تهیه : محسن دهقان دبیر عربی شهر یزد ، فضای مجازی در ایتا،تلگرام و اینستاگرام @dehghan_arabic

به نام خدا

آزمون میان ترم نوبت اول عربی پایه هشتم تا پایان درس سوم

طراح سرکار خانم رحمانی از استان فارس - فُرگ / بررسی و اصلاح: آقای عباسی عضو پایگاه

به پیشنهاد پایگاه کشوری کیفیت بخشی درس عربی مستقر در استان فارس

		بارم
	دانش چراغ خرد و چشمه بزرگواری است. حضرت علی (ع) آشپز، پیراهن، ابر	
الف) مهارت واژه شناسی	۱- نام هر تصویر را از داخل پرانتز انتخاب کنید و زیر آن بنویسید. (الطَبّاخَة ، اَلْقَمیص ، السَّحاب)  .....الطباخة.....  .....السحاب.....	۰/۵
	۲- معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) اَلْقُرْان وَالْاَحادیثُ «بِلِسانٍ عَرَبِیٍ مُبین» (آشکار) ب) نَحْنُ نَلْعَبُ کُرَةَ الْقَدَم. (فوتبال)	۰/۵
	۳- میان کلمات مترادف علامت (=) و متضاد (≠) قرار دهید. رفت برگشت أَبْ .....= والد ذَهَبَ .....≠ رَجَعَ پدر پدر	۰/۵
	۴- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را در جای خالی بنویسید. گزینه | | کلمه ناهماهنگ الف | وَقَعَ ، رُبَّ ، قَذَفَ ، سَلِمَ | رُبّ ب | حَلْواني ، عَمُود ، نَجّار ، خَبّاز | عَمود افتاد/چه بسا/انداخت/سال ماند شیرینی فروش، ستون،نجار،نانوا	۰/۵
ب) مهارت ترجمه	۵- ترجمه و مفهوم درست عبارت های زیر را علامت بزنید. نکته: کل +اسم مفرد: کل هر ترجمه می شود کل+اسم جمع: کل همه ترجمه می شود ۱) اَلْبَلادُ بِحاجَةٍ إلی کُلِّ المِهَنِ. الف) کشور به‌همه شغل هانیاز دارد ☒ ب) کشور به بعضی شغل‌ها نیاز دارد ☐ ۲) اَلْمُسلِمُ مَنْ سَلِمَ النّاسُ مِنْ لِسانِهِ و یَدِهِ الف) زبان بی‌گناه دراز است. ☐ ب) نگه دار زبان تا به دوزخ نبرند که از زبان بَتر اندر جهان زیانی نیست ☒	۱
ب) مهارت ترجمه	۶- ترجمه ناقص زیر را کامل کنید. الف) اَلْعَقْلُ حُسامٌ قاطِعٌ. عقل شمشیری .....برنده.. است. ب) مَنْ کَتَمَ عِلْماً، فَکَأَنَّهُ جاهِلٌ. هر کسی علم و دانشی را.....پنهان کند.....پس مانند این است که او نادان است.	۰/۵

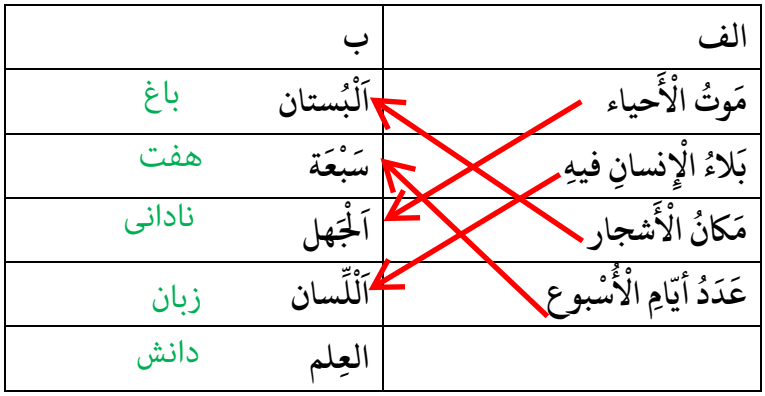
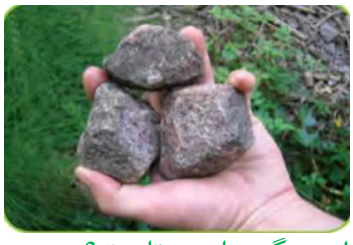
دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

تهیه : محسن دهقان دبیر عربی شهر یزد ، فضای مجازی در ایتا،تلگرام و اینستاگرام @dehghan_arabic

	۷- آیات و حکمت‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) غايةُ الْعَقْلِ الاِعْتِرافُ بِالْجَهل. نهایت عقل، اعتراف به نادانی است ب) ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مُداراةُ النّاس. میوه عقل مداراکردن با مردم است	۱/۵
	۸- جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (فعل ماضی) (فعل مضارع) الف) هُما قَرُبا مِنْ قَرْيَتِهما. (۰/۷۵) آن دو به روستایشان نزدیک شدند ب) أَنتَ حَدّادٌ تَصْنَعُ الأَبْوابَ وَ النّوافِذ. (۱) تو آهنگری.درها و پنجره ها را می سازی ج) أَنْتُمْ قادرونَ عَلىٰ قِراءَةِ النُصوصِ الْبَسيطَة. (۱) شما قدر به خواندن متن های ساده هستید د) أَنْتِ قَبِلْتِ كَلامَ والِدِكِ وَالْآنَ تَعْمَلينَ بِهِ. (۱/۲۵) تو سخن پدرت را قبول کردی و الان به آن عمل می کنی	۴
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۹- جمله مناسب هر تصویر را با علامت ☒مشخص کنید. الف) نَحْنُ فَرِحْنا كَثيراً. ☒ ب) أَنْتَ تَكتُبُ الواجباتِ. ☐  ما بسیار خوشحال هستیم	۰/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۱۰- با توجه به جملات داده شده فعل مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید. الف) أَ أنتَ ..... فِي الْمَصْنَع أمْسِ؟ (عَمِلْتَ ☒ / تَعْمَلينَ ☐) آیا تو دیروز در کارخانه کار کردی؟ ب) أنا ..... عَنْ طَريقِ الْجَنَّةِ في حياتي. (بَحَثْنا ☐ / أَبْحَثُ ☒) من در زندگی ام دنبال راه بهشت می گردم ج) يا أُخْتي، هَلْ ..... التُفاحَةَ قَبْلَ دَقيقَةٍ؟ (أكَلتِ ☒ / تَأْكُلينَ ☐) ای خواهرم آیا دقیقه ای پیش سیب خوردی د) صَديقي ..... إلي المَكْتَبَة. (ذَهَبَ ☒ / ذَهَبْتُمْ ☐) دوستم به کتابخانه رفت	۱

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

تهیه : محسن دهقان دبیر عربی شهر یزد ، فضای مجازی در ایتا،تلگرام و اینستاگرام @dehghan_arabic

	۱۱- فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر مشخص کنید. أَنا حَفَظْتُ سورَةَ النَّصْرِ والْآنَ أَحفَظُ سورَةَ القَدرِ. مضارع (أحفَظُ) ماضی (حَفَظتُ)	۰/۵
مهارت درک و فهم	۱۲- هر کلمه از ستون **الف** را به کلمه مناسب آن در ستون **ب** وصل کنید. مرگ زندگان بلای انسان در آن است مکان درختان تعداد روزهای هفته  @dehghan_arabic	۱
	۱۳- درک مطلب: متن زیر را به دقت بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید. من دانش آموزی از شهر فرگ هستم اسمم فاطمة است اسم مدرسه ما صدیقه کبری است. من درس و مدرسه را دوست دارم أَنا طالِبَةٌ مِن مدينَةِ فُرگ. اِسمي فاطِمةُ. اِسمُ مَدْرِسَتُنا صديقة كبرى. أنا أُحِبُّ الدرسَ والمدرسةَ كثيراً. اسمُ مُدَرِّسَةِ اللُّغَةِ العربيةِ السَيِّدَةُ رحمانيٌ. هِيَ مُدَرِسَةٌ مُؤمِنَةٌ وَ ذَكِيّةٌ و مُنَظِّمَةٌ. أَذْهَبُ إِلى الْمَدرسَةِ صَباحاً و أَرْجِعُ إِلَيَ البيتِ ظُهْراً. اسم معلم زبان عربی خانم رحمانی است او معلمی مومن و پاک و منظم است. من صبح ها به مدرسه می روم و ظهر به خانه برمی گردم الف) مَنْ أَنتِ؟ أنا طالبة من مدينة فرگ تو کیست؟ ب) ما اسمُ المَدرِسَةِ؟ صديقة كبرى اسم مدرسه چیست؟ ج) مَتى تذهَبُ إلى المدرسةِ؟ صباحا کی به مدرسه می روی؟ د) ما اِسْمُ مُدَّرِسَتِكِ؟ السيدة رحمانی اسم معلمت چیست؟	۲
مهارت مکالمه	۱۴- با توجه به تصویر به سؤالات زیر پاسخ دهید.  تعداد سنگ ها چندتاست؟ كَمْ عَدَدُ الأَحجارِ؟ ثلاثة  شغلش چیست؟ ما مِهْنَتُهُ؟ خباز	۱
نمره شفاهی	مکالمه روخوانی:	۲ ۳

تهیه : محسن دهقان دبیر عربی شهر یزد ، فضای مجازی در ایتا،تلگرام و اینستاگرام @dehghan_arabic

عربیّات محسن دهقان
دانلود از وبسایت و اپلیکیشن بادرس