

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : ادبیات و علوم انسانی
عنوان درس : عربی
شماره درس :

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان: کهگیلویه و بویراحمد

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح :
سیدامیرفضیلت جو

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرجمِ الكَلِماتِ التي أَشِيرُ إليها بِخطِّ: (کلماتی را که زیر آن خط کشیده شده است ترجمه کنید): (۱) يَلْتَنِمُ جُرْحُ القِطِّ بَعْدَ أَنْ يَلْعَقَهُ. (۲) تَسْتَعْمِلُ العُشْبَ المناسبَ للوقايةِ من الأمراضِ. (۳) الحِرباءُ تُديرُ عَيْنَها في اتِّجاهاتٍ مُختلفةٍ.	۷۵
۲	إنتخب المَرادفَ و المَضادَ (کلمه زائده) (الإحسان، حُجْرَة ، الإساءة ، غيم، غُرْفَة) الف) = ب) ≠	۵
۳	عَيِّن الكَلِمَة الغَریبَة: الف) رَجاءٌ □ جاهزٌ □ مِنْ فَضْلِكَ □ عَفْواً □ ب) أنشَدَ □ الحَطَبُ □ القَصيدةُ □ الشَّاعِرِ □	۵
۴	أُكْتَبُ مُفْرَدًا أو جَمَعَ الكَلِمَتينِ الف: الأعشاب: ب: الجاسوس: ج: المصاييح:	۷۵
۵	تَرجم العِباراتِ التَّالِيَة ۱. يَسْتَطِيعُ الغَواصونَ التَّقاطُ صُورَ في أضواءِ هذه الأَسماكِ. ۲. إنَّ أَغلبَ الحَيواناتِ تَمَلِكُ لُغَةً عامَّةً. ۳. تَسْتَطِيعُ الحِرباءُ أَنْ تُديرَ عَيْنَها في اتِّجاهاتٍ مُختلفةٍ. ۴. ما قَسَمَ اللهُ لِلعِبادِ شَيْئاً أَفضَلَ مِنَ العَقْلِ. ۵. أَظنُّ المِساَفَة سَبعةً و ثلاثينَ كيلومتراً.	۵
۶	إنتخب التَّرجمَة الصَّحيحة: (۱) ﴿فَأَنْزَلَ اللهُ سَكينَتَهُ عَلَي رَسولِهِ و عَلَي المُؤمِنينَ﴾	۵

	<p>الف - خداوند آرامشش را بر رسولش و مؤمنین نازل کرد. ب - خداوند آرامش را بر پیامبر و مؤمنین نازل می کند. (۲) لِسَانُ الْقِطِّ سِلَاحٌ طَبِّیٌّ دَائِمٌ. الف - زبان گربه دائماً یک سلاح پزشکی است. ب - زبان گربه یک ابزار پزشکی همیشگی است.</p>	
۱/۵	<p>كَمَّلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارَسِيَّةِ: ۱- لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِغُدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. زبان گربه از غده هایی است که پاک کننده ۲- أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ. آیا مردم را به دستور می دهید در حالیکه خودتان را</p>	۷
۲	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ الف: (مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) ج: ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴿ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ . و: أَبْتَعِدُوا عَنِ الْخَطَرِ . وَمَا تَنْفَهُمْ . ن: الشُّعْرَاءُ قَدْ أَنْشَدُوا قِصَائِدَ الْمَدَائِنِ .</p> <p>ب: ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ د: سَوْفَ يَلْعَقُ الْقِطُّ ه: كَانُوا يَكْتُبُونَ ی: نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى</p>	۸
۱	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاحَاتِ: ۱- الْعُلَمَاءُ أَنَّ هَذِهِ الْأَضْوَاءَ تَنْبَعُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْبَكْتَرِيَا الْمُضْيِيَّةِ. (اِكْتَشَفُوا — اِكْتَشَفَ — اِكْتَشَفَتْ) ۲- الْحَيَوَانَاتُ بِغَرِيذَتِهَا الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ. (تَعْرِفُ — يَعْرِفُونَ — تَعْرِفُونَ) ۳- النَّهْيُ مِنَ « تَتَفَرَّقُونَ » : ما تَفَرَّقْتُمْ لا تَتَفَرَّقُونَ لا تَتَفَرَّقُوا □ ۴- الْأَمْرُ مِنَ « تُشَاهِدُونَ » : شاهِدْ شاهِدُوا شاهِدوا □</p>	۹

٢/٥	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ وَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَ عَيْنَ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ وَالْخَبَرِ وَالصَّفَةِ : ١- ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ . ٢- أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ . ٣- أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالذَّمِّ . ٤- لَا تَعِيشُ حَيَوَانَاتٌ مَائِيَّةٌ فِي الْبَرِّ .	١٠
٢	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: ١- عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ . ٢- لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ . ٣- تَعَلَّمَ بَعْضُ الطَّيُورِ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الْعُشْبَ الْمُنَاسِبَ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ .	١١
١	ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) ١- الْبَطُّ <input type="radio"/> مِنْ الشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ ٢- الْحَرِبَاءُ <input type="radio"/> طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ ٣- الْبُومُ <input type="radio"/> حَيَوَانٌ يُعْطَى الْحَلِيبَ ٤- خَاقَانِي <input type="radio"/> طَائِرٌ يَنَامُ فِي النَّهَارِ وَ يَخْرُجُ فِي اللَّيْلِ ٥- الْبَقْرَةُ <input type="radio"/>	١٢
٥/٥	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. (ص - غ) الف : تَعِيشُ أَحْيَاءٌ مَائِيَّةٌ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ . ب : يَحْفَظُ الشُّرْطِيُّ الْأَمْنَ بِالْغُرَابِ .	١٣
١	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْاسْئَلَةِ : الْغَوَاصُونَ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ لَيْلًا ، شَاهَدُوا مِثَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَنْبَعِثُ ضَوْءُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ وَ تَحَوَّلَ ظَلَامُ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ . ١- مَتَى ذَهَبَ الْغَوَاصُونَ إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ؟ المصابيح؟ ٢- مِنْ أَيْنَ يَنْبَعِثُ ضَوْءُ الْمَصَابِيحِ؟ ٣- مَنْ يُحَوِّلُ ظَلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ؟ ٤- كَمْ فِعْلًا مَزِيدًا فِي النَّصِّ ١- اثنان ٢- ثلاثة ٣- اربعة	١٤
٥/٥	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ - هُنَاكَ - الْمَسَافَةِ - بَغْدَادَ - كَمْ - إِلَى - ؟ (فاصله از بغداد تا آنجا چقدر است)	١٥

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : ادبیات و علوم انسانی

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و

پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان کهگیلویه و بویر احمد

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه	بارم	در این قسمت چیزی ننویسید
۱		۰.۷۵	
۲		۰.۵	تصحیح اول با عدد با حروف
۳		۰.۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۴		۰.۵	
۵		۰.۵	
۶		۰.۵	تصحیح دوم با عدد با حروف
۷		۰.۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۸		۰.۵	
۹		۰.۵	تصحیح سوم با عدد با حروف
۱۰		۰.۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۱۱		۰.۵	نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف
۱۲		۰.۵	نام و نام خانوادگی مصحح
۱۳		۰.۵	
۱۴		۰.۵	
۱۵		۰.۵	



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح :
سید امیر فضیلت جو

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کهگیلویه و بویر احمد

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : ادبیات و علوم انسانی
عنوان درس :
شماره درس :

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	(۱) بهبود می یابد (۲) پیشگیری (۳) آفتاب پرست	
۲	الف) عُرْفَةٌ = حُجْرَةٌ (ب) الإساءة ≠ الإحسان	
۳	الف) جاهز (ب) الحطّ	
۴	الف) العُشب (ب) الجواسیس (ج) المصباح	
۵	۱- غواصان می توانند در زیر نورهای این ماهی ها عکس برداری کنند. ۲- بیشتر حیوانات دارای زبانی عمومی هستند. ۳- آفتاب پرست می تواند چشمانش را در جهت های مختلف بچرخاند. ۴- خادون چیزی بهتر از عقل برای بندگانش تقسیم نکرده است. ۵- گمان می کنم مسافت ۳۷ کیلومتر است.	
۶	(۱) الف (۲) ب	
۷	۱- گربه / مایع / ترشح می کند ۲- نیکی / فراموش می کنید	
۸	الف: تقسیم نکرد ب: تکلیف نمی دهد ج: می خواهد د: خواهد لیسید و: دور شوید ه- می نوشتند:	
۹	۱- اکتشفَ ۲- تعرّف ۳- لا تتفرّقوا ۴- شاهدوا	
۱۰	(۱) جمله اسمیه (۲) جمله فعلیه (۳) جمله اسمیه (۴) جمله فعلیه اخلاصٌ: خبر الله: فاعل سکینه: مفعول الاعراقُ: خبر حیواناتٌ: فاعل مائیه: صفت	
۱۱	۱- عداوةٌ: مبتدا خیرٌ: خبر الجاهلِ: مضاف الیه ۲- نفعاً: مفعول الله: فاعل ۳- بعضٌ: فاعل المناسِبَ: صفت من الأمراض: مجرور بحرف جر	
۱۲	۱- البَطُّ: طائرٌ يعيشُ فی البَرِّ و البحرِ (۲) البوم: طائرٌ ینامُ فی النهار و ینخرجُ فی اللیل ۳- خاقانی: من الشعراء الایرانیین (۴) البقره: حیوانٌ یعطى الحلب الحرباء: کلمه اضافی است	
۱۳	أ: ص ب: غ	
۱۴	۱: اللیل ۲: من اعماق المحيط ۳: الاسماک المضيئه ۴: ۲	
۱۵	کم المسافة من البغداد الى هناک؟	