

سوالا و پاسخ امتحان درس عربی	نوبت دوم خرداد ۹۹	شماره کلاس:	پایه: نهم
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۹۹/۳/۱۹	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
نام آموزشگاه: دبیرستان دوره اول دخترانه امام رضا (علیه السلام) واحد ۱۲	تعداد صفحات: ۲.. صفحه	شماره صدلی:	

سوالا		ردیف
نمره	(الف) مهارت ترجمه «هفت نمره»	
۱	ایه ی شریفه واحادیث نورانی زیررابه فارسی ترجمه کنید: <u>«جمله سوم تشویقی می باشد»</u>	۱
۱	۱- رَبِّ اِنِّی ظَلَمْتُ نَفْسِی فَاغْفِرْ لِی .. پروردگارا همانا من به خودم ستم کردم پس بیامرز مرا..	۱
***	۲- کُلُّ شَیْءٍ یَنْقُصُ عَلَی الْاِیْتِاقِ، اِلَّا الْعِلْمَ . .. هرچیزی «همه چیز» با انفاق کم میشود به جز علم..	***
***	۳- مَن قَلَّ وَرَغُهُ مَاتَ قَلْبُهُ. ... هرکس پارسایی اش کم شود، قلبش می میرد..	***
۲	جمله های زیررابه فارسی ترجمه کنید: <u>«جمله ششم تشویقی می باشد»</u>	۲
۰/۷۵	۱- اَذْکُرُّ رَبِّی عِنْدَ قِیَامِی. .. پروردگارم را هنگام برخاستنم یاد می کنم..	۰/۷۵
۰/۷۵	۲- یا سَیِّدَتِی! اَنْتِ عَیْرَتِ حَیَاتِی. ... ای خانمم! تو تغییر دادی زندگی ام را..	۱
۱	۳- قال هُدُودُ: اَنَا اَعْرِفُ هَذَا التَّعَلُّبَ؛ هُوَ ثَقِیلُ السَّمْعِ. .. هدهدگفت: من این روباه را می شناسم؛ او کم شنواست..	۱
۱	۴- اُصْدَقُ فِی حَیَاتِکَ وَلَا تَکْذِبُ اَبَدًا. .. در زندگی راست بگو و هرگز دروغ نگو..	۱
۱	۵- نَذْهَبُ اِلَی مُتَحَفٍ مَکَّةَ الْمُکْرَمَةِ. ... به موزه مکه مکرمه «گرامی داشته شده» می رویم..	***
***	۶- نحن لا نَقْدِرُ عَلَی دَفْعِ نَفَقَاتِنَا الدَّرَاسِیَّةِ. .. ما قادر به پرداخت هزینه های تحصیلیمان نیستیم..	***
۳	ترجمه درست جمله های زیررا مشخص کنید:	۳
۵/۰	۱- کَانَ التَّلَامِیذُ یَرْکَبُونَ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ. (الف) دانش آموزان سوار اتوبوس مدرسه می شوند. □ (ب) دانش آموزان سوار اتوبوس مدرسه می شدند. ✓ ۲- قَوْلٌ لَا اَعْلَمُ نِصْفَ الْعِلْمِ. (الف) گفتن نمی دانم نصف علم است. ✓ □ (ب) گفتن نمی دانم نصف علم را □	۵/۰
	(ب) مهارت واژه شناسی «۲ نمره»	
۰/۵	با توجه به کلمات داده شده؛ نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید: « جسر - پل - سوق - صحیفه »  «پل» ... جسر ...  «روزنامه» .. صحیفه ..	۴
۵/۰	کلمات مترادف و متضاد را دویه دو کنار هم بنویسید: «دوکلمه اضافی می باشد». (سَتَرَ - جَمِیل - وَضَعَ - قَبِیح - کَتَمَ - حَزین) ... جَمِیل ... ≠ ... قَبِیح سَتَرَ ... = ... کَتَمَ ...	۵
۵/۰	ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید: ۱- عِنْدِی اَخْشَابٌ کَثِیْرَةٌ فِی الْمَخْزَنِ { انبار } ۲- اِقْبَلْ مَصِیْرَکَ. { سرنوشت }	۶
۵/۰	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است؟ ۱- { الدُّخَانُ } □ الطَّرِیْقُ □ الْعَمِیقُ □ الْحَرِیقُ ✓ □ الْفَرِیقُ ۲- { الْمُتَحَفُ } □ عَصِیرُ الْفَاکِهَةِ □ اَثَارٌ تَارِیْخِیَّةٌ ✓ □ اَشْجَارٌ کَثِیْرَةٌ □ مَوَادٌّ غِذَائِیَّةٌ	۷
	(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد «۲ نمره»	
۵/۰	موارد خواسته شده را مقابل آن بنویسید: وزن کلمه « اِجْلَاس » .. اِفْعَالٌ ... حروف اصلی کلمه «مَفْتُوح» .. ف - ت - ح ..	۸

در جای خالی فعل مناسب بنویسید:

- ۱- أَلْفَاحُونَ .. **عَمِلُوا**... فِي الْمَزْرَعَةِ. { عَمِلْت - عَمِلُوا }
- ۲- يَا صَدِيقَتِي! .. **إِسْمَعِي**... كَلَامِي. { إِسْمَعُوا - إِسْمَعِي }
- ۳- الطَّالِبَانِ .. **يَذْهَبَانِ**.... إِلَى الصُّفُوفِ عَدَاً. { يَذْهَبَانِ - ذَهَبُوا }
- ۴- يَا عَلِي! ... **لَا تَشْرَب** .. مِنْ هَذَا الْمَاءِ الْبَارِدِ. { لَا تَشْرَب - لَا تَشْرَبِي }
- ۵- يَا تَلَامِيذِي! **لَا تَلْبَسُوا** قَمِيصاً أَسْوَدَ فِي اللَّيْلِ. { لَا تَلْبَس - لَا تَلْبَسُوا }
- ۶- يَا بَنَاتِ! ... **إِغْسِلْنَ** يَدَكُنَّ قَبْلَ الطَّعَامِ. { إِغْسِلْنَ - إِغْسِلِي }

(د) مهارت درک وفهم «ا نمره»

۱/۵

ب	الف
الأزرق	اجتماع الناس لفرح
الفرج	لون يظهر في السماء الصافية.
حفلة	

هر جمله از ردیف «الف» را به کلمه ی مناسب آن در ردیف «ب» وصل کنید:

{ یک کلمه اضافه می باشد }

۱/۵

در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات داده شده بنویسید: «دو کلمه اضافه است» { نقود - مخزناً - مهدنة - تعويض } - ۱
 ۱- كَتَبَ الطَّبِيبُ لِلْمَرِيضِ خُبْرًا .. **مُهَدَّنَةً** لِمُعَالَجَةِ صُدَاعِهِ. ۲- الدَّرْهُمُ وَالذِّينَارُ وَالرِّيَالُ وَاللَّيْرَةُ، أَسْمَاءٌ ... **نُقُودٌ**

۱۱

۲

درک مطلب: متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش های آن پاسخ دهید: «سؤال تشویقی می باشد»

« اِدِيسُون أَحَبَّ الْكِيمِيَاءِ. هُوَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مُخْتَبِرًا لِلأَبْحَاطِ الصَّنَاعِيَّةِ. اِخْتَرَعَ اِدِيسُونُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ اِخْتِرَاعٍ مُهِمٍّ مِنْهَا الطَّاقَةُ الْكِهْرَبَانِيَّةُ وَالْمَصْبَاحُ الْكِهْرَبَانِيَّ وَمُسْجَلُ الْمَوْسِيقَى وَبَطَارِيَّةُ السَّيَّارَةِ وَغَيْرَهَا وَالطَّاقَةُ الْكِهْرَبَانِيَّ فِي هَذَا الْعَصْرِ سَبَبٌ رَئِيسِيٌّ لِتَقَدُّمِ الصَّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ.»

- ۱- كَمْ اِخْتِرَاعًا لِاِدِيسُونِ؟ أَلْفِ اِخْتِرَاعٍ □ **أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ اِخْتِرَاعٍ** ✓
- ۲- أَىُّ اِخْتِرَاعٍ لِاِدِيسُونِ سَبَبٌ رَئِيسِيٌّ لِتَقَدُّمِ الصَّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ؟ **الطَّاقَةُ الْكِهْرَبَانِيَّ** ✓ □ المصباح الكهربائي □
- ۳- أَىُّ عِلْمٍ أَحَبَّ لِاِدِيسُونِ؟ **هُوَ أَحَبَّ الْكِيمِيَاءِ**
- ۴- لِمَاذَا صَنَعَ اِدِيسُونُ مُخْتَبِرًا؟ **لِلأَبْحَاطِ الصَّنَاعِيَّةِ**
- ۵- *** یک ترکیب اضافی و یک ترکیب وصفی از متن بیابید و بنویسید: ترکیب وصفی **الطَّاقَةُ الْكِهْرَبَانِيَّةِ .. المصباح الكهربائي..**
الصَّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ ترکیب اضافی **مُسْجَلُ الْمَوْسِيقَى..... بَطَارِيَّةُ السَّيَّارَةِ.....**

(د) مهارت مکالمه «ا نمره»

۱

به دو سوال از سه سوال زیر پاسخ دهید؟ «یک سؤال تشویقی می باشد»



ماذا تُشَاهِدِينَ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟
تمثال



ما اسمُ هَذِهِ الْعَلَامَةِ؟ **مَمَرُ الْمَشَاةِ**

كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟
السَّاعَةُ: السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا

نمره شفاهی:

نمره کتبی:

نمره پایانی:

شکراً جزیلاً: باقری

تجدیدنظرپس از رسیدگی به اعتراضات		۲- تصحیح دوم		۱- تصحیح اول	
باعدد	با حروف	باعدد	با حروف	باعدد	با حروف
نام ونام خانوادگی تجدیدنظرکننده-امضاء		نام ونام خانوادگی مصحح دوم-امضاء		نام ونام خانوادگی مصحح اول-امضاء	



