

لغت	معنی	مترادف / متضاد / مرتبط	مثال
absolutely(adv. )	مطلقاً، قطعاً	absolute(adj.) قطعی، حتمی	1. Goals are not only .....necessary to motivate us. They are essential to really keep us alive. a. fluently b. absolutely c. mostly d. generously
value (n.) (v.)	ارزش، بها دادن	= worth valuable (adj.) ارزشمند evaluate(v.) ارزشیابی کردن to be of value to sb برای کسی ارزش داشتن	2. I am more on the side of people who .....health above money; I believe health and happiness have a direct relationship. (Riazi 98) a. hang b. leave c. value d. identify
honestly(adv.)	صادقانه	= to be honest(exp.) راستش را بخواهید Honest(adj.) درستکار Honesty(n.) صداقت	3. ...., I have no idea where I would like to vacation this summer. (Riazi 98) a. I am honest b. be honest c. to be honest d. honest I am
range (v.)	متغییر بودن، نوسان داشتن	range (n.) دامنه ranging from....to...(exp. )	4. First of all, a group of people has a wider .....of knowledge and expertise and skills than any single group member is likely to have.(Riazi 98 cloze) a. item b. range c. means d. function
improve(v.)	پیشرفت کردن، بهبود بخشیدن	Improvement (n.) پیشرفت، بهبودی	5. Every penny raised, goes directly to Children's Hospital in support of cancer research and efforts to ..... the lives of children with cancer. (Enasni 98 cloze) a. cure b. identify c. identify d. improve
means(n.)	وسیله		6. Language is the main .....of communication between peoples, but because there are so many different languages, people all around the world have difficulty understanding one another. a. means b. origin c. demand d. custom
imagine(v.)	تصور کردن	imaginative(adj.) خیال پرداز imaginary(adj.) تخیلی imagination(n) تخیل	7. As a child he had a great power of ..... He could always talk to his .....friends who didn't really exist. a. imagination / imaginative b. imaginary / imaginary c. imagination / imaginary d. imagine / imaginary
interview (n.)	مصاحبه	interview (v.) مصاحبه interviewer(n.) مصاحبه گر interviewee(n.) مصاحبه شونده	8. After the robbery was reported in the shopping center, the police want to .....every employee about it. a. interview by b. interview c. interview with d. interview for
available(adj.)	در دسترس	availability(n.)	9. The company provides cheap internet access. In addition, it

		قابلیت دسترسی make / become available	makes shareware freely..... to all the members of the company . a. necessary b. important c. available d. interesting
develop(v.)	توسعه یافتن، رشد کردن	development(n.) رشد developing(adj.) در حال توسعه developed(adj.) توسعه یافته	10. For many young people living in public dormitories, it is necessary to .....the habit of studying in crowded places. a. imagine b. improve c. develop d. predict
disappear(v.)	ناپدید شدن، نابود شدن	≠appear شدن ظاهر appearance(n.) ظاهر، چهره apparently(adv.) "ظاهرا"	11. Year by year, great parts of this small nation's countryside ..... due to mismanagement of natural resources . a. disappear b. claim c. generate d. transform
exchange(v.)	معاوضه کردن، مبادله کردن	= substitute exchange(n.) تبادل exchange sth for sth چیزی را با چیزی عوض کردن in exchange for = در عوض	12. Frequent cultural ..... will certainly help build friendly relations between the two nations. a. explanations b. exchanges c. orbits d. skills 13. Chinese economic and trade exhibitions have promoted the ..... of the advanced techniques with foreign countries. a. exchange b. benefit c. component d. demand
explain(v.)	توضیح دادن	explanation(n.) توضیح explain sth to sb(phrase) برای کسی توضیح دادن	14. The high temperature he has .....why he was feeling weak during the two past days. a. provides b. describes c. explains d. narrates
fluent (adj.)	روان، سیلیس	fluency(n.) روانی کلام، سلاست	15. His speech was .....and grammatical, with occasional mispronunciations of individual speech sounds and with word-finding difficulties. a. individual b. equivalent c. fluent d. alternative
measure(v.)	اندازه گیری کردن	measure(n.) اندازه measurement(n.) اندازه گیری take measure(coll.) اندازه گرفتن measurable(adj.) قابل اندازه گیری	16. The .....of a man's real character is what he would do if he knew he would never be found out. a. improvement b. knowledge c. measure d. confidence 17. His success was in some .....due to his being in the right place at the right time. a. place c. measure c. range d. variety
mind(n.)	ذهن	mind(v.) اهمیت دادن mental(adj.) ذهنی make up one's mind (coll.) = decide تصمیم گرفتن Change one's mind (coll.) تصمیم	18. On earth, there is nothing great but man; in the man there is nothing great but ..... . a. society b. movie c. label d. mind 19. In the middle of the trip, he suddenly changed his .....and came back home. a. measure b. item c. mind d. fight

		خود را عوض کردن	
nearly(adv.)	تقریباً	= almost, about تقریباً near(prepos.) نزدیک near(adv.) نزدیک nearby(adj.) در نزدیکی، اطراف	20. Britain last year spent ..... £ 5000 million more on importing food than selling abroad. a. rarely    b. efficiently    c. nearly    d. clearly
order(n.)	دستور، سفارش، نظم	دستور دادن (v.) orderly(adj.) منظم in order to(conj.) به منظور in order(adv.) به ترتیب	21. We should plant more and more trees in .....to live better and more healthy in the future. a. existence    b. grade    c. order    d. turn
predictive(adj.)	پیش بینی کنندگی	predict(v.) = forecast پیش بینی کردن predictable(adj.) قابل پیش بینی prediction(n.) پیش بینی	22. Such a theory would have no..... power because one could never measure all the infinite number of parameters. a. skillful    b. predictive    c. comparative    d. equivalent
vary(v.)	متفاوت بودن	variable(n.) متغییر variable(adj.) متفاوت، various(adj.) متفاوت variety(n.)، تنوع گوناگونی	23. Stopping distances for cars .....with the speed they are travelling at. a. range    b. collect    c. separate    d. vary
notice(n.)	توجه	notice(v.) توجه کردن noticeable(adj.) = considerable قابل توجه	24. During our trip to the countryside, I asked the bus driver to drive more slowly, but he didn't take any ..... a. sign    b. regard    c. notice    d. note
seek(v.)	جستجو کردن	= look for p.& pp. → sought seeking(v. ph.) در جستجوی seek advice(coll.) توصیه خواستن	25. Due to the sanctions and inability to import, now is the time for local companies to ..... out domestic business opportunities . a. feel    b. keep    c. treat    d. seek
specific(adj.)	خاص، ویژه	= special, particular specifically(adv.) به طور ویژه	26. Massage is one of the best ways of treatment since it may help to increase blood flow to .....areas of the body. a. essential    b. regular    c. specific    d. regional
form(n.)	شکل	form(v.) تشکیل دادن / شدن	27. An opinion to ....., it takes a long time and it is very hard to change during one's lifetime. a. make    b. form    c. pay    d. try

		formation(n.) شکل گیری formal(adj.) ≠ informal ≠ رسمی غیر رسمی former(adj.) ≠ latter پیشین ≠ بعدی	28. Physicians always recommend that a gentle .....of exercise will increase one's ability to relax. a. shape    b. point    c. rate    d. form
communicate(v .)	ارتباط برقرار کردن	communicative(a dj.) ارتباطی، خوش برخورد communication(n .) ارتباط	29. He tried his best, but was not much successful to .....his ideas to the people who were waiting to hear from him. a. follow    b. figure out    c. communicate    d. donate

## جمع بندی دستور درس اول یازدهم

اسامی قابل شمارش و اسامی غیرقابل شمارش و شمارنده های آنها

### اسامی قابل شمارش

اسامی قابل شمارش آنهایی هستند که می توانیم با استفاده از عددها آنها را بشماریم. و هر دو شکل مفرد و جمع دارند. شکل مفرد آنها می تواند شناسه (حرف تعریف) a یا an قبل از خود بگیرد. اگر بخواهیم در مورد کمیت (تعداد) اسامی قابل شمارش سوال بپرسیم باید از **How many...?** استفاده کنیم که بعد از آن اسم قابل شمارش جمع به کار رفته است.

