

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ

فلسفه (۱)

رشته‌های ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی

پایه‌یازدهم

دوره‌دوم متوسطه

طراح: سید سعید حسینی شهرستان ایذه

نکات تكميلی فلسفه يازدهم به همراه متن درس

در اين درس قرار است بفهميم که سوالات فلسفى چيست اند. چه ويرگى هايي دارند و انسان چگونه وارد تفکر فلسفى می شود

درباره مسائل اساسی و بنیادی جهان و انسان هستند
در میان مشغله های زندگی روزمره و ناگهانی

به ذهن می آيند

بیشتر آدم ها به آنها توجهی ندارند و از کنارشان عبور

می کنند

در ظاهر ، نياز به طرح آنها نیست و تاثیری بر زندگی ما

ندارند

در حقیقت ، پاسخ به آنها ، نحوه زندگی و رفتار ما را

عوض می کند

برخورد با يك مسئله گاهی موجب حيرت و طرح اين

سوالات می شود

ویرگى های پرسش های
فلسفی

تفکر فلسفی: تفکر فلسفی عبارت است از پرداختن به پرسش های فلسفی
و سعی برای رسیدن به پاسخ آن ها

همان پرداختن به سوالات فلسفی و کوشش برای جواب دادن به

آن ها

ضرورتی عام و همگانی است که بهتر است هر انسانی برای آن

تلاش کند

نيازمند تقويت توان فکري انسان است برای رسیدن به پاسخ

های درست

دستيابي به پاسخ درست از طريق نظم منطقی و ورزيدگی

عقلی حاصل می شود

تفکر فلسفی

نکته: فلسفه درباره بنیادی ترین و نهايی ترین مسئله ها و موضوعات جهان و
انسان بحث ميکند

مسیر کامیابی و موفقیت در تفکر فلسفی



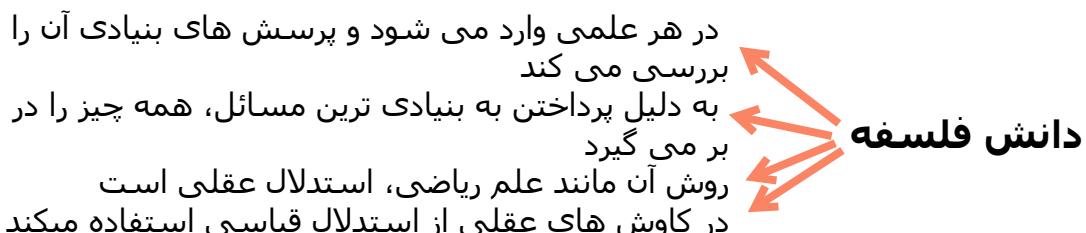
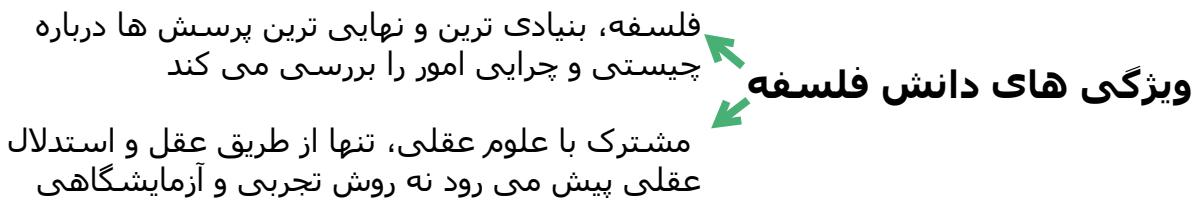
فرایند تفکر فلسفی

برخورد با مسئله ← حیرت ← طرح سوالات ← تفکر در اندوخته ها ← دریافت فلسفی



نکته: فلسفه در هر دانشی که وارد می شود ، نهایی ترین پرسش ها درباره چیستی و چرا بحث امور را بررسی می کند

فیلسوف: کسی است که به صورت قانونمند و تخصصی به پرسش های فلسفی می پردازد و می کوشد پاسخ دقیقی به این قبیل پرسش ها بدهد



نکته: منبع پژوهش های فلسفی چیزی نیست جز عقل و نتایج استدلال های عقلی

* استدلال های فلسفی باید از نوع **قیاسی** باشند

- * در دانش فلسفه، پرسش های بنیادی به صورت **شخصی و قانونمند** بررسی می شوند
- * برای دست یافتن به درک فلسفی، اولین مرحله **مواجهه با مسئله** است
- * از نظر **ملاصدرا** کسی که می کوشد به جهان معقولات راه یابد، **سائز** است
- * دانش فلسفه به طور خاص، عهده دار بررسی **قانونمند** سوال های فلسفی است
- * دو موضوع اصلی سوالات فلسفی **جهان** و **انسان** است

فلسفه و ابعاد آن



اهداف کلی درس

تشخیص جایگاه دانش فلسفه در میان دانش‌ها و تمایز آن از سایر علوم
اهداف مهارتی و جزئی - توانایی‌های مورد انتظار
توانایی تشخیص سوال‌های فلسفی از غیر آن
اهمیت دادن به این قبیل سوال‌ها و توجه به جایگاه آن‌ها در تفکر
بیان فرایند و چگونگی شکل‌گیری تفکر فلسفی
توانایی تفکیک میان تفکر فلسفی و دانش فلسفه
توانایی توضیح تفاوت‌های دانش فلسفه با سایر علوم
ارزیابی از خود و میزان اهمیتی که به مسائل فلسفی می‌دهد

چیستی فلسفه

قبل از اینکه از چیستی فلسفه با شما سخن بگوییم، خوب است درباره چند مورد از مسئله‌هایی که همواره در پیرامون ما مطرح است و خود شما نیز بسیاری از اوقات به آنها توجه کرده‌اید، گفت‌وگو کنیم و توانایی خود را در این قبیل گفت‌وگوها بیازماییم.

۱ از هر کسی بپرسید که چقدر به حفظ زمین اهمیت می‌دهی، می‌گوید: حفظ زمین اهمیت ویژه دارد. با این وجود دانشمندان می‌گویند تنها موجودی که زمین را تهدید می‌کند، نوع بشر است؛ آنان می‌گویند بشر از طریق ایجاد جامعه‌های صنعتی مصیبت‌های بزرگی برای محیط‌زیست پدید آورده است و در همین صد سال اخیر نسل میلیون‌ها گیاه و حیوان منقرض شده و دیگر خبری از آنها نیست.

آیا اصولاً نوع بشر در تخریب زمین مقصر است؟
مگر انسان چه خصوصیتی دارد که چنین می‌کند؟
نظر شما در این باره چیست؟

۲ از هر کسی درباره عدالت بپرسید، خواهد گفت مهم‌ترین عامل دوام و بقای جامعه عدالت است. در عین حال همه جوامع در طول تاریخ از بی‌عدالتی در رنج بوده و بسیاری از مردم برای رسیدن به عدالت فداکاری کرده‌اند اما به آن نرسیده‌اند. اندیشمندان در پی آن بوده‌اند که بدانند چرا این تناقض در گفتار و عمل افراد وجود دارد. در این باره نظرهایی هم داده‌اند.

اما واقعاً ریشه این تناقض در کجاست؟
آیا انسان‌ها با آن چیزی که دوست دارند، دشمنی می‌ورزند و از آن فرار می‌کنند؟
آیا شما می‌توانید به این سوال‌ها پاسخ قانع کننده بدهید؟

نمونه سوال

کدام پرسش فلسفی محسوب می‌شود؟

الف) علت درد های جسمی در عالم چیست؟ ب) چگونه باید درد های روحی را فراموش کنیم

ج) تفاوت معنایی درد و رنج چیست؟

۴ برعی می گویند نظریه های علمی پیوسته تغییر می کنند؛ برای مثال زمانی دانشمندان عقیده داشتند که هر جسمی یک حقیقت توپر و متصلی است که اشیای ریز هم نمی توانند از آن عبور کنند. در قرن بیستم گفتند اجسام از اتم های بسیار کوچکی تشکیل شده که با چشم قابل دیدن نیست. آن اتم ها هم از دو هسته و الکترون تشکیل شده و الکترون به دور هسته می گردد، چیزی شبیه به منظمه شمسی. پس فاصله زیادی میان الکترون و هسته هست و در این فاصله چیزی نیست. پس اجسام، اشیای متصل و توپر نیستند. بعدها معلوم شد که علاوه بر ماده، انرژی هم وجود دارد و ماده و انرژی، با هم عالم طبیعت را می سازند. اینان می گویند ممکن است دانشمندان در آینده به هر چیز دیگری معتقد شوند؛ علم یک قرن بعد ممکن است زمین را مسطح و خورشید را دور زمین قرار دهد!

