الدَّرْسُ الْخامِسُ

اَلرَّجاءُ



دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

درس پنجم:

۱-در کدام گزینه ترجمه تمامی افعال، معادل دوم شخص جمع، در فارسی است؟

۱) یَحصُدنَ – ما قَذَفتُما - اِجلِسا ۲) تَرجِعانِ- لا تَذهَبینَ- اُکتُبنَ
۳) اِفتَحوا- سَتَقدِرونَ-تَنجَحنَ ٤) لا تَترُک- لا یَنجَحُ- غَسَلتُم

۲-با توجه به سؤالات داده شده کدام جواب صحیح می‌باشد؟

۱) أیُّها الطَّباخونَ، هَل أنتُم تَطبُخونَ السَّمَکَ لّلغَداء؟ لا؛ تَطبخونَ السَّمَکَ في العَشاء.
۲) متی کانَ الشَّبابُ یُشَجِّعونَ زَمَلائَهم؟ کانَ الشَّبابُ تَشجِّعونَ زُمَلائَهُم في مُسابِقةِ کُرةِ المنضَدَةِ.
۳) بِمَ تَرسُمینَ الرَّسمَ الجَمیلَ؟ تَرسُمُ الرَّسمَ بِالقَلَمِ و الألوانِ المُختلفةِ.
٤) لِمَ شَرَحَ شُرطیُّ المُرورِ الأشاراتِ اللّازِمةَ لِلسّائقِ؟ لِأنَّه تَصادَمَ بطِفلٍ صَغیرٍ في مَمَرِّ المُشاةِ.

۳-در کدام جمله فعل نهی مناسب به کار رفته است؟

۱) أشکُر اللهَ عَلی نِعَمِهِ، لاتَکفُر. ۲) یا اِخوَتی! لاتَکذِبنَ.
۳) لاتنظرونَ اِلی کَثرةِ صَلاتِهِم وَ صَومِهِم. ٤) اَیَّهَا التَّلامیذُ:هُنا بِئرٌ لا تَقرُبی.

٤-گزینه مناسب برای جای خالی جمله «أیها الإخوة لافائدةَ لِلمحاولةِ .....» کدام است؟

۱) لاتَصعَد ۲) لاتَصعَدی ۳) لاتصعدوا ٤) لاتَصعَدنَ

۵-کدام آیه مفهوم این بیت (که داناست ایزد به کل وجود / به آینده و حال و هرچه بود) می‌باشد؟

۱) ألا إنَّ وَعدَ اللهِ حقٌّ وَلکنَّ أکثَرَهُم لایَعلَمونَ. ۲) لایَعلَمُ مَن فی السَماواتِ و الأرضِ الغَیبَ إلّا الله.
۳) الّذینَ یَجعَلونَ مَع اللهِ إلهاً آخَرَ فَسَوفَ یَعلَمونَ. ٤) اُکتُب لَنا فی هذِهِ الدُّنیا حَسَنَةً وَ فی الآخِرَةِ.

٦-کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟

۱) الشارع ۲) جَدَّ ۳) السَعی ٤) إجتهاد

۷-ترجمه کدام عبارت صحیح است؟

۱) عِندَما نادَیتَ اَخی الأصغَرَ، ما نَظَرَ إلَی الیَسارِ وَ الیَمینِ. «هنگامی که برادرم اصغر را صدا زدی به چپ و راست نگاه نکردیمم»
۲) ما هِی المُشکِلَتُکَ؟ اَعتَذِرُ، عَلیَّ الذَّهابُ. «مشکل او چیست؟ معذرت می خواهم ،باید بروم.
۳) صَرَخَ اَحَدَهُم بَغتَةً: لا تُحاوِلُ، إقبَل مَصیرَنا. «ناگهان یکی از آن‌ها فریاد زد: تلاش نکن، سرنوشتمان را بپذیر»
٤) یَبتَدِئُ فَصلُ الدِّراسةِ وَالقِراءَةِ وَالکِتابَةِ. «فصل تحقیق و خواندن و نوشتن شروع شد.»

۸-کدام گزینه با فعل مقابلش تناسب دارد؟

۱) ..... الفَلّاحونَ ماءً مِنَ البِئرِ لِلزِّراعَةِ .(إستَخرَجَ) ۲) یا اُختی، ..... مُستَقبَلَکِ. (إصنَع)
۳) إذا غَضِبتَ فَ..... (اسکُتْ) ٤) یا زَمیلاتی، رَجاءً، ..... . (لاتَنزِلا)

۱۰-ترجمه کدام فعل درست است؟

۱) سَنَسترَجِعُ: دریافت خواهیم کرد. **۲) لاتَحسَبْ: نمی پنداشت.**
۳) کانوا یَدرُسونَ: درس می‌خوانند. ٤) تَتَخَرَّجونَ: فارغ‌التحصیل می‌شوید.

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

پاسخ

۱-گزینه«۳»

۱) یَحصُدنَ:درو می کنند، سوم شخص جمع ، ما قَـذَفتُما: پرتـاپ نکردیـد ، دوم شـخص جمـع ،اِجلِسا:بنشـنید ، دوم شخص جمع نادرست

۲) تَرجِعانِ:برمی گردید، دوم شخص جمع ، لا تَذهَبینَ: نمی روی، دوم شخص مفرد، اُکتُبنَ: بنویسـید، دوم شـخص جمع نادرست

۳) اِفتَحوا: بازکنید، دوم شخص جمع ، سَتَقدِرونَ: قادر خواهید بود، دوم شخص جمع ، تَنجَحنَ: موفق مـی شـوید، دوم شخص جمع درست

٤) لا تَترُک:ترک نکن، دوم شخص مفرد، لا یَـنجَحُ: موفـق نمـی شـوی ، دوم شـخص مفـرد ، غَسَلتُم:شسـتید، دوم شخص جمع نادرست

۲-گزینه«۳»

۱)أَیُّها الطَّباخونَ، هَل أنتُم تَطبُخونَ السَّمَکَ لّلغَداء؟ لا؛ تَطبخونَ السَّمَکَ في العَشاء.

ای آشپز ها،آیا می پزید ماهی را برای فردا؟ نه می پزید ماهی را در شام.

جواب نادرست است برای اینکه برای پاسخ از دوم شخص جمع با دوم شخص مفرد اسـتفاده مـی کنـیم یعنـی:نَطبخُ: می پزیم

۲) متی کانَ الشَّبابُ یُشَجِّعونَ زَمَلائَهم؟ کانَ الشَّبابُ تَشجِّعونَ زُمَلائَهُم في مُسابِقةِ کُرةِ المنضَدَةِ.

کی جوانان تشویق می کنند همشاگردی هایشان را؟ جوانان تشویق مـی کنیـد هـم شـاگردی هایشـان را در مسـابقه تنیس روی میز.

جواب نادرست است بـرای اینکـه بـرای پاسـخ از سـوم شـخص جمـع بـا سـوم شـخص جمـع اسـتفاده مـی کنـیم یعنی:یشجعونَ: تشویق می کنند.

۳) بِمَ تَرسُمینَ الرَّسمَ الجَمیلَ؟ تَرسُمُ الرَّسمَ بِالقَلَمِ و الألوانِ المُختلفةِ.

با چه می کشید نقاشی زیبا را؟ نقاشی را با مداد و رنگ های مختلف می کشید.

جواب نادرست است برای اینکه برای پاسخ از دوم شخص مفرد با اول شخص مفرد استفاده می کنیم یعنی:اَرسُمُ: مـی کشم

٤) لِمَ شَرَحَ شُرطیُّ المُرورِ الأشاراتِ اللّازِمةَ لِلسّائقِ؟ لِأنَّه تَصادَمَ بطِفلٍ صَغیرٍ في مَمَرِّ المُشاةِ.

برای چه پلیس راهنمایی و رانندگی علامت های راهنمایی و رانندگی را برای راننده توضیح داد؟ برای اینکه او بـا یـک کودک کوچک در گذرگاه پیاده تصادف کرد.

جواب درست است برای اینکه در جواب کلمه سوالی«لِمَ» : برای چه با«لأن» برای اینکه استفاده می کنیم.

۳-گزینه«۱»

۱)اُشکُر اللهَ عَلی نِعَمِهِ، لاتَکفُر.

خدا را بر نعمتش شکرکن کفر نورزز.

جواب درست است ،با توجه به فعل امر اُشکُرْ دوم شخص مفرد است فعل نهی مناسب آن نیـز لا تَکفُـرْ دو م شـخص مفـرد آمـده است.

۲) یا اِخوَتی! لاتَکذِبنَ.

ای برادرانم دروغ نگویید.

جواب نادرست است، زیرا برای فاعل جمله برادران جمع مذکر است فعل نیز جمع مذکر باشد وفعل نهـی آن«لاتکـذبوا» درست است.

لا تکذبن جمع مونث است.

۳) لاتنظرونَ اِلی کَثرةِ صَلاتِهِم وَ صَومِهِم.

به زیادی نمازشان و روزه شان نگاه نمی کنید.

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

جواب نادرست است برای اینکه لاتنظرونَ فعل مضارع منفی است اول لا آورده شده آخر آن را تغییر نداده است که جواب درست آن
لاتَنظروا: نگاه نکنید.
٤) أَیَّهَا التَّلامیذُ:هُنا بِئرٌ لا تَقرُبی.
ای دانش آموزان: اینجا چاه است نزدیک نشو.
جواب نادرست است ،زیرا فاعل جمله التلامیذُ جمع است وفعل آن نیز جمع باشد و لا تقربی مفرد است نادرست است و صحیح آن فعل نهی لاتقربوا: نزدیک نشوید.
٤-گزینه«۳» «أیها الإخوة لافائدةَ لِلمحاولةِ .....» : ای برادران تلاش هیچ فایده ای ندارد .....
۱)لاتَصعَد: بالا نیا
جواب نادرست است ، برای اینکه فاعل جمع« اخوة» فعل نهی جمله جمع باشد لاتصعد مفرد مذکر است نادرست است.
۲) لاتَصعَدی: بالا نیا
جواب نادرست است ، برای اینکه فاعل جمع «اخوة» فعل نهی جمله جمع باشد لاتصعدی مفرد مونث است نادرست است.
۳) لاتصعدوا : بالا نیایید
جواب درست است ، برای اینکه فاعل جمع مذکر «اخوة »فعل نهی جمله جمع مذکرباشد لاتصعدوا **جمع مذکر است درست است.**
٤) لاتَصعَدنَ : بالا نیایید
جواب نادرست است ، برای اینکه فاعل جمع مذکر«اخوة »فعل نهی جمله جمع مذکر باشد لاتَصعَدنَ **جمع مونث است نا درست است.**
٥-گزینه«۲»
۱)ألا إنَّ وَعدَ اللهِ حقٌّ وَلکنَّ أکثَرَهُم لایَعلَمونَ.
هان، قطعاً وعده خداوند حق است ولی بیشتر آنها نمی دانند، باتوجه به مفهوم بیت داده شده در مورد علم خداوند نادرست است.
۲) لایَعلَمُ مَن فی السَماواتِ و الأرضِ الغَیبَ إلّا الله.
جز خدا کسی در آسمان ها و زمین است غیب را نمی داند. باتوجه به مفهوم بیت داده شده در مورد علم خداوند درست است.
۳) الّذینَ یَجعَلونَ مَعَ اللهِ إلهاً آخَرَ فَسَوفَ یَعلَمونَ.
کسانی که همراه خدا خدایی دیگر قرار می دهند پس خواهند دانست. باتوجه به مفهوم بیت داده شده در مورد علم خداوند نادرست است.
٤) اُکتُب لَنا فی هذِهِ الدُّنیا حَسَنَةً وَ فی الآخِرَةِ.
برای ما در این دنیا ودر آخرت نیکی را بنویس. باتوجه به مفهوم بیت داده شده در مورد علم خداوند نادرست است.
٦-گزینه«۱»
۱) الشارع: خیابان
۲) جَدَّ:تلاش
۳) السَعی: سعی وکوشش
٤) إجتهاد:تلاش و کوشش کردن
گزینه های ۲. ۳، ٤ با یگدیگر ارتباط معنایی دارند ولی گزینه ۱ خیابان باگزینه های دیگر ناهماهنگ است.
۷-گزینه«۳»
۱)عِندَما نادَیتَ اَخی الأصغَرَ، ما نَظَرَ إلَی الیَسارِ وَ الیَمینِ.
«هنگامی که برادرم اصغر را صدا زدی به چپ و راست نگاه نکردی»
ترجمه نادرست زیرا « ما نَظَرَ» فعل ماضی منفی است معنی صحیح آن نگاه نکرد می باشد.
۲) ما هِی المُشکِلَتُکَ؟ اَعتَذِرُ، عَلیَّ الذَّهابُ.
«مشکل او چیست؟ معذرت می خواهم ،باید بروم.

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

ترجمه نادرست است، برای اینکه «المُشکِلَتُکَ»معنی صحیح آن مشکل تو است.

۳) صَرَخَ اَحَدَهُم بَغتَةً: لا تُحاوِلُ، إقبَل مَصیرَنا.

«ناگهان یکی از آن‌ها فریاد زد: تلاش نکن، سرنوشتمان را بپذیر»

ترجمه درست است.

٤) یَبتَدِئُ فَصلُ الدِّراسةِ وَالقِراءَةِ وَالکِتابَةِ.

«فصل تحقیق و خواندن و نوشتن شروع شد.»

ترجمه نادرست است زیرا معنی صحیح الدِّراسةِ: تحصیلی ،یَبتَدِئُ: شروع می شود.

۸-گزینه«۳» «اَالطالِبُ الَّذی لا یَنجَحُ فی الإمتِحاناتِ.» « دانش آموز که در امتحانات موفق نمی شود»

۱)مُزدَحِم : شلوغ، نادرست معنی باجمله ارتباط ندارد.

۲) صَوم : روزه، نادرست معنی باجمله ارتباط ندارد.

۳) مِثالیّ :نمونه، نادرست معنی باجمله ارتباط ندارد.

٤) راسِب : مردود ، درست معنی باجمله ارتباط دارد.

۹-گزینه«٤»

۱) سَنَستَرجِعُ: دریافت خواهیم کرد.

معنی آن نادرست است، معنی صحیح آن «پس خواهیم گرفت».

۲) لاتَحسَبْ: نمی پنداشت

معنی آن نادرست است، با توجه به اینکه فعل نهی می باشد، معنی صحیح آن «نپنداشت».

۳) کانوا یَدرُسونَ: درس می‌خوانند.

معنی آن نادرست است، با توجه به اینکه فعل نهی ماضی استمراری می باشد، معنی صحیح آن «درس می خواندند».

٤) تَتَخَرَّجونَ: فارغ‌التحصیل می‌شوید.

معنی آن درست است، با توجه اینکه فعل مضارع است.

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس