



منطقه هشت
دبیرستان سیدالشهدا (ع)

بسمه تعالی

دبیرستان پسرانه غیر دولتی سیدالشهدا (ع)

تاریخ: ۹۶/۱۰/۰۶

سؤالات درس / کد:

نکارش ۱

منطقه ۸ تهران (دوره دوم)

پایه: دهم ریاضی-تجربی

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

اخگری

طراح آقای:

« امتحانات پایانی نوبت اول »

مدت: دقیقه

شماره کارت:

کلاس:

نام و نام خانوادگی

صفحه ۱ از ۴

الف) بازشناسی آموزه های درس (۲ نمره)

۱- در هریک از عبارات زیر از کدام نوع شگردهای پرورش موضوع استفاده شده است؟ (بارش فکری، اگر نویسی، گزین گفته) ۵/ نمره

الف) برای چه می گویند دیوار هاشا بلند است؟

ب) چه دیوار هایی وجود دارد که نمی توان آنها را دید؟

۲- نوع هریک از نوشته های زیر را بنویسید. (عینی - ذهنی) ۵/ نمره

الف) زبان یکی از جنبه های راز آمیز وجود انسان است و کار اصلی آن ایجاد ارتباط میان انسان هاست.

ب) اکنون به پله های سنگی مملک و برآقی می رسید. این پله ها به قدری عریض اند که می توانند ارتشی را در یک صف از روی خود عبور دهند.

۳- گزارش زیر را بخوانید و متناسب با آن ۴(چهار) پرسش سازماندهی شده بنویسید. (۱نمره)

"اقیانوسیه کوچک ترین قاره کره زمین است برفی صامب نظران، استرالیا و جزایری را که در نزدیکی آن در اقیانوس آرام قرار گرفته،

اقیانوسیه می نامند و آن را یک قاره، مسوب می کنند. قاره استرالیا دارای منابع و معادن فراوانی است. معایران اروپایی با انتقال سرمایه و فناوری

های خود به این سر زمین ها، موجب پیشرفت های اقتصادی در این قاره شده اند. استرالیا تولیدکننده و صادرکننده بزرگ کندم در جهان است.

همچنین باغ های انگور و مرکبات فراوانی دارد و کشاورزی در این کشور به روش صنعتی و با استفاده از ماشین آلات، صورت می گیرد. صنعت نیز در

استرالیا پیشرفته است. سیدنی و ملبورن دو بندر مهم استرالیا از مراکز مهم صنایع کشتی سازی و صنایع شیمیایی به شمار می روند."

..... ۱-

..... ۲-

..... ۳-

..... ۴-



ادامه سؤالات در پشت صفحه

دانلود از اپلیکیشن پادرس





بسمه تعالی

دبیرستان پسرانه غیر دولتی سیدالشهدا (علیه السلام)

تاریخ: ۹۶/۱۰/۰۶

سؤالات درس / کد:

نکارش ۱

منطقه ۸ تهران (دوره دوم)

پایه: دهم ریاضی-تجربی

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

اخگری

طراح آقای:

« امتحانات پایانی نوبت اول »

دقیقه

مدت:

کلاس:

شماره کارت:

نام و نام خانوادگی

صفحه ۳ از ۴

ب) سازه های نوشته

۱- یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. (انمره)

الف) خفته را خفته کی کند بیدار (ب) تا نباشد چیزی کی مردم نگویند چیز ها

پ) مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسد. (ت) هر چه بگنجد نمکش می زند وای به روزی که بگنجد نمک

ث) باد آورده را باد می برد. (ج) قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود.

.....

۲- یکی از حکایات زیر را انتخاب کنید، آن را بخوانید و سپس باز نویسی کنید. (انمره)

الف) " دو برادر یکی فرمت سلطان کردی و دیگر به سعی (تلاش) بازو نان خوردی. باری تو آنکه (بی نیاز) گفت: درویش (نیازمند) را: چرا

فرمت نلنی تا از مشقت کار کردن برهی؟ گفت: تو چرا کار نلنی تا از مزلت فرمت رهایی یابی؟ که حکما گفته اند: نان خود خوردن و نشستن به از

کمر زرین به فرمت بستن."

ب) " یکی را از وزرا پسری کوردن بود؛ پیش یکی از دانشمندان فرستاد که مر این را تربیتی می کن مگر عاقل شود. روزکاری تعلیمش کرد و مؤثر

نبود. پیش پدرش کس فرستاد که این عاقل نمی شود و مرا دیوانه کرد."

پ) " درویشی مستجاب الدعوه، در بغداد پرید آمد. مجاج یوسف را خبر کردند، بفوانرش (امضار) و گفت: دعای فیری بر من بکن. گفت: فدایا

باشش بستان. گفت: از بهر فرا این چه دعا ست؟ گفت: دعای فیراست تو را و جمله مسلمانان را."

.....



ادامه سؤالات در پشت صفحه

دانلود از اپلیکیشن پادرس



۳- اشعار زیر را بخوانید و آن‌ها را باز گردانی کنید. (۲نمره)

میوانی که کار و شایستگی است
چه بفروقتی، از که فواهی فرید؟
غنیمت شمر، جز حقیقت مجوی
میچ از ره راست، بر راه کج
ز آزادگان، برد باری و سعی
که خود پسندی و پندار نیست
متاع جوانی به بازار نیست
که باری است فرصت، دگر بار نیست
چو در هست، حاجت به دیوار نیست
بیاموز، آموختن عار نیست

موفق و سر بلند باشید همیشه