

فعالیت ها و شواهد و مدارک درس چهارم

فعالیت ۱ بحث و گفت و گو صفحه ۴۷

در جامعه ایران عصر قاجار سه شیوه زندگی شهری، روستایی و عشایری متداول بود و گروه های اجتماعی متعددی مانند اصناف، روحانیون، قشر روشنفکر و تحصیلکرده فعالیت می کردند. شناخت گروه های اجتماعی دوره قاجار به فهم تاریخی این دوره برای: ۱- شناخت میزان تاثیرگذاری گروه های اجتماعی در جامعه ۲- شناخت ارتباط گروه های اجتماعی با یکدیگر ۳- شناخت نقش و تاثیر گروه های اجتماعی در وقوع انقلاب مشروطه ۴- میزان نفوذ دولت های خارجی در میان این گروه ها در راستای حفظ منافع خود، کمک می کند.

فعالیت ۲ بررسی شواهد و مدارک صفحه ۵۱

پاسخ سوال اول: بر اساس متن، شرکت های انگلیسی در دوره قاجار با اخذ امتیازات سیاسی و اقتصادی توانستند صادرات خود به ایران را افزایش دهند. زیاد شدن کالاهای انگلیسی در بازار ایران (که این امر باعث رکود و ورشکستگی صنایعی مانند نساجی و بیکاری کارگران ایرانی شد. انگلیسی ها از این وضعیت خشنود بودند زیرا بر بازار نساجی ایران تسلط یافتند و سود زیادی نصیب شرکت های انگلیسی می شد.

پاسخ سوال دوم: ورود بی رویه کالاهای خارجی به ایران باعث شد که اقتصاد سنتی ایران به دلیل عدم حمایت دولت از تولید کنندگان توان رقابت با کالاهای متنوع خارجی که وارد بازار ایران می شد را نداشته باشد که این امر ورشکستگی صنایع ایران را به دنبال داشت.

فعالیت ۴ بررسی شواهد و مدارک صفحه ۵۲

پاسخ سوال اول: مطالعه درباره غذاها می تواند به فهم و درک اوضاع اجتماعی و روشن شدن وضعیت تولید مواد غذایی در کشور کمک کند، به عبارتی کمک می کند که به درک بیشتری از تاریخ اجتماعی عصر قاجار مانند نگرش نسبت به مسئله تغذیه، توان مالی مردم و تاثیر آن بر خرید مواد غذایی، نگاه حاکمیت نسبت به کشاورزی و مسائل مربوط به تغذیه مردم، برسیم.

پاسخ سوال دوم: کشت سیب زمینی نشان از توجه به تنوع کشت محصولات و به خصوص ترس از کمبود آذوقه مردم می باشد به عبارتی هدف این بود که با کشت سیب زمینی خطر قحطی ناشی از کمبود گندم را کاهش دهند از سوی دیگر کشت سیب زمینی به صرفه تر و سود بیشتری را نصیب زمین داران می کرد.

فعالیت ۵ فکر کنیم و پاسخ دهیم صفحه ۵۴

به علت ماهیت استعماری روس و انگلیس و مداخله آنان در ایران و صدماتی که به ایران وارد کرده بودند امیرکبیر در صدد بود تا نفوذ آن‌ها را در ایران محدود نماید و حوزه دانش را از نفوذ آنها در امان نگه دارد تا این کشورها از حوزه دانش برای نفوذ فرهنگی و سیاسی خود بهره نبرند و از سوی دیگر قصد داشت تا با استفاده از یک قدرت سوم در ایران بتواند در معادلات قدرت، موازنه مثبت به وجود آورد.

فعالیت ۶ بررسی شواهد و مدارک صفحه ۵۸

پاسخ سوال اول: بخشان دهنده نبود آزادی‌های سیاسی برای مردم و آزادی و خودسری‌های ماموران دولت و سرکوب‌خسونت‌آمیز اعتراضات مردم است از سوی دیگر خود سپاه قاجار باعث ناامنی مردم شده بود و نارضایتی گسترده‌ای را در زمان محمدشاه قاجار را به دنبال داشت. شاه قاجار در راه فتح هرات به دلیل شورش لوطیان و اشرار و مذهبیون شهر به فتوای مجتهد شفتی، که از انگلیسی‌ها پول گرفته بود تا چند فتوا صادر کند تا از حرکت سپاه قاجار جلوگیری کند شهر به آشوب کشیده شد به همین دلیل محمدشاه قاجار از روی غضب دستور قتل و غارت مردمی را که با شفتی همراهی کرده بودند را داد.

پاسخ سوال دوم: در روز تفریح محمدشاه با نمایش‌هایی مانند بقال بازی و بیان طنزآلود بی‌عدالتی‌ها و بدرفتاری‌های کارگزاران حکومتی با مردم پیام خود را به شاه برسانند.