

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : انسانی
عنوان درس : التعاشُشُ السُّلْمِي
شماره درس : ٤

باسمِ تعالیٰ
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کرمانشاه

تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : ٨٠ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : صغری بیگرضاei
تعداد صفحات: ٣

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
١	<p>١ ترجمة الكلمات التي تحتها خط : الف) رسالت الإسلام قائمة على المتن. ب) لا يجوز العدوان للمؤمنين.</p>	٠,٥
٢	<p>٢ أكتب في الفراغ المتراافق والمتضاد : (كلمتان زائدتان) (يحتزم - السَّيِّنة - يُحاوِل - الْحَبْل - يَسْعِي - الحَسَنَة) = ≠ (الف) (ب)</p>	٠,٥
٣	<p>٣ أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : الف) عميل : ب) ألوان :</p>	٠,٥
٤	<p>٤ عين الكلمة الغريبة في المعنى : الف) الشعوب / الأمم / المحيط / القبائل ب) الذكر / الأنثى / النساء / الأمم</p>	٠,٥
٥	<p>٥ ترجم هذه الجمل بالفارسية : الف) (فاصبِر إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذُنُبِك) (٠,٧٥) ب) تَعْلَمُوا الْعِلْمَ وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَلِمَنْ تُعْلَمُونَهُ. (١) ج) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايشًا سَلَمِيًّا. (٠,٧٥) د) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُوا إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. (١) هـ) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الصَّيْنَ أَوَّلُ دُوَلَةٍ اسْتَخَدَمَتْ نَقْوِدًا وَرَقْيَةً. (١) وـ) وَلَكِنْ أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَيْهَا حَدًّا. (٠,٥)</p>	٥
٦	<p>٦ كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: الف) (وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الْمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ) و از آسمان فروفرستاد پس با آن را بیرون آورد تا برای شما روزی باشد. ب) لا تجتمع الخسلتان في المؤمن: البخل و الكذب.</p>	١

	در مومن جمع نمی‌شود: خساست و	
٠,٥	<p>اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>۱. (كُلُّ حَزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرَحُون) : الف) حزب‌ها به خاطر آنچه که داشتند خوشحال‌اند. ب) هر حزبی به آنچه که دارد مسرور است.</p> <p>۲. (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاكُمْ) : الف) همانا کسی نزد خدا گرامی است که تقوای پیشه کند. ب) همانا گرامی‌ترین شما نزد خدا پرهیزگارترین شماست.</p>	٧
١	<p>تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطْ:</p> <p>..... ب) يَعْامِلُ النَّاسَ فِي السُّوقِ. الف) لَا تُفْرِقُ بَيْنَ النَّاسِ. د) لَا أَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ. ج) فَرَحْتُمُ أَصْدِقَاءَكُمْ.</p>	٨
١,٥	<p>تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةَ حَسَبَ نَوْعِهَا :</p> <p>الف) أَدْخُلْ : وارد کرد ۱. يُدْخِلُ : ب) اِنْتِفَاعْ : سود رساندن ۱. اِنْتَقَعْ : ۲. يَنْتَفِعُ : ۳. اِنْتَفَعَ : ۴. اِنْتَفَعَ :</p>	٩
١	<p>اِكْتَبِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : (فعلان زائدان)</p> <p>تعامل / ما تفکر / لا ترسلاوا / يخرج / مساعدة / لا تشکر ۱. ماضی منفي : ۲. مصدر : ۳. امر : ۴. نهي :</p>	١٠
١	<p>عَيْنُ بَابِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :</p> <p>الف) يُخْرُجُ : ۱. فعل ۲. افعال ۳. افعال ب) اِنْكَسَرَ : ۱. مفعالة ۲. افعال ج) كَرَمٌ : ۱. تفعلن ۲. تفعلن د) اِسْتَهْدَمَ : ۱. افعال ۲. افعال</p>	١١
١	<p>اِنْتَخِبِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :</p> <p>الف) استغفر لذنبه. (أنا / أنت / هو) ب) يَعْامِلُونَ فِي السُّوقِ. (هُمْ / هُمَا / أَنْتُمْ) ج) شاهدنا أصدقاءنا. (أَنَّمَا / أَنْتَنَ / نَحْنُ) د) تكتبين درسک. (هي / أنت / أنا)</p>	١٢
١,٥	اِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي الْجَدْوِلِ حَسَبَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:	١٣

		مصدر	امر	مضارع	ماضي	
		مساعَدَة	سَاعِدٌ	يُسَاعِدُ	سَاعَدَ	
		شَجَعَة	شَجَعٌ	يُشَجِّعُ	شَجَعَ	
١	١٤	عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة: (ص - غ)				
		الف) يتنقُّل الناس بالخلاف والعدوان.	.....		
		ب) تختلف الشعوب في اللغات والألوان.	.....		
		ج) يوجد في البرتقال وفترة فيتامين C.	.....		
		د) إنَّ الحَجَّ مِنْ صُورَ تَفْرِقةِ الْأَمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.	.....		
١	١٥	أكتب في الفراغ كلمة مُناسبة من بين الكلمات التالية: (كلمات زائدتان)				
		جوال - العالم - الحرب - القائد - العطار - سواء				
		١. زُملائي في الدرس على حد .....	.....		
		٢. لدى نفرٌ بطاريَّة خالٍ نصف يوم.	.....		
		٣ هوَ رَئِيسُ الْبَلَادِ، الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْؤُولِينَ لِأَدَاءِ واجباتِهِم.	.....		
		٤. مثل المؤمن كمثل إنْ جَاسَتْهُ نَفَعَكَ وَ إِنْ مَاشَيْتَهُ نَفَعَكَ.	.....		
١,٥	١٦	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:				
		إنَّ بَعْضَ النَّاسِ عِنْدَمَا يُسَافِرُونَ إِلَى مَدِينَةٍ أُخْرَى يَجْعَلُونَ دَفْتَرَ الْدُّكْرَيَاتِ فِي حَقِيقَتِهِمْ. لَأَنَّهُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَكْتُبُوا ذُكْرَياتِ السَّفَرِ فِيهِ دَفْتَرُ الْدُّكْرَيَاتِ دَفْتَرٌ صَغِيرٌ تَحْتَوِي أُوراًفًا لِكِتَابَةِ مَا يُحِبُّ النَّاسُ.				
		١- أينَ يَجْعَلُ النَّاسُ دَفْتَرَ الْدُّكْرَيَاتِ؟ .....	.....		
		٢- لِمَذَا يَحْمِلُ النَّاسُ دَفْتَرَ الْدُّكْرَيَاتِ فِي السَّفَرِ؟ .....	.....		
		٣- مَا هُوَ دَفْتَرُ الْدُّكْرَيَاتِ؟ .....	.....		
١	١٧	رتّب الكلمات التالية واكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً:				
		الف : سوال) هذا / ما / الكتاب / ؟				
		بـ : جواب) بل / الـدُّكْرَيَاتِ / لَيْسَ / دَفْتَرُ / كتاباً / ؛ / .				

موفق باشيد

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : انسانی

شماره درس : ٤

تاریخ امتحان :

دراین قسمت چیزی ننویسید

شماره داوطلب :
نام
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
نام شهر/ منطقه / ناحیه :
ساعت شروع :
تعداد صفحات : ۲

با اسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کرمانشاه

رده	ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	۱	.....(ب) .....(الف)	.۰,۵
۲	۲	.....(ب) .....(الف)	.۰,۵
۳	۳	.....(ب) .....(الف)	.۰,۵
۴	۴	.....(ب) .....(الف)	.۰,۵
۵	۵	.....(الف) .....(ب)	.۰,۷۵
	۶	.....(ج) .....(د)	۱
	۷	.....(ه) .....(و)	۱
	۸	.....(الف) .....(ب)	.۰,۵
	۹	.....(الف) .....(ب)	۱
	۱۰	.....(۱) گزینه .....(۲) گزینه	.۰,۵
	۱۱	.....(ب) .....(الف) .....(ج) .....(د)	۱

دراین قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات
رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

١,٥٣.....٢.....١.....الف)٣.....٢.....١.....ب)	٩												
١٤.....٣.....٢.....١	١٠												
١(٤).....(٣).....(٢).....(١).....الف)(٤).....(٣).....(٢).....(١).....ب)	١١												
١(٤).....(٣).....(٢).....(١).....الف)(٤).....(٣).....(٢).....(١).....ب)	١٢												
١,٥	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">مصدر</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">امر</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">مضارع</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">***</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">.....</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">.....</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">.....</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">***</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">.....</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">.....</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">.....</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">***</td></tr> </tbody> </table>	مصدر	امر	مضارع	***	***	***	١٣
مصدر	امر	مضارع	***											
.....	***											
.....	***											
١(٤).....(٣).....(٢).....(١).....الف)(٤).....(٣).....(٢).....(١).....ب)	١٤												
١(٤).....(٣).....(٢).....(١)	١٥												
١,٥(١)(٢)(٣)	١٦												
١الف)ب)	١٧												

موفق باشید



تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح : صعری بیکر صابی
تعداد صفحات: ۲

باسم‌هه تعالیٰ
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کرمانشاه

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : انسانی
عنوان درس : **التعایش السلمی**
شماره درس : ۴

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) استوار یا ایستاده ب) دشمنی	۰,۵ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)
۲	الف) السَّيِّةُ ≠ الْحَسَنَةُ ب) يُحاوِلُ = يَسْعَى	۰,۵ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)
۳	الف) عُمَلاءُ ب) لُونُ	۰,۵ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)
۴	الف) الْمُحِيطُ ب) الذَّكَرُ	۰,۵ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)
۵	الف) پس صیر کن (۰,۲۵) قطعاً و عده خدا حق است (۰,۲۵) و برای گناهت آمرزش بخواه. (۰,۲۵) ب) دانش را یاد بگیرید (۰,۲۵) و برای کسی که از او یاد می‌گیرید (۰,۲۵) و برای کسی که به او یاد می‌دهید (۰,۲۵) فروتنی کنید (۰,۲۵) ج) همه مردم باید (۰,۲۵) با یکدیگر به صورت مسالمت آمیز زندگی کنند. (۰,۵) د) هر کس از شما کسی را دید که به پراکندگی دعوت می‌کند (۰,۵) پس او مزدور دشمن است. ه) آیا می‌دانی که چین اولین کشوری است که (۰,۵) پول‌های کاغذی را به کار گرفت. (۰,۵) و) ولی من به آن (۰,۲۵) واقعاً نیاز دارم. (۰,۲۵)	۰,۷۵ ۱ ۰,۷۵ ۱ ۰,۵ ۱
۶		

	(هر مورد ٢٥، ٠ نمره)	ب) دو ویژگی ، دروغ	الف) آبی ، میوه هایی		
٠,٥	(هر مورد ٥، ٠ نمره)	١) گزینه ب ٢) گزینه ب	٧		
١	د) نمی دانم (هر مورد ٢٥، ٠ نمره)	ج) شاد کردید ب) داد و ستد می کنند الف) تفرقه نینداز	٨		
١,٥	(هر مورد ٢٥، ٠ نمره)	٣. وارد کردن ٣. سود برساند ٢. وارد کن ٢. سود می رساند	٩ الف) ١. وارد می کند ب) ١. سود رساند		
١	(هر مورد ٢٥، ٠ نمره)	٤. لا ٰ ترسِلوا ٣. تعاَمُلٰ ٢. مُساعدةٰ	١٠ ١. ما تَفَكَّرٰ		
١	(هر مورد ٢٥، ٠ نمره)	د) أَسْتَفْعَالٰ ج) تَفْعِيلٰ ب) إِفْعَالٰ	١١ الف) إِفْعَالٰ		
١	(هر مورد ٢٥، ٠ نمره)	٤) أَنْتٌ ٣) نَحْنٌ ٢) هُمْ ١) هُوَ	١٢		
١,٥	(هر مورد ٢٥، ٠ نمره)	*** مساعَدة تشَجِيع	*** ساعِدٌ شَجَعٌ	*** يُساعِدٌ يُشَجِعٌ	١٣
١	(هر مورد ٢٥، ٠ نمره)	د) غلط ج) صحيح ب) صحيح	الف) غلط	١٤	
١	(هر مورد ٢٥، ٠ نمره)	٤) العَطَار ٣) القَائِدٌ ٢) جَوَالٌ ١) سَوَاءٌ	١٥		
١,٥	(هر مورد ٥، ٠ نمره)	١) في حَقِيقَتِهِمْ. ٢) لَا ظَاهِمٌ يُرِيدُونَ أَنْ يَكْتُبُوا بِذَكْرِيَاتِ السَّفَرِ فِيهِ. ٣) هُوَ دَقَرٌ صَغِيرٌ تَحْتَوي أُوراقًا لِكِتابَةِ مَا يُحِبُّ النَّاسُ.	١٦		
١		الف) ما هذا الكتاب؟ (٢٥، ٠)	١٧		

ب) ليس كتاباً. (٢٥،٠) بل دفتر الذكريات. (٥،٠)

موفق باشید