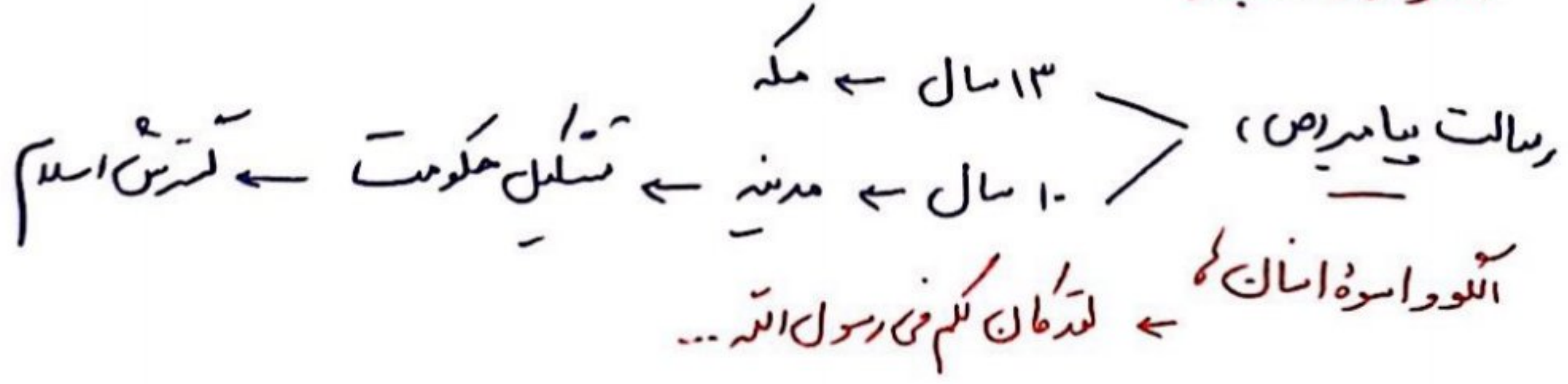


درس ششم "سوان اسوه"

اسوه کے رحبے



۱. تلاش برای برقراری عدالت و برابری

- یکی از اهداف مهم حکومت الهی پیامبر (ص) - اجرای عدالت
- تقسیم درآمد بیت المال میان مسلمانان به تساوی
- عدم تبعیض میان عرب و غیر عرب
- تحمل و بردباری در برابر باطل شدن حقوق شخصی
- کوتاه نیامدن در برابر نادیده گرفتن حقوق افراد جامعه
- اعلام برابری میان عرب و غیر عرب و سفید و سیاه
- ایستادن در برابر تعصبات قومی و قبیله ای

عاقبت... با اتمام حسین از نظر پیامبر (ص)
 معنی در راهی عدالت

۲. محبت و مدارا با مردم

- پیرهربان برای مردم بود
- اجازه ندادن به هیچ گویی دشمنان نزد پیامبر (ص)
- همراهی با مردم در مورد محبت کردن در مورد آفت
- هم صحبت شدن با مردم ، در مورد امور روزمره
- منع کردن مردم از غیبت و منع نکردن انسان از صحبت در مورد گذشته خود یا مشغولان

۳. سخت کوشی و دلجوئی در حدایت مردم

- حرص بودن پیامبر (ص) در حدایت مردم
- صبر تحمل در حدایت مردم . حتی دشمنانی که به انسان بی احترامی می کردند - لعنت باجمع نصیب ...
- پیامبر (ص) از نظر حضرت علی (ع) طیب سیار بود که با انبیا برای طهارت خود مردم را در مان می کرد
- دعوت به سوی حق جتی برای کسانی که با انسان می جنگند
- رعایت حقوق گامزان ، کودکان ، پیران ، حیوانات و مسترگان
- در صورت سوال کردن
- مسترگان در مورد حقیقت
- در محبوبه جنگ
- اگر کلام خدا را مستند و پذیرفت ، در نیا به اسلام است
- میرای که احساس امت می کند برسانند
- پس از آن بر او فلبه گفته

قلیت زده و سرشتر
 دل های کور
 توش با آن که

۴. مبارزه با فقر و محرومیت

- در زمان نبای حاجت های آمار و دور از محرومیت
- مخالفت با کویک کردن فقران
- تسویق مردم به بار و مخالفت و خدمت کردن افرادی که فقط عبادت می کردند و کار نمی کردند
- صمیمانه سخن گفتن با فقرا

مردمان راستن به پیامبر (ص) در صورت این که کسی شب میر بخوابد و همسایه اش گرسنه باشد

جان و جانشین پیامبر (ص) - تولد حضرت علی (ع) - ۱۰ سال قبل از ولادت پیامبر (ص)

- علی (والا ، بلند مرتبه)

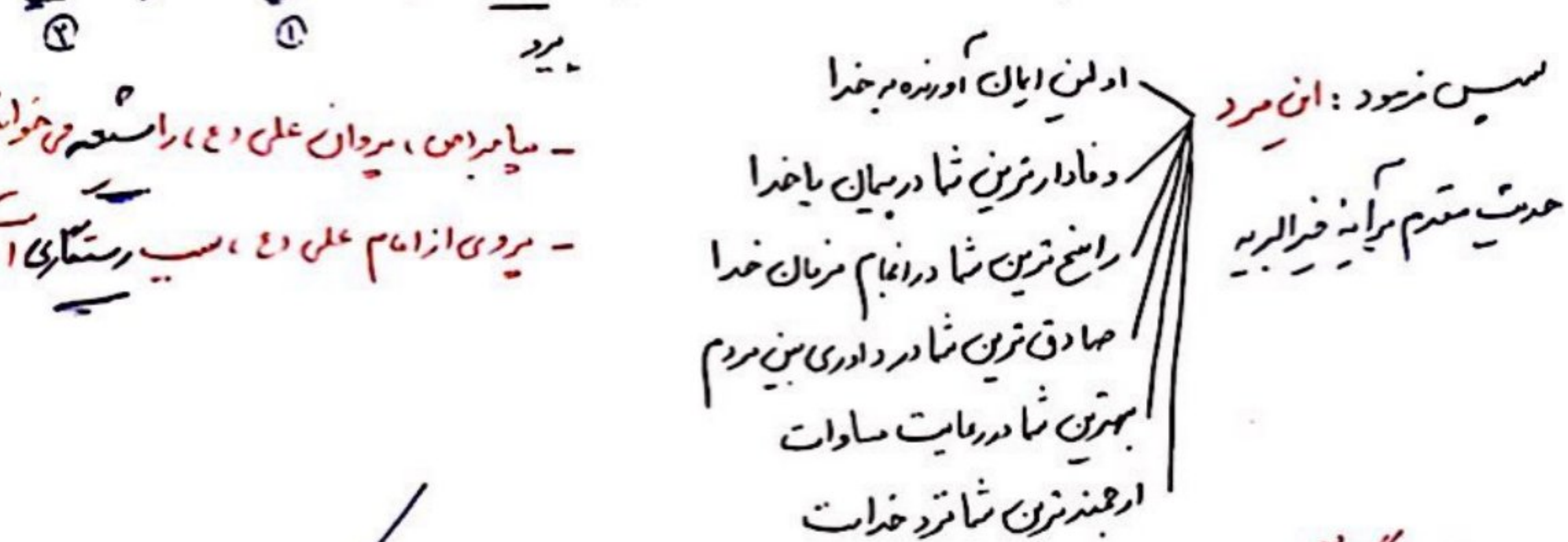
- از سه یا چهار سالگی پیامبر (ص) نزدیکی می کرد

آدای اندر حاکم مسلمان در آغاز ولادت - نافع ممدون مسلمان از پرستش خود

آغاز ولادت پیامبر (ص) - پیامبر (ص) به حضرت علی (ع) فرمود : ...

- جابر بن عبد الله انصاری : در کنار خانه خدا در حضور پیامبر (ص) بودم که حضرت علی (ع) وارد شد ...

پیامبر (ص) : سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست . این مرد و مسلمان در میان او در رعایت اهل بیت



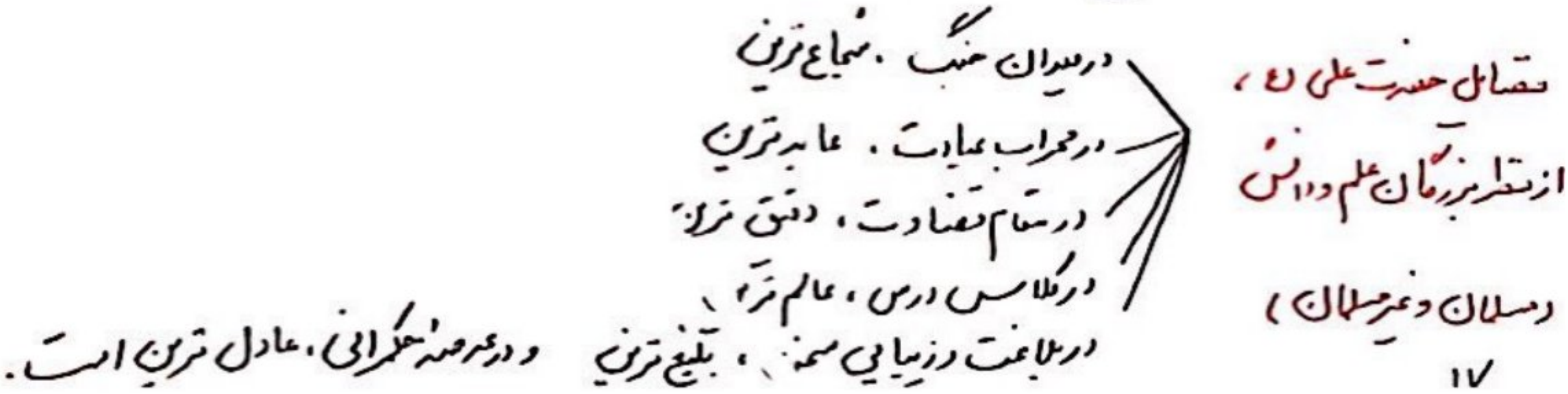
- پیامبر (ص) ، مردان علی (ع) ، را سعه می خوانند
 - مردی از امام علی (ع) ، سب رستگاری است

در این هنگام آیه ۱ سوره نوره نازل شد : ان الذین امنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریه

آیه مؤخر از حدیث فوق

سپس فرمود : این مرد حدیث مقدم بر این خیر البریه
 در این هنگام آیه ۱ سوره نوره نازل شد : ان الذین امنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریه

سعه : مسلمانانی است که به فرمان خدا و پیامبر (ص) ، حضرت علی (ع) ، را جانشین پیامبر (ص) می دانند و از او پیروی می کنند.



و در هر صده حکمرانی ، عادل ترین است .

① عدالت بی مانند
حضرت علی (ع)

- امام علی (ع) ۲۵ سال از حق خلافت کنار زده شد و با درخواست عمومی بعد از ۲۵ سال به صحنه آمد

حصار زده بالیقین و نابرابری در برقراری عدالت ← سر لوجه کار حضرت علی (ع)

- از نظر حضرت علی (ع)، کسانی که سس از حق خود از بیت المال و اموال عمومی برداشته اند و ملک و باغ خریده اند، در حقیقت تنگ دنیا و غدا ب آفت را خریده اند.

- فردای آن روز، پس از برداشت خزینه های عمومی کشور از بیت المال، باقی مانده آن را

میان مردم به طور مساوی تقسیم کرد.
 خود مان ← خوشحال
 عده ای که دریافت های کلان از بیت المال داشتند ← آنگاه

سوگند به خدا، اگر چه دنیا را به من بدهند تا به اندازه گرفتن بوبت خود از دایان خود، خدا را نافرمانی کنم، نخواهم کرد

② علم بی کران

← حکایت دانش بی مانند علی (ع)، است.

منقرانی نامبر
 نیز دانند ز ک

و آن

شرح نهج البلاغه سے توسط دانشمندان از جمله: ابن ابی الحدید (اهل سنن) ←:
 سخن علی (ع) از خالی فرزند
 از علون مرتبرات

دی بی لود، خطبه ۶۲۱ نهج البلاغه را پنجاه سال و در این ۵۰ سال هزار مرتبه خواندم و حواری تائیری عمیق در بر دادم

- دانش علی (ع)، متصل به دانش پیامبر (ص)، ← متصل به وحی الهی

پیامبر (ص): انما منیة العلم و علی با یلمن اراد العلم فلیاتوا من با یلم

- معرفت (نی حضرت علی (ع) پس از پیامبر (ص)

- سوره مدنی علی (ع)، از علم و معرفت حمایت میبرد

- عصمت در علوم حمایت میبرد

- مردم میردی از دانش علی (ع)، برای رسیدن به علم پیامبر (ص) او سوره مدنی از علم پیامبر (ص)

امام علی (ع):
 سکت من کردم ← پیام من شد و مرا از علم خود سوره مدنی کرد
 از پیامبر (ص)، سدا ل من کردم ← یا ستم من داد