تهیه : محسن دهقان دبیر عربی شهر یزد ، فضای مجازی در ایتا،تلگرام و اینستاگرام @dehghan_arabic

تهیه و تنظیم پاسخ: محسن دهقان، دبیر عربی استان یزد

به نام خدا

آزمون میان ترم نوبت اول عربی پایه نهم تا پایان درس سوم

طراح سرکار خانم راشد ویس از استان خوزستان - باوی / بررسی و اصلاح: آقای عباسی عضو پایگاه

به پیشنهاد پایگاه کشوری کیفیت بخشی درس عربی مستقر در استان فارس

زبان عربی را بیاموزید زیرا خداوند با آن با بندگانش سخن گفته است

سلام به امتحان شیرین و آسان عربی خوش آمدی. با کمی دقت و توجه موفقیت تو حتمی است ...موفق باشی

مهارتها	ردیف	سوالات	بارم
ترجمه (۷ نمره)	۱	جمله های زیر را با دقت ترجمه کن. (فعل مضارع / فعل ماضی / فعل امر)	
		الف) يَبتَدئُ العامُ الدِّراسيُّ الجَديدُ. سال تحصیلی جدید شروع می شود	۰/۷۵
		ب) وَقَعَتْ عَداوةٌ بين الرَّجُلينِ. دشمنی بین دو مرد اتفاق افتاد	۰/۷۵
		پ) جاءَ شُرطيُّ المُرور و شَرَحَ الإشاراتِ اللّازِمَة. پلیس راهنمایی و رانندگی آمد و علامت های لازم را شرح داد	۱
		ت) بَعدَ مُشاهَدَةُ اليسارِ و اليمينِ نَعبرُ الشَّوارعَ بعد از دیدن چپ و راست از خیابان ها عبور می کنیم	۰/۵ ۰/۵ ۱
		ث) اِعتَذَرَ النَّجارُ و قالَ : علَيَّ الذِهابِ. نجار معذرت خواست و گفت: باید بروم	
		ج) الطَّبيبةُ كَتَبت الحُبوبَ لِضغطِ الدَّمِ في الوَصفَةِ.پزشک قرص هایی برای فشارخون در نسخه نوشت	
	۲	آفرین دختر خوب ! حالا آیه وحکمت زیبای امام علی (علیه السلام) را با دقت کامل معنی کن.	۰/۷۵
		الف-اَلعِلمُ و المالُ يَستُرانِ كلَّ عَيبٍ و الجهلُ و الفقرُ يكشفانِ كلَّ عَيبٍ. علم و مال هر عیبی را می پوشانند و نادانی و فقر هر عیبی را آشکار می سازنند	۱
		ب-﴿ اِجعَل لي لِسانَ صِدقٍ في الآخِرينَ.﴾ برای من یاد نیکو در دیگران قرار بده	

عربیّات محسن دهقان

تهیه : محسن دهقان دبیر عربی شهر یزد ، فضای مجازی در ایتا،تلگرام و اینستاگرام @dehghan_arabic

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس





مهارتها	ردیف	سوالات	بارم
ترجمه (۷ نمره)	۳	خداقوت دانش آموز خوبم ! ترجمه ی صحیح آیه را انتخاب کن. الف – آیا شما او را می آفرینید یا ما آفریننده ایم؟ ■ ب- آیا شما آفریدید یا ما آفریننده او هستیم؟ □ أَ أنتُم تَخلقُونَه أَم نَحنُ الخالِقونَ	۰/۲۵
	٤	دخترعزیزم! در جای خالی ترجمه کلمات خواسته شده را بنویس. أَعجَزُ النّاسِ مَن عَجَزَ عَنِ اکتِسابِ الإِخوانِ. ناتوان ترین مردم کسی است که از بدست آوردن یاران/برادران ناتوان باشد.	۰/۵
واژه شناسی (۲ نمره)	۵	نام هر تصویر را به عربی درجای خالی بنویس . یک لغت اضافی است .(قَبَّلَ ، رَقَدَ ، جِسر) بوسید/بستری شد/پل @dehghan_arabic اَلأَبُ .....قَبَّلَ..... طِفلَهُ. پدر کودکش را بوسید هذه صورة ..جِسر..« سی و سه پل» في إصفهان. این عکس پل سی و سه پل در اصفهان است	۰/۵
	٦	دخترم ! در سؤال پدربزرگ کلمات متضاد را پیدا کن و در جای خودش قرار بده . پدر بزرگ پرسید: آن چیست که هر گاه زیاد شود، کم می شود؟ احمد جواب داد: ای پدر بزرگ عزیز عمر است سَأَلَ الجَدُّ :« ما هو الّذی کُلّما زادَ ، نَقصَ؟» أَجابَهُ أحمدُ: « اَلعُمرُ یا جَدّي العَزیز» متضاد [.....زادَ..... # .....نقص.....] حالا از بین کلمات داخل ستاره مترادف را پیداکن. مَحزون/ غالیة/ حَزین نارحت/گران/ناراحت مترادف [.....محزون.....=.....حزین.....]	۰/۵
	۷	تا اینجا به سوالات بخوبی پاسخ دادی آفرین برتو! دراین مکالمه فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کن. مدیر از دانش آموزان پرسید: امروز چه کار کردید؟ گفتند: علامت های راهنمایی و رانددگی را در روزنامه دیواری رسم کردیم سَأَلَ المدیرُ التَّلامیذَ:« ماذا فَعَلْتُمُ الیَومَ؟» قالوا :« رَسَمنا (رسم کردیم)عَلاماتِ المُرور فی الصَّحیفةِ الجداریةِ.(روزنامه دیواری)	۰/۵
	۸	دختر گلم خسته نباشی ! کلمه ناهماهنگ را پیدا کرده و در شکل زیربنویس. الف اِشتَری، کَشَفَ، مَخزن ، غَضَبَ خرید/کشف کرد/انبار/خشمگین شد مَخزن ب – الأَزرَق ، الأحمَر ، الحَقیبة، الأَبیَض آبی/قرمز/کیف/سفید الحقیبة	۰/۵

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

تهیه : محسن دهقان دبیر عربی شهر یزد ، فضای مجازی در ایتا،تلگرام و اینستاگرام @dehghan_arabic

عربیّات
محسن دهقان

مهارتها	ردیف	سوالات	بارم
شناخت و کاربرد قواعد (۴ نمره)	۹	دخترم جدول زیر را با دقت زیاد جواب بده.	۰/۵

فعل ماضی	ترجمه	مضارع	ترجمه
حَسِبَ	گمان کرد	لا يَحسَبُ	گمان نمی کند
صَدَقتُم	راست گفتید	تَصدُقانِ	راست می گویید

	۱۰	در کدام کلمات بیت و آیه ی زیر وزن فاعل و مفعول وجود دارد؟ آنها را در جای خالی بنویس. عاقبت دست بدان سرو بلندش برسد هر که را در طلبت همت او قاصر نیست ﴿ بَل هُو قُرآنٌ مَجيدٌ في لَوحٍ مَحفوظٍ ﴾ وزن فاعل {.....قاصر.....} وزن مفعول{.....مَحفوظ.....}	۰/۵
	۱۱	گل کاشتی! مرحبا! اینک جاهای خالی را با فعل مناسب پر کن. ماهی گیران تور را در دریای آرام انداختند الف-الصّيادونَ.....الشَبكة في البَحر الهادئ. ☐اِقذِفْ ☒قَذَفوا ای کشاورز! لطفاً گندم را درو کن ب_ أيّتُها الفَلاحة ! .....القمحَ رجاءً. ☐ما حَصَدْتُ ☒أحصُدي این برنده پرچم ایران را با افتخار بالا می برد ج-هذه الفائزةُ .....عَلَمَ إيرانَ بافتخارٍ. ☒تَرفعُ ☐يَرفعانِ آیا شما فردا جواب دیگری خواهید دانست؟ د- هَل أنتُم..... إجابةً أخرى غداً؟ ☐ستعرفُ ☒ستَعرفونَ	۱
درک و فهم (۳ نمره)	۱۲	خب عزیزم ، حالا با هوش زیاد خودگزینه درست را انتخاب کن.آفرین بر همت تو! الف- کدام دسته از کلمات همگی دارای یک ریشه می باشند؟ ۱- يصنعانِ ، مَصنَع ، ☐صادُم ص ن ع / ص د م ۲- حَريم ، رَحيم ، مَرحمة ☐ ح ر م / ر ح م ۳- نظير ، مَنظوم ، ☐ناظِر ن ظ ر / ن ظ م ٤- خارج ، خُروج ، ☒مَخرج خ ر ج ب – کدام فعل امر برای جای خالی در جمله (أيُّها المُوَظَّفُ !.....سيّارتكَ غَدًا) مناسب است؟ ای کارمند! فردا ماشینت را بشوی ۱- ☒اِغسِلْ ۲- ☐اُسكُنْ ۳- ☐اِذهَبْ ٤- ☐اِجمَعْ	۰/۵
	۱۳	کلمات هماهنگ را بهم وصل کن.(یک کلمه اضافه است) مکانی وسیع که ورزشکاران در آن بازی می کنند القَمر O — O مكانٌ واسعٌ يَلعبُ فيهِ الرّياضيّونَ المَلعَب O — O كَمِصباحٍ في سماءِ اللَّيل المُستَوصَف O ماه ورزشگاه درمانگاه مانند چراغی در آسمان شب	۰/۵

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

تهیه : محسن دهقان دبیر عربی شهر یزد ، فضای مجازی در ایتا،تلگرام و اینستاگرام @dehghan_arabic

عربیّات
محسن دهقان

مهارتها	ردیف	سوالات	بارم
درک و فهم (۳ نمره)	۱۴	❖ در جای خالی کلمه ی درست را قرار بده دخترم! (دقت کن یک کلمه اضافی است) هر چیزی راهی دارد و راه بهشت دانش است الف- لِكُلِّ شيءٍ طريقٌ و طريقُ الجَنَّةِ ..... العلم ..... . ب- الرَّصيفُ جانبٌ مِن الشّارع لِـ مرور ..... النّاسِ. پیاده رو کنار خیابان است برای گذر کردن مردم قواعد عبور و مرور العِلم – مُرور – قَواعِدُ السَّيرِ	۰/۵
	۱۵	❖ درک مطلب زیر را بخوان. مادر لباسها را می شوید. هنگامی که ریحانه از مدرسه برگشت، به مادرش نزدیک شدوناگهان از مادرش پرسید اَلأُمُّ تَغسِلُ المَلابسَ. عندما رَجَعَتْ رِيحانةُ مِن المدرسةِ ، اِقتَرَبَت مِن والدتِها. فجأةً سَأَلَت أُمَّها: « اِرفعي قَدمَكِ او: مادرم پایت را به سرعت بالا بر. مادر از سخنش تعجب کرد و گفت: چرا عزیزم؟ پس جواب داد به او: زیرا امروز حدیث بسرعة يا أُمّي! ». تَعَجّبت الأُمُّ من كلامها و قالت: « لِمَ يا عَزيزتي؟ فَأَجابَتها: لِأَنَّ اليومَ تَعَلَّمنا حديثاً جديداً جدیدی درباره احترام به پدر و مادر یاد گرفتیم»بهشت زیر پاهای مادران است. پس می خواهم بهشت را ببینم حَولَ احترامِ الوالِدينِ «اَلجَنَّةُ تَحتَ أَقدامِ الأُمَّهاتِ.» فَأُريدُ مُشاهَدةَ الجَنّةِ!!! حالا به سوالات آن بدرستی پاسخ بده. مادرُپایش را بالا برد الف- الأُمُّ رَفَعت قَدَمَها. ص☐ غ☒ آیا ریحانه لباسها را بعد از برگشت از مدرسه شست؟ ب- هَل غَسَلَت ريحانةُ المَلابسَ بَعدَ الرُّجوعِ مِن المَدرسةِ؟ لا موضوع حدیث جدیدی که ریحانه آن را یاد گرفت چیست؟ ج- ما هو مَوضوعُ الحَديثِ الجديدِ الّذي تَعَلَّمتهُ رِيحانة؟ احترام الوالدين	۱/۵
مکالمه تصویری (۱نمره)	۱۶	❖ به آخرین سوال امتحانت رسیدی. عکسها را ببین و به سوالات پاسخ بده.  أَينَ سَقَطت أَوراقُ الأَشجارِ؟ على الأرض برگ های درختان کجا افتاد؟ روی زمین  كَم قلماً في هذهِ الصُّورَةِ ؟..... أربعة چند قلم در این عکس است؟ چهارتا	۱

خسته نباشی! ان شاالله نمره خوبی بدست بیاوری . دخترم یک ضرب المثل عربی جدید یاد بگیر.

لِكُلِّ فِرعون موسى (دست بالای دست بسیار است)

النّهاية – فی أمان الله و حفظه

نمره شفاهی	
روخوانی ۳ نمره	
مکالمه ۲ نمره	

نمره کتبی	
نمره به عدد	نمره به حروف

تهیه : محسن دهقان دبیر عربی شهر یزد ، فضای مجازی در ایتا،تلگرام و اینستاگرام @dehghan_arabic

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس