

<p>تاریخ : ۹۷/۱۰/.....</p> <p>وقت : ۷۰ دقیقه</p> <p>تعداد سوال: ۱۳</p> <p>دبیر : حقیقه درستکار</p> <p>تعداد صفحه: ۳ ص</p> <p>ص: ۱</p>	<p>بسمه تعالیٰ</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل</p> <p>اداره آموزش و پرورش منطقه اصلاحنماز هنرستان ولایت / طوبی</p> <p>سال تحصیلی: ۹۷-۹۸</p>	<p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>.....</p> <p>عربی: زبان قرآن ۳</p> <p>پایه ورشته دوازدهم نقشه کشی</p> <p>معماری / جلوه های ویژه رایانه ای</p>
۰/۵	<p>معنی واژه های مشخص شده را بنویسید:</p> <p>الف ) کانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُّشَاغِبٌ قَلِيلُ الْأَدَبِ..... ب) أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَعْمَ أَخِيهِ . .....</p>	۱
۵	<p>ترجم الجمل التالية : ( جملات زیر را ترجمه کنید )</p> <p>الف) الاجتناب عن كلام فيه إساءة للآداب .</p> <p>ب) للطالب في محضر المعلم آداب ، من يلتزم بها ينجح .</p> <p>ج) الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس .</p> <p>د) كاد المعلم أن يكون رسولاً .</p> <p>ه) أكثر العيوب أن تعيب ما فيك مثله .</p>	۲
۰/۵	<p>جمع یا مفرد کلمات زیر را بنویسید:</p> <p>..... عباد : ..... سیر :</p>	۳
۰/۵	<p>در هر دسته، کلمه متفاوت از نظر معنی را مشخص کنید:</p> <p>الف) أبيض ☺ أكبر ☺ أحمر ☺ أصفر ☺</p> <p>ب) ميت ☺ مصنوع ☺ مطبع ☺ مكتبه ☺</p>	۴

١	<p>جملات زیر را ترجمه کنید و نوع فعل های مشخص شده را بنویسید:</p> <p>(ماضی - مضارع - امر - نهی - مجھول )</p> <p>الف) إِنَّمَا بُعْثِتُ لِأَتْمِمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.</p> <p>ترجمه جمله : ..... نوع فعل : .....</p> <p>ب) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خَلْقِي.</p> <p>ترجمه جمله : ..... نوع فعل : .....</p>	٥															
٢	<p>معنی فعل های زیر را بنویسید:</p> <p>٢ ص</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>النهی</th> <th>الأمر</th> <th>المضارع</th> <th>الماضي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إِسْتِغْفَارٌ</td> <td>لَا تُسَافِرْ</td> <td>تَعْلَمْ</td> <td>سَوْفَ يُعَلَّمُ</td> <td>قَدْ أَحْسَنَ</td> </tr> <tr> <td>آمْرَزش خواستن</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	المصدر	النهی	الأمر	المضارع	الماضي	إِسْتِغْفَارٌ	لَا تُسَافِرْ	تَعْلَمْ	سَوْفَ يُعَلَّمُ	قَدْ أَحْسَنَ	آمْرَزش خواستن	.....	.....	.....	.....	٦
المصدر	النهی	الأمر	المضارع	الماضي													
إِسْتِغْفَارٌ	لَا تُسَافِرْ	تَعْلَمْ	سَوْفَ يُعَلَّمُ	قَدْ أَحْسَنَ													
آمْرَزش خواستن	.....	.....	.....	.....													
١	<p>در جملات زیر، اسم تفضیل را بیابید و ترجمه آن را بنویسید:</p> <p>الف) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ.</p> <p>اسم تفضیل : ..... ترجمه آن: .....</p> <p>ب) أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.</p> <p>اسم تفضیل : ..... ترجمه آن: .....</p>	٧															
١/٥	<p>در هر جمله، موارد خواسته شده را بیابید:</p> <p>المبتدأ: ..... المفعول: ..... الف) السُّكُوتُ ذَهَبٌ.</p> <p>جار و مجرور : ..... الخبر : ..... ج) قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ.</p> <p>د) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ لِمَنْ صَدَاقَةُ الْجَاهِلِ.</p>	٨															

١	نقش دستوری (المحل الإعرابی) کلمات مشخص شده را بنویسید:  ب) أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.  الف) الْكَلَامُ فِضَّةً.	٩								
١	در جملات زیر، اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه را بیابید و ترجمه آن را بنویسید:  ج) يَا غَفَارَ الدُّنُوبِ. ب) يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ. الف) سَا تَرَ كُلّ مَعْيُوبِ.	١٠								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">اسم مبالغه :</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">اسم مفعول :</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">اسم فاعل :</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">اسم فاعل :</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ترجمه آن :</td> </tr> </tbody> </table>	اسم مبالغه :	اسم مفعول :	اسم فاعل :	اسم فاعل :	ترجمه آن :	ترجمه آن :	ترجمه آن :	ترجمه آن :	
اسم مبالغه :	اسم مفعول :	اسم فاعل :	اسم فاعل :							
ترجمه آن :	ترجمه آن :	ترجمه آن :	ترجمه آن :							
١	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را بر اساس واقعیت بیان کنید:  الف) حَرَمَ اللَّهُ الْغَيْبَةَ وَالإِسْتِهْزَاءَ..... ب) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكُسْبُ مِنَ الْخَالِلِ..... ج) التَّجَسِّسُ هُوَ تَسْمِيَةُ الْآخَرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحةِ..... د) سَمَّى بَعْضَ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الرَّحْمَنَ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ.....	١١								
٣	٣ ص	١٢								
	عملیات ریاضی زیر را به عدد بنویسید:  الف) عَشَرَةُ زَائِدُ خَمْسَةٍ يُساوِي خَمْسَةً عَشَرَ. ب) ثَمَانِيَّةٌ فِي إِثْنَيْنِ يُساوِي سِتَّةَ عَشَرَ. ج) سِتَّةٌ وَسَبْعُونَ ناقِصٌ أَحَدَعَشَرَ يُساوِي خَمْسَةً وَسِتَّينَ. د) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُساوِي خَمْسَةً وَعِشْرِينَ.									

با استفاده از کلمات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید:

**بنفسجیٰ - القمیص - تفضیلی - لونٰ - النوع - ارخص**

- کم سعر هذا ..... الرجال؟

- سیتون ألف تومان.

- أريد ..... من هذا. هذه الأسعار غاليبة.

- عندنا بسعر خمسين ألف تومان. أنظري.

- أي ..... عندكم؟

- أبيض و أسود و ..... .

- رجاءً، أعطني قميصاً من هذا .....

- أكتب جواباً قصيراً:

- كيف يجب الجلوس أمام المعلم؟

نام دبیر: ..... نمره به عدد: .....

تاریخ و امضاء ..... نمره به حروف: .....