

پایه	: امتحان درس :	دبیرستان شاهد (شهیدرضانادری)	اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شاهرود کارشناسی سنجش
تاریخ امتحان : / 1399	دقیقه		
تعداد صفحه سوالات	: تعداد کل سوالات :	400-دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نوبت اول : سال تحصیلی 1399	
نام دبیر	: شهرستان شاهرود		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	<p>کلید و پاسخنامه فلسفه یازدهم. دیماه ۹۹</p> <p>الف) صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید. ۵/۱نمره</p> <p>۱- پرسشگری صرفا از خصوصیات فیلسوف است. ص غ</p> <p>۲- هدف سوفیستها بیان واقع و دفاع از حقیقت بود. ص غ</p> <p>۳- لفظ فیلسوف به معنای دوستداری دانایی است. ص غ</p> <p>۴- فلسفه در همه زمانها شامل تمام علوم می شود. ص غ</p> <p>۴- معرفت به وجود فرع بر امکان معرفت است. ص غ</p> <p>۵- مبانی و زیربنای علوم در بخش ریشه ای فلسفه قرار دارد. ص غ</p>	
	<p>ب) جاهای خالی را بدرستی تکمیل نمایید. ۱/۷۵</p> <p>۶- فلسفه درباره بنیادی ترین و نهادی ترین موضوعات انسان و جهان است.</p> <p>۷- دانش فلسفه دارای یک بخش اصلی تعدادی بخش فرعی است.</p> <p>۸- فلسفه هرکس معنا دهنده به زندگی اوست.</p> <p>۹- از اولین دانشمندانی که پایه گذار مبانی علوم تجربی بودند ارسطو است.</p> <p>۱۰- شناخت تجربی با همکاری عقل و حس بدست می آید.</p>	
	<p>ج) به سوالات زیر بصورت کوتاه و دقیق پاسخ دهید. ۲نمره</p> <p>۱۱- چرا سقراط تمایل نداشت او را دانشمند بخوانند؟ اتواضع و فروتنی در برابر علم و دانش / و شاید به خاطر هم ردیف نشدن با سوفیست ها</p> <p>۱۲- به ترتیب گزاره های « تاریخ انسان از قانونمندی خاصی پیروی میکند» و « انسان مدنی بالطبع است و به زندگی اجتماعی گرایش دارد» جزو کدام دانش فلسفه محسوب میشود؟ فلسفه تاریخ و فلسفه علوم اجتماعی</p> <p>۱۳- بخش ریشه‌ای فلسفه شامل چند بخش است نام ببرید. وجودشناسی شامل دو بخش معرفت شناسی و هستی شناسی</p> <p>۱۴- وقتی میگویند معرفت شهودی معرفتی بی واسطه است به چه معناست؟ یعنی بدون استفاده از تجربه و آزمایش و بدون استدلال عقلی در قلب تجلی میکند. چنین معرفتی نیازمند سیروسلوک معنوی و تهذیب نفس است</p>	
	<p>د) سوال تشخیص: ۱نمره</p> <p>۱۵- کدامیک از سوالات زیر فلسفی و کدام غیرفلسفی است؟</p> <p>۱. پیرشدن سلولها در اثر کدام عامل شیمیایی است؟ غیرفلسفی</p> <p>۲. آیا تنها جهان موجود همین جهان مادی و طبیعی است؟ فلسفی</p> <p>۳. آیا اصولا میتوان عدالت را با برابری جمع کرد؟ فلسفی</p>	

پایه	: امتحان درس :	دبیرستان شاهد (شهیدرضانادری)	اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شاهرود کارشناسی سنجش
تاریخ امتحان : / 1399	دقیقه		
تعداد صفحه سوالات	: تعداد کل سوالات :		
نام دبیر	: شهرستان شاهرود	400-دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نوبت اول : سال تحصیلی 1399	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	<p>۴ . درباره کارم با چه کسی مشورت کنم؟ غیرفلسفی</p> <p>۵) به سوالات زیر بصورت کامل و دقیق پاسخ دهید. ۱۳/۷۵</p> <p>۱۶- منظور ملاصدرا از فطرت اول و ثانی چیست؟ انمره مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر درباره ان ها را فطرت اول و ورود به ان پرسش های اساسی و تفکر درباره ان ها را فطرت دوم مینامد و ماندن در فطرت اول را شایسته انسان نمیداند و از انسان میخواهد که تلتش کند از فطرت اول عبور کند و به فطرت دوم که مرحله برتر و عالی تر است برسد</p> <p>۱۷- مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان را به ترتیب بنویسید. انمره روبه روشن شدن با مسئله/ طرح سوال/ تفکر در اندوخته ها/ رسیدن به پاسخ</p> <p>۱۸- با توجه به درس دوم به سوالات زیر پاسخ دهید. ۲. انمره ۱ . مساله اصالت فرد یا جامعه در کدام شاخه فلسفی بحث میشود؟ فلسفه علوم اجتماعی</p> <p>۲ دیدگاه فیلسوفان معتقد به اصالت فرد چیست؟ جامعه را مجموعه ای از افراد میدانند که کنارهم زندگی میکنند. / منافع و مصالح فرد بر جامعه مقدم است. / در برنامه ریزیهای اقتصادی و فرهنگی و مانند ان بیشتر به منافع و رشد فردی توجه دارند / در سیاست به لیبرالیسم معتقدند که تامین کننده آزادیهای فردیست</p> <p>۳ دیدگاه فلاسفه معتقد به اصالت جامعه چیست؟ افرادیک جامعه نقش و هویت مستقلی ندارند و افکار و اندیشه‌ها و تصمیماتشان تابع شرایط اجتماعی آنان است/ برنامه های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی آنان سمت و بهوی اجتماعی دارد و منافع جمع در اولویت قرار دارد و/ در سیاست معتقدندبه سوسیالیسم که تامین کننده منافع جمعی است</p> <p>۴ دیدگاه سوم که جمع دو دیدگاه فوق است چه میگوید؟ هم فرد اصیل است و هم جامعه/ گرچه افراد تحت تاثیر عوامل اجتماعی قراردارند اما هیچگاه قدرت اختیار و تصمیم گیری خود را از دست نمیدهند و توانایی تاثیرگذاری بر جامعهو حتی تغییر جامعه را دارند./ جامعه صرفا جمع افراد نیست بلکه با گردهم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر یک روح جمعی در جامعه شکل میگیرد که میتواندبرافراد جامعه موثر باشد و آنها را تابعی از ویژگیها و ساختارهای جامعه قراردهد.</p> <p>۱۹- سه مورد از فواید تفکر فلسفی را نام ببرید؟ ۷۵. انمره دوری از مغالطه / استقلال در اندیشه / رهایی از عادات غیرمنطقی</p> <p>۲۰- فرق فیلسوف با دیگران در چیست؟ انمره درباره سوالات بنیادین و فلسفی مانند خدا و اِلٰهی ج اختیار و غیره بطور جدی فکر میکنند / با روش درست وارد این مسایل میشوند و پاسخ میدهند / فیلسوف تابع برهان و استدلال است نه افراد و اشخاص</p>	
--	---	--

پایه	: امتحان درس :	دبیرستان شاهد (شهیدرضانادری)	اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شاهرود کارشناسی سنجش
تاریخ امتحان : / 1399	دقیقه		
تعداد کل سوالات :	تعداد صفحه سوالات	400-دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نوبت اول : سال تحصیلی 1399	نام دبیر

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۲۱- انسان در چه صورتی به آزاد اندیشی میرسد و شخصیت مستقلی کسب میکند؟ انمره
اندیشیدن فیلسوفانه غور در باورهای زندگیست. اموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی
باورها/ پذیرفتن باورهای درست و کنارگذاشتن باورهای نادرست /

۲۲- با توجه به آرای افلاطون شخصی که میتواند زندانی را از غار بیرون آورد باید دارای چه
خصوصیاتی باشد و در این تمثیل بر مبنای نظر افلاطون آن فرد اشاره به کیست؟ انمره
کسی که خودش گرفتار نادانی و در غار زندانی نباشد و کسب حقیقت را بر هر چیزی ترجیح می دهد و
زندگی اش را بر پایه های آن استوار می کند (صفحه 27) و هیچ سخنی را بدون دلیل نمی پذیرد و
عقیده اش را برپایه توهّم و تخیل و تبلیغات و تعصبات بنا نمی کند و با روش های درست وارد هر
مسئله ای می شود و باورهایی منظم و پیوسته دارد و می تواند برای آنها استدلال
ارائه کند. (صفحه 28) این شخص بر پایه عقل و خرد به دور از عادت های نابخردانه، پیش داوری ها،
تعصب های بیجا و دنباله روی های کورکورانه، می اندیشد و به تدریج زندگی را بر زیر بنایی محکم و
استوار بنا می کند. (صفحه 29) و چنین کسی از مغالطه ها به دور در اندیشه مستقل و رها شده از عادات
غیر منطقی است. منظور افلاطون از چنین شخصی سقراط است. در درس پنجم بعنوان نمونه و مثال
از انسانی که به این درجه از فهم فلسفی رسیده است و به عبارتی فیلسوف حقیقی که دیگران را از
نادانی نجات می دهد و به دنبال احیای تفکر عقلانی و استواری فضیلت است اشاره شده است و او
سقراط است.

۲۳- از میان فلاسفه اولیه پایه گذار متافیزیک غربی کیست و چرا و نظر وی با کدام فیلسوف اولیه
مخالف است و چرا؟ انمره
پارمنیدس برای نخستین بار به مفهوم «بودن» = وجود) و «شدن»
(=صیوروت و حرکت) که از مفاهیم اساسی فلسفه هستند، به صورت روشنی دست یافته و درباره آن
هابت کرد. اولین کسی که به هستی شناسی پرداخت پارمنیدس است؛ و بر این اساس مورد احترام ف
السفه بعد از هود بود. از نظر پارمنیدس هستی و وجود حقیقتی ثابت دارد، نه در حال حرکت و
شدن. (صفحه 19) در مقابل این نظر پارمنیدس هراکلیتس قرار دارد که وجود حرکت در عالم را قبول
داشت و بر اساس این عقیده اش که آتش، عنصر اولیه ای است که سازنده سایر عناصر است، معتقد است در
تغییر و تبدیل هاییکه در آتش وجود دارد اشیای گوناگون پدیدار می شوند و ظاهر می گردند و عالم مدام
در حال تغییر و حرکت است. (صفحه 20) پارمنیدس شناخت حسی را معتبر نمی داند و وجود حرکت در
عالم را قبول ندارد چون از طریق حس معلوم شده است و احتمال خطا در حس وجود دارد و به همین
دلیل با هراکلیتس مخالف است. (صفحه 53)

۲۴- به اعتقاد سقراط چرا مردم او را دانا میپندارند و از نظر وی دانای حقیقی کیست؟ انمره
سقراط خود میگوید: کاوش من برای شناخت مدعیان دانایی و جداکردن آنها از دانشمندان حقیقی
سبب شد تا گروه بزرگی مرا به غلط دانا پندارند حال آنکه من دانا نیستم. فقط شاید چون هر بار تادانی
کسی را آشکر میکنم حاضران مجلس گمان میکنند آنچه آنها نمیدانند من میدانم خال آنکه دانای مطلق و
حقیقی فقط خداست

پایه	: امتحان درس :	دبیرستان شاهد (شهیدرضانادری)	اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شاهرود کارشناسی سنجش
تاریخ امتحان : / 1399	دقیقه		
تعداد صفحه سوالات	: تعداد کل سوالات :	400-دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نوبت اول : سال تحصیلی 1399	
نام دبیر	:شهرستان شاهرود		

ردیف	سؤالات	نمره
	<p>۲۵- منظور از اینکه مفهوم شناخت تعریف ناپذیر است با را با معال توضیح دهید؟ انمره</p> <p>معنا و مفهوم معرفت و شناخت روشن است و نیاز به تعریف ندارد. وقتی از کودکی میپرسیم میدانی توپت کجاست؟ و میگوید «اری میدانم» نسبت به معنای میدانم آگاهست. اگر ابهامی است از جهت لغت و کلمه است که خداکثرا بیان معادلی ابهام رفع میشود. مثلامیگویم معرفت همان دانستن و آگاهی نسبت به چیزی است. وقتی کسی میگوید توپ آنجاست یعنی بوجود توپ آگاهست و متعلق آگاهی او توپیست که آنجاست</p> <p>۲۶- نقش و اهمیت عقل در شناخت چیست؟ (در چند جای متن درس گفته شده) انمره</p> <p>عقل میتواند حقایقی را درک کند که توانایی درک آن از راه احساس وجود ندارد / با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته های حسی میتواند به بسیاری از اسرار طبیعت پی ببرد. شناخت تجربی / دریافته های درونی تامل کند و از طریق آن به درون نگری برسد. شناخت روان و روح / بدون استفاده از یافته های تجربی و صرفا با تامل قادر است به حقایق دست یابد. شناخت عقلی مثل ریاضی و فلسفه</p> <p>۲۷- منظور از معرفت و حیانی چیست و مخصوص چه افرادی است؟ انسانها چگونه از طریق آن به حقایق دست میابند؟ ۲نمره</p> <p>یکی از ابزار رسیدن به معرفت وحی است. مخصوص پیامبران است. خداوند از طریق وحی و بواسطه پیامبران معرفتی در اختیار بشر قرار میدهد که به آن معرفت و حیانی گویند. پیامبران آنچه را از طریق وحی دریافت میکنند به انسانهای دیگر میرسانند. انسانها با تامل و تأمل در کلام الهی یعنی قران که از سوی خدا لر پیامبر نازل شده است به میزان توانایی و همت خود میتوانند له دریافت بسیاری از حقایق نایل شوند</p>	
	موفق و پیروز باشید. دکتر نازنین عباسی	جمع نمره ۲۰