

هو المعین	
پایه دوازدهم مشترک	آزمون درس سوم عربی و زبان قرآن
بهمن ۱۴۰۰	مدت: ۴۵ دقیقه
	معصومه عشیری
۱/۵	<p>انتخبِ الصَّحیح فی ترجمة اللّغتين :</p> <p>۱- فقد أضاف إلى المكتبة العربية أكثر من مئة كتاب.</p> <p>الف: اضافه کرده ام      ب: اضافه شد      ج: اضافه کرده است</p> <p>۲- لأنه قسم من حياتها القاسية.</p> <p>الف: سخت      ب: سختگیرانه      ج: به سختی</p>
۱/۵	<p>انتخبِ المترادف و المتضادّ المناسب للفراغ: «يأتي / جاعء به / أعلى / أمام»</p> <p>«أسفل#.....»      «يحيى=.....»</p>
۱/۵	<p>ميّز الغريبة في المعنى:</p> <p>۱- فاصَّ      غصَّ      امتلأ</p> <p>۲- البهيمه      الطائر      الطائرة</p>
۱/۵	<p>۱- انتخبِ الجمع: الف: الفواكه      ب: وفور      ج: دكتوراه</p> <p>۲- انتخبِ المفرد: الف: آلف      ب: أعين      ج: الابتدائية</p>
۵	<p>ترجم الجملات:</p> <p>الف: فالتجارب لا تُغنينا عن الكتب لأنّ الكتب تجاربُ الأمم على مرّ آلاف السنين. ۱.</p> <p>ب: لأنّ هذا العمل أمتع و أنفع من قراءة الموضوعات المتعدّدة. ۱.</p> <p>ج: ما درس العقاد إلا في المرحلة الابتدائية لعدم وجود مدرسة ثانوية في محافظة أسوان. ۱.</p> <p>د: كلُّ وعاء يضيّق بما جعل فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع به. ۱.</p> <p>هـ: سقوط الفراع مَشهدٌ مُرعبٌ جدّاً و لكن لا فرارَ منه. ۱.</p>
۱/۵	<p>انتخبِ الصَّحیح فی الترجمة:</p> <p>۱- عندما تكبرُ فراعُه يُريدُ منها أن تقفَر من عيشها المرتفع.</p> <p>الف-وقتی جوجه ها بزرگ شوند، از آنها می خواهد که از لانه شان با ارتفاع بپرند.</p> <p>ب: زمانی که جوجه های او بزرگ شوند از آنها می خواهد که از لانه بلندشان، بپرند.</p> <p>۲- ما طالعُ ليلة الامتحان إلا كتاب العربية.</p> <p>الف: شب امتحان فقط عربی را مطالعه نکردم.</p> <p>ب: شب امتحان تنها کتاب عربی را مطالعه کردم.</p>
۱	<p>كجّل الفراغ بالترجمة المناسبة:</p> <p>سعر العنب يغلو في بداية الصيف بسبب نقصانه في السوق.</p> <p>.....انگور در .....تابستان به علت کمبود آن در ...../.....</p>

٨	أكتب المحلّ الإعرابي للكلمات المشارية: الف-إته قرأ آلاف الكتب. ب-هناك طائر يُسمّى الطائر الطئان.
٩	عين اسم الفاعل، اسم المبالغة، اسم التفضيل، اسم المكان و المصدر: الف-ينتظر الوالدان أسفل الجبل لأن سقوط الفراخ مشهدٌ مرعب. ب-بدأ العقاد تعلم الإنجليزية في المرحلة الابتدائية.
١٠	عين أركان الإستثناء: « المستثنى منه / المستثنى » لا نشاهد في حياة العقاد شيئاً إلا النشاط.
١١	عين عبارة لها المستثنى منه: الف-ما استطاعت أسرته أن ترسله إلى القاهرة لتكميل دراسته إلا في المرحلة الابتدائية. ب-ما قرأت الكتاب التاريخي إلا نصوصه.
١٢	١-ترجم الأفعال: الف- قد تُساعدِين ..... « المُساعدة / يارِي كَرْدن » ب-كان نُقلُوا.....« نُقل / جابه جا كَرْدن » ج-من فضلك تكلمًا ..... « تكلم / سخن كَفتن » د-لنعلّم ..... « علم / دانستن » ٢-انتخب الصحيح في الترجمة: المُرسلين الف: فرستادگان ب: فرستاده شدگان العُلام الف: بسيار دانا ب: دانشمندان
١٣	عين الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب: «الكتاب المفيد يزيد معرفتك في الحياة. الكتاب: الف: اسم، مفرد، مذکر، نكرة. ب: اسم، مفرد، المعرف بال يزيد: الف: فعل ماض، مفرد مذکر غائب « اول شخص مفرد»، متعدّ «له مفعول»، معلوم ب: مضارع، للغائب «سوم شخص مفرد» معلوم، متعدّ.
١٤	٢/٥ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: إنّ الكتب طعام الفكر و التحديد في اختيار الكتب كالتحديد في اختيار الطعام. كلاهما لا يكون إلا لطفل أو مريض. الكتاب المفيد هو يزيد معرفتك. الف- بم شبه الكتاب؟ ب- لماذا التحديد في اختيار الكتاب كالتحديد في اختيار الطعام؟ ج- ماذا مزينة قراءة الكتاب؟ د- اين جمله « كلاهما لا يكون إلا لطفل أو مريض.» ١- مستثنى منه دارد ٢- مستثنى منه ندارد ه- عين المحرور بالحرف « مجرور به حرف جر را تعيين کن »: