵ نمره)

لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ . - اِسْمَعِ آدَابَ الْكَلَامِ مِنَ الْمَعْلَمِ .

۱۰- کلمه ناهماهنگ را تعیین کنید: (۵/۰ نمره) تعلیم - يتعلَّم - يعلمون - عَلِمَ

۱۱- اسم تفضیل را تعیین کرده و آن را ترجمه کنید: (۱ نمره)

يَعْفُو الْأَكْبَارُ عَنِ الْأَصَاغِرِ - جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ.

۱۲- اسم مبالغه را مشخص کرده و آن را ترجمه کنید: (۱ نمره) يا غفَّارَ الذُّنُوبِ، اِرْحَمْ.

۱۳- در جاهای خالی کلمه مناسبی از میان کلمات زیر قرار دهید: (۲ نمره) (بو کلمه اضافی است).

سِغْرَ - لَاعِبَ - التُّهْمَةَ - دَوْرًا - السُّوقَ - المِيزَانَ

۱- نَسْتَفِيدُ مِنْ ..... لمقدارِ وزنِ الأشياءِ.

۲- الزَّرَاعَةُ يَلْعَبُ ..... مُهِمًّا فِي تَغْذِيَةِ النَّاسِ.

۳- بِمعنى القيمةِ، نُعْطِي أَوْ نَشْتَرِي عِنْدَمَا نَرُكِبُ الطَّائِرَةَ أَوْ الْحَافِلَةَ. ....

۴- عَلَيْنَا أَنْ لَا نَقْتَرِبَ مَوْضِعَهُ. ....

۱۴- به سؤال روبرو، به عربی جواب دهید: (۱ نمره) هذه البقرة بأيّ لونٍ؟

۱۵- متن زیر را خوانده و به سوالات زیر جواب دهید: (۱ نمره)

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ خَمْسَةَ أَيَّامٍ فِي الْأَسْبُوعِ، يَبْدَأُ مِنَ الْيَوْمِ السَّبْتِ حَتَّى الْيَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ، وَنَحْنُ نَقْرَأُ وَنَكْتُبُ وَنَرَسُمُ وَنَلْعَبُ وَ لَكِنْ فِي هَذِهِ السَّنَةِ نَعْرِفُ قِيَمَةَ الْمَدْرَسَةِ وَالدَّرْسِ لِأَنَّ مَا دَرَسْنَا جَدِّدًا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ بِسَبَبِ شَيْعِ فَيروسِ كورونا وَ عَطلةِ المدارسِ، كَتَابْنَا الْعَرَبِيَّةَ فِي هَذِهِ السَّنَةِ أَلْفَتْ مِنْ جَدِيدٍ وَ يَتَكَلَّمُ عَنِ الْمَهَنِ وَأَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ وَ .....

(۱) كَمْ يَوْمًا فِي الْأَسْبُوعِ؟

(۲) فِي أَيِّ أَيَّامٍ لَا نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

(۳) لِمَاذَا نَعْرِفُ أَهْمِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ وَ الْمَعْلَمِ فِي هَذِهِ السَّنَةِ أَكْثَرَ مِنْ قَبْلِ؟

(۴) أَذْكَرُ مَوْضِعًا مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي قَدْ طُرِحَتْ فِي كِتَابِ هَذِهِ السَّنَةِ:

التَّوْفِيقُ حَلِيفِكُمْ.

\*\*\*طراح: محسنی، دبیر عربی ناحیه ۲ ارومیه. نقدها: (۰۹۳۵۸۷۴۳۷۹۶)

\*\*\*استفاده از این نمونه سؤال، باعث امتنان است، لكن تغییر نام طراح و کانال و باز نشر دوباره، دور از اخلاق علمی است.

\*\*\* سؤالات، دقیقاً مطابق با بارم بندی اعلامی در کتاب بارم بندی دروس ، چاپ ۱۴۰۱، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ، دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی ابتدایی و متوسطه نظری واقع در صفحه ۱۵۷، می باشند.