



نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۳	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش .....		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: ۱۰ صبح	
نمره شفاهی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۳ صفحه	

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۸	نمره
------	--	------

	أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ أَمْرِي قَاسِمُ إِلَهِي زَادَ سُرُورِي	
۱	از بین کلمات داده شده، نام هر تصویر را بنویسید. (۲ کلمه اضافه است) "حاسوب- تَعَلَّب- مَسْجَل - كَلْب"	۰/۵
	 	
۲	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. به چشم و گوش و دهان آدمی نباشد شخص ای سیل در این راه تو بالا و نشیب است که هست صورت دیوار را همین تمثال (سعدی) تلوین برود از تو چو در بحر رسیدی (مولانا)	۰/۵
۳	در جمله ی داده شده دو کلمه ی مترادف و دو کلمه ی متضاد بیابید و در جای خالی بنویسید. هَذَا أَفْضَلُ الْكَلَامِ: مَنْ كَثَرَ خَطْوَهُ قَلَّ حَيَاؤُهُ. أَلْتَّوْبَةُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الشَّبَابِ أَحْسَنُ	۰/۵
	..... ☹ ≠ ..... ☺ = .....	
۴	به فارسی ترجمه کنید: الف- أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ /۷۵ ..... ب- سَاعَدْتُ أُخْتِي الصَّغِيرَةَ، فِي الدَّرُوسِ /۷۵ ..... ج- إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ /۵ ..... د- اسْمَعُوا كَلَامَ الدَّلِيلِ، حَوْلَ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ ۱ ..... ه- أَجَابَ الْجُنُودُ: رَأَيْنَا أَلْوَانَ الْمُهَدَّئَةِ مِنْ بَعِيدٍ ۱ ..... و- لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ وَ لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ /۵ ..... ز - كَانَ الطَّيَّارُونَ يَتَنَاوَلُونَ فَيْتَامِينَ >إِ< قَبْلَ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ ۱ .....	۵/۵
	ادامه سؤالات در صفحه ۲	

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۳	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش .....		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: ۱۰ صبح	
نمره شفاهی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۳ صفحه	

ردیف امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۸ نمره

کلمه ناهماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید.

۵ ریاضی  دراسی  حلوانی  شرطي   
استلم  اکبر  امکن  اشتری

صحيح يا غلط بودن جمله ی زیر هر تصویر را با ص یا غ مشخص کنید.


۶    

هُوَ يَأْكُلُ الْعَدَاءَ ( ) يَوْمُ الْخَامِسِ مِنَ الْأُسْبُوعِ ( ) هُوَ تَلْمِيزٌ رَاسِبٌ ( ) نَزَلَ الطَّلَابُ مِنَ الْحَافِلَةِ ( )

با توجه به مفهوم جمله، فعل مناسب را انتخاب کنید.

۷ .....عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ لاَتَكشِفُوا  لاَتَكشِفُ   
أَيَّتْهَا الطَّالِبَاتُ .....صُورَةَ الشَّهِيدِ أُرْسِمَا  أُرْسِمِي

با توجه به تصویر، فعل امر یا نهی مناسب را انتخاب کنید.

۸  .....الماءَ إِلَّا بِذِكْرِ الْحُسَيْنِ (ع) لا تَشْرَبْ  اشْرَبْ   
يا أستاذ ..... لي رَجَاءً، أَكْتُبُ الْآنَ. اِسْمَحْ  لا تَسْمَحْ

شماره هر عبارت از ستون «الف» را کنار پاسخ مرتبط آن در ستون «ب» بنویسید. (یک مورد در ستون ب اضافه است.)

الف	ب
① صِفَةٌ حَسَنَةٌ	أَلْفَرَجُ <input type="checkbox"/>
② عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي الْحَيَاةِ	أَلْمُؤَاصِلَةُ <input type="checkbox"/>
③ الْأِسْتِمْرَارُ عَلَى عَمَلٍ	نَشِيطٌ <input type="checkbox"/>
④ حَلُّ الصَّعَابِ	مَصِيرٌ <input type="checkbox"/>
	بَسِيطٌ <input type="checkbox"/>

ادامه سوالات در صفحه بعد

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۳	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش .....		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: ۱۰ صبح	
نمره شفاهی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۳ صفحه	

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۸	نمره
۱۰	در جمله‌ی زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. فَقَدْتُ سَارَهُ وَالِدَتَهَا فِي سَنَةِ مَاضِيَةٍ وَلَكِنْ لَاتَتْرُكُ الدِّرَاسَةَ فعل ماضی: ..... فعل مضارع: .....	۰/۵
۱۱	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ کوتاه دهید. أَرَادَ مُوْظَفٌ مِثَالِي تَسْلِيمَ أُمُورِهِ إِلَى شَخْصٍ أَمِينٍ. فَذَهَبَ إِلَى صَدِيقِهِ أَحْمَدَ وَ قَالَ لَهُ: عِنْدِي مُشْكِلَةٌ وَ حَلُّهَا بِيَدِكَ. أَنَا سَوْفَ أُسَافِرُ لِمَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ وَ أُرِيدُ تَسْلِيمَ أُمُورِي إِلَيْكَ . قَالَ صَدِيقُهُ: يَا مُحَمَّدُ! لِأَبْسَ، أَنَا أَفْعَلُ أُمُورَكَ لَمَّا رَجَعَ الْمُوْظَفُ مِنَ السَّفَرِ شَكَرَ صَدِيقَهُ وَ قَبَّلَهُ وَ قَالَ لَهُ: أَنْتَ رَجُلٌ ذَكِيٌّ وَ أَمِينٌ وَ أَفْضَلُ صَدِيقِي لِأَنَّ قَالَ رَسُولَ اللَّهِ (ص): خَيْرَ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ. ***** - ما اسمُ الْمُوْظَفِ ؟ ۰/۲۵ - كَمَ يَوْمًا سَافَرَ الْمُوْظَفُ ؟ ۰/۲۵ - كَيْفَ كَانَ صَدِيقُ الْمُوْظَفِ ؟ ۰/۵ - مَاذَا فَعَلَ الْمُوْظَفُ بَعْدَ رُجُوعِهِ مِنَ السَّفَرِ ؟ ۰/۵ - لِمَاذَا ذَهَبَ الْمُوْظَفُ إِلَى السَّفَرِ ؟ ۰/۵ <input type="checkbox"/> محمد <input type="checkbox"/> أحمد <input type="checkbox"/> سبعة <input type="checkbox"/> ستة	۲
۱۲	با توجه به وزن کلمات، واژه های مشخص شده را ترجمه کنید به جوانمردی و درویش نوازی، مشهور روح تویی روح تویی فاتح و مفتوح تویی به توانگردلی و نیک نهادی، مشهور (سعدی) سینه مشروح تویی بر در اسرار مرا (مولانا)	۰/۵
۱۳	کدام حدیث از نظر مفهوم با حدیث «أَحَبُّ الطَّعَامِ إِلَى اللَّهِ مَا كَثُرَتْ عَلَيْهِ الْأَيْدِي» ارتباط دارد؟ اعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا <input type="checkbox"/> أَسْخَاءُ حَسَنٌ وَ لَكِنْ فِي الْأَغْنِيَاءِ أَحْسَنُ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۴	باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر پاسخ مناسب ( کوتاه ) دهید. مَاذَا عَلَى الشَّجَرَةِ؟ ..... مَنْ فِي السَّيَّارَةِ ؟ ..... مَتَى تَذْهَبِينَ إِلَى الْمُتَحَفِ ؟ ..... هَلْ ذَهَبَتْ مَرِيْمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ .....	۱

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان اداره سنجش مدیریت آموزش و پرورش .....	نام درس: عربی
نام پدر:			تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۳
نام آموزشگاه:			مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:	ساعت امتحان: ۱۰ صبح
نمره شفاهی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	سوالات در ۳ صفحه
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۸		
نمره			

راهنمای تصحیح سوالات امتحانات هماهنگ استانی دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: عربی
		اداره سنجش	تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۳
		مدیریت آموزش و پرورش .....	پایه نهم خرداد ماه ۱۳۹۸
ردیف	نظر همکاران در تصحیح محترم است.		
		أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ أُمُورِي	فَأَسْمُ إِلَهِي زَادَ سُورِي
۱	۰/۵	ثعلب-حاسوب هر مورد ۰/۲۵	
۲	۰/۵	تمثال :مجسمه (تندیس) تلوین: رنگ آمیزی /رنگ کردن ( به کلمه *رنگ* نمره تعلق نمی گیرد) هر مورد ۰/۲۵	
۳	۰/۵	..قل. ≠ ..کثر.. افضل=☺احسن هر مورد ۰/۲۵	
۴	۵/۵	الف- بیشترین ۰/۲۵ خطاهای انسان (بنی آدم، آدمیزاد) ۰/۲۵ در زبانش است ۰/۲۵ ب- به خواهر کوچکم ۰/۲۵ در درس ها ۰/۲۵ کمک کردم ۰/۲۵ ج- هنگامی که خشمگین شدم سکوت کن ۰/۵ د- سخن راهنما ۰/۲۵ پیرامون نیروی برق را ۰/۵ گوش کنید(بشنوید) ۰/۲۵ ه- سربازان جواب دادند: ۰/۲۵ رنگهای آرام بخش را ۰/۲۵ از دور ۰/۲۵ دیدیم ۰/۲۵ و- هیچ فقری مانند نادانی و هیچ میراثی چون ادب نیست(اگر به کلمه * هیچ * اشاره ای نشده نمره منظور گردد). ۰/۵ ز- خلبانان ۰/۲۵ قبل از حملات شبانه ویتامین آ ۰/۵ می خوردند ۰/۲۵(نوشتن فعل به صورت ماضی استمراری الزامی است)	
۵	۰/۵	دراسي / اَكْبَر هر مورد ۰/۲۵	
۶	۱	هُوَ أَكَلُ الْغَدَاءِ (ص) ، يَوْمُ الْخَامِسِ مِنَ الْأُسْبُوعِ (ص) هُوَ تَلْمِيذٌ رَاسِبٌ (غ) نَزَلَ الطَّلَابُ مِنَ الْحَافِلَةِ (غ)	
۷	۰/۵	لاَتَكْشِفُوا / أَرْسَمَا هر مورد ۰/۲۵	
۸	۰/۵	لا تَشْرَبْ / اِسْمَح هر مورد ۰/۲۵	
۹	۱	صِفَةٌ حَسَنَةٌ < نشیط عاقبة الإنسان في حياة < مصير الإستمرار على عملٍ < مواصلة حَلِّ الصُّعَابِ < الفرَج	
۱۰	۰/۵	فعل ماضی: فَقَدْتُ فعل مضارع: لا تَتْرُكُ (تترک) هر مورد ۰/۲۵	
۱۱	۲	محمد/ سبعة /ذكي و امين/ قَبْلَ صَدِيقِهِ /مُهْمَةٌ اِدَارِيَّة	
۱۲	۰/۵	مشهود : دیده شده (شهادت داده شده ، گواهی داده شده) فاتح : گشاینده (باز کننده ، فتح کننده) هر مورد ۰/۲۵	
۱۳	۰/۵	أَلَسْخَاءٌ حَسَنٌ وَ لَكِنْ فِي الْأَغْنِيَاءِ أَحْسَنُ	
۱۴	۱	طائر / عصفور سائق / سائق السيارة/ سائق سيارة الاجرة الحادية عشرة/الساعة الحادية عشرة لا (با توجه به تصویر پاسخ نعم قابل قبول نیست)	