

تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۰ مدت امتحان: دقیقه نوبت: نمره:	به نام خدا آموزش و پرورش خوی دبیرستان نمونه شهدای فرهنگی سال تولید، پشتیبانی ها، مانع زدایی ها	نام: نام خانوادگی: پایه: یازدهم انسانی امتحان: جامعه شناسی ۲- درس ۱۴
	<p>الف صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید .</p> <p>۱- حرکت رقابت آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود .</p> <p>۲- جنبش عدالتخانه، یک انقلاب سیاسی بود و با اوج گیری بیدارگران به شکل انقلاب اجتماعی درآمد .</p> <p>۳- مجلس، از نظر منورالفکران مشروطه خواه، محلی بود که در آن، قوانین بر اساس اراده و خواست بشر تنظیم می شد .</p> <p>۴- امام خمینی به عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع مقاومت منفی به فعالیت های رقابت آمیز بازگرداند .</p> <p>۵- مشکل عدالتخانه نداشتن یک حاکمیت آرمانی دینی در اندیشه ی اجتماعی و سیاسی شیعی بود .</p> <p>۶- انقلاب اسلامی ایران و جنبش های آزادی بخش قرن بیستم، همگی جهت گیری ضد استعماری داشتند .</p> <p>۷- انقلاب اسلامی، یک قطب بندی جدید فرهنگی و تمدنی را به وجود آورد و کانون آن در جهان اسلام شد .</p> <p>۸- قرن بیستم را قرن انقلاب های آزادی بخش می دانند .</p>	<p>الف</p>
	<p>ب جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>۹- تعامل عالمان شیعی با قاجار بر اساس ..... بود.</p> <p>۱۰- در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه ..... دانسته می شود.</p> <p>۱۱- مراد از فعالیت رقابت آمیز، ورود فعال در عرصه زندگی ..... و ..... است .</p> <p>۱۲- جنبش عدالتخانه از آن جهت که ..... جامعه را تغییر می داد، یک انقلاب اجتماعی بود.</p> <p>۱۳- رهبران دینی پس از شکست در مشروطه از موضع فعالیت رقابت آمیز به موضع ..... بازگشتند.</p> <p>۱۴- انقلاب اسلامی آخرین انقلاب قرن ..... است.</p> <p>۱۵- جنبش های آزادی بخش در بسیاری از کشورهای جهان سوم در آفریقا، آسیای جنوب شرقی و ..... شکل گرفتند.</p> <p>۱۶- جنبش ..... نمونه ای موفق، از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی است .</p>	<p>ب</p>
	<p>ج موارد سمت راست را با چپ انطباق دهید .</p> <p>الف - اموری که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است</p> <p>ب - منظور منورالفکران از مشروطه این نوع حاکمیت بود</p> <p>ج - نتیجه حاکمیت منورالفکران در ایران</p> <p>د - ورود فعال در عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی</p> <p>ه - تغییر ساختار سیاسی جامعه و یک انقلاب اجتماعی</p>	<p>ج</p> <p>۱۷- استبداد استعماری رضاخان</p> <p>۱۸- جنبش عدالتخانه</p> <p>۱۹- واجبات نظامیّه</p> <p>۲۰- حاکمیت سکولار</p>

تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۰ مدت امتحان: دقیقه نوبت: نمره:	به نام خدا آموزش و پرورش خوی دبیرستان نمونه شهدای فرهنگی سال تولید، پشتیبانی ها، مانع زدایی ها	نام: نام خانوادگی: پایه: یازدهم انسانی ریزبارم امتحان: جامعه شناسی ۲ - درس ۱۴
	<p>الف صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید .</p> <p>۱- حرکت رقابت آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود . <b>ص</b></p> <p>۲- جنبش عدالتخانه، یک انقلاب سیاسی بود و با اوج گیری بیدارگران به شکل انقلاب اجتماعی درآمد . <b>غ</b></p> <p>۳- مجلس، از نظر منورالفکران مشروطه خواه، محلی بود که در آن، قوانین بر اساس اراده و خواست بشر تنظیم می شد . <b>ص</b></p> <p>۴- امام خمینی به عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع مقاومت منفی به فعالیت های رقابت آمیز بازگرداند . <b>ص</b></p> <p>۵- مشکل عدالتخانه نداشتن یک حاکمیت آرمانی دینی در اندیشه ی اجتماعی و سیاسی شیعی بود . <b>غ</b></p> <p>۶- انقلاب اسلامی ایران و جنبش های آزادی بخش قرن بیستم، همگی جهت گیری ضد استعماری داشتند . <b>ص</b></p> <p>۷- انقلاب اسلامی، یک قطب بندی جدید فرهنگی و تمدنی را به وجود آورد و کانون آن در جهان اسلام شد . <b>ص</b></p> <p>۸- قرن بیستم را قرن انقلاب های آزادی بخش می دانند . <b>ص</b></p>	الف
	<p>ب جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>۹- تعامل عالمان شیعی با قاجار بر اساس ..... <b>مقاومت منفی</b> ..... بود.</p> <p>۱۰- در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه ..... <b>ظالمانه و غیر مشروع</b> ..... دانسته می شود.</p> <p>۱۱- مراد از فعالیت رقابت آمیز، ورود فعال در عرصه زندگی ..... <b>اجتماعی</b> ..... و ..... <b>سیاسی</b> ..... است .</p> <p>۱۲- جنبش عدالتخانه از آن جهت که ..... <b>ساختار سیاسی</b> ..... جامعه را تغییر می داد، یک انقلاب اجتماعی بود.</p> <p>۱۳- رهبران دینی پس از شکست در مشروطه از موضع فعالیت رقابت آمیز به موضع ..... <b>مقاومت منفی</b> ..... بازگشتند.</p> <p>۱۴- انقلاب اسلامی آخرین انقلاب قرن ..... <b>بیستم</b> ..... است.</p> <p>۱۵- جنبش های آزادی بخش در بسیاری از کشورهای جهان سوم در آفریقا، آسیای جنوب شرقی و ..... <b>آمریکای لاتین</b> ..... شکل گرفتند.</p> <p>۱۶- جنبش ..... <b>تباکو</b> ..... نمونه ای موفق، از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی است .</p>	ب
	<p>ج موارد سمت راست را با چپ انطباق دهید .</p> <p>الف - اموری که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است</p> <p>ب - منظور منورالفکران از مشروطه این نوع حاکمیت بود</p> <p>ج - نتیجه حاکمیت منورالفکران در ایران</p> <p>د - ورود فعال در عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی</p> <p>ه - تغییر ساختار سیاسی جامعه و یک انقلاب اجتماعی</p> <p>۱۷- استبداد استعماری رضاخان <b>ج</b></p> <p>۱۸- جنبش عدالتخانه <b>ه</b></p> <p>۱۹- واجبات نظامیه <b>الف</b></p> <p>۲۰- حاکمیت سکولار <b>ب</b></p>	ج