راستی، آیا جریان علم میتوان بر احتمالات پیش می رود؟

پس حقیقت چگونه به دست می آید؟

نظر شما در این باره چیست؟ آیا خودتان هم قبلاً در این مسائل اندیشیده اید؟

این قبیل سوال هادر کدام علم باید بررسی شوند؟



انسان در زندگی روزانه خویش، معمولاً با مسئله هایی روبرو می شود و به حل آنها می پردازد، از قبیل اینکه: امروز چه لباسی بیوشم، کدام کار را اول انجام دهم، چه غذایی بخورم و درباره کارم با چه کسی مشورت کنم. اما در میان انبوه افکار و اندیشه های روزانه، گاه و بی گاه سوال های خاصی خودنمایی می کنند که می توانند ساعاتی طولانی ما را به خود مشغول سازند و به تفکر و ادار نمایند، از قبیل اینکه: مقصود ما از آزادی چیست؟ از برابری چه منظوری داریم؟ آیا اصولاً می توان آزادی را برابری جمع کرد؟ اگر هر کس آزاد باشد هر طور که می خواهد زندگی کند، آیا نتیجه این نخواهد شد که آدمها در وضعیت نابرابر قرار گیرند؟ چرا درد و رنج هست؟ خوشبختی و سعادت در گرو چیست؟ آیا می توان به آن رسید؟ سرانجام ما انسان ها چه می شود؟ آغاز و انجام جهان چگونه است؟ عشق و دوستی چطور؟ آیا اینها امور واقعی و مقدس اند؟ یا امور خیالی و ذهنی؟ اصولاً انسان و حقیقت انسانی چیست؟ آیا اختیار دارد یا مجبور است؟ چه هدفی را باید در دنیا دنبال کرد؟

۱ آیا میان این قبیل سؤال‌ها و سؤال‌های مربوط به زندگی روزمره، تفاوتی می‌بینید؟
می‌توانید آن تفاوت را ذکر کنید؟

۲ به نظر شما از میان سؤال‌هایی که مطرح شد، کدام یک مهم‌تر است؟ (تا سه مورد را انتخاب کنید).

۳ آیا سؤال‌های مهم‌تر و اساسی‌تری نیز به نظر شما می‌رسد که قابل طرح باشد؟ چند مورد را ذکر کنید.

- ۱- هر سوالی که برای ما پیش می‌آید گویای چه چیزی است?
۲- تفکر چیست؟

انسان و تفکر

یکی از ویژگی‌های انسان پرسشگری است. کودکان در همان سنین ابتدایی از حوادث پیرامون خود سؤال می‌کنند و کنجکاوی خود را با گفتن کلمه «چرا» به پدر و مادر خود نشان می‌دهند.
(هر سوالی که برای ما پیش می‌آید، گویای آن است که چیزی را نمی‌دانیم و به دنبال دانستن آن هستیم.) همین که از خود می‌پرسیم «امروز به کجا باید بروم به کتابخانه یا به ورزشگاه و یا...؟» بدین معناست که هنوز نمی‌دانیم کدام را باید انتخاب کنیم و به دنبال دانستن آن هستیم.

۲ (تفکر، واسطه) رسیدن انسان از مجھولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌هast) با قدرت تفکری که خداوند در وجود ما قرار داده، پاسخ سؤال‌ها را می‌یابیم و امور روزانه خود را سامان می‌دهیم. لذا می‌توان گفت که بدون تفکر کاری از انسان ساخته نیست. مراحل اندیشه ورزی و تفکر در انسان به صورت زیر است:



۳- مراحل اندیشه ورزی و تفکر در انسان را به ترتیب بنویسید:

دو مرتبه از تفکر

5) تازمانی که انسان با همان سؤال‌های معمولی و روزانه رو به روست و به دنبال پاسخ آنهاست، در مرحله اول تفکر قرار دارد که می‌توان آن را «تفکر غیرفلسفی» نامید. اما اگر انسانی از این مرحله تفکر عبور کرد و با جدیت و پیوسته به سؤال‌های دسته دوم پرداخت، وارد مرتبه دوم تفکر شده که می‌توان آن را «تفکر فلسفی» نامید⁴) این انسان، ممکن است یک کارگر یا فیزیک‌دان یا پزشک یا دانشجو و دانش آموز باشد، اما همین که وارد این وادی شد و چنین پرسش‌هایی را جدی گرفته و به دنبال یافتن پاسخ برآمده، در حال تمرین «تفکر فلسفی» است. مراحل تفکر فلسفی نیز به صورت زیر است:

6- مراحل تفکر فلسفی را به ترتیب بیان کنید؟



7) ملاصدرا، فیلسوف بزرگ اسلامی³ مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آنها را «فطرت اول» و ورود به آن پرسش‌های اساسی و تفکر در آنها را «فطرت ثانی»، یعنی فطرت دوم می‌نامد⁷) وی مانند در فطرت اول را شایسته انسان نمی‌داند و از انسان‌ها می‌خواهد که بکوشند از فطرت اول عبور کنند و به فطرت ثانی که مرحله‌ای برتر و عالی‌تر است، برسند.⁸)

7- فطرت اول و فطرت ثانی از نظر ملاصدرا را تعریف کنید؟

8- ملاصدرا، مانند در کدام فطرت را شایسته انسان نمی‌داند؟

خود ارزیابی *

ملاصدرا، فیلسوف بزرگ قرن دهم و یازدهم هجری، می‌گوید مردم بر دو دسته‌اند: «واقف» (ایستاده) و «سائر» (رونده). «واقف» کسی است که به همین دانش ظاهری دل خوش کرده و متوقف شده و دروازه شنیده‌های بزرگ می‌بردو کارش تقلیدار دیگران است. اما «سائر» اهل حرکت و پویایی است و به شنیده‌ها بسنده نمی‌کند. او در تلاش است که از تنگنای ظواهر و محسوسات عبور کند و به جهان وسیع معقولات راه یابد. او همواره در تکاپوست⁹.



نمونه سوال از نظر ملاصدرا، کسی است که



- الف) سائر - از تنگنای ظواهر عبور می‌کند
- ب) واقف - به شنیده‌ها بسنده نمی‌کند
- ج) واقف - اهل حرکت و پویایی است
- د) سائر - کارش تقلید از دیگران است



اقبال، فیلسوف و شاعر پارسی گوی معاصر پاکستان^۱ می‌گوید:

ساحل افتاده گفت گرچه بسی زیستم
هیچ نه معلوم شد، آه، که من کیستم
موج ز خود رفته‌ای تیز خرامید و گفت
هستم اگر می‌روم، گر نروم نیستم

در این دو بیان فیلسوفانه و شاعرانه تأمل کنید و
بگویید:

۱ چه شباهت‌هایی میان این دو بیان وجود دارد؟

۲ روحیه خود را نزدیک به کدام یک می‌یابید؟ «واقف»؟ «سائز»؟ «ساحل افتاده»؟ «موج ز خود رفته»؟

۹- چه عاملی باعث ظهر دانش فلسفه شد؟

دانش فلسفه

بادقت در سؤال‌های دسته دوم درمی‌یابیم که این قبیل سؤال‌ها مربوط به موضوعات اساسی و بنیادی است که بدون در دست داشتن پاسخ درست و قانع کننده برای آنها، تصمیم‌گیری‌های انسان به نتیجه و سرانجام روشی نخواهد انجامید.

۹) تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند موجب ظهر دانشی به نام «فلسفه» شده است^۹ به عبارت دیگر: دانش فلسفه عهده‌دار بررسی قانونمند این قبیل سؤال‌هاست. از همان آغازین روزهای حیات فکری انسان، افرادی اهمیت این قبیل پرسش‌ها را دریافته و با دقت و تأمل فراوان، برای دستیابی به پاسخ صحیح تلاش کردند.

۱. محمد اقبال لاهوری در سال ۱۲۸۹ هجری قمری متولد شد. علوم مقدماتی را تا پایه فوق لیسانس در سیالکوت و لاهور گذراند. سپس برای ادامه تحصیل به انگلستان و آلمان رفت. او هم با معارف اسلامی و هم دانش فلسفی غرب زمین آشنا شد. اقبال از پیشروان نهضت بیدارگری در هندوستان و جهان اسلام است. عمق اندیشه‌های او بسیار و تلاشش برای احیای تفکر دینی ستودنی است. آثار او در مجموعه‌هایی به نام «پیام مشرق»، «زبور عجم»، «اسرار و رموز»، «جاویدنامه» و «احیای تفکر دینی» مکرر چاپ شده است. دیوان شعر او شهرت جهانی دارد.

- ۱۰-لفظ فلسفه چه ریشه ای دارد و عربی شده کدام کلمه است؟**
- ۱۱-فیلوسوفیا مرکب از چند کلمه است و هر کدام چه معنایی دارد؟**
- ۱۲-چه کسی لفظ فلسفه را بر سر زبان ها انداخت و عمومی کرد؟**
- ۱۳-چه کسانی خود را سوفیست خواندند و این لفظ به چه معناست؟**

واژه فلسفه

۱۰ لفظ فلسفه ریشه یونانی دارد. این لفظ عربی شده کلمه «فیلوسوفیا»^۱ است) فیلوسوفیا مرکب از دو کلمه «فیلو» به معنی دوستداری و «سوفیا» به معنی دانایی است. پس کلمه فیلوسوفیا به معنی «دوستداری دانایی» است) بنابراین، واژه فلسفه در آن زمان‌ها اختصاص به این دانش خاص نداشت و همه دانش‌ها را شامل می‌شد.^{۱۲} کسی که این واژه را بر سر زبان‌ها انداخت و عمومی کرد، فیلسوف بزرگ یونان، «سقراط» بود^{۱۳} (این در حالی است که دانشمندان زمان سقراط و قبل از او خود را «سوفیست»^{۱۴} یعنی دانشمند می‌خواندند). ممکن است پرسید چرا سقراط نیز خود را «سوفیست» نخواند و از لفظ فیلسوف که به معنی دوستدار دانش است استفاده کرد؟

۱۴ در توضیح علت این نام گذاری می‌گوییم؛ دغدغه برخی از سوفیست‌ها، که بیشتر به تعليم سخنوری و وکالت اشتغال داشتند، بیان واقع و دفاع از حقیقت نبود؛ این گروه پیروزی بر رقیب را مهم ترین هدف می‌دانست^{۱۵} (او این رو در استدلال‌های خود بیشتر از مغالطه کمک می‌گرفتند که به ظاهر درست به نظر می‌رسید، اما در واقع غلط بود)^{۱۶} (این رویه به تدریج سبب شد که این گروه از دانشمندان برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتباری قائل نباشند و بگویند هر کس هرچه خودش می‌فهمد همان حقیقت و واقعیت است)^{۱۷} (بعدها کلمه «سوفیست» (دانشمند) مفهوم اصلی خود را از داد و مفهوم مغالطه کار به خود گرفت و کلمه «سفسطه» هم که در زبان عربی از لفظ «سوفیست» گرفته شد، معنای مغالطه کاری پیدا کرد).^{۱۸}

۱۸ سقراط به سبب تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم و شاید به خاطر هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها، مایل نبود او را «سوفیست» یا دانشمند بخوانند و از این رو خود را فیلوسوفوس (فیلسوف)، یعنی دوستدار دانش نامید. رفته کلمه فیلسوف به مفهوم دانشمند ارتقا پیدا کرد و کلمه فلسفه نیز مترادف با دانش شد.

۱۴- سوفیست ها به چه چیزی اشتغال داشتند و مهمترین هدف آن ها چه بود؟

۱۵- سوفیست ها در استدلال های خود از چه چیزی کمک می گرفتند؟

۱۶- به کارگیری مغالطه در استدلال های سوفیست ها سبب چه چیزی شد؟

۱۷- کلمه های سوفیست و سفسطه بعدها چه معنایی پیدا کرد؟

۱۸- چرا سقراط خود را سوفیست نخواند؟

۱. Philosophia

۲. شاید اولین بار فیثاغورس که در حدود ۵۸۲ ق.م تا ۵۰۰ ق.م از میلاد می‌زیست، این لفظ را به کار برده باشد. اما از زمان سقراط این لفظ بیشتر مورد استفاده قرار گرفت.

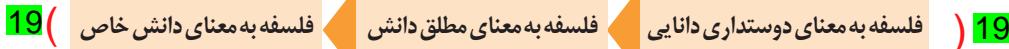
نمونه سوال

پیش از سقراط، کسانی که خود را می دانستند، معیار ... را ... می گرفتند
(الف) فیلسوف - حقیقت - ادراک آدمی

ج) دانشمند - برخی واقعیات را - حواس آدمی **(د) دانشمند - حقیقت - درک شخصی فرد**

۱۹- سیر تدریجی معنای فلسفه را بنویسید؟

با گذشت زمان و پیشرفت دانش‌های مختلف، بر هر یک از شاخه‌های دانش نام ویژه‌ای گذاشته شد و به تدریج کلمهٔ فلسفه فقط برای همین دانش خاص به کار رفت.



۲۰- اساساً هر دانشی از چند جهت با سایر دانش‌ها تمایز است نام ببرید:

ویژگی‌های فلسفه

اکنون ببینیم دانش فلسفه چه تفاوتی با سایر دانش‌ها دارد؟ مرز و حدود این دانش کجاست؟ کدام گفت و گو را گفت و گویی فلسفی می‌نامند؟ و بالاخره مسائل فلسفی کدام‌اند و چگونه از مسائل دیگر علوم جدا می‌شوند؟

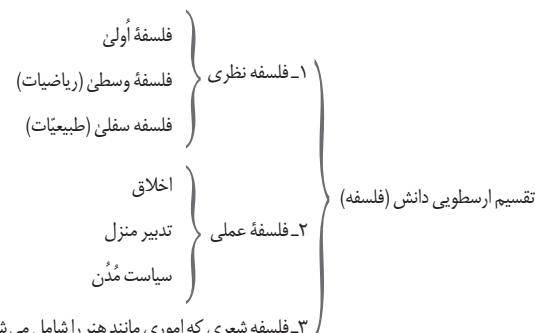
۲۰

برای پاسخ به سوال‌های بالا، می‌گوییم که (اساساً) هر دانشی از دو جهت از سایر دانش‌ها تمایز و جدا می‌شود:

۱ از جهت موضوعی که آن دانش درباره آن بحث می‌کند.

۲ از جهت روشنی که در آن دانش مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۱. توضیح بیشتر اینکه ارسطو، فیلسوف بزرگ یونان که مانند سقراط از کلمه «فلسفه» به معنی دانش استفاده می‌کرد، فلسفه، یعنی همان دانش را به سه شاخه تقسیم کرد: فلسفه نظری، فلسفه عملی و فلسفه شعری. وی سپس فلسفه نظری را به شاخه کرد به نام‌های: فلسفه سُلُنی که شامل طبیعت‌يات، یعنی فیزیک و شیمی و مانند آنها می‌شد؛ فلسفه وسطی که ریاضیات را در بر می‌گرفت و فلسفه اولن که شامل همین دانش خاصی می‌شود که ما می‌خواهیم درباره آن صحبت کنیم.



۳- فلسفه شعری که اموری مانند هنر را شامل می‌شد.

بنابراین، فلسفه اولن آن بخشی از دانش بود که اموزه فلسفه نامیده می‌شد. شاگردان ارسطو نام دیگری نیز به فلسفه اولن دادند. آنها در هنگام تنظیم آثار ارسطو (که شامل همه علوم می‌شد) مقالات و نوشته‌های فلسفی از ارسطو را بعد از بخش طبیعت‌يات (فیزیک) قرار دادند. به همین جهت این بخش به «مابعدالطبیعه» (metaphysics) مشهور شد. اموزه دیگر کلمه «فلسفه» به معنی عام دانش به کار نمی‌رود، بلکه معمولاً برای همین دانش خاص که «ما بعدالطبیعه» یا «فلسفه اولن» باشد، استفاده می‌شود.

بیشتر بدانیم

۱. موضوع فلسفه، بنیادی‌ترین موضوعات

تفکیک

۱ در علم شیمی می‌آموزیم که کاغذ تورنسل همواره در مجاورت باز به رنگ آبی و در مجاورت اسیدها به رنگ قرمز درمی‌آید. همچنین می‌دانیم که فلز‌دراثر حرارت منبسط می‌شود. در پژوهشی و زیست‌شناسی هم آموخته‌ایم که نمک باعث افزایش فشار خون می‌شود.

حال اگر کسی پرسد که آیا طبیعت همواره و در همه جا این‌گونه عمل خواهد کرد؟ آیا حواس و دستگاه‌های آزمایشی ما می‌توانند شناخت درستی از طبیعت به ما بدهند؟ پاسخ به این قبیل پرسش‌ها مربوط به شیمی یا فیزیک یا زیست‌شناسی نیست. این قبیل پرسش‌ها در فلسفه مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرند.

۲ به یک مثال برای نشان دادن تفاوت فلسفه با سایر علوم توجه نمایید: مثلث‌انواع و اقسامی دارد، مانند مثلث مستواه‌الاضلاع، مثلث قائم‌الزاویه و مثلث متساوی‌الساقین.

هر یک از این مثلث‌ها برای خود قوانین ویژه‌ای دارد که با مثلث دیگر متفاوت است؛ در عین حال، همه این مثلث‌ها قوانین واحد و یکسانی نیز دارند؛ مثلاً مجموع زوایای همه‌مثلث‌ها ۱۸۰ درجه است. قوانین ویژه این مثلث‌ها به این دلیل است که یکی متساوی‌الاضلاع، دیگری متساوی‌الساقین و سومی قائم‌الزاویه است. اما قوانین مشترک و واحد به خاطر آن است که همگی مثلث هستند.



تمام موجودات جهان نیز با همه‌گوناگونی و تنوع، در یک حقیقت مشترک‌اند و این حقیقت، همان هستی و موجودیت آنهاست. این موجودات به دلیل همین ویژگی‌های مشترک، قوانین عام و مشترکی نیز دارند و فلسفه درباره این حقیقت عام و مشترک بحث می‌کند.

قبل از پرداختن به موضوع فلسفه، سوال‌های زیر را بدقت مطالعه کنید و ببینید آیا می‌توان گفت برخی از آنها تفاوت خاصی با دیگر سوال‌ها دارند؟ **فلسفی غیر فلسفی** آنها را در دسته «الف» و بقیه را در دسته «ب» قرار دهید.

ردیف	سؤال‌ها	الف	ب
۱	دلیل پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا چه بود؟	جامعه‌شناسی و تاریخی	
۲	آیا تنها جهان موجود، همین جهان مادی و طبیعی است؟	فلسفی	
۳	خداآوند چند رکعت نماز را برابر ماجد کرده است؟	دینی	
۴	دلیل حمله اسکندر مقدونی به ایران چه بود؟	تاریخی	
۵	آیا هر چیزی دارای علت است؟	فلسفی	
۶	آیا زیبایی وجود دارد یا ساخته ذهن ماست؟	فلسفی	
۷	پیر شدن سلول‌ها اثر کدام عامل شیمیایی است؟	زیست‌شناسی	
۸	آیا پدیده‌ها می‌توانند به اختیار خود موجود شوند؟	فلسفی	

21-علوم ریاضی، شیمی و فیزیک در مورد چه موضوعی بحث می‌کنند؟

هر علمی درباره موضوع خاصی بحث می‌کند (دانش ریاضیات درباره مقدار و کمیت است. شیمی درباره ساختمان مواد و ترکیب میان آنهاست. اخلاق درباره چگونگی کسب فضیلت‌ها و دوری از بدی‌های است. سایر علوم نیز هر کدام به موضوعی خاص از میان موضوعات جهان و زندگی انسان می‌پردازند و بحث می‌کنند.)

اما فلسفه این‌گونه نیست (فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد. فیلسوف درباره آن دسته از ویژگی‌های موجودات صحبت می‌کند که مربوط به هستی و موجودیت آنهاست. به همین خاطر، مباحث فلسفی پایه و اساس مباحث سایر علوم به شمار می‌آیند.)

22-موضوع فلسفه چیست و فیلسوف در مورد چه اموری بحث می‌کند؟

۲. استفاده از روش عقلی و قیاسی

تفکر

به این مسئله‌ها توجه کنید:

۱ مجموعه زوایای مثلث چند درجه است؟ **استدلال قیاسی**

۲ چرا هوا معمولاً در زمستان سرد می‌شود؟ **استدلال استقرایی و تجربی**

۳ چرا در اکثر کشورها طلاق افزایش یافته است؟ **استدلال استقرایی و تجربی**

۴ آیا هر حیاتی پایانی دارد؟ **استدلال قیاسی**

۵ آیا جهان ابتدا انتهای دارد؟ **استدلال قیاسی**

همان طور که در کتاب منطق آموخته‌اید، برای رسیدن به علم معمولاً از روش‌هایی چون تجربه و استقرار و نیز قیاس استفاده می‌شود.
توضیح دهید که درباره هر کدام از این مسئله‌ها با کدام روش می‌توان تحقیق کرد و به نتیجه رسید.

23- روش حل مسائل فلسفی چگونه است؟

برای کسب دانش در علومی مانند فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، اقتصاد و
جامعه‌شناسی از روش‌های تجربی استفاده می‌کنیم. **املاً** در مسائل فلسفی که به اصل و اساس جهان و انسان مربوط هستند، نمی‌توان از حواس یا آزمایش بهره بردو یا از ابزاری مانند میکروسکوپ و تلسکوپ کمک گرفت. در این موارد فقط باید به توانایی عقل و استدلال‌های عقلی تکیه کرد و با تفکر و تعقل و تجزیه و تحلیل دانسته‌ها به حل مسئله و کشف مجهول نزدیک شد²³)
مسائل فلسفی، از جهت روش، مانند مسائل ریاضی هستند که استفاده از حواس و ابزار به حل آنها کمک نمی‌کند و فقط با عملیات فکری و استدلالی باید به جواب مسئله‌ها

24- دست یافت)

مسائل فلسفی از جهت روش، مانند مسائل کدام علم هستند؟

نمونه سوال

اساساً هر دانشی از چند جهت از سایر دانش‌ها متمایز و جدا می‌شود و این جهات در کدام گزینه آمده است؟

✓ ب) دو - موضوع - روش

د) سه - موضوع - هدف

الف) دو - روش - هدف

ج) سه - هدف - موضوع

برای روشن شدن بهتر روش تفکر فلسفی، به یک نمونه توجه کنید:
ایرانیان، چنین نظری درست است. اگر کسی یکی از این دو فرض را پذیرد و مثلاً بگوید جهان آغازی دارد، ما از او دلیل می‌خواهیم و او باید لیلی معتبر و عقلانی بیاورد تا ما آذیاش را قول کیم. او نمی‌تواند بگوید چون اکثر مردم معتقدند که جهان آغازی دارد، پس این نظر درست است. همچنین نمی‌تواند بگوید من آغاز جهان را با ابزارهای علمی مشاهده کرده‌ام و بنابراین، چنین نظری درست است. حتی آنچه امروزه درباره «انفجار بزرگ» یا بیگ‌بنگ می‌گویند، آغاز جهان به معنی واقعی نیست، زیرا در آن نظریه هم فرض بر این است که چیزی بود که در آن انفجاری صورت گرفته است. به تعبیر دیگر، آن نظریه درباره این مرحله از جهان است که مانند رامشاهه می‌کنیم، پژوهش‌های تجربی، تاریخی، نقلي، ذوقی و ادبی، به حوزه‌های دیگر دانش، مثل علوم طبیعی، تاریخ، دین، ادبیات و عرفان تعلق دارند و نمی‌توانند در حوزه مسائل و پرسش‌های فلسفی کاربرد داشته باشند.

۱ کدام یک از افراد زیر بیشتر اهل تفکر فلسفی است؟

- الف) کسی که پاسخ فیلسوفان در ارتباط با سؤالات اساسی را به خوبی آموخته و توضیح می‌دهد.
- ب) کسی که در آرای فیلسوفان می‌اندیشد و دلایلی را که به نظر خودش محکم است، انتخاب وارائه می‌کند.
- ۲ برای درست فکر کردن و قرار گرفتن در مسیر درست تفکر فلسفی نیاز به برداشتن گام‌هایی است. این گام‌ها به صورت نامرتب قرار گرفته‌اند؛ با توجه به نظر خود، آنها را به ترتیب بازنویسی کنید.

- ۳ ارائه استدلال صحیح
- ۴ جست‌وجوی پاسخ برای سؤالات
- ۵ داشتن معیار برای پذیرش پاسخ
- ۶ آگاهی از مجھولات و ندانسته‌های خود.

۳ نکات اساسی مربوط به هر یک از عناوین درس را

استخراج و در جدول رو به رو یادداشت کنید. سپس
یادداشت‌های خود را ب دیگران مقایسه نمایید.

۴ اگر بخواهیم رابطه «تفکر» با «تفکر فلسفی» را
به صورت دو دایره ترسیم کنیم، این دو دایره به

شکل کدام یک از صورت‌های زیر خواهد بود، چراکنون تفکر عام تر از تفکر فلسفی است



۵ در میان عبارت‌های زیر، عبارت‌های صحیح را انتخاب کنید.

- الف) تفکر فلسفی، تفکر در حوزه فطرت اول و فلسفه تفکر در حوزه فطرت ثانی است، غلط
- ب) تفکر دو قلمرو دارد؛ تفکر در حوزه فطرت اول و تفکر در حوزه فطرت ثانی، صحیح
- ج) تفکر فلسفی و فلسفه، هر دو در حوزه فطرت ثانی قرار می‌گیرند، صحیح
- د) در فلسفه هم تفکر فلسفی صورت می‌گیرد، اما به شکل نظاممند و تخصصی، صحیح
- ه) کسی که به تفکر فلسفی رسید، دیگر نیازی به تفکر در حوزه فطرت اول ندارد، غلط
- ۶ فلسفه، از چه جهت با ریاضیات اختلاف دارد و از چه جهت مشترک است؟ از جهت روش مشترک و از جهت موضوع مختلف