

رياضی القباى زندگى است.

رياضى (۲)

يازدهم تجربى



مصطفى حيدرى طيب

فصل سوم: تابع Function

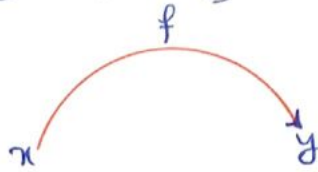
- ۱- برض از انواع توابع
- ۲- دادن یک تابع و تابع یک به یک
- ۳- معادله جبری در توابع

درس اول: برض از انواع توابع

تابع گویا - تابع رادیکالی - تابع جزء صحیح

تابع f از مجموعه A به مجموعه B قانون f که هر عضو A را به یک عضو B میبرد. یعنی هیچ عضوی از A را باقی نمیگذارد و 2 عضو از B هم به آن نرسد.

تمام مسائل تابع این f که یک عدد را به عدد دیگر میبرد. پس می توان تابع را مائین در نظر گرفت که به آن عدد می دهیم و از آن یک عدد میگیریم. یا x را وارد مائین f میکنیم و از آن $f(x)$ میگیریم. مقدار تابع به ازای x در x است.



$$f(x) = y$$

y تابع x است.

ضابطه یک تابع و قانون تابع f (معبره فرمول رابطه f) که به سزیم معرف تابع است یک به یار رابطه نیز می باشد.

چون یک تابع رابطه آن نه مجموع اعداد حقیقی \mathbb{R} .

منظور از مقدار تابع همان اعضاء برد تابع f .

تابع گویا

به هر تابعی که ضابطه آن را بتوان به صورت $f(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}$ نوشت بطوریکه $P(x)$ و $Q(x)$ دو تابع چند جمله ای باشند ($Q(x) \neq 0$)

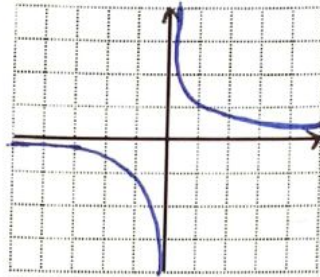
تابع گویا میگویند. مانند: $f(x) = \frac{x-1}{x^2-2x}$

- هر تابع چند راهی را می توانیم در نظر گرفت. توجه کنید که خروجی ۴ است و تابع را می توانیم به صورت $f(x) = 1$ در نظر گرفت.

مثال - تابع $f(x) = \frac{x}{x-1}$ مفروضه آ. مقادیر $f(0)$, $f(1)$, $f(2)$, $f(\sqrt{2})$ و $f(1)$ را حساب کنید.

مقدار ندارد $f(1) = \frac{1}{1-1} = \frac{1}{0}$ $f(2) = \frac{2}{2-1} = 2$ $f(\sqrt{2}) = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}-1}$ $f(0) = \frac{0}{0-1} = 0$

تذکره ساده ترین تابع توپا به صورت $f(x) = \frac{1}{x}$ است که دامنه آن $\mathbb{R} - \{0\}$ و قیاس آن به صورت زیر است:



یا دامنه توابع توپا:

اگر مخرج یک کسر برابر صفر باشد، آنگاه آن کسر تعریف نشده است بنابراین برای حساب دامنه توابع توپا ابتدا باید ریشه های مخرج را پیدا کنیم و سپس آن ها را از مجموعه اعداد حقیقی \mathbb{R} خارج (Delete) کنیم.

دامنه توابع توپا $= \mathbb{R} - \{\text{ریشه های مخرج}\}$

مثال - اگر $f(x) = \frac{x-1}{x^3-9x}$ مطلوب است حساب D_f .

مخرج $= 0 \Rightarrow x^3 - 9x = 0$
 $\Rightarrow x(x^2 - 9) = 0 \Rightarrow x(x-3)(x+3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \\ x=+3 \\ x=-3 \end{cases}$
 $D_f = \mathbb{R} - \{0, +3, -3\}$

تذکره (۴۴۴ اما واقعاً!) برای حساب دامنه توابع توپا اجازه ساده کردن ضابطه تابع را نداریم. به عبارتی از نسخه ساده شده نسخه تابع استفاده نکنید.

مثال $f(x) = \frac{x}{x}$ $D_f = \mathbb{R} - \{0\}$ قبل از ساده کردن

$f(x) = \frac{x}{x} = 1 \Rightarrow f(x) = 1 \Rightarrow D_f = \mathbb{R}$ بعد از ساده کردن

تمرین - دامنه توابع زیر را به دست آورید.

$f(x) = \frac{x-\sqrt{2}}{x^2-5x+7}$

$g(x) = \frac{x+5}{x^2+1}$

$h(x) = \frac{x+5}{x^2-1}$

یا تساوی دو تابع :

دو تابع f و g را ساده ترسیم و هم‌نویس $f=g$ هرگاه

۱. دامنه هر دو تابع برابر باشد $D_f = D_g$

۲. برای هر x از این دامنه مقدار هر دو تابع یکسان باشند $f(x) = g(x)$

← اگر $f=g$ باشد، آنگاه نمودارهای آن‌ها برهم منطبق اند.
 ← دو تابع ساده ظاهرًا متفاوت دارند اما با یکدیگر می‌توانیم به ضابطه دیگر رسید.

مثال ۱ . آیا دو تابع $f(x)=1$ و $g(x)=\frac{x}{x}$ با هم برابرند؟

خیر زیرا $D_f \neq D_g \Rightarrow f \neq g$ $D_f = \mathbb{R}$ $D_g = \mathbb{R} - \{0\}$

مثال ۲ . آیا دو تابع $f(x)=\frac{1}{x+1}$ و $g(x)=\frac{x+1}{x^2+2x+1}$ با هم برابرند؟

$D_f: x+1=0 \rightarrow x=-1$ $D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$

$D_g: x^2+2x+1=0 \rightarrow (x+1)^2=0 \rightarrow x=-1 \rightarrow D_g = \mathbb{R} - \{-1\}$

$x^2+2x+1 = (x+1)^2$

$\Rightarrow f = g$

مثال ۳ . دو تابع $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2-1}{x-1} & x \neq 1 \\ a & x = 1 \end{cases}$ و $g(x) = x+1$ با هم برابرند. مقدار a را بدست آورید.

$D_f = D_g$

با $f(1) = g(1)$ باید $\Rightarrow a = (1)+1 \Rightarrow a=2$

تمرین ۱ . آیا دو تابع زیر با هم برابرند؟ چرا؟

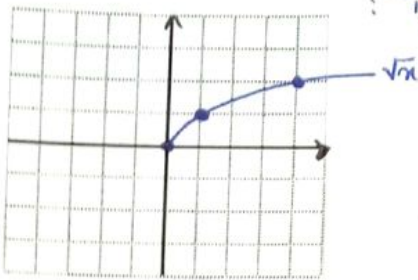
$f(x) = x-2$ $g(x) = \frac{x^2-4}{x+2}$

تمرین ۲ . آیا دو تابع $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2-2x+1}{x-1} & x \neq 1 \\ 0 & x = 1 \end{cases}$ و $g(x) = x+1$ با هم برابرند؟ چرا؟ (دسته کلاس بیارید!)



تابع رادیکالی

$$f(x) = \sqrt{x-1}$$



تابعی که متغیر آن زیر رادیکال باشد تابع رادیکالی می‌گویند.

- ساده ترین تابع رادیکالی $f(x) = \sqrt{x}$ که قیافه اش به صورت زیر است:

x	0	1	2	3	4	...
y	0	1	$\sqrt{2}$	$\sqrt{3}$	2	...

\downarrow \downarrow
 $\sqrt{4}$ $\sqrt{9}$
 \downarrow \downarrow
 $\sqrt{16}$ $\sqrt{25}$

اعداد نامنفی $D_{\sqrt{x}} = [0 + \infty)$ دامنه

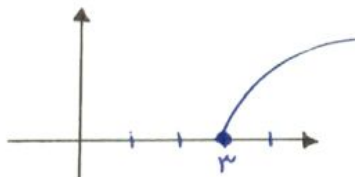
بزرگ $R_{\sqrt{x}} = [0 + \infty)$ " "

تذکره : با در نظر گرفتن نمودار $f(x) = \sqrt{x}$ به عنوان راهنما در یک اشتغال (قطار - آسانسور) می‌توان نمودار برخی از توابع رادیکالی را رسم کرد و به کمک آن راهنما بردار مشخص نمود. (سایه نمودار در بالاها ← دامنه ، سایه نمودار در پایینها ← برد)

• عبارت زیر رادیکال : دامنه توابع رادیکالی

نکته : به کمک اشتغال تابع $f(x) = \sqrt{x}$ نمودار هر تابع را رسم کرده و دامنه و برد آن را به دست آوریم.

$$y = \sqrt{x-3}$$

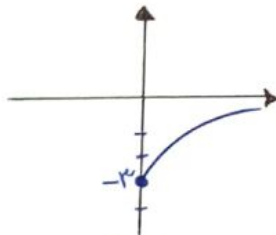


۳ واحد سمت راست

$$D = [3 + \infty)$$

$$R = [0 + \infty)$$

$$y = \sqrt{x} - 3$$

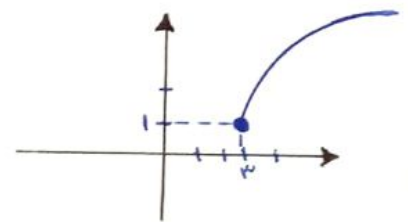


۳ واحد پایین

$$D = [0 + \infty)$$

$$R = [-3 + \infty)$$

$$y = 1 + \sqrt{x-3}$$



۳ واحد راست ، ۱ واحد بالا

$$D = [3 + \infty)$$

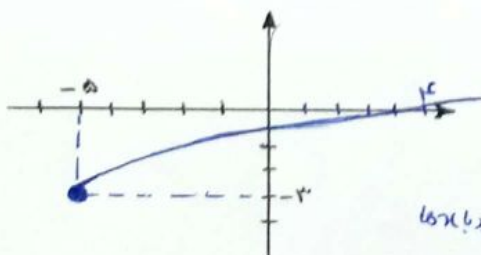
$$R = [1 + \infty)$$

نکته : تابع f با ضابطه $f(x) = -3 + \sqrt{x+5}$ مفروضه است.

الف) مقدار $f(4)$ را به دست آوریم. (ب) نمودار f را رسم کنیم.

ج) دامنه و برد تابع را مشخص نمائیم. (د) نمودار f ، محور x ها را با کدرام طول قطع می‌کند؟

$$f(4) = -3 + \sqrt{4+5} = -3 + 3 = 0$$



$$D = [-5 + \infty)$$

$$R = [-3 + \infty)$$

$$f(x) = 0 \rightarrow -3 + \sqrt{x+5} = 0 \Rightarrow \sqrt{x+5} = 3 \Rightarrow x+5 = 9 \Rightarrow x = 4$$

تمرین ۱ - نمودار تابع $f(x) = \frac{1}{x} + \sqrt{x-2}$ را رسم کنید و دامنه و برد آن را مشخص کنید.

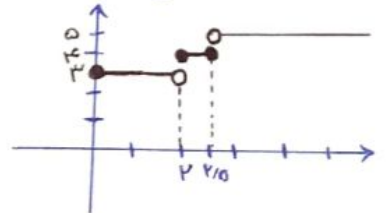
تمرین ۲ - آیا تابع $f(x) = \sqrt{x^2 - x}$ و $g(x) = \sqrt{x} \times \sqrt{x-1}$ با هم مساوی اند؟
- راه های: دامنه هر تابع را به یک جدول تعیین علامت برد آورید.

تابع جز صحیح

تابع پله ای: تابع پله ای و تابع هتدی که مقدار آن ها در هر زیر مجموعه ای از دامنه تابع، عددی ثابت است. مثال: تابع هزینه پارکینگ ها

هزینه	زمان
۳۰۰۰	از هنگام ورود تا یک ساعت
۴۰۰۰	از ۲ ساعت تا ۲/۵ ساعت
۵۰۰۰	پس از ۲/۵ ساعت

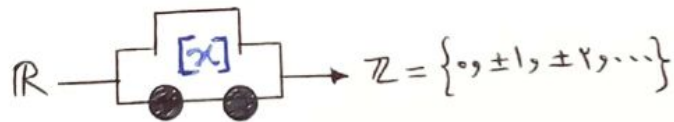
$$\rightarrow f(x) = \begin{cases} 3 & 0 \leq x < 2 \\ 4 & 2 \leq x < 2.5 \\ 5 & x \geq 2.5 \end{cases}$$



- معروف ترین تابع پله ای، تابع جز صحیح است.
- هر عدد صحیح از دو جز تشکیل شده است: جز صحیح - جز اعشاری

تابع جز صحیح:

تابع جز صحیح کارش صاف سازی و هر عددی که وارد تابع شود جز صحیح آن عدد را بیرون می دهد و جز اعشاری را از بین می برد. بنابراین دامنه این ماشین تمام اعداد حقیقی و برد آن اعداد صحیح است:



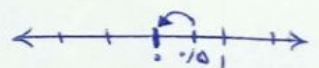
تابع جز صحیح به هر عدد صحیح، خود همان عدد صحیح را برمی گرداند و به هر عدد غیر صحیح، اولین عدد صحیح بزرگتر از آن را برمی گرداند. بنابراین این تابع را به صورت $f(x) = [x]$ نشان می دهند.

از ناخالصی های زندگی جز صحیح بگیر!

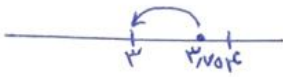
$[0.5] = ?$

مثال - حاصل هر عبارت را به دست آورید.

$[+3] = 3$ $[-3] = -3$ $[0] = 0$ $[1399] = 1399$ $[\sin 30^\circ] = [0.5] = 0$

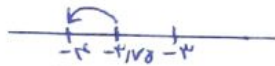


$$[3,75] = 3$$



$$[\sqrt{2}] = [1,4] = 1$$

$$[-3,75] = -4$$



$$[\sin 90^\circ] = [1] = 1$$

$$[-\pi] = [-3,14] = -4$$

$$[\sqrt{31}] = [-5,57] = -6$$

براه کوتاه:

جزمجموع در اعداد مثبت، اعشار را از بین می برد و در اعداد منفی علاوه بر از بین بردن اعشار، یک واحد هم کم می کند.

$$[1,7] = 1$$

$$[-1,7] = -2$$

مثال . حاصل هر عبارت را به دست آورید .

$$A = \left[\frac{19}{27} \right]$$

$$\rightarrow A = [1,8] = 1$$

$$B = \left[-\frac{4}{5} \right]$$

$$\rightarrow B = [-0,8] = -1$$

$$C = [(2 - \sqrt{2})^2]$$

$$\rightarrow C = [0,34] = 0$$

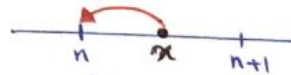
مثال . اگر $f(x) = [x] + [-x]$ حاصل $f(1)$ و $f(1,2)$ را به دست آورید .

$$f(1) = [-1] + [1] = -1 + 1 = 0$$

$$f(1,2) = [-1,2] + [1,2] = (-2) + (1) = -1$$

۲ ویژگی های جزمجموع:

$$n \leq x < n+1 \Leftrightarrow [x] = n$$



۱

$$[x \pm n] = [x] \pm n$$

اگر n عددی صحیح باشد ($n \in \mathbb{Z}$)

۲

آنگاه داخل $[]$ عددی صحیح نبوت + یا - بودنشان آن را از $[]$ خارج کرد.

$$[x + \frac{1}{4}] \neq [x] + \frac{1}{4}$$

$$[x+1] = [x] + 1$$

مثال:

$$[x] + [-x] = \begin{cases} 0 & x \in \mathbb{Z} \\ -1 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

۳

$$0 \leq x - [x] < 1$$

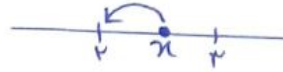
۴

مثال. مجموع جواب $[x]=2$ را بگردان بازه بنویسید.

$$[x]=n \Leftrightarrow n \leq x < n+1$$

$$[x]=2 \Leftrightarrow 2 \leq x < 3$$

$$\Rightarrow (2, 3)$$



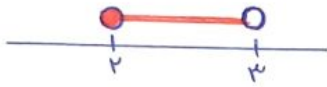
مثال. معادله زیر را حل کنید.

$$[x+1]=3$$

$$[x+n]=[x]+n \Rightarrow [x]+1=3$$

$$[x]=2$$

$$2 \leq x < 3 \text{ یا } (2, 3)$$



$$2[x]+5=0$$

$$2[x]=-5$$

$$[x]=-\frac{5}{2}=-2.5 \neq$$

جواب جز صحیح هیچگاه عدده غیر صحیح نیست!

معادله ریشه ندارد.

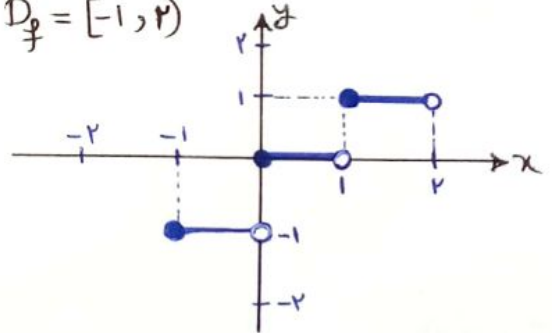
برای رسم نمودار تابع جز صحیح $f(x)=[x]$

برای رسم نمودار تابع $f(x)=[x]$ ابتدا باید به این نکته توجه کنید $[x]=n \Leftrightarrow n \leq x < n+1$ بنابراین باید جز صحیح را حذف کرد و به جای آن n قرار داد اما معادله بدون عبارت جز صحیح دایره داریم، همچنین به کمک $n \leq x < n+1$ عدد x را مشخص می‌کنیم. توجه کنید که باید طول بازه داده شده را به فاصله‌هایی به طول یک دسته بنویسیم و تابع را به شکل یک تابع پله‌ای بنویسیم.

$$f(x) = \begin{cases} -1 & -1 \leq x < 0 \\ 0 & 0 \leq x < 1 \\ 1 & 1 \leq x < 2 \end{cases}$$

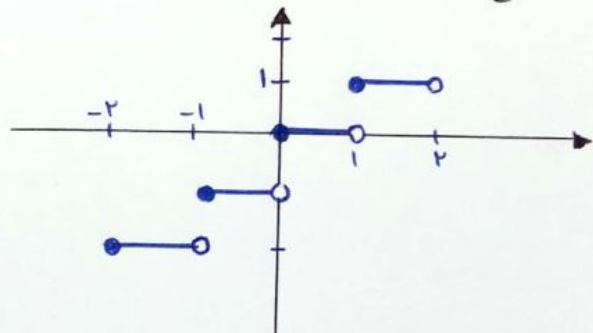
$$f(x)=[x]$$

$$D_f = [-1, 2)$$



مثال. نمودار تابع $f(x)=[x+2]$ را در بازه $[-2, 2)$ رسم کنید.

$$f(x) = \begin{cases} -2 & -2 \leq x < -1 \\ -1 & -1 \leq x < 0 \\ 0 & 0 \leq x < 1 \\ 1 & 1 \leq x < 2 \end{cases}$$



تمرین . اثر $f(x) = x - [x]$ مقدار هر عبارت را بدین آوری .

$$f(x) =$$

$$f(x) =$$

تمرین . جز صیغ عدد $(2 + \sqrt{3})^2$ را بدین آوری .

تمرین . مجموعه جواب معادله $[x-2] = 2$ را بدین آوری .

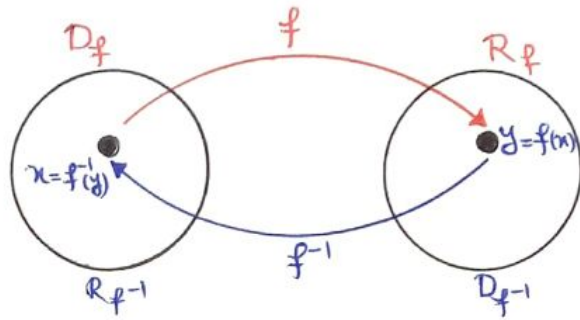
تمرین . نمودار هر تابع را در بازه داده شده رسم کنید .

$$y = [x] - 1 \quad D = [-1, +\infty)$$

$$y = [x+3] \quad D = [-3, +\infty)$$



درس ۲: وارون کی تابع و تابع کی تابع



اگر کوئی فنکشن زوج ہے تو اس کی وارون کی تابع f^{-1} لا جا سکتی ہے۔ [نہ کی تابع جدید] یہ دست چھو آئی کہ ہے آئے وارون تابع f کو

و باقاعدہ f^{-1} نشان سے رہیں۔ f^{-1} -inverse

- اگر کوئی فنکشن (a, b) لا جا سکتی ہے (b, a) ہے f^{-1} چھو آئی۔

- ترجیح کی کہ وارون ہر تابع کو لڑو تاکہ کی تابع سب سے بہین دلیل گنتی کی رابطہ جدید ہے f^{-1} چھو آئی نہ تابع جدید۔

مثال • وارون ہر تابع را متحقق کنند و برگردان کی تابع f^{-1} دیکھ کر تابع سب سے؟

$$f = \{(1, -1), (2, 0), (-1, 1), (\sqrt{2}, \sqrt{2})\}$$

$$f^{-1} = \{(-1, 1), (0, 2), (1, -1), (\sqrt{2}, \sqrt{2})\} \quad \checkmark$$

$$g = \{(1, 1), (0, 0), (-2, -2), (\frac{1}{2}, \frac{1}{2})\}$$

$$g^{-1} = \{(1, 1), (0, 0), (-2, -2), (\frac{1}{2}, \frac{1}{2})\} \quad \checkmark$$

$$h = \{(1, 2), (2, 2), (5, 2), (\sqrt{2}, 2)\}$$

$$h^{-1} = \{(2, 1), (2, 2), (2, 5), (2, \sqrt{2})\} \quad \times$$

$$k = \{(2, 0), (4, 1), (5, 1)\}$$

$$k^{-1} = \{(0, 2), (1, 4), (1, 5)\} \quad \times$$

یہ رسم نمودار وارون کی تابع :

باتوں پہ آئی بلکہ صاحب وارون کی تابع جا رہا ہے اور جا چکا کہ جسے درستی اور نمودار تابع را نسبت بہ فیچر ساز ربع اول و دوم

(یعنی خط $y=x$) قرینہ کہیں ، نمودار وارون آن ہے f^{-1} چھو آئی۔

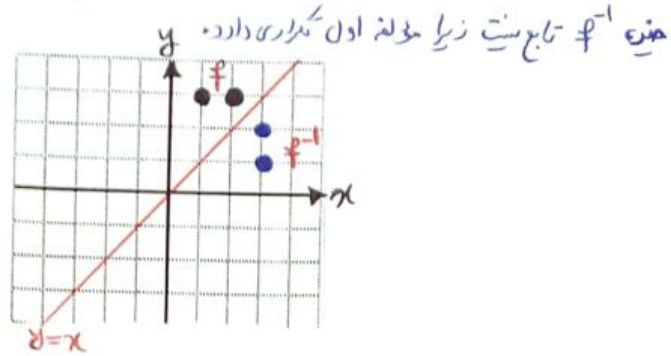
$$(a, b) \in f \iff (b, a) \in f^{-1}$$

مثال ۱. آبر $f = \{(1,3), (2,3)\}$

ج. نمودار f و f^{-1} را در یک دستگاه مختصات رسم کنید.

الف) $f^{-1} = ?$ ب) آیا f^{-1} تابع است؟

$f^{-1} = \{(3,1), (3,2)\}$



one to one function (1-1)

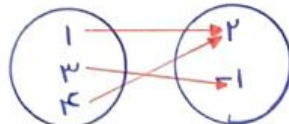
✓ تابع یک به یک

تابع f را که دارای مؤلفه های دوم تکراری نباشد، تابع یک به یک می نامیم.
- وارون یک تابع یک به یک خود نیز یک تابع 1-1 است.

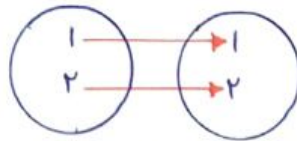
مثال ۲. رابطه بین اثر انگشت و افراد یک تابع یک به یک است زیرا اثر انگشت برای هر فرد منحصر بفرد است (کیاست). همچنین رابطه کد ملی و افراد نیز یک تابع یک به یک می باشد.

مثال ۳. کدام یک از روابط زیر تابع یک به یک است؟

$f = \{(1,2), (3,-1), (4,2)\}$

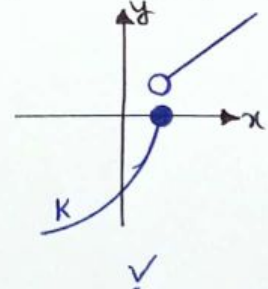
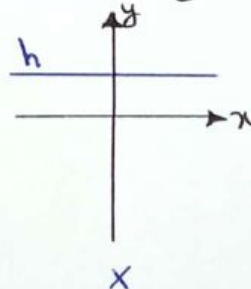
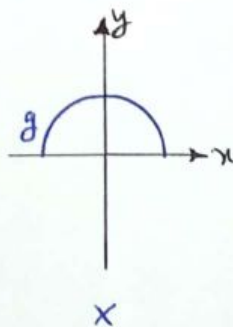
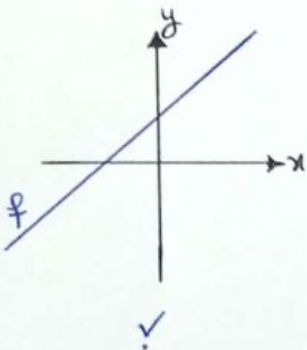


$g = \{(1,1), (2,2)\}$



تذکره. از لحاظ نمودار هندسی در صورتی که یک تابع یک به یک باشد هر خط عمود از آن محور x ها (خطوط افقی) حداکثر یک نقطه را در برش قطع می کند.

مثال ۴. کدام یک از نمودارهای زیر نمودار یک تابع یک به یک را مشخص می کند؟



۱. توابع یک به یک، مؤلفه اول و مؤلفه دوم تکرار ندارند.

۲. تمام توابع خطی (غیر ثابت) یعنی $y = ax + b$ ، $a \neq 0$ یک به یک هستند. [توابع ثابت $f(x) = c$ یک به یک نیستند!]

۳. توابع درجه دوم $f(x) = ax^2 + bx + c$ یک به یک نیستند زیرا خط‌های افقی بردارشان را در ۲ نقطه قطع می‌کنند.

۴. توابع گسسته در یک به یک بودن یک تابع، داده نقشه اساسی دارد.

۵. اگر تابعی داشتن پذیر بارش، یک به یک است و برعکس.

$$f^{-1} \text{ تابع } 1 \Leftrightarrow f(1-1) \text{ باشد}$$

مثال ۱. اگر تابع زیر یک به یک باشد، مقادیر a و b را بیابید.

$$f = \{(1, 7), (a, 8), (4, -1), (b, 7), (2, 8)\}$$

چون در تابع یک به یک مؤلفه اول تکرار نداریم پس زوج مرتب‌ها $(1, 7)$ و $(b, 7)$ باید با هم برابر باشند. هم چنین $(2, 8)$ و $(a, 8)$

$$\Rightarrow a = 2 \text{ و } b = 1$$

نیازی با هم برابرند.

مثال ۲. مقادیر a و b را طوری بدید که تابع داده شده، یک به یک باشد.

$$f = \{(-1, 2), (3, 5), (-1, a^2 - a), (a, a + 3), (b + 1, a + 3)\}$$

$$a^2 - a = 2 \Rightarrow a^2 - a - 2 = 0 \Rightarrow (a - 2)(a + 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ a = -1 \end{cases}$$

$$f = \{(-1, 2), (3, 5), (-1, 2), (2, 5), (b + 1, 5)\} \text{ چنانچه } a = 2 \text{ اگر}$$

واضح است که اگر $a = 2$ باشد f تابع نیست زیرا مؤلفه دوم تکرار دارد (ذرات با جایگزینی $a = 2$ ، تابع را باز نویسی کردیم

و دیدیم که $f(3) = 5$ و $f(2) = 5$ که به مفهوم یک به یک بودن را زیر سؤال می‌برد)

$$a = -1 \rightarrow f = \{(-1, 2), (3, 5), (-1, 2), (-1, 2), (b + 1, 2)\}$$

$$\Rightarrow b + 1 = -1$$

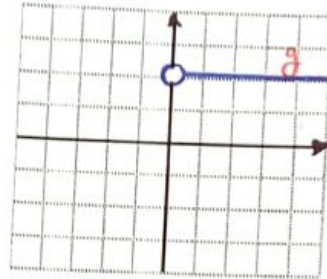
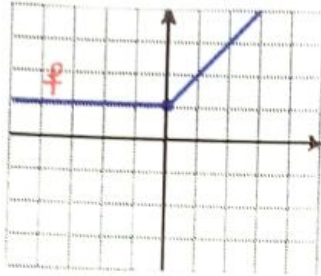
$$\Rightarrow b = -2$$

لذا $a = -1$ و $b = -2$ قابل قبول اند.

تمرین ۱. اگر رابطه $f = \{(2, 2a - 1), (3b^2 - 4a), (2, a), (b^2 + 5)\}$ تابعی یک به یک باشد، مقادیر a و b را بدید.

تمرین - نمودار تابعی با دامنه $[-۱۰۱]$ و برد $[۱۳۴]$ رسم کنید بطوریکه:
 - یک به یک نباشد
 - یک به یک نباشد

تمرین - در هر یک از شکل‌ها زیر نمودار تابع رسم شده است. نمودار وارون این تابع را رسم کنید.

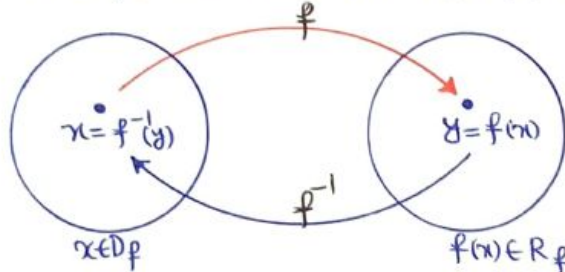


$$f(a) = b \iff f^{-1}(b) = a$$

یا معادله ضابطه تابع وارون یک تابع یک به یک:

گام اول - در ضابطه نوشته شده آنگاه $f(x)$ بود به جای آن از y استفاده کنیم (می‌دانیم که $f(x) = y$)
 گام دوم - در صورت امکان x را بر حسب y می‌نویسیم (یعنی x را در سمت چپ تنگیم کنیم؛ بدون منبسط، بدون مخرج و بدون توان)
 - در واقع هدف تبدیل نمودن x به y است.

گام سوم - به جای x از x و به جای x از $f^{-1}(x)$ استفاده می‌کنیم. حاصل معادله معکوس یا وارون f نامیده می‌شود.



$$D_f = R_{f^{-1}}$$

$$D_{f^{-1}} = R_f$$

مثال - ضابطه وارون تابع $f(x) = 3x - 2$ را بنویسید.

$$\begin{array}{l} x \xrightarrow{\times 3} 3x \xrightarrow{-2} 3x - 2 \\ \frac{x+2}{3} \xleftarrow{\div 3} x+2 \xleftarrow{+2} x \end{array}$$

$$\begin{aligned} f(x) = 3x - 2 &\Rightarrow y = 3x - 2 \\ 3x = y + 2 &\stackrel{\div 3}{\Rightarrow} x = \frac{y+2}{3} \\ \Rightarrow f^{-1}(x) &= \frac{x+2}{3} \end{aligned}$$

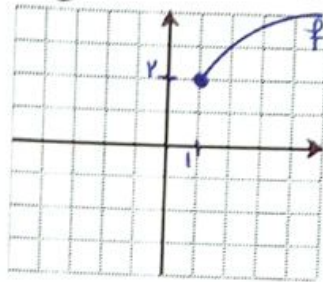
مثال ۱ . ضابطه دارون تابع $f(x) = -\frac{1}{2}x + 2$ را بنویسید .

$$y = -\frac{1}{2}x + 2 \rightarrow \frac{1}{2}x = -y + 2 \xrightarrow{\times 2} x = -2y + 4$$

$$f^{-1}(x) = -2x + 4$$

مثال ۲ . تابع $f(x) = 2 + \sqrt{x-1}$ را در نظر بگیرید .

- با رسم نمودار f مشخص کنید که f یک به یک است یا خیر .
 - ضابطه تابع معکوس آن را بنویسید .
 - دامنه و برد تابع معکوس را مشخص کنید .



از روی نمودار واضح است که f تابع یک به یک است زیرا خطهای افقی نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کرده اند.

$$y = 2 + \sqrt{x-1} \quad x \geq 1$$

$$\sqrt{x-1} = y - 2$$

$$x-1 = (y-2)^2 \Rightarrow x = (y-2)^2 + 1 \Rightarrow f^{-1}(x) = (x-2)^2 + 1 \quad x \geq 2$$

چون $D_f = R_{f^{-1}}$ و $D_{f^{-1}} = R_f$ لذا

$$D_{f^{-1}} = [2, +\infty)$$

$$R_{f^{-1}} = [1, +\infty)$$

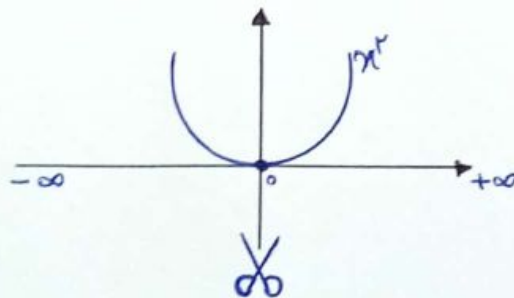
تمرین . تابع f با ضابطه $f(x) = 1 + \sqrt{x+1}$ مفروض است .

الف) نمودار f را رسم کنید .
 ب) $f^{-1} = ?$
 ج) $D_f = ?$ ، $R_{f^{-1}} = ?$

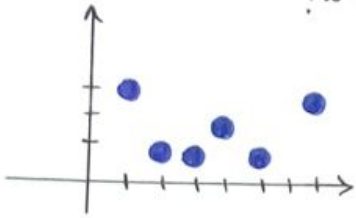
با محدود کردن دامنه تابع وساختن تابع یک به یک :

می توان با محدود کردن دامنه تابعی که یک به یک نیست از آن ها تابعی که یک به یک ساخته . مثلاً می دانیم که تابع $f(x) = x^2$ یک به یک نیست .

با محدود کردن دامنه تابع به $[-\infty, 0]$ یا $[0, +\infty)$ می توان از آن تابعی که یک به یک ساخته که دارون پذیر باشد .



مثال . مفروضاً باضافه تعداد از نقاط نمودار آن را به یک تابع یک به یک تبدیل کنیم . حداکثر چند نقطه باقی می ماند؟



→ ۱ نقطه اضافه
→ " " " " " " ۲ } ⇒ ۱+۲=۳

۳ نقطه اضافه

حداکثر ۳ نقطه باقی می ماند $۶-۳=۳$

تمرین . دایره هر تابع را به د-آوردید .

$$f(x) = \frac{-2x+5}{x}$$

$$g(x) = 3\sqrt{x} - 3$$

$$h(x) = x^2 + 1 \quad x \geq 0$$

تمرین . اگر $f(x) = x - 2$ حاصل $f^{-1}(4)$ را به د-آوردید .



درس ۳: عملیات روی توابع

مماسی داشته بر عملیات بین دو تابع (رجعتی دارد)

عمل اصلی را که بلید !! 😞 $\{ + - \times \div \}$ تا حالا این اعمال را روی اعداد انجام می دادیم و الان می خواهیم در مورد توابع به کار ببریم. به عبارتی ما عمل اصلی را روی مقادیر ضابطه های توابع اثر می دهیم.

دو تابع f و g را با دامنه های D_f و D_g در نظر بگیریم. اگر $x \in D_f \cap D_g$ باشد در این صورت می توان توابع جدیدی به صورت زیر ساخت:



جمع توابع	$(f+g)(x) = f(x) + g(x)$	$x \in D_f \cap D_g$
تفریق توابع	$(f-g)(x) = f(x) - g(x)$	"
ضرب توابع	$(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$	"
تقسیم توابع	$(\frac{f}{g})(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$	$x \in (D_f \cap D_g) - \{g(x)=0\}$

دامنه توابع حاصل، اشتراک دامنه های دو تابع است و البته! برای تقسیم توابع شرط صفر نشدن مخرج را نیز باید اضافه کرد.

حذف ریشه های معادله $g(x)=0$ از دامنه مشترک f و g

$$D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{g(x)=0\}$$

مثال ۱: توابع $f(x) = x^2 - 4$ و $g(x) = x + 4$ داده شده اند. توابع $f+g$ ، $f-g$ ، $f \cdot g$ و $\frac{f}{g}$ را تشکیل دهید.

$$D_f = \mathbb{R} \quad D_g = \mathbb{R} \quad D_f \cap D_g = \mathbb{R} \quad D_{f+g} = D_{f-g} = D_{f \cdot g} = D_{\frac{f}{g}} = \mathbb{R}$$

$$(f+g)(x) = f(x) + g(x) = (x^2 - 4) + (x + 4) = x^2 + x$$

$$(f-g)(x) = f(x) - g(x) = (x^2 - 4) - (x + 4) = x^2 - x - 8 = x^2 - x - 8$$

$$(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x) = (x^2 - 4) \cdot (x + 4) = x^3 + 4x^2 - 4x - 16$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x^2 - 4}{x + 4} \quad D_{\frac{f}{g}} = \mathbb{R} - \{-4\}$$

مثال ۲: اگر $f(x) = \frac{x-1}{x}$ و $g(x) = \sqrt{x-1}$ حاصل $(f+g)(1.0)$ را به دست آورید.

$$(f+g)(1.0) = f(1.0) + g(1.0) = \frac{1}{1.0} + 0 = 1$$

$$f(1.0) = \frac{1-1}{1.0} = 0$$

$$g(1.0) = \sqrt{1.0-1} = \sqrt{0} = 0$$

مثال ۲. اگر $f = \{(1,0), (2,-1), (5,7)\}$ و $g(x) = x^2 - x$ حاصل $(2f - 3g)(2)$ را به دست آورید.

$$(2f - 3g)(2) = 2f(2) - 3g(2) = 2(-1) - 3(2) = -2 - 6 = -8$$

$$(2) \in f \Rightarrow f(2) = -1$$

$$g(2) = (2)^2 - (2) = 2$$

مثال ۳. اگر $f = \{(2,5), (3,4), (0,-2)\}$ و $g = \{(-1,2), (0,3), (2,4)\}$ تابع $f \cdot g$ را بیابید.

$$D_f = \{2, 3, 0\} \quad D_g = \{-1, 0, 2\} \quad D_f \cap D_g = \{2, 0\}$$

$$(f \cdot g)(2) = f(2) \cdot g(2) = 5 \times 4 = 20$$

$$(f \cdot g)(0) = f(0) \cdot g(0) = (-2) \times (3) = -6$$

$$\Rightarrow f \cdot g = \{(2, 20), (0, -6)\}$$

مثال ۴. تابع $f(x) = [x]$ و $g(x) = \sqrt{x}$ مفروضه مقدار $f(g(2))$ را به دست آورید.

از آنجا که درونی شروع هر کس به معنی ابتدا $g(2)$ را به دست می آوریم:

$$g(2) = \sqrt{2}$$

$$\Rightarrow f(g(2)) = f(\sqrt{2}) = [\sqrt{2}] = [1, 41 \dots] = 1$$



۴. تمام اما واقعی!

هنگام انجام هر عملی روی توابع آدم و سوسه می شود اول ضابطه را پیدا کند چون راحت تر است اما این عادت خوبی نیست و بهتر است از حاکم خودتان را عادت دهید که ابتدا دامنه را پیدا کند و بعد ضابطه را. این طور که کم تر دچار اشتباه می شوید.

مطابقت دامنه بر عملی بین توابع ارجحیت دارد.

مثلاً اگر $f(x) = x$ و $g(x) = \frac{1}{x}$ تا $g(x) = \frac{1}{x}$ تا $(f \cdot g)(x) = f(x) \times g(x) = x \times \frac{1}{x} = 1$ و این آنگونه دامنه تابع $f \cdot g$ برابر \mathbb{R}

است در حالی که g در صفر تعریف نشده است و همین باعث می شود که $f \cdot g$ نیز در $x=0$ تعریف نشده باشد لذا دامنه آن

بصورت زیر است:

$$D_{f \cdot g} = \mathbb{R} - \{0\}$$

مثال ۵. اگر $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x-3}}$ و $g(x) = \sqrt{x-3}$ تابع $f \cdot g$ را مشخص کنید.

$$D_f: x-3 > 0 \rightarrow x > 3 \text{ یا } (3, +\infty)$$

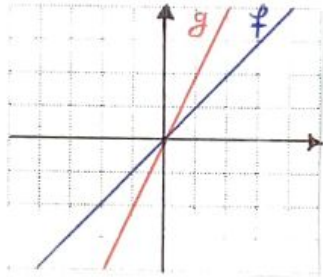
$$D_g: x-3 \geq 0 \rightarrow 3 \geq x \text{ یا } (-\infty, 3]$$

$$\Rightarrow D_f \cap D_g = \emptyset \quad (\text{دامنه ندارد})$$

و این یعنی $f \cdot g$ تعریف نمی شود.

مثال ۱: رسم تابع حاصل از عملیات جبری بر روی دو تابع:

برای رسم نمودار تابع حاصل از عملیات جبری بر روی دو تابع، با در نظر گرفتن دامنه مشترک آن‌ها (در تقاطع شرط مخالف هم‌بودن هم‌جزئی نیز رعایت شود!) باید همان عمل جبری داده شده را بر روی مقادیر دو تابع (مخرج‌ها) برای نقاط هم‌طول (یعنی دارای علائم مساوی) انجام دهیم و نقاط بدست آمده را بهم وصل کنیم.



مثال ۲: نمودار تابع f و g به صورت متقابل است.

الف) ضابطه تابع f و g را بنویسید.

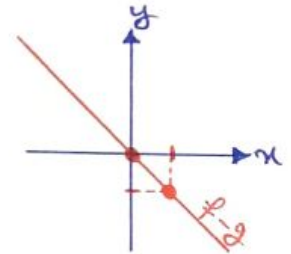
ب) ضابطه $f-g$ را بیابید و نمودار آن را رسم کنید.

$$(0,0) \in f \text{ و } (1,1) \in f \Rightarrow f(x) = x$$

$$(0,0) \in g \text{ و } (1,2) \in g \Rightarrow g(x) = 2x$$

$$(f-g)(x) = f(x) - g(x) = x - 2x = -x$$

نمودار f و g نیم‌ساز نامیده می‌شود و g دو برابر f است.



تذکره: اگر نمودار $y = f(x)$ را داشته باشیم، برای رسم نمودار تابع $y = k \times f(x)$ (به شرط $k > 0$) کافی است عرض هر نقطه از نمودار تابع f را k برابر کنیم.

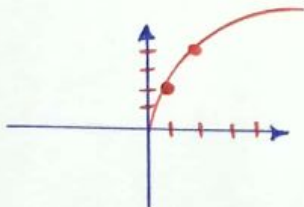
- دامنه تابع $y = k \times f(x)$ همان دامنه تابع f است ولی برد آن k برابر برد تابع f خواهد بود.

- برای رسم نمودار تابع $y = -f(x)$ کافی است قرینه تابع $y = f(x)$ را نسبت به محور x ها رسم کنیم.

$$\begin{array}{|c} \hline k = -1 \\ \hline y = k \times f(x) \\ \hline \end{array} \rightarrow -f(x)$$

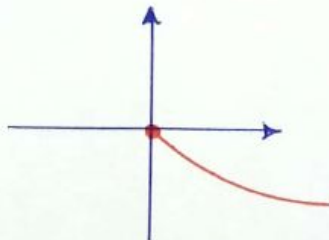
مثال ۳: برای رسم نمودار تابع $f(x) = \sqrt{x}$ نمودار توابع خواسته شده را رسم کنید.

$$g(x) = 2\sqrt{x}$$



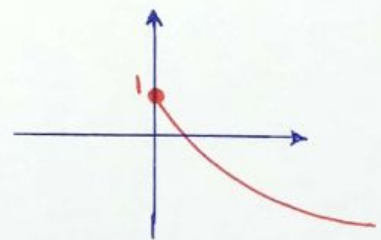
عرض هر نقطه ۲ برابر شده است.

$$h(x) = -\sqrt{x}$$



قرینه نسبت به محور طول‌ها

$$k(x) = 1 - \sqrt{x}$$



قرینه نسبت به محور طول‌ها

و واحد به سمت بالا

مثال ۱ - توابع $f(x) = x^2 - 3$ و $g(x) = 2$ مفروضه.

- مقدار $(f \cdot g)(0)$ را بیابید. - دامنه تابع $\frac{g}{f}$ را بیابید و آن را رسم کنید.

$$(f+g)(x) = f(x) + g(x) = (x^2 - 3) + 2 = x^2 - 1$$

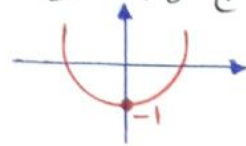
$$(f \cdot g)(0) = f(0) \times g(0) = (-3) \times (2) = -6$$

$$D_{g/f} = D_g \cap D_f - \{x : f(x) = 0\}$$

$$f(x) = 0 \Rightarrow x^2 - 3 = 0 \Rightarrow x = \pm\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow D_{g/f} = \mathbb{R} - \{-\sqrt{3}, +\sqrt{3}\}$$

- نمودار تابع $f+g$ را رسم کنید.



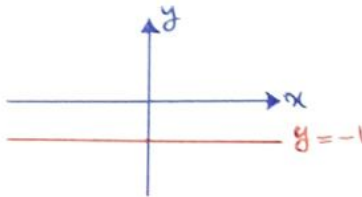
$$f(0) = (0)^2 - 3 = -3 < g(0) = 2$$

$$D_f = D_g = \mathbb{R}$$

مثال ۲ - اگر $f(x) = x - 1$ و $g(x) = -x$ در این صورت

- مقدار $(\frac{g}{f})(2)$ را بیابید. - نمودار $f+g$ را رسم کنید.

$$(f+g)(x) = f(x) + g(x) = (x-1) + (-x) = -1$$

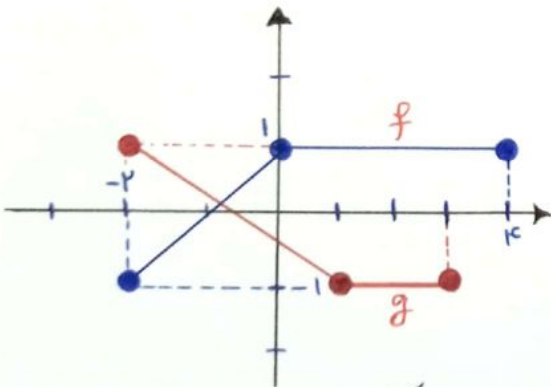


$$(\frac{g}{f})(2) = \frac{g(2)}{f(2)} = \frac{-2}{1} = -2$$

$$f(2) = (2) - 1 = 1 < g(2) = -(2) = -2$$

تمرین ۱ - توابع $f(x) = x + 5$ و $g(x) = \frac{4x}{x^2 - 7x}$ داده شده اند.

- حاصل $(f \cdot g)(1)$ را بیابید. - دامنه تابع $\frac{g}{f}$ را بیابید و آن را رسم کنید.



تمرین ۲ - با توجه به نمودارهای داده شده، نمودار تابع $f+g$ را رسم کنید.

تمرین ۳ - نمودار f به صورت نمودار تابع $y = -2f(x)$ را رسم کنید.

