

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۰۷
نام دبیر یا طراح: اوالی	کلاس:	تعداد سوال: ۱۸	تعداد صفحه: ۳	مهتر مدرسه:
ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	شماره صندلی:	پایه: دهم انسانی	شماره دانش آموزی:	نوبت دوم صبح <input checked="" type="checkbox"/>
 آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک سوالات امتحانی درس: عربی (۱) انسانی				

سوال	بارم
۱	۰/۵
۲	۰/۵
۳	۰/۵
۴	۰/۵
۵	۵
۶	۰/۵

"دانش را بجوئید تا با آن شناخته شوید و به آن دانش عمل کنید، تا از اهل آن باشید" (امام علی (ع))

۱ رجم الكلمات الآتي تحتها خط: إنَّ إیرانَ بِلْدَةٌ رَائِعَةٌ وفيها المناطِقُ الخَلَابَةُ. رَائِعَةٌ = ..... خَلَابَةٌ = .....

۲ كذَّبَ في الفراغِ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) ( قَتَفَ / إِسْلَمَ / حَرَبَ / رَمَى / دَفَعَ / غَالِيَةً ) ..... = / = .....

۳ عيِّن الكلمة الغريبة في المعنى: الف) مَحَطَّةٌ ( ) ساحة ( ) مَطَارٌ ( ) نُفَايَةٌ ( ) ب) زَيْتٌ ( ) رُجَاجَةٌ ( ) ماءٌ ( ) شاي ( )

۴ كُتِبَ جمع أو مفرد الكلمتين: أنف = ..... مَوَائِي = .....

۵ اَلترجمة: الف) (إِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا. ب) (النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا. ج) (كانتِ الطالباتُ يُمارسنَ نشاطاً حُرّاً. د) (إِسَانٌ أَفْطِيئِرُزُ سائلاً مُطَهَّراً. هـ) (شَهِدَتِ إیرانَ نُموّاً ملحوظاً في السَّيَاحَةِ. و) (المَطَاطُ والسَّمادُ الكيمياءويُّ يُصنَعُ مِنَ التَّفِط. ز) (الدُّفِينُ مِنَ الحيوانات اللَّابونةِ الآتي تُرَضِعُ صِغارَها. ح) (مَسوولُ الإِسْتِقْبالِ يَتَّصِلُ بِمُهَنْدِسِ الصِّيانَةِ. ط) (بِأَدْنائنا مِنَ أكبرِ الدُّوَلِ المُصَدَّرَةِ لِلتَّفِط.

۶ إنتخب الترجمة الصَّحيحة: الف) (سَحَبَنِي شَيءٌ بَعَثَنِي إلى الأعلى بِقُوَّةٍ. ب) (تُعَرَفُ الأشياءُ بِأضدادِها. ۱- ناگهان چیزی را با قدرت به بالا کشیدم. ( ) ۲- ناگهان چیزی با قدرت مرا به بالا کشید. ( ) ۱- چیزها را با متضادهایشان می شناسی. ( ) ۲- چیزها با متضادهایشان شناخته می شوند. ( )

۱/۵	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>الف ( تَسْتَعْمِلُ الطُّيُورُ الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ لِلوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ. پرندگان ..... را برای ..... از بیماری های مختلف استفاده می کنند.</p> <p>ب ( المعالِمُ التَّارِيخِيَّةُ وَالْفَائِيَّةُ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ ..... تاریخی و ..... گردشگران را از همه جای جهان جذب می کنند .</p> <p>ج ( الحفاظُ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ. نگهداری از ..... بر هر ..... واجب است .</p>	۷
۱/۵	<p>زَجِّمِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَّ تَحْتَهَا خَطًّا: ( با توجه به جمله فعل ها را ترجمه کنید)</p> <p>يُسْتَخْدَمُ فِي الْبِنَاءِ = ..... لَا تُحْبَوِي أَحَدًا = ..... سَشَاهِدُنَ الْفَلَمَ = .....  كَانَا يَتَّاحِيَانِ مَعَ بَعْضٍ = ..... اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ = ..... أَنْشَدَ الشَّعْرَ = .....</p>	۸
۱/۵	<p>كُتِّبَ فِي الْفِرَاقِ الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةَ:</p> <p>الف) رَأَيْتُ ..... فِي الْمَدِينَةِ. ( سائِحَانِ / سَائِحِينَ )  ب) أُغْلِقُ ..... الْحَافِلَةَ. ( بَابٌ / بَابٍ )  ج) ..... يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ. ( الْمُؤْمِنَانِ / الْمُؤْمِنُونَ / الْمُؤْمِنِينَ )  د) ..... التَّلْمِيذَاتُ الدُّعَاءَ. ( قُرْآنٌ / قُرْأٌ / قُرْأَتْ )  ه) ..... حَلْوِيَّاتٌ لَذِيذَةٌ. ( تَصْنَعُ / تُصْنَعُ )  و) جَلَسْنَا تَحْتَ ..... ( شَجَرَةٍ / شَجَرَةٌ )</p>	۹
۱/۵	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ: ( مَاضِي / مُضَارِعِ / أَمْرٍ ) ثُمَّ تَرْجِمْهَا.</p> <p>الف ( اِعْتَذَرْتُ مِنْ أُخْتِي ) نوع فعل = ..... ترجمه فعل = .....  ب ( عَرَّفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ. ) نوع فعل = ..... ترجمه فعل = .....  ج ( لَا تَنْتَفِعُونَ مِنَ الْبَاطِلِ . ) نوع فعل = ..... ترجمه فعل = .....</p>	۱۰
۰/۵	<p>ضَعِّعْ فِي الْفِرَاقِ عِدَدًا مُنَاسِبًا.</p> <p>الف ( الْأَسَاعَةُ السَّابِعَةُ لِأَرْبَعًا ) = .....  ب ( خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ زَائِدًا أَرْبَعَةً وَعِشْرُونَ يَسَاوِي ..... )</p>	۱۱
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَنَوْعَهُ ثُمَّ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ: ( مَاضِي مَجْهُولٍ / مُضَارِعِ مَجْهُولٍ )</p> <p>يُغْلِقُ الْأَنْبُوبَ بِحَقَائِقَاتٍ.</p> <p>الفعل المجهول ونوعه = ..... ترجمه الجملة = .....</p>	۱۲
۱/۵	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَّ تَحْتَهَا خَطًّا ثُمَّ اذْكَرْ إِعْرَابَهَا : ( نَقِّشْ كَلِمَاتٍ وَذَكَرْ أَعْرَابَ أَنَّهَا «مَرْفُوعٌ / مَنْصُوبٌ / مَجْرُورٌ » )</p> <p>الف ( لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِنْ أَوْسَعَهَا . ) اللهُ = ..... نَفْسًا = .....  ب ( اَلْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ . ) الصَّالِحُ = ..... مِنَ الْوَحْدَةِ = .....  ج ( حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ ) نِصْفٌ = ..... الْعِلْمِ = .....</p>	۱۳

۰/۵	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا: (كلمه ناهمانگ در قواعد را مشخص كنيد)	۱۴
	( الف ) يُكْرَمُ ( )      ( ب ) يُسْتَعِينُ ( ) ( ا ) يُدْخَلُ ( )      ( ج ) يُخْرَجُ ( ) ( د ) يُنْكَسَرُ ( )      ( هـ ) يُتَفَكَّرُ ( )	
۱	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ: عَرَفَ الْإِنْسَانُ النَّفْطَ مِنْ قَدِيمِ الزَّمَانِ . لِإِيرَانَ تِجَارَةٌ كَثِيرَةٌ فِي صِنَاعَةِ نَقْلِ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنْبِيِبِ . فَهِيَ مِنْ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الْمُصَدِّرَةِ لِلنَّفْطِ . تَوْضِعْ أَعْمَدَةَ إِتِّصَالَاتٍ كَمَحَطَاتٍ إِذْأَرِ عَلَى إِمْتِدَادِ الْأَنْبِيِبِ . الف ( متى عَرَفَ الْإِنْسَانُ النَّفْطَ ؟ ب ( أَيُّ تِجَارَاتٍ لِإِيرَانَ ؟ ج ( هَلْ إِيرَانُ مِنْ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الْمُصَدِّرَةِ لِلنَّفْطِ ؟ د ( أَيْنَ تَوْضِعُ أَعْمَدَةَ الْإِتِّصَالَاتِ ؟	۱۵
۱	ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ: ( كلمتان زائدتان ) ۱- الْعَمِيلُ      ( ) تَقْدِرُ عَلَى حَمَلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً . ۲- الْمَحِيطُ      ( ) عَدُوُّ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحَارِ ۳- الثَّمَلَةُ      ( ) الَّذِي يَعْْمَلُ لِمَصْلَاحَةِ الْعَدُوِّ ۴- الْمَوْاطِنُ      ( ) مِْنطَقَةُ خَضِرَةَ خَارِجَ الْمَدِينَةِ ۵- سَمَكُ الْقَرِشِ ۶- الرَّيْفُ	۱۶
۰/۷۵	الف (أجب عن الأسئلة: ۱- ماذا يوجد في حقيبة السفر؟ ..... ۲- بماذا تسافرين إلى كربلاء؟ ..... ۳- ماذا كتب الطبيب في الوصفة؟ محرار ( )      بطاقة ( )	۱۷
۰/۷۵	رتب الكلمات لتكون جملة سؤال وجملة جواب : ( الشَّعْبُ / إِيرَانُ / كَيْفَ / الْإِيرَانِيُّ / مِضْيَافُ / وَجَدتِ / شَعْبُ ) السؤال = ..... الجواب = .....	۱۸
«أتمنى لكم التوفيق»		

نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح و نمره گذاری	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء:			امضاء:		

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۷
نام دبیر یا طراح: اوالی	کلاس:	تعداد سوال: ۱۸	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	شماره صندلی:	پایه: دهم	شماره دانش آموزی:	نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>
 آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک سوالات امتحانی درس: عربی (۱) انسانی				

سوال	پاسخنامه عربی (۱) دهم انسانی	بارم
۱	رجم الكلمات الّتي تحتها خط: إِنَّ إِبْرَانَ بِلَدَّةٍ رَائِعَةٍ وَفِيهَا الْمَنَاطِقُ الْخَلَابِيَّةُ. رَائِعَةٌ = جَالِبٌ خَلَابَةٌ = جَذَابٌ	۰/۵
۲	كُتِبَ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ( قَتَفَ / إِسْتَلَّمَ / حَرَبَ / رَمَى / دَفَعَ / غَالِيَةً ) قَتَفَ = رَمَى إِسْتَلَّمَ = / دَفَعَ	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) مَحَطَّةٌ ( ) سَاحَةٌ ( ) مَطَارٌ ( ) دُفَايَةٌ ( + ) ب) زَيْتٌ ( ) رُجَاجَةٌ ( + ) مَاءٌ ( ) شَايٌ ( )	۰/۵
۴	كُتِبَ جَمْعُ أَوْ مَفْرَدُ الْكَلِمَتَيْنِ: أَنْفٌ = أَنْوْفٌ مَوَانِيءٌ = مِيْنَاءٌ	۰/۵
۵	الترجمة: الف) (عِصْمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا. هَمَّكِي بِهِ رَيْسْمَانَ الْهَيِّ جَنْجٍ بَرْنِيدٍ وَپِرَاكَنْدِه نَشْوِيدِ. ب) (النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا. مَرْدَمِ خَفْتِگَانَنْدِ وَقْتِي بِمَمِيرَنْدِ بِيدَارِ مِي شُونَدِ. ج) كَانَتْ الطَّالِبَاتُ يُمَارِسْنَ نَشَاطًا حُرًّا. دَانِشْ أَمُوزَانَ فِعَالِيَّتِ أَزَادِ أَنْجَامِ مِي دَادَنْدِ. د) (إِسَانُ الْقِطْرِ يُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. زَبَانَ كَرِبِه مَائِعِي پَاك كَنْدَنْدِه تَرْشَحِ مِي كَنْدِ. ه) شَهِدْتُ إِبْرَانَ تَمُومًا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ. إِبْرَانَ رَشْدِ قَابِلِ مَلْحَظِهِ آيِ دَرِ كَرْدِ شِگَرِي شَاهِدِ اسْتِ و) (المَطَّاطُ وَالسَّمَادُ الْكِيمِيَاوِيُّ يُصْنَعُ مِنَ التَّفْطِ بِپَلِاسْتِيكِ وَكُودِ شِيمِيَايِيِ أَزِ نَفْطِ سَاخْتِهِ مِي شُودِ. ز) (الدُّلْفِينُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّابُونَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صِغَارَهَا. دَلْفِينِ أَزِ حَيَوَانَاتِ چِسْتَانْدَارِيِ اسْتِ كِه بِه بَچِه هَائِشِ شِيرِ مِي دِهْدِ. ح) (مَسْؤُولُ الْإِسْتِقْبَالِ يَتَّصِلُ بِمُهَنْدِسِ الصِّيَانَةِ. مَسُوعِ پَزِيرِشِ بَا مِهَنْدِسِ تَعْمِيرَاتِ تَمَاسِ مِي گِيرِدِ. ط) (بَدُنَا مِنْ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الْمُصَدَّرَةِ لِلنَّفْطِ. كِشُورِ مَا أَزِ بَزَرْگَرْتَرِيْنِ كِشُورِ هَائِ صَادِرِ كَنْدِه يِ نَفْطِ اسْتِ .	۵
۶	إنتخب الترجمة الصحيحة: الف) (سَحَبْنِي شَيْءٌ بَعْنَةً إِلَى الْأَعْلَى بِرُقُوءَةٍ. ب) (تَعْرِفُ الْأَشْيَاءَ بِأَضَادِهَا. ۱- نَگَهَانَ چِيزِي رَا بَاقْدَرْتِ بِه بَالَا كِشِيدِمِ. ( ) ۲- نَگَهَانَ چِيزِي بَاقْدَرْتِ مَرَا بِه بَالَا كِشِيدِمِ. ( + ) ۱- چِيزِهَا رَا بَامْتِضَادِ هَائِشَانَ مِي شِنَاسِي. ( ) ۲- چِيزِهَا بَا مْتِضَادِ هَائِشَانَ شِنَاسْتِهِ مِي شُونَدِ. ( + )	۰/۵

			كَمَلُ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ:
۱/۵		الف) تَسْتَعْمِلُ الطُّيُورُ الْأَعْشَابَ الطَّبِيبَةَ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ. پرنندگان گیاهان دارویی را برای پیشگیری از بیماری های مختلف استفاده می کنند.	۷
		ب) الْمَعَالِمُ التَّارِيخِيَّةُ وَالْثَقَافِيَّةُ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ آثار تاریخی و فرهنگی گردشگران را از همه جای جهان جذب می کنند . ج) الْحَفَاطُ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ . نگهداری از تاسیسات عمومی بر هر شهروندی واجب است .	
۱/۵		رُجِمَ الْأَفْعَالُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطْبٌ: (بِاتُوجِهَ بِهِ جُمْلَةً فَعَلَ هَا رَا تَرْجَمَهُ كُنَيْدٌ)	۸
۱/۵		يُسْتَعْدَمُ فِي الْبِنَاءِ = بَكَارِ گِرْفَتَه مِي شُود لَا تُخَيَّرِي أَحَدًا = آگَاه نَكْن سَشَاهِدِنَ الْفَلَمَ = خَوَاهِي دِيد كَانَا يَتَنَاجِيَانِ مَعَ بَعْضِ = بَابِ كَدِيدِ گِرَرَا زُونِيَا ز مِي كَرْدِنْدَا سَتَغُورُوا رَبَّكُمْ = آمَرِش بِخَوَاهِيدِ أَنْشَدَ الشَّعْرَ = سِرُود	
۱/۵		كُذِّبَ فِي الْفَرَاعِ الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ:	۹
۱/۵		الف) رَأَيْتُ سَائِحِينَ فِي الْمَدِينَةِ . ب) أُغْلِقُ بَابَ الْحَافِلَةِ . ج) الْمُؤْمِنُونَ يُفْقُونَ أَمْوَالَهُمْ . د) قَرَأْتُ التَّلْمِيزَاتِ الدُّعَاءَ . هـ) تُصْنَعُ حَلْوِيَّاتٌ لَذِيذَةٌ . و) جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ . (سائحان / سائحين) (باب / باب) (المؤمنان / المؤمنون / المؤمنین) (قرآن / قرأ / قرأت) (تصنع / تصنع) (شجرة / شجرة)	
۱/۵		عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ: (مَاضِي / مُضَارِعِ / أَمْرٍ) ثُمَّ تَرْجَمَهَا.	۱۰
۱/۵		الف) إِعْتَرَتْ مِنْ أُخْتِي ب) عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ . ج) لَا تَتَفَوَّعُونَ مِنَ الْبَاطِلِ . نوع فعل = ماضی نوع فعل = امر نوع فعل = نفی مضارع ترجمه فعل = عذر خواهی کردم ترجمه فعل = ما را معرفی کن ترجمه فعل = سود نمی برید	
۰/۵		ضَعِ فِي الْفَرَاعِ بَدَدًا مُنَاسِبًا . الف) السَّاعَةُ السَّابِعَةُ لِأَرْبَعًا = ۶:۴۵ ب) خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ زَائِدَ أَرْبَعَةٍ وَعِشْرُونَ يَسَاوِي ۳۵+۲۴=۵۹	۱۱
۰/۵		عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَنَوْعَهُ ثُمَّ تَرْجَمِ الْجُمْلَةَ: يُعَلِّقُ الْأُنْبُوبُ بِحَنْفِيَّاتٍ . الفعل المجهول ونوعه = مضارع مجهول ترجمه الجملة = لوله با شیرهایی بسته می شود	۱۲
۱/۵		عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطْبٌ أَنْكَرِ إِعْرَابَهَا : (نَقِشْ كَلِمَاتٍ وَذَكَرْ أَعْرَابَ أَنَّهَا «مَرْفُوعٌ / مَنْصُوبٌ / مَجْرُورٌ» ) الف) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِنْ أَوْسَعَهَا . ب) أَلْجَلِيسُ الصَّالِحِ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ . ج) حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ نفساً = مفعول ومنصوب من الوحدة = جار ومجرور نصف = خبر ومرفوع العلم = مضاف اليه ومجرور	۱۳
۰/۵		عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا: ( كَلِمَةