

سوال هماهنگ درس : عربی
 پایه : دهم
 رشته : ادبیات و علوم انسانی
 عنوان درس : انکم مسئولون
 شماره درس : الدرس الثانی

باسمه تعالی
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
 تولید شده در استان کردستان

تاریخ برگزاری :
 ساعت شروع :
 مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه
 نام و نام خانوادگی طراح: عثمان انصاری
 تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	<p>الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. (ترجمه کنید)</p> <p>۱- كَانَتْ الطَّالِبَاتُ فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَّةٍ:</p> <p>۲- هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ:</p> <p>ب) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (در جای خالی مترادف یا متضاد را بنویسید).</p> <p>« حُجْرَةٌ، مَسْرُورٌ، مُغْلَقٌ، جَمِيلٌ »</p> <p>۱- متضاد: مَفْتُوحٌ ≠</p> <p>۲- مترادف: عُرْقَةٌ =</p> <p>ج) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . (کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید).</p> <p>۱- الْمُدْرَسَةُ □ الطَّالِبَةُ □ الصَّفِّ □ الْهَوَاتِفِ □</p> <p>۲- الْخَدَائِقُ □ الْبِقَاعِ □ الْأَشْجَارِ □ الْمَكْتَبَاتِ □</p> <p>د) اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید).</p> <p>۱- مفرد: بَهَائِمٌ:</p> <p>۲- جمع: مَتَحَفٌ:</p>	۲
	مهارت ترجمه (هفت و نیم نمره)	
۲	<p>- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ . (به فارسی ترجمه کنید).</p> <p>الف) عِنْدِيذٍ سَمِعْتُ سَمِيئَةَ صَوْتِ مَكِّيْفِ الْهَوَاءِ:</p> <p>(۱)</p> <p>ب) فَذَهَبْتُ إِلَى مُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ وَأَخْبَرْتُهَا بِمَا شَاهَدْتُ:</p> <p>(۱)</p> <p>ج) كَانَتْ سُمَيَّةُ بَانْتِظَارٍ وَالدَّيْهَا بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ:</p> <p>(۱)</p> <p>د) وَ فِي حِصَّةِ الْعُلُومِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ قَامَتْ رُقِيَّةٌ وَسَأَلَتْ الْمُدْرَسَةَ:</p> <p>(۱/۲۵)</p> <p>ه) سَأَلَتِ الطَّالِبَاتُ بِتَعَجُّبٍ: لِمَ وَ كَيْفَ! ذَلِكَ وَاجِبُ الدَّوْلَةِ:</p> <p>(۱/۲۵)</p>	۵/۵

۱/۵	<p>۳ - كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (ترجمه های زیر را کامل کنید). الف) هُوَ لَا يَعْمَلَنَّ بِوَأَجَانِهِنَّ كَمُؤَاتِنَاتٍ يَشْعُرَنَّ بِالْمَسْؤُولِيَّةِ: اینان به عمل می کنند، مانند همشهریانی که مسؤلیت می کنند. ب) وَسَتَتَعَاوَنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ: وهمگی در به این حدیث خواهیم کرد. ج) تِسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةَ يُسَاوِي ثَمَانِينَ :..... منهای ده هشتاد.</p>						
.۵/۴	<p>۴ - اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه درست را انتخاب کنید). الف) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَسْرَاتٌ؟ ۱- آیا می دانی که هشتاد درصد از موجودات دنیا حشره ها هستند. <input type="checkbox"/> ۲- آیا می دانی که هشتاد نوع از موجودات دنیا حشره هستند. <input type="checkbox"/> ب) الْجَبْرَانُ أَخْبَرُونَا بِمَا حَدَّثَ فِي الشَّارِعِ: ۱- همسایگان ما را به آنچه در خیابان اتفاق افتاد با خبر کردند. <input type="checkbox"/> ۲- همسایه ما را به آنچه در بازار اتفاق افتاد با خبر کرد. <input type="checkbox"/></p>						
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)</p>							
۱	<p>۵ - اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ اَعْدَادًا مُنَاسِبَةً. (در جاهای خالی اعداد اصلی (شمارشی) را بنویسید). <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">.....</td> <td style="width: 20%;">سَبْعَةٌ</td> <td style="width: 20%;">.....</td> <td style="width: 20%;">.....</td> <td style="width: 20%;">أَرْبَعَةٌ</td> <td style="width: 20%;">.....</td> </tr> </table> </p>	سَبْعَةٌ	أَرْبَعَةٌ
.....	سَبْعَةٌ	أَرْبَعَةٌ		
۳	<p>۶ الف: اِنْتَخِبِ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. (عدد مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید). ۱- الْفَصْلُ الـ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ. (السادس - الثالث) ۲- الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ. (الثاني - السابع) ۳- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أَمْثَالِهَا. (عَشْرٌ - العاشِرُ) ب: اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ. (عملیات ریاضی را بنویسید). ۱- مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عِشْرِينَ: ÷ = ۲- سِتَّةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَ سِتِّينَ: × = ۳- خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدٌ خَمْسَةَ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً. + =</p>						
۱	<p>۷ - اِنْتَخِبِ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ. (معدود درست را برای جای خالی انتخاب کنید). ۱- يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ. <input type="checkbox"/> لاعبين <input type="checkbox"/> لاعبا ۲- سِتَّةٌ وَاقْفُونْ أَمَامَ بَابِ الْمُنْتَظَمَةِ. <input type="checkbox"/> جنود <input type="checkbox"/> جندي ۳- تَيَّأَرُ الْكَهْرِبَاءِ فِي أَرْبَعٍ مَقْطُوعٌ. <input type="checkbox"/> حُجْرَاتٍ <input type="checkbox"/> حُجْرَةٌ ۴- اِثْنَانِ حَاضِرَانِ فِي الصَّفِّ. <input type="checkbox"/> طالبون <input type="checkbox"/> الطالبان</p>						

۱	<p>۸ - إملا الفَرَاغِ بالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ. (جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید). «الفُنْدُق - العَامِل - عَشْرُ - الهُدُوءِ»</p> <p>الف) أْبِي مَرِيضٌ وَهُوَ يَحَاجُّ إِلَى</p> <p>ب) أَنْزَلَ البَضَائِعَ مِنَ السَّيَّارَةِ.</p> <p>ج) لَيْسَتْ فِي حُجْرَةٌ فَارِغَةٌ.</p> <p>د) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أَمْثَالُهَا.</p>	۸
۱	<p>۹ - صَلِّ النَّصَّ الْعَرَبِيَّ بِالترجمة . (متن عربی عبارات و ترجمه را به هم وصل کنید).</p> <p>الف: ثَلَاثِينَ لَيْلَةً. هفتاد و یک روستا.</p> <p>ب: خَمْسَةَ عَشَرَ تَمَثَالًا. سی شب.</p> <p>ج: سَبْعٌ وَ ثَمَانِينَ حَدِيقَةً. پانزده مجسمه.</p> <p>د: وَاحِدَةٌ وَ سَبْعُونَ قَرْيَةً. هشتاد و هفت باغچه.</p>	۹
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)		
۱	<p>۱۰ - صَعِّ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبِ. (کلمهٔ واحدۀ زائدهٔ). (عدد مناسب را در دایره قرار دهید).</p> <p>۱- النَّشَاطُ O إعطاء حَلٍّ و بِيانِ طَرِيقَةٍ لِلقيامِ بِعَمَلٍ.</p> <p>۲- الدَّوامُ O آلهُ لِتَقْلِيلِ الأصواتِ مِنَ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.</p> <p>۳- الحِصَّةُ O ساعاتُ العَمَلِ لِلموظفِينَ وَ العَمَالِ.</p> <p>۴- الهاتِفُ O عَمَلٌ بِتَحَرُّكِ وَ سُرْعَةٍ.</p> <p>۵- الإِقتِراحُ</p>	۱۰
۱	<p>۱۱ - عَيَّنِ الصَّحِيحَ وَ اخطأ حَسَبَ النَّصِّ التَّالِي . (درست و نادرست را بر اساس متن زیر مشخص کنید).</p> <p>«سَمِعَتْ سُمَيَّةُ صَوْتَ مُكَيِّفِ الهِواءِ مِنَ إِحْدَى الحُجْرَاتِ فَظَنَّتْ أَنَّ طالِبَاتِ صَفِّ آخَرَ فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَةٍ أَوْ يُمارِسْنَ نَشَاطاً آخَرَ وَ عِنْدَما نَظَرَتْ بِدِقَّةٍ وَجَدَتْ الحُجْرَةَ فارِغَةً وَبابَها مُغْلَقاً. فَذَهَبَتْ إِلَى مُدِيرَةِ المَدْرَسَةِ وَ أَخْبَرَتْها بِما شَهِدَتْ، فَسَكَرَتْها المُدِيرَةُ وَ طَلَبَتْ مِنَ سُمَيَّةِ إِطْفَاءَ المِصابيحِ وَ المُكَيِّفِ.»</p> <p>الف: ذَهَبَتْ سُمَيَّةُ إِلَى مُدِيرَةِ المَدْرَسَةِ وَ أَخْبَرَتْها بِما شَهِدَتْ. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ب: عِنْدَما نَظَرَتْ سُمَيَّةُ بِدِقَّةٍ وَجَدَتْ بابَ الحُجْرَةِ مَفْتُوحاً. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ج: سَمِعَتْ رُقِيَّةُ صَوْتَ مُكَيِّفِ الهِواءِ مِنَ إِحْدَى الحُجْرَاتِ. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>د) طَلَبَتْ المُدِيرَةُ مِنَ سُمَيَّةِ إِطْفَاءَ المِصابيحِ وَ المُكَيِّفِ. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p>	۱۱
هـ. مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)		
۱/۵	<p>۱۲ الف: أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به عربی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید).</p> <p>۱- كَمْ عُمْرُكَ؟ ۲- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟</p> <p>ب: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ. (کلمات زیر را در جمله‌ای مرتب کنید).</p> <p>۱- إِبْرانَ، ذَهَبَتْ، إِلَى، مِنْ قَبْلِ، هَلْ، ؟ ۲- ثَلَاثُونَ، سَبْعٌ، حَدِيقَةً، وَ</p>	۱۲

أَتَمَّنِي لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ.....

درس : عربی

پایه:

رشته :

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید
۲	<p>۱ (الف) .۱</p> <p>۲ (ب) .۱</p> <p>۳ (ج) .۱</p> <p>۴ (د) .۱</p>	۱	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <p style="text-align: center;">تصحیح اول</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>
۵/۵	<p>- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ . (به فارسی ترجمه کنید).</p> <p>(الف)</p> <p>(ب)</p> <p>(ج)</p> <p>(د)</p> <p>(هـ)</p>	۲	<p style="text-align: center;">تصحیح دوم</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>
۱/۵	<p>- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . (ترجمه‌های زیر را کامل کنید).</p> <p>(الف) /</p> <p>(ب) /</p> <p>(ج) /</p>	۳	<p style="text-align: center;">نمرات</p> <p style="text-align: center;">رسیدگی به اعتراضات</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>
۰/۵	<p>- اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ . (ترجمه درست را انتخاب کنید).</p> <p>(الف)</p> <p>(ب)</p>	۴	<p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>
۱	<p>- اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ اَعْدَادًا مَنَاسِبَةً . (در جاهای خالی اعداد اصلی (شمارشی) را بنویسید).</p>	۵	<div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div>

۳	<p>الف: اِنْتَحَبْ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. (عدد مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید).</p> <p>۱. ۲. ۳.</p> <p>ب: اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ. (عملیات ریاضی را بنویسید).</p> <p>۱. ۲. ۳.</p>	۶
۱	<p>- اِنْتَحِبِ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ. (معدود درست را برای جای خالی انتخاب کنید).</p> <p>۱. ۲. ۳. ۴.</p>	۷
۱	<p>- اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ. (جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید).</p> <p>الف) (ب) (ج) (د)</p>	۸
۱	<p>- صِلِ النَّصَّ الْعَرَبِيَّ بِالترجمة . (متن عربی عبارات و ترجمه را به هم وصل کنید).</p> <p>الف: ثَلَاثِينَ لَيْلَةً. هفتاد و یک روستا. ب: خَمْسَةَ عَشَرَ تَمَثَالًا. سی شب. ج: سَبْعٌ وَ ثَمَانِينَ حَدِيقَةً. پانزده مجسمه. د: وَاحِدَةٌ وَ سَبْعُونَ قَرْيَةً. هشتاد و هفت باغچه.</p>	۹
۱	<p>- صَعِّ فِى الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ. (کلمهٔ واحدۀ زائدهٔ). (عدد مناسب را در دایره قرار دهید).</p> <p>۱- النَّشَاطُ O إعطاء حَلٍّ و بَيَانُ طَرِيقَةِ الْقِيَامِ بِعَمَلٍ. ۲- الدَّوَامُ O آلهٌ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. ۳- الْجِصَّةُ O سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَ الْعُمَالِ. ۴- الْهَاتِفُ O عَمَلٌ يَتَحَرَّكُ وَ سُرْعَةً. ۵- الْاِقْتِرَاحُ</p>	۱۰
۱	<p>- عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ اَلْخَطَّ حَسَبَ النَّصِّ التَّالِي . (درست و نادرست را بر اساس متن زیر مشخص کنید).</p> <p>الف) (ب) (ج) (د)</p>	۱۱
۱/۵	<p>الف: اُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به عربی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید).</p> <p>الف) / (ب)</p> <p>ب: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ فِى جُمْلَةٍ. (کلمات زیر را در جمله‌ای مرتب کنید).</p> <p>.....(۱) (۲)</p>	۱۲



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
تعداد صفحات :

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کردستان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه :
رشته :
عنوان درس :
شماره درس :

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۲	الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. (ترجمه کنید) ۱- زنگ درسی یا قسمت ۲- پیشنهاد ب) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (در جای خالی مترادف یا متضاد را بنویسید). ۱- مُغْلَقٌ ۲- حُجْرَةٌ ج) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى. (کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید). ۱- الْهَوَاتِفُ ۲- الْمَكْتَبَاتُ د) اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید). ۱- بهیمة ۲- مَتَاحِفُ	۱
۵/۵	- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (به فارسی ترجمه کنید). الف) در این هنگام سمیه صدای کولر را شنید. (۱) ب) پس به سوی مدیر مدرسه رفت و او را باخبر ساخت نسبت به آنچه که دیده بود. (۱) ج) سمیه بعد ساعت کاری مدرسه منتظر مادرش بود. (۱) د) و در زنگ علوم اجتماعی رقیه برخاست و از خانم معلم پرسید. (۱/۲۵) ه) دانش آموزان با تعجب پرسیدند: چرا و چگونه؟! آن وظیفه دولت است. (۱/۲۵)	۲
۱/۵	- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (ترجمه‌های زیر را کامل کنید). الف) وظایفشان - احساس (ب) عمل کردن - همیاری (ج) نود - مساوی	۳
۵/۵	- اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه درست را انتخاب کنید). الف) ۱- آیا می‌دانی که هشتاد درصد از موجودات دنیا حشره‌ها هستند. ب) ۱- همسایگان ما را به آنچه در خیابان اتفاق افتاد با خبر کردند.	۴
۱	- اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ أَعْدَادًا مُنَاسِبَةً. (در جاهای خالی اعداد اصلی (شمارشی) را بنویسید). ثلاثة - خمسة - ستة - ثمانية	۵
۳	الف: اِنْتَخِبِ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. (عدد مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید). ۱- الثالثُ ۲- الثَّانِي ۳- عَشْرُ ب: اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ. (عملیات ریاضی را بنویسید). ۱- ۲۰ = ۵ ÷ ۱۰۰ ۲- ۶۶ = ۱۱ × ۶ ۳- ۱۰۰ = ۷۵ + ۲۵	۶
۱	- اِنْتَخِبِ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ. (معدود مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید). الف: لاعِبًا ب: جَنُودٍ ج: حُجْرَاتٍ د: طَالِبَانِ	۷

۱	۸ - إمْلأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ. (جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید). الف) الْهُدُوءِ ب) الْعَامِلِ ج) الْفُنْدُقِ د) عَشْرُ
۱	۹ - صل النَّصَّ الْعَرَبِيَّ بِالترجمة . (متن عربی عبارات و ترجمه را به هم وصل کنید). د : هفتاد و یک روستا. الف: سی شب. ب: پانزده مجسمه ج: هشتاد وهفت باغچه.
۱	۱۰ - صَعَّ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. (کلمهٔ زائدهٔ). (عدد مناسب را در دایره بنویسید). ۵- إعطاء حَلٍّ و بيان طريقة للقيام بِعَمَلٍ. ۴- آله لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. ۲- ساعاتُ الْعَمَلِ لِلْمَوْظُفِينَ وَ الْعُمَالِ. ۱- عَمَلٌ بِتَحَرُّكِ وَ سُرْعَةٍ.
۱	۱۱ - عَيَّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ. (درست نادرست را بر اساس متن زیر مشخص کنید). الف: ص ب: غ ج: غ د: ص
۱/۵	۱۲ الف: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به عربی به پرسشهای زیر پاسخ دهید). (۱ نمره) ۱- خمسة عشر عاماً. (و مانند آن). ۲- من مدينة سنج (یا) ب: رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ. (به عربی به پرسشهای زیر پاسخ دهید). (۵/۰ نمره) ۱- هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى إِيرَانَ مِنْ قَبْلُ؟ ۲- سَبْعٌ وَ ثَلَاثُونَ حَدِيقَةً.