### اسامی غیرقابل شمارش

اسامی غیرقابل شمارش اسم هایی هستند که نمی توانیم با عدد بشماریم. این اسم ها ممکن است اسامی مفاهیم غیر قابل لمس یا انتزاعی مانند ایده ها یا کیفیت ها باشند و یا برای مفاهیم فیزیکی به کار بروند که بسیار کوچک یا بدون شکل منظم هستند که به هم پیوسته باشند (مانند مایعات، پودرها و...). اسامی غیرقابل شمارش همیشه با فعل مفرد به کار می روند و معمولاً شکل جمع ندارند مگر اینکه در مفهوم دیگری به کار بروند (مثلاً **waters** به معنی آبیانوس ها).  
مانند:

air / rice / knowledge / beauty / anger / fear / love / money / research / safety / evidence / water / sugar / tea

با این اسامی حروف تعریف a/an به کار نمی روند و برای بیان کمیت (مقدار) آنها از کلماتی مانند **some, a lot of, much, a bit of, a great deal of** استفاده می کنیم و یا از کلمات بیان اندازه بسته به نوع اسم استفاده می کنیم مانند **a cup of, a bag of, 1kilogram of, 1Liter of, a handful of, a pinch of, an hour of, a day of, ..... of,**

اگر بخواهیم در مورد کمیت این اسامی سوال بپرسیم باید از عبارت **How much...?** همراه با اسم غیر قابل شمارش استفاده کنیم.

### نکات مهم

\* بعضی از اسامی در برخی زبان ها ممکن است قابل شمارش باشند اما در زبان انگلیسی قابل شمارش نیستند. این اسامی باید از قوانین اسامی غیر قابل شمارش انگلیسی پیروی کنند. مهمترین این اسامی عبارتند از:

accommodation, advice, baggage, behavior, bread, furniture, information, luggage, news, progress, traffic, travel, trouble, weather, work

مثال:

I would like to give you **some advice**.

I didn't make **much progress** today.

This looks like **a lot of trouble** to me.

\* در مورد واژه **hair** (مو) دقت کنید که این اسم به طور طبیعی غیر قابل شمارش است بنابراین به صورت قابل شمارش به کار نمی رود. فقط زمانی که به یک تار مو اشاره کند می تواند به صورت قابل شمارش (مفرد) به کار برود.

I found **some white hairs** on my head.

My hair is curly and black.

### شناسه های اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش

شناسه هایی کمی به سه دسته تقسیم می شوند:

دسته اول: **few/ a few / many** که برای بیان تعداد کم و تعداد زیاد هستند همیشه با اسامی قابل شمارش جمع به کار می روند.

**A few** students are absent today. (تعدادی دانش آموز امروز غایب هستند.)

**Few** students are absent today. (تعداد کمی دانش آموز امروز غایب هستند.)

دسته دوم: **much / a little / little** که برای بیان مقدار کم و زیاد همیشه با اسامی غیر قابل شمارش به کار می روند.

He doesn't have **much** time. او وقت زیادی ندارد.

He has got **a little** time. او وقت کمی دارد.

He has got **little** time. او وقت بسیار اندکی دارد.

**دسته سوم:** some / a lot of / lots of که هم برای بیان مقدار و هم بیان تعداد کاربرد دارند و عینی هم می توان آنها را برای اسامی قابل شمارش و هم اسامی غیر قابل شمارش به کار برد.

He has bought **some bread**. (او مقداری نان خریده است.)

He has given **some books** to me. (او تعدادی کتاب به من داده است.)

He drinks **a lot of milk** every day. (او هر روز شیر زیادی می نوشد.)

He has read **a lot of story books** so far. (او تاکنون کتاب های داستان زیادی خوانده است.)

**نکته ۱:** کاربرد **lots of** و **plenty of** هم مانند یکدیگر است.

**نکته ۲:** در جملات سوالی و منفی معمولا برای بیان مقدار یا تعداد اسامی به جای شناسه های عادی از any استفاده می شود.

**نمونه هایی از اسامی قابل شمارش**

هر چیزی که قابل شمردن باشد چه مفرد و چه جمع یک اسم قابل شمارش است. دقت کنید که فعل های مفرد برای اسامی قابل شمارش مفرد و فعل های جمع برای اسامی قابل شمارش جمع به کار می روند.

There are at least twenty Italian **restaurants** in Little Italy.

Megan took a lot of **photographs** when she went to the Grand Canyon.

How many **candles** are on that **birthday cake**?

**نمونه هایی از اسامی غیر قابل شمارش**

هر چیزی که قابل شمردن نباشد یک اسم غیر قابل شمارش است. گرچه اسامی غیر قابل شمارش اجسام منفک و جداگانه ای نیستند اما فعل به کار رفته بعد از آنها باید فعل مفرد باشد.

There is no more **water** in the pond.

I need to find **information** about Pulitzer Prize winners.

Please take good care of your **equipment**.

اسامی غیر قابل شمارش می توانند همراه با کلماتی که مفهوم جمع دارند به کار بروند که به این کلمات عبارت های بیان اندازه می گوئیم. لازم به توضیح است که کلمات بیان اندازه بسته به اسم های مختلف متفاوت هستند و می توانند جمع بسته شوند.

- **Garbage** – There are **nine bags of** garbage on the curb.
- **Water** – Try to drink at least **eight glasses of** water each day.
- **Advice** – She gave me **a useful piece of** advice.
- **Bread** – Please buy **a loaf of** bread.
- **Furniture** – A couch is **a piece of** furniture.
- **Equipment** – A backhoe is an expensive piece of equipment.
- **Cheese** – Please bag **ten slices of** cheese for me.

30. The money they asked for in return for the company's services was eight .....dollars. (Enasni 98)

- a. million    b. millions    c. millions of    d. million of

31. A: "Have you ever been to Melbourne?" (قلمچی آذر 97)

B: "Yes, I've been there ... ."

- a. few times    b. much time    c. a few time    d. much times

32. Be careful! There's ..... on the floor! Someone broke the window an hour ago. (گزینه دو آذر 97)

- a. a glass    b. some glass    c. some glasses    d. glass

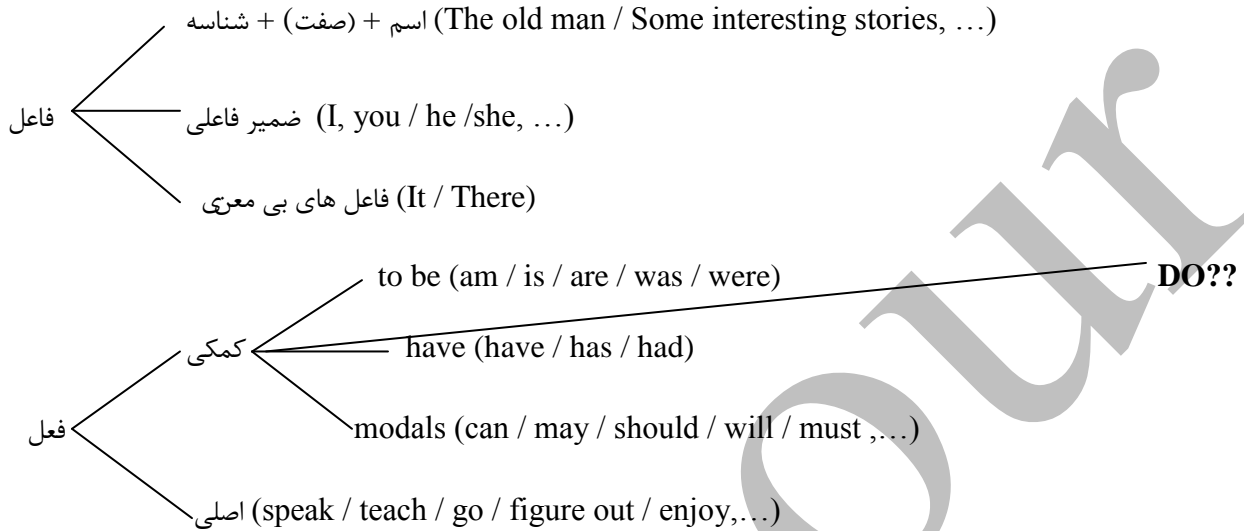
33. A: What did you have for dinner last night?

B: I had ..... steak, ..... red chili peppers, ..... potatoes and ..... bread. (گزینه دو آذر 97)

- a. two – some – a little – lots of    b. a – a lot of – a piece of – some  
c. a – some – some – a loaf of    d. two – three – a lot of – loaves of

→  
(قید + مفعول) + فعل + فاعل

\*جمله ممکن است مفعول و قید نداشته باشد اما داشتن فاعل و فعل ضروری است.



\*Do نوعی فعل کمکی بی معنی است که در صورت نبود هیچ نوع از انواع دیگر افعال کمکی در جمله، برای سوالی یا منفی کردن در جملات ظاهر می شود که شکل سوم شخص مفرد آن does و شکل گذشته آن did است.

\*فعل های اصلی به پنج شکل نوشته می شوند که اشکال مختلف آنها در ساختارهای مختلف به ویژه در زمانهای دستوری کاربرد دارند.

اشکال فعل اصلی				
مصدر با to	مصدر بدون to	شکل -ing دار	شکل گذشته	شکل اسم مفعول (p.p.)
To speak	Speak	Speaking	Spoke	Spoken

بر همین اساس جمله ها با توجه به فعلشان به سه دسته تقسیم می شوند:

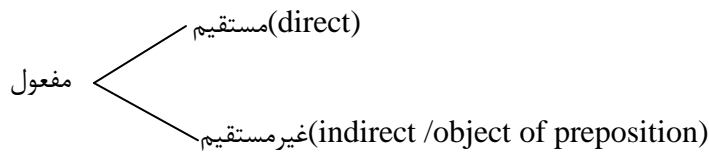
- جمله هایی که فقط فعل کمکی دارند. مانند: He is a teacher. که تنها فعل های کمکی to be می توانند جمله های مستقل بسازند.

- جمله هایی که فقط فعل اصلی دارند. مانند: He teaches English./ He taught English. در این جمله ها هم فقط دو شکل از فعل اصلی یعنی مصدر بدون to و شکل گذشته می توانند جمله مستقل بسازند.

- جمله هایی که هم فعل کمکی و هم فعل اصلی دارند. در این نوع جمله ها هم بسته به نوع فعل کمکی شکل خاصی از فعل اصلی می آید. مثلاً بعد از فعل های کمکی to be فقط شکل -ing دار فعل می آید (البته در جمله های مجهول شکل p.p. می آید). بعد از فعل های کمکی دسته have / has / had همیشه شکل p.p. می آید که زمانهای کامل را به وجود می آورد و بعد از افعال کمکی ناقص (modal) هم همیشه مصدر بدون to به کار می رود.

• مصدر: مصدر کلمه ایست که خود یک اسم حساب می شود اما تمام اشکال فعل ها از آن ساخته می شوند. در دستور زبان فارسی علامت مصدر "تن / دن" است که با حذف آن به بُن گذشته فعل می رسیم. در حالیکه علامت مصدر در دستور زبان انگلیسی "To" است و با حذف

آن به مصدر دیگری که مصدر بدون to نامیده می شود خواهیم رسید. با اضافه کردن فاعل مناسب به مصدر بدون to می توانیم جمله های معنا دار از نظر شخص و زمان دست پیدا کنیم. اولین زمان دستوری که زمان حال ساده است از همین طریق ساخته می شود.



\*مفعول اسم یا ضمیر و یا هردو آنهاست که پس از فعل و قبل از قیدهای حالت، مکان و زمان به کار می رود.

\*اسمی که از معنای فعل اثر مستقیم بپذیرد، مفعول مستقیم و اسمی که به طور غیرمستقیم اثر بپذیرد مفعول غیرمستقیم است.

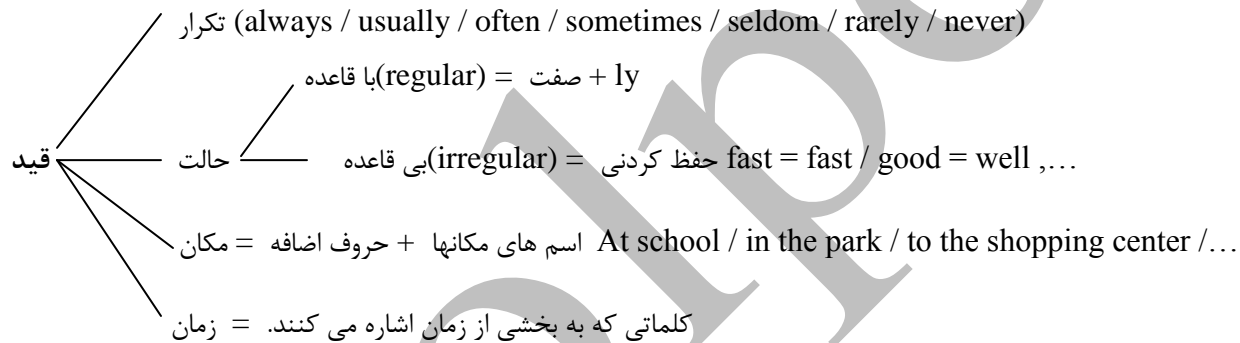
I gave my brother a pen last week.

در این جمله my brother مفعول غیر مستقیم (مفعول به واسطه) است و pen مفعول مستقیم (بی واسطه) است چرا که این خودکار است که قابل دادن و گرفتن است و نه برادر!

\*در جمله سازی در شرایط عدم تاکید یا منظور دیگری و در شرایط عادی همیشه مفعول انسانی نزدیک به فعل نوشته می شود و اگر بخواهیم بر مفعول مستقیم تاکید کنیم آنرا نزدیک فعل قرار داده و مفعول شخصی را با حرف اضافه to یا for بعد از مفعول غیر مستقیم می نویسیم.

-I gave my brother a pen on his birthday.

-I gave a pen to my brother on his birthday.



\*از میان انواع قیدها تکرار هیچگاه در انتهای جمله به کار نمی رود و جایگاه آن نزدیک فعل است. اگر در جمله فقط فعل کمکی داشته باشیم بعد از آن فعل کمکی و اگر فقط فعل اصلی داشته باشیم قبل از فعل اصلی و اگر هر دو نوع فعل را داشته باشیم قید تکرار در بین این دو به کار می رود. البته به منظور تاکید بعضی از قیدهای تکرار در ابتدای جمله هم می آیند. مانند , sometime

-He is usually late.

-He usually comes late.

-He has never gone to cinema.

اگر در یک ساختار بیش یک قید از یک نوع داشته باشیم در مورد قیدهای حالت بین دو قید حالت and قرار می دهیم اما در مورد قیدهای مکان وسعت و بزرگی مکان را در نظر می گیریم. هر چه مکان وسیع تر و بزرگتر باشد به انتهای جمله می رود. و در مورد قیدهای زمان نیز طول مدت زمان را در نظر می گیریم یعنی هر چقدر طول مدت یک قید بیشتر باشد به انتهای جمله می رود.

- He teaches at a university in Tehran.
- They played football for two hours yesterday.

در نگارش رسمی جایگاه قیدها در جمله های بالا تغییر نمی کنند.

\*همانطور که صفات می توانند به همراه شدت دهنده بیایند، قیدها هم می توانند به همراه کلماتی مانند /... / quite / much / very بیایند.

- He walks very slowly.



## تکنیک های پاسخگویی به سوالات درک مطلب

### تکنیک چهارم : سوالات مربوط به لغات دشوار

تعاریف را از نشانه های ساختاری پیدا کنید:

وقتی از شما خواسته می شود که معنی واژه ای را تعیین کنید، معمولاً:

(۱) متن ، اطلاعاتی در مورد معنی کلمات را به شما ارائه می کند.

(۲) راهنماهای ساختاری وجود دارند که به خواننده کمک می کنند تعریف کلمه را در متن پیدا کند . انواع نشانه ها عبارتند از:

نقطه گذاری : کاما، پرانتزها، خطوط تیره

بیان مجدد : عبارات بیان مجدد مانند: for example, for instance, that is, namely, including, such as , .... می دهند

که به شما کمک می کند تا معنی چیزی را تعیین کنید، معمولاً بعد از این نشانه ها اطلاعاتی یافت می شود که در تعیین معنای کلمه ناآشنا بسیار مفید است.

نوع سوالات عبارتند از:

\_The word X in line Y is closest in meaning to...

\_ What does the word X in line Y mean?

\_Which word can the word X in line Y be best replaced by?

\_Which of the following words does the word X in line Y have meaning relation with?

مثال ۱:

Exercises that require total body involvement improve and maintain fitness most effectively — for example, jogging, running, swimming, cycling, and fast walking. Organized games and sports that have long rest periods within the play design have only a little influence on fitness. Programs especially planned to help individuals become fit are offered in different places: schools and gyms, private clubs and studios, and special, professionally organized clinics that pay attention to people with problems related to the heart or lungs. The individual must be careful in choosing an exercise program and should make sure it is staffed by experts in physical education or medicine.

Normal, healthy individuals may plan their own exercise programs. The general rule is to exercise only until you feel very tired—that is, until breathing becomes **labored**, circulation seems not enough, or tiredness influences performance. People with health problems caused by heart attacks, strokes, and illness should see a doctor before choosing an exercise program. **Ensani 90**

34. The word "labored" in paragraph 2 is closest in meaning to .....

- a. deep      b. difficult      c. dangerous      d. regular

مثال ۲:

There must be a great many people who, either for lack of opportunity or of their own choice, did not go to university and who, at a certain point in their lives, have regretted this gap in their education. At this stage, few people could go to university even if they wanted, since they could not afford the time off work. With the opening of the Open University, people are now able to take a university degree, for the courses are especially designed so that you can study at home. However, you must have access to a radio and a television set, for part of your course consists of two weekly programmes. One of them is broadcast on the radio and the other on television, and they each last twenty five minutes. The new university has not been in operation long enough to prove its success as a **venture**, but it obviously opens up the possibility of a university education to a much wider section of the population than has hitherto received it. **Riazi 92**

35. The word "venture" near the end of the passage is closest in meaning to .....

- a. pattern      b. gesture      c. project      d. guide

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	c	c	b	d	a	c	b	c	c	a	b	a	c	c	c	c	d	c	a
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
c	b	d	c	d	a	b	d	c	a	a	b	c	b	c					

GOLPOUN

