

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : یازدهم
رشته : انسانی
عنوان درس : لاتقنطوا
شماره درس : هفتم

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان سیستان و بلوچستان

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : ساره سالاری
تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : الف) أَلَقَتْ هِيلِينَ كَيْلِرَ عِدَّةَ مُحَاضِرَاتٍ وَ أَصْبَحَتْ أُعْجُوبَةً عَصْرِهِ : () ب) مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الصَّعَابُ : ()	۰/۵
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ : (كَلِمٌ-بِكَمَاءٍ-عَجَزَ-يَسَارَ-حَدَّثَ- قَدَّرَ) =..... #.....	۰/۵
۳	مِيزِ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى: ۱) السَّيَّارَةُ <input type="checkbox"/> ۲) الطَّيَّارَةُ <input type="checkbox"/> ۳) الحِزَامُ الْأَمَانُ <input type="checkbox"/> ۴) مِهْنَةٌ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	أَكْتُبِ الْمَفْرُودَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ : الف) أَحْزِمَةٌ ب) مِهْنَةٌ	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ بِالْفَارْسِيَّةِ : الف) الْأُسْتَاذُ مَهْدِيٌّ آذَرَ يَزْدِيٍّ مِنْ أَشْهَرِ كُتَّابِ لِقْصِصِ الْأَطْفَالِ ب) (...يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ) ج) «وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ» د) « وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا » ه) أَنْتُمْ أَصْبَحْتُمْ نَادِمِينَ مِنْ عَمَلِكُمْ الْقَبِيحِ و) أَصْبَحَ كِتَابُ «كْرِيسْتِي بَرَاونَ» فَلَمَّا حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ أَوْسَكَارِ ز) « لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى » ح) لِامْشَكَلَةِ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ ط) حَصَلَتْ هِيلِينَ كَيْلِرَ عَلَى عَدَدٍ مِنَ الشَّهَادَاتِ الْجَامِعِيَّةِ	۰

٦	ترجم الأفعال : الف) كَانَ يُوَجِّهُونَ ب) كُنْتُ لَا أَعْرِفُ ج) أَنْ يَسْتَطِيعُوا د) لَا تَسْتَشِيرُ
٧	انتخب الترجمة الصحيحة : ١) «كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ» : الف) خانواده اش را به نماز و زکات فرمان می دهد. <input type="checkbox"/> ب) خانواده اش را به نماز و زکات فرمان می داد. <input type="checkbox"/> ٢) «إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا» : الف) بیگمان خدا آمرزنده و مهربان است. <input type="checkbox"/> ب) قطعاً خدا آمرزنده و مهربان بود. <input type="checkbox"/>
٨	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ : الف) إِنَّمَا الْحَلِيمُ مَنْ إِذَا قَدَّرَ عَفَا :تنها کسی است که آنگاه که می بخشد. ب) «وَأَسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا» : از خداوند اورا بخواهید زیرا خدا به همه چیز است. ج) كَثِيرٌ مِنَ النَّاجِحِينَ أَثَارُوا إِعْجَابَ الْآخِرِينَ : بسیاری از شگفتی دیگران را
٩	مَيِّزْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ : (اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم التفضيل و) الف) أَصْبَحَ الشَّاتِمُ نَادِمًا مِنْ عَمَلِهِ الْقَبِيحِ ب) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ ، فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ج) إِنَّهُمْ كَانُوا مُعَوِّقِينَ أَوْ فُقَرَاءَ د) «إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ»
١٠	أَكْتُبْ مَحَلَّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) اجْتَهَدَ كَرِيْسْتِي كَثِيرًا وَ أَصْبَحَ رَسَامًا ب) أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ ج) «أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً»
١١	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَّاءَ : الف) أَلْفَيْتُ : فعل الماضي، المفرد المذكر، متعدي، مزيد ثلاثي <input type="checkbox"/> ب) السَّائِلِينَ : اسم، جمع، مذكر، معرفة، اسم الفاعل <input type="checkbox"/> ج) الْعَمَلُ : اسم، جمع للتكسير، مذكر، اسم المبالغة، معرفة <input type="checkbox"/> د) تَسْتَطِيعُونَ: فعل المضارع، جمع المذكر للمخاطب، مزيد ثلاثي <input type="checkbox"/>

١	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ :	١٢
	<input type="checkbox"/> الف) الرَّسَامُ مَنْ يَرَسُمُ بِالْقَلَمِ أَشْكَالًا، أَوْ صُورًا، أَوْ خُطُوطًا <input type="checkbox"/> ب) الْأَصْمُ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى، وَ مَوْثِقُهُ « صَمَاءٌ » <input type="checkbox"/> ج) يَصِيرُ كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوءٌ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ فِي الرَّبِيعِ <input type="checkbox"/> د) الْعَمِيلُ مَنْ يَشْتَغَلُ فِي مِهْنَةٍ أَوْ صِنَاعَةٍ	
٢/٢٥	مَيِّزِ الْأَفْعَالَ النَّاقِصَةَ وَ أذْكَرِ اسْمَهَا وَ خَبْرَهَا:	١٣
	الف) «... يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا » ب) صَارَ الطَّالِبُ عَالِمًا بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ . ج) « لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَ إِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلْسَّائِلِينَ ».	
١	عَيْنَ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاقِ :	١٤
	الف) لِيَكْتُبُوا ب) لَتَكْتُبُوا ج) أَنْ تَكْتُبُوا الف) يَنْجَحُ ب) يَنْجَحُ ج) تَنْجَحُ الف) يَحْكُمُ ب) يَحْكُمُ ج) يَحْكُمُ الف) لَمْ أُسَافِرْ ب) لِيَكُنِّي أُسَافِرُ ج) لَنْ أُسَافِرُ	(١) نَصَحَ الْأُسْتَاذُ طُلَّابَهُ بِخَطِّ وَاضِحٍ : (٢) مَنْ يَجْتَهِدُ فِي أَعْمَالِهِ : (٣) « فَأَصْبِرُوا حَتَّى اللَّهُ بَيْنَنَا » . (٤) أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ .
٠/٥	أَكْتُبْ سؤَالًا وَ جَوَابًا مُنَاسِبًا :	١٥
	تَرِيدِينَ ، نَعَمْ ، مِنْ ، بِطَاقَةِ الشَّحْنِ ، هَلْ ، خَمْسَةَ ، وَفَضْلِكَ ، أُعْطِنِي ، بِمَبْلَغِ ، رِيَالًا ، عَشْرِينَ؟ ؟	
١/٧٥	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ إِلَى الْأَسْئَلَةِ :	١٦
	هِيلِينُ كِيلِرُ فِي طُفُولِيَّتِهِ صَارَتْ عَمِيَاءَ ، صَمَاءَ وَبِكَمَاءَ . أَرْسَلَهَا وَالِدُهَا إِلَى مُؤَسَّسَةِ إِجْتِمَاعِيَّةٍ لِلْمُعَوِّقِينَ . إِسْتَطَاعَتْ مَعَلِّمَةً «هِيلِينُ» أَنْ تُعَلِّمَهَا حُرُوفَ الْهَيْجَاءِ وَ «هِيلِينُ» وَصَلَتْ إِجْتِهَادَهَا حَتَّى حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مِنَ الشَّهَادَاتِ الْجَامِعِيَّةِ وَ أَلْقَتْ عِدَّةَ الْمَحَاضِرَاتِ وَ أَصْبَحَتْ أُعْجُوبَةً عَصْرِيَّهَا . (١) مَتَى صَارَتْ هِيلِينُ كِيلِرَ عَمِيَاءَ وَ بِكَمَاءَ ؟ (٢) مَنْ عَلَّمَتْ هِيلِينُ حُرُوفَ الْهَيْجَاءِ ؟ (٣) إِلَى أَيِّ أَرْسَلَهَا وَالِدُهَا ؟ (٤) مَيِّزْ فِعْلًا نَاقِصًا فِي النَّصِّ ؟	
٢٠	أَرْجُو لَكُمْ النَّجَاحَ وَالْفَوْزَ	

درس : عربی

پایه : یازدهم

رشته : انسانی

شماره درس : ۷

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع :

تعداد صفحات : ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم	در این قسمت چیزی ننویسید
۱	الف)..... ب).....	۰/۵	
۲	.....=..... #.....	۰/۵	تصحیح اول با عدد با حروف
۳	.....	۰/۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۴	الف)..... ب).....	۰/۵	تصحیح دوم با عدد با حروف
۵	الف)..... ب)..... ج)..... د)..... ه)..... و)..... ز)..... ح)..... ط).....	۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : تصحیح سوم با عدد با حروف
۶	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	۱	نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف
۷	.....(۱) .....(۲)	۰/۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :

۱/۵	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	۸
۱	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	۹
۱/۵	الف)..... ب)..... ج).....	۱۰
۱	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	۱۱
۱	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	۱۲
۲/۲۵	الف)..... ب)..... ج).....	۱۳
۱	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	۱۴
۰/۵	.....؟	۱۵
۱/۷۵	.....(۱) .....(۲) .....(۳) .....(۴)	۱۶

ادامه در صفحه بعد



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : ساره سالاری
تعداد صفحات : ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان سیستان و بلوچستان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : یازدهم
رشته : انسانی
عنوان درس : نالائقوا
شماره درس : ۷

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	ترجم الكلمات اللّتی تحتها خطّ : (الف) شگفت انگیز، مایه ی شگفتی (ب) سختی ها (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲	عین المتضاد و المترادف: كَلِمٌ = حَدَثٌ عَجَزَ # قَدَرَ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	میز الكلمة الغریبة فی المعنی: مهنة (۰/۵ نمره)	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمُفْرَدُ أَوْ الْجَمْعُ لِلْكَلِمَتَيْنِ : (الف) الحزام (ب) المِهَنَ (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	تَرْجِمِ العِبَارَاتِ بِالْفَارْسِيَةِ : (الف) استاد مهدی آذریزدی از مشهورترین نویسندگان داستان های کودکان است. ۰/۵ (ب) و با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دل های شان نیست و خدا به آنچه پنهان می کنند دانایتر است. ۰/۷۵ (ج) و نعمت خدا بر خودتان را به یاد آورید، انگاه که دشمن بودید پس (خدا) میان دلهایتان همدلی ایجاد کرد. ۰/۷۵ (د) و به عهد(پیمان) وفادار باشید قطعا از عهد (پیمان) سوال می شود. ۰/۵ (ه) شما از عمل زشتتان پشیمان شدید. ۰/۵ (و) کتاب کریستی براون فیلمی شد که جایزه ی اسکار به دست آورد. ۰/۵ (ز) برای انسان چیزی جز آنچه به دست آورده (تلاش کرده) نیست. ۰/۵ (ح) هیچ مشکلی قادر به شکست دادن شخصی که بر خدا توکل کرده ، نیست. ۰/۵ (ط) هلن کیلر چندین مدرک دانشگاهی گرفت (به دست آورد). ۰/۵	۵
۶	تَرْجِمِ الأفعال : (الف) روبه رومی شدند (ب) نمی دانستم (ج) که بتوانند (د) مشورت مکن (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۷	انتخب الترجمة الصّحيحة : (آ) ب (۲) الف (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	كَمَلِ الفراغات : (الف) بردبار (ب) بخشش توانا شود (قدرتمند شود) دانا (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵

		(ج) انسان های موفق برانگیختند.
۹	میز نوع الکلمات : (اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم التفضيل و ...) (هر مورد ۰/۲۵)	الف) اسم فاعل ب) اسم تفضيل ج) اسم مفعول د) اسم مبالغه
۱۰	أَكْتَبَ مَحَلَّ الإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ : (هر مورد ۰/۲۵)	الف) كريستی = فاعل مرفوع رَسَامًا = خبر اصيَح منصوب ب) البلاء = مضاف اليه مجرور إِنْقِطَاعٌ = خبر مرفوع ج) ماء = مفعول منصوب الأَرْضُ = اسم تصيح مرفوع
۱۱	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَ الخَطَا : (هر مورد ۰/۲۵)	الف = خطأ ب) صحيح ج) خطأ د) صحيح
۱۲	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَ الخَطَا حَسَبَ الحَقِيقَةِ : (هر مورد ۰/۲۵)	الف) صحيح ب) خطأ ج) صحيح د) خطأ
۱۳	مِيز الأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَ اذْكَرَ اسْمَهَا وَ خَبَرَهَا: (هر مورد ۰/۲۵)	الف) كُنْتُ = فعل الناقصة تٌ = اسم تُرَابًا = خبر ب) صَارَ = فعل الناقصة الطَّالِبُ = اسم عالمًا = خبر ج) كَانَ = فعل الناقصة آيَاتٌ = اسم مؤخر في يوسف = خبر مقدم
۱۴	عَيْنَ فِعْلِ المُنَاسِبِ لِلْفِرَاقِ: (هر مورد ۰/۲۵)	الف) الف ب) ب ج) الف د) الف
۱۵	هَلْ تَرِيدِينَ بِطَاقَةِ الشَّحَنِ ؟ نَعَمْ مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي بِمَبْلَغِ خَمْسَةِ وَعِشْرِينَ رِيَالًا هر قسمت ۰/۲۵	
۱۶	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ إِلَى الأَسْئَلَةِ: ۱) صارت هيلين كيلر عمياء و بكما في طفوليتها ۰/۵ ۲) علّمت حروف الهجاء إليها معلّمتهَا ۰/۵ ۳) أرسلها والدها إلى مؤسسة إجتماعية للمعوقين ۰/۵ ۴) صارت ، أصبحت (نوشتن يك مورد آزين فعلها كافيست) ۰/۲۵	