

سوالات تست درس ششم

۱- کدام گزینه متفاوت با سایر گزینه هاست؟ طراح «بوسعید»

۱- شناخت انسان همواره خطا و اشتباه است

۲- انسان فقط می تواند همین امور محسوس و قابل تجربه حسی را بشناسد

۳- انسان علاوه بر امور محسوس امور نامحسوس را هم می تواند بشناسد

۴- انسان در شناخت امور محسوس همواره خطا می کند

۲- کدام مورد مربوط به شناخت امور نامحسوس است؟ طراح «بوسعید»

۱- ما اشیا و افراد را می بینیم و صدای آن ها را می شنویم

۲- ما در باره گذشته و آینده می اندیشیم

۳- ما اشیا و پدیده های اطراف خود را شناسایی می کنیم

۴- ما می کوشیم از خطرهای فاصله بگیریم

۳- کدام گزینه در ارتباط با شناخت نادرست است؟ طراح «بوسعید»

۱- ما می توانیم اشیا و پدیده های پیرامون خود را شناسایی کنیم

۲- شناخت می تواند به امور محسوس و نامحسوس تعلق گیرد

۳- شناخت انسان از جهان و پدیده های آن محدود است

۴- انسان می تواند از طریق حواس با پدیده های ارتباط برقرار کند و به یکباره به شناخت برسد

۴- کدام پرسش ها مربوط به ابعاد گوناگون شناخت در «معرفت شناسی» است؟ طراح «بوسعید»

۱- آیا شناخت اساساً مشکل است؟- شناخت موجودات تک سلولی در حیطه کدام علم است؟

۲- شناخت های ما تا چه اندازه ارزش دارند؟- قلمرو شناخت کجاست؟

۳- شناخت چیست؟ بحث شناخت خواص پدیده ها از مباحث کدام علم است؟

۴- راه های شناخت کدام اند؟ - شناخت تأثیر تغییرات آب و هوا، در رشد گیاه چه اهمیتی دارد؟

۵- معرفت شناسی چیست؟ طراح «بوسعید»

۱- همان فلسفه اولی است که به خود پدیده شناخت می پردازد

۲- دیدگاه فیلسوفان در باره هستی، جهان و انسان است

۳- مباحثی است که امروزه در ضمن مباحث فلسفی مطرح می شود

۴- بخشی از فلسفه است که به خود پدیده شناخت می پردازد

۶- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱- شکی نیست که ما موجودی هستیم که از خود و جهان پیرامون خود شناختی داریم

۲- با عمل آموختن و یادگیری در مسیر شناخت پیش می رویم

۳- از طریق شناخت با اشیا و پدیده های پیرامون ارتباط برقرار می کنیم

۴- شناخت از جهان پیرامون خودمان نوعی آگاهی که همانا یاد آوری است می باشد

۷- از میان سوالات زیر کدام یک به شناخت مربوط نمی شود؟

۱- شناختن چیست؟

۲- آیا شناخت اساساً ممکن است؟

۳- فیلسوف در باره هستی چگونه می اندیشد ۴- راه های شناخت کدامند؟

۸- در باره «امکان معرفت یک امر بدیهی است» کدام گزینه صحیح نیست؟

۱- وجود هزاران هزار علم و معرفت در ما که به ما اجازه می دهد کتابی را بگشاییم و بخوانیم نشانه بدیهی بودن معرفت است

۲- ما کمترین تردیدی نداریم که اشیا پیرامون ما هستند یعنی معرفت امری بدیهی است

۳- کسی به طور طبیعی در امکان معرفت شک نمی کند، پس امکان معرفت امری بدیهی است

۴- عدم توانایی در شناخت بعضی از امور برابر است با عدم توانایی در اصل شناخت

۹- کدام گزینه در باره شکاکیت مطلق صحیح است؟

۱- کسی که بر شکاکیت مطلق اعتقاد دارد دچار تناقض شده است

۲- معنای معرفت و امکان رسیدن به شناخت برای هیچ انسانی وجود ندارد

۳- هیچ چیزی برای انسان قابل شناخت نیست و از طرفی انسان توانایی آموختن آن را به دیگری ندارد

۴- امکان رسیدن به شناخت و معرفت برای هیچ انسانی وجود ندارد زیرا هیچ چیزی وجود ندارد

۲- چگونه باید مسائل پیچیده ریاضی را حل کرد؟

۳- آیا توانایی ذهنی برخی از آدم ها برای شناخت بیشتر است؟

۴- هوش چیست و چگونه در یادگیری تأثیر می گذارد؟

۱۷- کدام گزینه در باره شناخت نادرست است؟

۱- شکی نیست که آدمی جهان را می شناسد

۲- با آموزش می شود در مسیر شناخت گام برداشت

۳- شناخت یک چیز، همواره میان انسان ها مشترک است

۴- حقایق فراوانی در جهان هست که نمی دانیم

۱۸- بهترین دلیل برای توانایی شناخت در بشر چیست؟

۱- قدرت عقل آدمی ۲- پیشرفت علمی ۳- وجود حقیقت ۴- وجود باور های درست

۱۹- اختلاف نظر افراد مختلف در باره موضوع یکسان نشانه چیست؟

۱- نا متناهی بودن شناخت ۲- یقینی نبودن شناخت

۳- خطا پذیری شناخت ۴- تدریجی بودن شناخت

۲۰- تردید در این که انسان بتواند تمامی رموز و پیچیدگی های ساختار و کارکرد مغز را بشناسد، نشان دهنده چیست؟

۱- تردید در امکان شناخت ۲- محدودیت شناخت آدمی

۳- تردید در شناخت حسی و تجربی ۴- ناتوانی انسان از شناخت خود

۲۱- کدام یک در باره «معرفت شناسی نادرست» است؟

۱- از موضوعات آن شناسایی طرق مختلف شناخت است

۲- این علم چیزی خارج از فلسفه نیست

۳- فیلسوف اندیشمند ناچار از نظر داشتن در باره این علم است

۴- این علم به دلیل وابستگی بیش از حد به فلسفه نتوانست از آن مستق شود

۲۲- چه چیزی مانع شک در امکان اصل معرفت به طور طبیعی است؟

۱- درک ما از وجود خود و اشیای پیرامون

۲- روشن بودن معنای معرفت

۳- تناقض برانگیز بودن شک در ان

۴- باور بشر به امکان شناخت به طور طبیعی

۲۳- امکان شناخت در مورد کدام یک از گزینه های زیر مطرح می شود؟

۱- امور محسوس ۲- واقعیت

۳- امور نامحسوس ۴- واقعیت و امور نامحسوس

۲۴- محسوس یا نامحسوس بودن امور زیر را مشخص کنید.

« الکترون- فرشته- گذشته- امواج- سیاره های دور افتاده»

۱- نامحسوس- نامحسوس- محسوس- نامحسوس- محسوس

۲- محسوس- نامحسوس- نامحسوس- نامحسوس- محسوس

۳- نامحسوس- محسوس- نامحسوس- محسوس- نامحسوس

۴- محسوس- نامحسوس- نامحسوس- محسوس- محسوس

۲۵- کدام دو مورد زیر رویه ی پیشرفت و تکامل دانش بشری را تشکیل می دهد؟

الف- گسترش ابزار و فنون بررسی های علمی و دقیق

۲- پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آن ها

۳- استقلال و تأسیس دانش های نوین و تخصصی شدن حوزه های شناخت

۴- دستیابی به دانش های نو و جدید در باره اشیا

۱- الف،ب ۲- ج،د ۳- ب،ج ۴- ب،د

درس ۶

۱- گزینه سه ۲- گزینه دو ۳- گزینه چهار ۴- گزینه دو ۵- گزینه چهار ۶- گزینه چهار ۷- گزینه سه ۸- گزینه چهار ۹- گزینه یک ۱۰- گزینه یک ۱۱- پاسخ گزینه سه ۱۲- پاسخ گزینه یک ۱۳- گزینه ۳ ۱۴- گزینه سه ۱۵- گزینه یک ۱۶- گزینه یک ۱۷- گزینه سه ۱۸- گزینه دو ۱۹- گزینه سه ۲۰- گزینه دو ۲۱- گزینه چهار ۲۲- گزینه یک ۲۳- گزینه چهار ۲۴- گزینه چهار ۲۵- گزینه چهار