سؤالات مفهومی و موقعیت محور کتاب تربیت دینی. ازمن تا خدا. پایه نهم
دفتر تألیف کتاب‌های درسی، گروه حکمت و معارف اسلامی

درس چهارم: فرار به سوی خدا

۱. علی در موقعیتی قرار گرفته که با یک انتخاب وسوسه‌انگیز روبروست؛ مسیرِ راحت و جذاب او را به کاری می‌کشاند که می‌داند اشتباه است. او به‌جای تکیه بر قدرت خودش، به خدا پناه می‌برد. دلیل این رفتار او چیست؟(۱نمره)

.....

.....

۲. «بهنام» فکر می‌کند چون در اتاقش تنهاست و هیچ‌کس او را نمی‌بیند، دیدن عکس و فیلم نامناسب در اینترنت اشکالی ندارد؛ چون «کسی متوجه نمی‌شود». با توجه به سخن امام کاظم (ع) درباره حیا چه توصیه ای به او می‌کنید؟(۱نمره)

.....

.....

۳. الهام باوجود توصیه‌های مکرر دوستش، همچنان به گفت‌وگوهای پنهانی با فرد ناشناس ادامه می‌دهد. اما بعدها از کارش پشیمان می‌شود. بر اساس ماجرای زلیخا، چه عاملی باعث شد الهام در ابتدا زشتی کارش و نصیحت دوستش را درک نکند؟ (۱نمره)

.....

.....

٤. نگین به مهمانی‌ای دعوت شده که فضای آن را نامناسب می‌داند؛ اول وسوسه می‌شود، اما آیه «مَعاذَ اللهِ إِنَّهُ رَبّی أَحسَنَ مَثوایَ إِنَّهُ لا یُفلِحُ الظّالِمونَ») را به یاد می‌آورد. او با خود فکر می‌کند که رفتن به این میهمانی ظلم به خداست پس نمی‌رود. این آیه چه کمکی به نگین کرد و چه نکته‌ای را به یاد او آورد؟ چرا این کار «ظلم» محسوب می‌شود؟(۱نمره)

.....

.....

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

۵. نیما که به‌سلامتی خود اهمیت زیادی می‌دهد، می‌گوید تمام سال رژیم غذایی سالم و ورزش منظم دارد و بدنش کاملاً سالم است؛ پس به روزه گرفتن نیازی ندارد. آیا نظر کاوه را می‌پذیرید؟ چرا؟ (۱نمره)

.....

.....

٦. نرگس به دلیل بیماری نمی‌تواند روزه بگیرد. بنابراین در خیابان و جلوی چشم دیگران غذا می‌خورد .این رفتا چه حکمی دارد ؟(۰/۵نمره)

.....

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

پاسخنامه

سؤالات مفهومی و موقعیت محور کتاب تربیت دینی. ازمن تا خدا. پایه نهم

دفتر تألیف کتاب‌های درسی، گروه حکمت و معارف اسلامی

فایل پاسخنامه سؤالات صرفاً جهت راهنمایی شما دبیران گرامی آماده شده بنابراین:

۱. از در اختیار قراردادن اون به دانش آموزان خودداری کنیم. اینکار باعث میشه برخی دانش آموزان به حفظ کردن پاسخ‌ها روی بیارن و این بر خلاف هدف تربیتی کتابه.

۲. پاسخ‌های ارائه شده فقط جهت وحدت رویه، بر اساس متن درس‌ها تدوین گردیده اما هر نوع پاسخی که در راستای همین مفهوم باشه هم درسته.

۳. در سؤالاتی که از آیات طرح شده، در پاسخ بعضی از اونها، ترجمه آیه رو نوشتیم اما این بدین معنا نیست که بچه ها حتما عین ترجمه رو باید بنویسن بلکه پیام و مفهوم آیه کافیه.

٤. بهتره دانش آموزان رو تشویق کنیم تا برداشت خودشون رو از موضوع سؤال شده به زبان خودشون بنویسن نه اینکه عین متن درس را به صورت حفظی و کلمه به کلمه بنویسن.

٥. در پاسخ دهی، به دنبال ایده‌های متنوع و خلاق باشید و تنها یک پاسخ صحیح و ثابت رو در نظر نگیرید.

درس چهارم: فرار به سوی خدا

۱. علی بر این باور است که انسان به‌تنهایی نمی‌تواند با هوای نفس و وسوسه‌های شیطان مبارزه کند. با پناه بردن به خدا، دلش آرام و اراده‌اش قوی می‌شود و می‌تواند بر وسوسه غلبه کند. (۱نمره)

۲. طبق کلام امام کاظم (ع)، انسان باید در پنهانی خود نیز از خداوند شرم کند، همان‌گونه که در آشکار از مردم حیا می‌کند. (۱نمره)

۳ . هوا و هوس چشم او را کور کرده بود و اجازه نمی‌داد به زشتی کارش و عمق تذکر و هشدار دوستش فکر کند؛ درست مانند زلیخا که غرق هوس اجازه نمی‌داد به زشتی کارش بیندیشد. (۱نمره)

٤. او با تدبر در آیه متوجه شد که نافرمانی از دستورات خداوند و همراهی با هوی و هوس در مقابل نعمت های بیکران خداوند ظلم به خداست بنابراین به خدا پناه برد و از رفتن به میهمانی منصرف شد. (۱نمره)

۵. خیر؛ درست است که روزه به سلامت جسم کمک می‌کند، اما فلسفه روزه این است که حواس‌مان را به حرف‌های خدا جمع کنیم تا تقوا زیاد شود. روزه‌داری یادآور نعمت‌های خدا (آب و غذا) و وظیفه شکرگزاری و توجه به فقرا و نیازمندان است؛ پس هدف روزه فقط سلامت بدن نیست، بلکه رسیدن به تقواست. (۱ نمره)

٦. حرام است. (۰/۵نمره)

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس