

ریشه و شاخه‌های فلسفه

دسته‌بندی

گزاره‌های فلسفی زیر، نظر برخی فیلسوفان درباره موضوعات مختلف فلسفی است. اگر دقت کنید، می‌بینید برخی از آنها اساسی تر و بنیادی تر هستند. این گزاره‌ها را در ردیف یک و بقیه را در ردیف دو علامت بزنید.

۲	۱
	←
	←
	←
	←
	←
	←
	←
	←
	←
	←

- ۱ انسان ذاتاً به زندگی اجتماعی گرایش دارد (مدنی بالطبع است).
- ۲ هستی یک وجود بی‌انتهای است و حد و مرزی ندارد.
- ۳ اساس حکومت و سیاست را قدرت تشکیل می‌دهد.
- ۴ زندگی را با امید به آینده بنا کن، زیرا جهان طراحی دقیقی دارد.
- ۵ تاریخ انسان از قانونمندی خاصی پیروی می‌کند.
- ۶ درک واقعیت‌های هستی امکان‌پذیر است.
- ۷ برخی از فضائل اخلاقی ذاتاً ارزشمند هستند.
- ۸ قانون علیت در سراسر عالم جاری و ساری است.
- ۹ موجودات جهان به دو دستهٔ زوال‌پذیر و زوال‌ناپذیر تقسیم می‌شوند.
- ۱۰ راه‌های مختلفی برای شناخت جهان وجود دارد.

چرا در بخش اصلی فلسفه توانایی انسان در شناخت هستی مورد بررسی قرار می کیرد؟

دانش فلسفه دارای یک بخش اصلی و تعدادی بخش‌های فرعی است. بخش اصلی به منزله ریشه و اساس فلسفه است و بخش‌های فرعی در حکم شاخه‌ها و ستون‌های آنند. در این درس می‌خواهیم با ریشه و شاخه‌های این دانش آشنا شویم.

بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه در صدد بحث و بررسی چیست؟ توضیح دهید

بخش اصلی فلسفه به چه می پردازد؟

وظیفه بخش اصلی فلسفه چیست؟

این بخش از فلسفه در صدد بحث و بررسی اصل و حقیقت وجود و مسائل پیرامون آن است. **وظیفه فیلسوفان چی** **فلسفه‌دانان و احکامات** که مبین طبقه خود هستند و وجود است به دست

آورند؛ مثلاً بدانند که آیا در هستی قانون علیت جاری است یا نه. **معرفت شناسی** **هستی شناسی** **چگونه می تواند؟** آیا می تواند؟

البته از آنجا که معرفت به وجود، فرع بر امکان سناخت آن است، آنان می خواهند توانایی انسان در آیا می تواند؟

شناخت هستی راهم بررسی کنند و بدانند که بشر چگونه و با چه ابزاری می‌تواند به شناخت هستی چگونه می‌تواند؟

پردازد؛ مثلاً می خواهند بدانند که ایا انسان می تواند قانون علیت را دریابد و به وجود چنین قانونی در جهان مطمئن باشد؟ از این رو بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه را به دو بخش تقسیم می کنیم:

^۱ هستی‌شناسی^۱، که دربارهٔ قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی وجود بحث می‌کند.

۲ **معرفت‌شناسی**^۳، که توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می‌دهد.^۴

پخش اصل فلسفه به حند بخش تقسیم شد؟

دو سؤال مطروح کند کہ مرد یا طہ بہ بخش اصل فلسفہ باشد؟

بار دیگر به فعالیت ابتدایی درس، بازگردید و بینید که کدام یک از گزاره‌ها مربوط به وجودشناسم،

و کدام مربوط به معرفت‌شناسی است.

معرفت‌شناسی	وجود‌شناسی
در ک ر واقعیت های هستی امکان پذیر است	هستی یک وجود بی انتهاست و حد و مرزی ندارد
راه های مختلفی برای شناخت جهان وجود دارد	قانون علیت در سراسر عالم جاری و ساری است
	موجودات جهان به دو دسته زوال پذیر و زوال ناپذیر تقسیم می شوند

دو گزاره بنویسید که مربوطه به معرفت شناسی باشد

- 1. ontology
- 2. Epistemology

۹۳ و گزاره بنویسید که ممکن است طه به و حمد شناسه باشد

۳. پس فلسفه که علم درباره هستی است، در حقیقت همان وجودشناسی است و معرفت و علم به عنوان یکی از اقسام هستی، در داخل همان وجودشناسی قرار می گیرد. اما به علت مباحث فراوانی که در معرفت‌شناسی هست، این بخش توسعه فراوانی یافته و امروزه با عنوان مستقل «معرفت‌شناسی»، مورد بحث قرار می گیرد.

شاخه های فلسفه به چه دانشهايی گفته می شود و به چه نامی نامیده شده اند؟

▶ شاخه های فلسفه با مثال توضیح دهید

شاخه های دانش فلسفه، آن دسته از دانش های فلسفی هستند که قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت شناسی را به محدوده های خاص منتقل می سازند و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان می کنند؛ به طور مثال، اگر کسی در وجودشناسی پذیرفته باشد که «وجود بر دو قسم مادی و مجرد از ماده است» چنین کسی در انسان شناسی فلسفی خود می تواند بگوید که «انسان» نیز دارای دو بعد مادی و مجرد است. حال، کسانی که معتقد باشند انسان دارای این دو بعد است، در علومی همانند اخلاق و روان شناسی به ویژگی های بعد مجرد او هم می پردازند.^۱

بدین ترتیب، با تأمل فیلسوفانه در حوزه هایی مانند اخلاق، دین، تاریخ و طبیعت، شاخه هایی از فلسفه مانند فلسفه اخلاق، فلسفه دین، فلسفه تاریخ و فلسفه طبیعت شکل می گیرد. امروزه دامنه این فلسفه ها بسیار توسعه یافته و ناظر به بسیاری از پدیده ها یا رشته های علمی، شاخه هایی از فلسفه شکل گرفته اند، مانند فلسفه فرهنگ، فلسفه تکنولوژی و فلسفه حقوق.



برخی این قبیل شاخه های فلسفه را «فلسفه های مضاف» می نامند؛ زیرا کلمه فلسفه به کلمه ای که نام آن دانش یا موضوع خاص است، اضافه شده است؛ مانند «فلسفه فیزیک» که به کلمه «فیزیک» اضافه شده است.



۱. در بخش سوم کتاب که دیدگاه فلاسفه درباره انسان و فلسفه اخلاق بیان می شود، رابطه میان هستی شناسی و معرفت شناسی هر فیلسوف با فلسفه مضاف او بیشتر روشن می شود.

اگر کسی در وجود
شناسی دو قسم مادی و
 مجرد از ماده را برای
 وجود پذیرفته باشد چه
 دیدگاهی در انسان شناسی
 فلسفی خواهد داشت؟

در چه صورتی در علومی
 مانند اخلاق و روان شناسی
 به ویژگی های بعد مجرد
 انسان پرداخته می شود؟

چکونگی پیدایش شاخه
 های فلسفه را بیان نماید
 و دامنه این فلسفه ها
 چگونه است؟

شاخه های فلسفه به چه نام خوانده می شوند؟ چرا؟
 چرا شاخه های فلسفه را
 فلسفه مضاف نامیده اند؟



رابطه میان علوم و فلسفه های مضاف چیست؟ جایگاه فلسفه در بین علوم را تبیین نمایید

فلسفه مضاف به چه معناست؟

❖ فلسفه های مضاف و علوم

دانستیم که مبانی و زیربنای علوم در فلسفه بررسی می‌شوند و گاهی، به آن بخش از مباحث فلسفی که مبانی هر علم را بررسی می‌کنند، **فلسفه مضاف** آن علم گفته می‌شود. آنچه در فلسفه های مضاف پذیرفته شود، اساس و شالوده نظریات در علوم قرار می‌گیرد. برای

روشن تر شدن این ارتباط، به نمونه زیر توجه کنید:

فلسفه علوم اجتماعی، یکی از شاخه های مهم فلسفه است. یکی از مسائل مورد توجه در این شاخه از فلسفه این است که آیا جامعه اصالت و اهمیت دارد یا فرد. گروهی از فیلسوفان پیرو اصالت فرد هستند و جامعه را مجموعه ای از افراد می‌دانند که کنار هم زندگی می‌کنند. گروهی

یکی از مسائل مورد توجه فلسفه علوم اجتماعی چیست؟ و چه دیدگاههای مرتبط با آن وجود دارد؟

اصالت فرد

اعتقاد به اصالت فرد یا جامعه چه تاثیری بر جامعه شناسان دارد و سبب بروز چه مکاتبی می شود؟

دیگر از فیلسوفان معتقدند که افراد یک جامعه نقش^۱ و هویت مستقلی ندارند و افکار و اندیشه‌ها و تصمیم‌گیری‌های آنان تابع^۲ شرایط اجتماعی آنان است. این دو دیدگاه که در فلسفه علوم اجتماعی شکل گرفته، تأثیر زیادی در شیوه بررسی مسائل اجتماعی توسعه جامعه شناسان دارد. آنان که به اصالت فرد اعتقاد دارند، همواره منافع و مصلحت افراد^۳ را بر منافع جامعه مقدم دانسته دیدگاه فلسفی: اصالت فرد و در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و اقتصادی^۴ و نظایر آن، بیشتر به منافع و رشد فرد توجه دارند و در دیدگاه سیاسی: لیبرالیسم سیاست نیز معتقد به «لیبرالیسم»^۵ هستند که تأمین کننده آزادی‌های فردی است.

اما آنان که برای جامعه اصالت قائلند، برنامه‌های فرهنگی و اقتصادی^۶ و اجتماعی آنان، سمت^۷ و سویی اجتماعی دارد و منافع جمع را در اولویت قرار می‌دهند و در سیاست نیز به «سوسياليسم»^۸ اعتقاد دارند که تأمین کننده منافع جمعی است.

در این میان، دیدگاه سومی نیز وجود دارد که معتقد است هم افراد اصالت دارند و هم جامعه. اینان معتقدند که گرچه افراد تحت تأثیر عوامل^۹ اجتماعی قرار می‌گیرند، اما هیچ‌گاه قدرت اختیار و تصمیم‌گیری خود را از دست نمی‌دهند و توانایی تأثیرگذاری بر جامعه و حتی تغییر جامعه را دارند. همچنین معتقدند که جامعه صرفاً جمع افراد نیست^{۱۰} بلکه با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر، یک روح جمعی در جامعه شکل می‌گیرد که می‌تواند برآفراد جامعه تأثیر بگذارد و آنها را تابعی از ویژگی‌ها و ساختار جامعه قرار دهد. این دیدگاه فلسفی قائل

به اصالت فرد و جامعه، توأمان است. دیدگاه فلسفی قائل به اصالت فرد و جامعه، توأمان را توضیح دهد

تطبیق*

مهدی محمدیان
خرasan رضوی - گناباد

به این کلمات و اصطلاحات توجه کنید: مالکیت خصوصی، مالکیت دولتی، عدالت، آزادی، سرمایه‌داری، بیمه‌های فرآگیر، تعاونی‌های اقتصادی، مدارس خصوصی، مدارس دولتی؛ این کلمات، با کدام یک از دو دیدگاه در فلسفه علوم اجتماعی تناسب بیشتری دارند؟

کلمات و اصطلاحات	
مالکیت خصوصی، آزادی، سرمایه‌داری، مدارس خصوصی	صالت فرد
مالکیت دولتی، عدالت، بیمه‌های فرآگیر، تعاونی‌های اقتصادی، مدارس دولتی	صالت جامعه

دانشجویی که به تازگی تحصیل در رشته علوم تربیتی را آغاز کرده بود، در همان سال‌های اول تحصیل در دانشگاه متوجه شد که اساتید وی گاه و بی‌گاه از فلاسفه بزرگ شرق و غرب یاد می‌کنند و سخنان آنان را نقل می‌کنند؛ گاهی از افلاطون و ارسسطو و گاهی از ابن سینا و فارابی و گاهی نیز از کانت، هگل، مارکس و مانند آنها. این دانشجو می‌گوید من تعجب کردم زیرا این بزرگان را تاکنون به عنوان فیلسوفان بزرگ تاریخ می‌شناختم نه دانشمندان علوم تربیتی. بنابراین کنجکاو شدم و در پی این برآمدم که نقش آنان را در علوم تربیتی بیابم. به تدریج متوجه شدم که فیلسوفان دیدگاه‌هایی در فلسفه داشته‌اند که همان دیدگاه‌ها سبب پیدایش مکاتب بزرگ تربیتی شده است؛ مثلاً دیدم فلاسفه‌ای مانند افلاطون، ارسسطو و ابن سینا که در هستی‌شناسی معتقد به ماوراء‌الطبیعه هستند و در انسان‌شناسی نیز علاوه‌بر بدن، روح را هم پذیرفته‌اند، مکتب‌های تربیتی نزدیک به هم را پدید آورده‌اند که با مکتب‌های تربیتی کسانی که پیرو مارکس یا کانت بوده‌اند تفاوت زیادی دارد.

پس از این تجربه، تصمیم گرفتم برای درک بهتر هر مکتب تربیتی ابتدا فلسفه‌ای را که پشتونه آن مکتب است، به طور دقیق مطالعه کنم تا بتوانم آن مکتب را به خوبی بفهمم و ارزیابی درستی از آن داشته و بدانم که این مکتب تربیتی، سرانجام، انسان را به کجا می‌برد.

دسته‌بندی

بار دیگر به فعالیت ابتدایی درس بازگردید و نام فلسفه مضاف هر یک از گزاره‌ها را که به شاخه‌های فلسفه مربوط می‌شوند، رو به روی آنها بنویسید.

نام فلسفه مضاف	گزاره
فلسفه جامعه‌شناسی	انسان ذاتا به زندگی اجتماعی گراش دارد. (مدنی بالطبع است)
فلسفه سیاست	اساس حکومت و سیاست را قدرت تشکیل می‌دهد
فلسفه تاریخ	تاریخ انسان از قانونمندی خاصی پیروی می‌کند
فلسفه اخلاق	برخی از فضائل اخلاقی ذاتا ارزشمند هستند