سؤالات مفهومی و موقعیت محور کتاب تربیت دینی. ازمن تا خدا. پایه نهم
دفتر تألیف کتاب‌های درسی، گروه حکمت و معارف اسلامی

درس سوم: کاروان سرنوشت

۱. سهراب برای توجیه دیرکردنش گفت وسایلش را در ماشین جا گذاشته ؛ وقتی همکارش سراغ ماشین رفت، گفت «شاید در کارواش جا مانده» و فردا برای پوشاندن همه، داستان دزدیده شدن از صندوق عقب را ساخت.چرا سهراب نتوانست در همان دروغ اول متوقف شود؟ این ماجرا چه پیوندی با رفتار برادران یوسف دارد؟(۱نمره)

.....

.....

۲. شمیم در آزمون نمره کم گرفته است. نه تنها برنامه‌اش را تغییر نمی‌دهد بلکه مدام غر می‌زند، از سخت‌بودن سوالات بد می‌گوید. از همه چیز گلایه می‌کند. شما او را راهنمایی کنید تا صبرجمیل داشته باشد. (۱نمره)

.....

.....

۳. نگار مدت طولانی بیمار است و از درس و دوستانش عقب مانده. بااین‌حال گله‌ای نمی‌کند، به یاری خدا امید دارد، و برای جبران دروس برنامه می‌ریزد. بر اساس سخن امیر مومنان حضرت علی (ع) ریشه صبوری او چیست؟ (۰/۵ نمره)

.....

٤. سهیل در گروه کلاس نوشت: «امتحان ریاضی فردا کلاً لغو شد!» هم‌کلاسی‌اش که کل شب را درس خوانده بود، با خیال راحت خوابید. فردا مشخص شد خبر دروغ و شوخی بوده است. وقتی دوستش ناراحت شد، سهیل گفت: «جنبه داشته باش، شوخی کردم!» با توجه به آموزه های دینی این نوع شوخی چه حکمی دارد؟ (۱نمره)

.....

.....

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

۵. آریا بدون اجازه، وسیله گران‌قیمت برادرش را برداشته و هنگام استفاده آن را شکسته است. وقتی برادرش علت خرابی را می‌پرسد، آریا برای فرار از توبیخ و جبران خسارت، دروغ می‌گوید و ادعا می‌کند که این دروغ مصلحتی است. شما با ادعای او موافقید؟ دلایل خود را بیان کنید.(۱نمره)

.....

.....

٦. گروهی از دانش‌آموزان به یکی از هم‌کلاسی‌ها لقبی می‌دهند که مایه خنده دیگران می‌شود.این رفتار چه حکمی دارد و چرا؟ (۱نمره)

.....

.....

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

پاسخنامه

سؤالات مفهومی و موقعیت محور کتاب تربیت دینی. ازمن تا خدا. پایه نهم

دفتر تألیف کتاب‌های درسی، گروه حکمت و معارف اسلامی

فایل پاسخنامه سؤالات صرفاً جهت راهنمایی شما دبیران گرامی آماده شده بنابراین:

۱. از در اختیار قراردادن اون به دانش آموزان خودداری کنیم. اینکار باعث میشه برخی دانش آموزان به حفظ کردن پاسخ‌ها روی بیارن و این بر خلاف هدف تربیتی کتابه.

۲. پاسخ‌های ارائه شده فقط جهت وحدت رویه، بر اساس متن درس‌ها تدوین گردیده اما هر نوع پاسخی که در راستای همین مفهوم باشه هم درسته.

۳. در سؤالاتی که از آیات طرح شده، در پاسخ بعضی از اونها، ترجمه آیه رو نوشتیم اما این بدین معنا نیست که بچه ها حتما عین ترجمه رو باید بنویسن بلکه پیام و مفهوم آیه کافیه.

٤. بهتره دانش آموزان رو تشویق کنیم تا برداشت خودشون رو از موضوع سؤال شده به زبان خودشون بنویسن نه اینکه عین متن درس را به صورت حفظی و کلمه به کلمه بنویسن.

٥. در پاسخ دهی، به دنبال ایده‌های متنوع و خلاق باشید و تنها یک پاسخ صحیح و ثابت رو در نظر نگیرید.

درس سوم: کاروان سرنوشت

۱. وقتی یک دروغ می‌گویی، مجبوری دروغ‌های بعدی را هم بسازی. برادران یوسف نیز از «گشت‌وگذار» به «گرگ» و سپس به «مسابقه و وسایل» و «گریه و مظلوم‌نمایی» و در پایان «پیراهن خونی» رسیدند (۱نمره)

۲. امیدت را به خدا قطع نکنی؛ به مشکلات اجازه ندهی تو را به خدا بدبین کنند؛ وظیفهٔ خودت را در مسیر حل مشکل پیدا کنی و با همهٔ توان آن را انجام دهی؛ مشکلات را فرصتی برای قوی‌تر شدن روحت بدانی و به‌خاطر وجود مشکلات، از نعمت‌های بی‌شماری که داری غافل نشوی.(۱نمره) «اشاره به دو مورد کافی است.»

۳. ریشه صبر، ایمان و یقین داشتن به خداست؛ یقینی محکم و نیکو. .(۰/۵نمره)

۴ . این شوخی دروغ و حرام است چون واقعیت نداشته و شنونده هم شوخی بودن آن را نمی‌داند. علاوه بر آن مردم آزاری هم هست زیرا باعث اذیت همکلاسی خود شده است و یک حرام دیگر هم مرتکب شده است. (۱نمره) «اشاره به قسمت اول پاسخ کافی است.»

۵. خیر، در این موقعیت دروغ‌گفتن به هیچ وجه مجاز نیست و گناه محسوب می‌شود. اسلام فقط در شرایط بسیار بحرانی و اضطراری (مثل نجات جان یک انسان بی‌گناه، یا برهم زدن میانه دو نفر) دروغ را مجاز شمرده است. اما ترس از سرزنش، فرار از تنبیه یا فرار از مسئولیتِ کار اشتباه، مجوز دروغ‌گویی نیستند. (۱ نمره)

٦. حرام است. زیرا چون با این کار، درواقع به او توهین و شخصیتش را خرد می‌کنند.(۱نمره)

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس