

مهر آموزشگاه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اداره سنجش آموزش و پرورش مدیریت آموزش و پرورش نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سوالات امتحان درس: عربی
	وقت امتحان: ۷۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی:
	ساعت آزمون: صبح		نام پدر:
	تعداد سؤال: ۱۸		نام آموزشگاه:
	تعداد صفحه: ۴		پایه: دوازدهم فنی و حرفه ای
نمره کتبی: نمره با حروف: دبیر: تاریخ:			
بارم	متن سوالات		ردیف
واژه‌شناسی: (دو نمره)			
۰,۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید.) الإستهزاء بالآخرين شرالناس ذو الوجهين		۱
۰,۵	أَكْتَبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (در جای خالی دو کلمه ی مترادف و دو کلمه ی متضاد بنویسید. (دو کلمه اضافی است) خَفَى/عَجِبَ / مرّة / ظاهر / تارة / سلوك الف) = (ب) ≠		۲
۰,۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى (کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.) الف) السّروال □ القميص □ الجوّال □ الفُستان □ ب) تَنَبَّه □ إغْتَابَ □ تَجَسَّس □ لَمَزَ □		۳
۰,۵	أَكْتَبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (مفرد یا جمع کلمات را بنویسید.) الف) لَحْمٌ : (ب) أَسْعَارٌ :		۴
(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)			
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ (به فارسی ترجمه کنید.) ۱. أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعَيَّبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ ۲. سَمِيَ بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحَجَرَاتِ سُورَةَ الْأَخْلَاقِ ۳. قُمْ لِلْمَعْلَمِ وَفِيهِ التَّبَجُّلَا كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ الرَّسُولَا ۴. كَانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مَشَاغِبٌ قَلِيلَ الْأَدَبِ يَضُرُّ الطَّلَابَ بِسُلُوكِهِ ۵. السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ		۵
۰,۵	انْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه درست را انتخاب کنید.) ۱. قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مَنْأً. الف) گاهی در میان مردم کسی هست که از ما نیکوتر است. □		۶

	<p>ب) قطعاً در بین مردم کسانی هستند که همیشه نیکوترین هستند. □</p> <p>۲. أَلْفٌ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ .</p> <p>الف) تعداد هزار دانشمند کتابهایی در زمینه تعلیم و تربیت دارند. □</p> <p>ب) تعدادی از دانشمندان کتابهایی در زمینه های تعلیم و تربیت تألیف کرده اند. □</p>									
۱,۵	<p>كَمَلِ الْفُرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِي (جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کنید).</p> <p>✓ ۱. مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ هرکس که شهوتش بر عقلش غلبه نماید او از</p> <p>✓ فی الحصة الأولى كان الطالب يستمعون إلى كلامِ مدرِّس الكيمياء. در اول دانش آموزان گوش می دادند به سخن معلم</p> <p>✓ النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا: مردم چیزی هستند که</p>	۷								
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)										
۱,۵	<p>الف - تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید)</p> <p>۱. يَأْمَنُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ۲. كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خَلْقِي □ خَلْقِي</p> <p>ب) ترجم الأفعال التالية: افعال زیر را ترجمه کن</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">الماضى</th> <th style="width: 25%;">المضارع</th> <th style="width: 25%;">الامر</th> <th style="width: 25%;">المصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قَدْ أَحْسَنَ</td> <td>يُحْسِنُ</td> <td>أَحْسِنْ</td> <td>إِحْسَانٌ : نیکی کردن</td> </tr> </tbody> </table>	الماضى	المضارع	الامر	المصدر	قَدْ أَحْسَنَ	يُحْسِنُ	أَحْسِنْ	إِحْسَانٌ : نیکی کردن	۸
الماضى	المضارع	الامر	المصدر							
قَدْ أَحْسَنَ	يُحْسِنُ	أَحْسِنْ	إِحْسَانٌ : نیکی کردن							
۰,۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ مِنْ جِهَتِ الْقَوَاعِدِ (کلمه ناهماهنگ از نظر قواعد را مشخص کنید).</p> <p>➤ الف) مَدَارِسُ □ ب) مَلَاعِبُ □ ج) مَنَازِلُ □ د) مَشَاكِلُ □</p> <p>➤ الف) أَلْفٌ □ ب) أَحْسَنٌ □ ج) أَكْبَرُ □ د) أَفْضَلُ □</p>	۹								
۰,۵	<p>أَكْمَلِ الْفُرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ (جاخالی را با فعل مناسب پر کنید).</p> <p>أَيُّهَا الْإِخْوَةُ الْأَمَانَةُ. إِعْتَقِدُوا □ إِعْتَقَدَنَّ □</p> <p>فَاطِمَةُ مِنْ زَيْنَبَ أَكْبَرُ □ كَبْرَى □</p>	۱۰								
۱,۵	<p>عَيْنِ الْإِسْمِ الْمُبَالِغَةِ وَاسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمِهِمْ (در جملات زیر اسم مبالغه، اسم مکان و اسم تفضیل را پیدا کرده و سپس ترجمه نمایید).</p> <p>تَعَالَ نَذْهَبَ إِلَى الْمَلْعَبِ لِمُشَاهَدَةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ</p> <p>يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ</p> <p>أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ</p>	۱۱								
۱	<p>أَكْتَبَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ كَالْمِثَالِ بِالْأَرْقَامِ: (محاسبات را مانند نمونه به عدد بنویسید) ۲۰ = ۱۰ × ۲</p> <p>۱. ثمانية في ثلاثة يساوي اربعة و عشرين :</p> <p>۲. اثنان وثمانون تقسيم على الإثنين يساوي واحداً وأربعين :</p>	۱۲								

۱۳	عَيْنَ الْمُحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (نقش کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید). عداوةُ العاقلِ خَيْرٌ مِنْ صداقةِ الجاهلِ فَأَنْزَلَ اللهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ	۱.۵
۱۴	تَرْجِمِ الآيَةَ ثُمَّ عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَهُ (آیه را ترجمه کرده سپس فعل شرط و جواب آن را پیدا کنید). وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا	۱
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)		
۱۵	صَّعُ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبِ: (کلمات زائدتان) (در دایره عدد مناسب بنویس) ۱. الکیمیاة ○ أَلَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ ۲. المیت ○ أَلَّذِي لَيْسَ حَيًّا ۳. السَّبُورَةُ ○ لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلَّابِ يَكْتُبُ عَلَيْهِ ۴. التَّوَابُ ○ عِلْمُ مِطَالَعَةِ خِوَاصِ العَنَاصِرِ ۵. المِتَجَرُ ۶. عِلْمُ الأَحْيَاءِ	۱
۱۶	عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ: (درستی یا نادرستی جملات زیر را بر حسب واقعیت مشخص کنید). ۱. كانت مكتبة جندي سابور في خوزستان اصغر مكتبة في العالم القديم □ ص □ غ ۲. أحبَّ عبادة الله الى الله أَنْفَعَهُمْ لِعِبَادِهِ □ ص □ غ ۳. اوروبا أكبر قارة في العالم. □ ص □ غ ۴. مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ □ ص □ غ	۱
هـ مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)		
۱۷	أَجِبْ عَنِ السُّوَالِ التَّالِي: (به سوال زیر پاسخ دهید). ۱. ما لَوْنُ قَمِيصِكَ؟	۰.۵
۱۸	رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالاً وَ جَوَاباً صحیحاً: (کلمات زیر را مرتب کرده و سوال و جوابی درست بنویسید). ۱. ألف / مبلّغ / مئتان / صار / عشرون / كم / تومان / ؟ /	۱
کانال سراسری دبیران عربی @arabi5plus1		