

طراح: طهمورث سلیمانی رشته: ریاضی و تجربی زمان: ۷۰ دقیقه	درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم تاریخ: ۱۳۹۸ / ۰۳ / ۲۵	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دبیرستان استعداد های درخشان شهید بهشتی (۱) ساعت شروع آزمون: ۱۰:۳۰ تعداد صفحه: ۳	نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... شماره: ..... صندلی:..... تعداد سوال: ۱۴
نمره به عدد: نمره به حروف:			

بارم	الف: مهارت واژه شناسی (دو نمره)	نمره
۰/۵	<p>۱. تَرَجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطًّا:</p> <p>(الف) سَحَبٌ تَبَارَ الْمَاءِ رَجُلًا إِلَى الْأَعْمَاقِ بِشِدَّةٍ. (.....)</p> <p>(ب) نَسْتَفِيدُ مِنَ الْكَهْرَبَاءِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ. (.....)</p>	۱
۰/۵	<p>۲. أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>« صَدَاقَةٌ / دَوْرٌ / فَتْنٌ / غَالِيَةٌ / عَدَاوَةٌ / بَحْثٌ »</p> <p>(الف)..... = ..... (ب) ..... ≠ .....</p>	۲
۰/۵	<p>۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الف) رِيَّاحٌ □ أَمْطَارٌ □ ثُلُوجٌ □ أَقْمَارٌ □</p> <p>(ب) أَسْبُوعٌ □ مُسَجَّلٌ □ شَهْرٌ □ عَامٌ □</p>	۳
۰/۵	<p>۴. أَكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>(الف) أَنْوُفٌ (مفردة) ← ..... (ب) قَائِدٌ (جمعه) ← .....</p>	۴

ب: مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

۵	<p>۵. تَرَجِمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱. ( لَا يَغْلُمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ) (۷۵/نمره)</p> <p>.....</p>
	<p>۲. كَيْفَ نَمَتِ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ وَكَيْفَ صَارَتِ الْحَبَّةُ شَجَرَةً. (۷۵/نمره)</p> <p>.....</p>
	<p>۳. تَوَدَّدَى الدَّلَافِينَ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلْمِ. (۷۵/نمره)</p> <p>.....</p>
	<p>۴. كَانَ اللَّهُ قَدْ أَعْطَا ذَا الْقَرْيَيْنِ الْقُوَّةَ. (۵/نمره)</p> <p>.....</p>
	<p>۵. إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبِهَائِمِ. (۵/نمره).</p> <p>.....</p>
	<p>۶. إِنْ لَسَانَ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تَفَرَّرُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. (۷۵/نمره).</p> <p>.....</p>
	<p>۷. ( وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ) (۵/نمره).</p> <p>.....</p>
	<p>۸. مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. (۵/نمره)</p> <p>.....</p>

۰/۵	<p>۶ اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- تَعَلَّمُ الْحَيَوَانَاتُ كَيْفَ تَسْتَغْمِلُ الْعُشْبَ الْمُنَاسِبَ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ؟</p> <p>الف) حیوانات می دانند چطور برای پیشگیری از بیماریهای مختلف گیاه مناسب را به کار بگیرند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) حیوانات دانستند چطور برای پیشگیری از بیماریهای مختلف گیاهان مناسب را به کار بگیرند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ أَمْسِ .</p> <p>الف. دیروز تیم های برنده را تشویق کردیم. <input type="checkbox"/> ب. دیروز تیم برنده مان را تشویق کردیم. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱/۵	<p>۷ كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارُسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾ ← و هنگامیکه قرآن ..... به آن .....</p> <p>ب) يَا أُخْتِي، أَنَا لَا أَكْذِبُ؛ لِمَادَا لَا تُصَدِّقِينَ كَلَامِي؟ ← ای ..... من دروغ نمی گویم چرا سختم را .....</p> <p>ج) الذَّنْبُ عَضُوٌّ خَلَفَ جِسْمَ الْحَيَوَانِ يُحَرِّكُهُ غَالِبًا لِطَرْدِ الْحَشْرَاتِ.</p> <p>ذم عضو ..... بدن جانور است که اغلب برای ..... حشرات آن را حرکت می دهد</p>	۷
ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)		
۲/۲۵	<p>۸ الف) تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱) لَا تَقْتَرِبِ الذَّنْبَ ۲) السِّيَّارَتَانِ كَانَتَا تُغْسَلَانِ ۳) (لَا نُشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِّنَا أَحَدًا) ۴) رَجَاءٌ بَدَّلَ هَذَا الْقَمِيصِ؛ لِأَنَّهُ قَصِيرٌ. ۵) أَنْتَ مَا شَاهَدْتِ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ. ۶) سَنَحْتَفِلُ يَوْمَ تَخْرُجُنَا بَعْدَ سَنَتَيْنِ. ۷) تُسَاعِدُ الدَّلَافِينَ الْإِنْسَانَ عَلَى إِكْتِشَافِ أَمَاكِنِ تَجَمُّعِ الْأَسْمَاكِ.</p> <p>ب) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ:</p> <p>۱) إِلَهِي قَدْ ..... رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ وَ أَنْتَ رَجَائِي ← الف) قَطَعَ <input type="checkbox"/> ب) انْقَطَعَ <input type="checkbox"/></p> <p>۲) أَمَرَ ذَوَا الْقُرْبَيْنِ الْقَوْمَ بِأَنْ ..... الْحَدِيدِ وَالنُّجَاسِ ← الف) يَأْتُوا بِ <input type="checkbox"/> ب) يَأْتُوا <input type="checkbox"/></p>	۸
۲	<p>۹ الف) عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ (الماضي / المضارع / المستقبل / النهي) فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:</p> <p>۱) ﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾ ..... ۲) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمَدَارَةِ النَّاسِ .....</p> <p>ب) عَيِّنِ الْفِعْلَ الَّذِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>۱) أَجْلِسَ <input type="checkbox"/> ضَرَبَ <input type="checkbox"/> أَمَرْتُ <input type="checkbox"/> أَدْخَلَ <input type="checkbox"/> ۲) تَتَقَدَّمُ <input type="checkbox"/> جَالَسَ <input type="checkbox"/> تَسَاقَطَ <input type="checkbox"/> تَدَبَّرَ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَ تَرَجِمَهُمَا:</p> <p>الف) الْعَقْلُ مُصْلِحٌ كُلِّ أَمْرٍ. ب) يَا عَقَّارَ الذُّنُوبِ! إِغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا.</p> <p>اسم الفاعل ↓ ..... اسم المبالغة ↓ ..... الترجمة ↓ ..... / .....</p>	۹
	<p>۱۰ الف) عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْمَجْهُولَةَ ثُمَّ تَرَجِمَهَا إِلَى الْفَارُسِيَّةِ: فعل مجهول</p> <p>۱) تُغْسَلُ مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ الْمُسَابَقَاتِ. ↓ ..... الترجمة ↓ .....</p> <p>۲) ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾. ↓ ..... الترجمة ↓ .....</p>	۱۰

۳/۲۵	<p>(ب) عَيْنِ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ (مبتدا / خبر / فاعل / مفعول / جار ومجرور / صفت / مضاف اليه) لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) فِي الْفَلَوَاتِ لَا يَشَاهِدُ النَّاسُ نَبَاتًا كَثِيرًا. ↓..... ↓..... ↓..... ↓.....</p> <p>(۲) النَّظْرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدِينَ عِبَادَةٌ. ↓..... ↓..... ↓.....</p>
	<p>(ج) أَيُّ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ عَلَى التَّرْتِيبِ يُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ؟ (حَرْفٌ وَاحِدٌ زَائِدٌ)</p> <p>«إِلَى / فِي / مِنْ»</p> <p>لَدَيْنَا زَيْمِيلٌ ذَكِيٌّ جِدًّا فَفَزَ..... الصَّفِّ الْأَوَّلِ..... الصَّفِّ الثَّلَاثِ.</p>
د: مهارت درک وفهم (دو نمره)	
۱۱	<p>عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:</p> <p>(الف) الْأَشَاطِئُ مِنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجِوَارِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. □ خطأ □ صحيح</p> <p>(ب) الْقَطْنُ أَلَةٌ لِلْإِطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ وَالْجَوِّ. □ خطأ □ صحيح</p> <p>(ج) سِتُّونَ زَائِدٌ أَرْبَعِينَ يُسَاوِي مِئَةً. □ خطأ □ صحيح</p> <p>(د) الْمَضِيقُ مَكَانٌ بَيْنَ الْجَبَلَيْنِ □ خطأ □ صحيح</p>
۱۲	<p>ضَعِ فِي الْمُرَبَّعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» ۱. السُّوَارَ ۲. الْعَمِيلَ ۳. الْيَنْبُوعَ ۴. الْبُومَ ۵. الْمِشْمِشَ ۶. الْأَنْعَمُ</p> <p>(الف)..... زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ □ (ب)..... عَيْنُ الْمَاءِ وَنَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ □</p> <p>(ج)..... فَالْكَيْهَةُ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَفَّفَةً أَيْضًا □ (د)..... طَائِرٌ يَسْكُنُ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَتْرُوكَةِ يَنَامُ فِي النَّهَارِ وَيَخْرُجُ فِي اللَّيْلِ □</p>
هـ: مهارت مکالمه (یک ونیم نمره)	
۱۳	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (أَجِبْ: پاسخ بده)</p> <p>(الف) مَتَى تَأْكُلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ؟..... (ب) لِمَنْ هَذِهِ الْمِحْفَظَةُ؟.....</p>
۱۴	<p>(الف) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَاكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً.</p> <p>أَيُّهَا السَّائِقُ / الْأَمْدَانِ / أَنْ نَذْهَبَ / إِلَى / نُرِيدُ.....</p> <p>(ب) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:</p> <p>(۱) عَفْوًا؛ مَنْ هُوَ مَسْئُولٌ..... الْغُرْفِ وَالْحِفَاطِ عَلَيْهَا؟ □ تَنْظِيفِ □</p> <p>(۲) تَفْضَلِي، وَهَلْ تُرِيدِينَ بِطَاقَةً.....؟ □ الشَّرِيحَةَ □</p> <p>□ السَّحْنِ □</p> <p>□ اسْتِقْبَالِ □</p>
۲۰	<p>أَرْجُو لَكُمْ النِّجَاحَ وَالتَّوْفِيقَ جمع بارم</p>

کلید سوالات عربی پایه دهم دبیرستان شهید بهشتی سال تحصیلی ۹۸-۹۷

ردیف	الف: مهارت واژه شناسی (دو نمره)
۱	ترجم الکلمات اللتین تحتها خط: الف) کشید (ب) نورانی کردن هر مورد ۰/۲۵ نمره
۲	اكتب فی الفراغ الکلمات المترادفتین والکلمات المتضادتين: الف فتش = بحث (ب) عداوة ≠ صداقة هر مورد ۰/۲۵ نمره
۳	عین الکلمة الغریبة فی المعنی: الف) أقمار (ب) مسجل هر مورد ۰/۲۵ نمره
۴	اكتب مفرداً أو جمع الکلمات: الف) الانف (ب): القادة: هر مورد ۰/۲۵ نمره
۵	ترجم إلى الفارسیة: ۱. کسی در آسمان ها وزمین نهان را نمی داند به جز الله. (۰/۷۵ نمره) ۲. چگونه درخت تز دانه ای رشد کرد و چگونه دانه به یک درخت تبدیل شد (۰/۷۵ نمره) ۳. دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کنند. (۰/۷۵ نمره) ۴. خداوند به ذو القرنین نیرو داده بود. (۰/۵ نمره) ۵. قطعا شما در مورد قطعه های زمین و چارپایان مورد سوال واقع می شوید. (۰/۵ نمره). ۶. قطعا زبان گربه پر از غده هایی است که مایعی پاک کننده را ترشح می کند. (۰/۷۵ نمره) ۷. وکافر می گوید ای کاش من خاک بودم. (۰/۵ نمره) ۸. هرکس آزموده را بیامد پشیمان می شود. (۰/۵ نمره)
۶	إنتخب الترجمة الصحیحة: ۱- الف ۲- ب هر مورد ۰/۲۵ نمره
۷	کمل الفراغات فی الترجمة الفارسیة. الف) خوانده شود — گوش بسپارید (ب) خواهر — باور نمی کنی (ج) پشت — راندن هر مورد ۰/۲۵ نمره
ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)	
۸	الف) ترجم الکلمات التي تحتها خط: ۱. نزدیک نشو. ۲. شسته می شدند. ۳. شریک قائل نمی شویم. ۴. عوض کن ۵. ندیدی. ۶. جشن خواهیم گرفت ۷. جمع شدن هر مورد ۰/۲۵ نمره
	ب) عین الجواب الصحیح. ۱. ب ۲. الف هر مورد ۰/۲۵ نمره

هر مورد ۰/۲۵ نمره	الف) عَيْنَ نَوْعِ الْفِعْلِ (الماضي / المضارع / المستقبل / النهي) فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: ۱. النهي (۲) الماضي	۹
هر مورد ۰/۲۵ نمره	ب) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ۱. ادخل ۲. تتقدم	
هر مورد ۰/۲۵ نمره	ج) عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهُ: ۱) غَفَّار اسم مبالغه بسيار آمرزنده ۲) مُصْلِح اسم فاعل اصلاح كننده	
هر مورد ۰/۲۵ نمره	الف) عَيْنِ الْأَفْعَالِ الْمَجْهُولَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا إِلَى الْفَارِسِيَّةِ: ۱) تُغَسَّلُ شِسْتَهُ مِى شُود ۲) أَنْزَلَ نَازِلٌ شَدِيدٌ اسْت	۱۰
هر مورد ۰/۲۵ نمره	ب) عَيْنِ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱. فِي الْفَلَوَاتِ جَارٍ وَمَجْرُورٍ . النَّاسُ فَاعِلٌ نَبَاتًا مَفْعُولٌ كَثِيرًا صِفَةٌ . ۲. النَّظْرُ مَبْتَدَأٌ وَالْوَالِدِينَ مِضَافٌ إِلَيْهِ عِبَادَةٌ خَيْرٌ	
هر مورد ۰/۲۵ نمره	ج) أَيُّ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ عَلَى التَّرْتِيبِ يُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ ؟ (حَرْفٌ وَاحِدٌ زَائِدٌ) « مِنْ / إِلَى »	
	الف) صحيح ب) غير صحيح ج) صحيح د) صحيح	۱۱
هر مورد ۰/۲۵ نمره	ضَعِ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَعْدَدَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الف) ۱ ب) ۳ ج) ۵ د) ۴	۱۲
هر مورد ۰/۲۵ نمره	أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : (أَجِيبِي : پاسخ (كوتاه) بده) الف) فِي السَّاعَةِ اثْنَا عَشَرَ / الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَ... ب) لِي / لَصَدِيقِي / لـ + نَامِ انْسَانٍ	۱۳
هر مورد ۰/۵ نمره	الف) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً. « أَيُّهَا السَّائِقُ نَرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمَدَائِنِ »	
هر مورد ۰/۲۵ نمره	ب) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : ۱) تَنْظِيفٍ ۲) الشَّحْنِ	۱۴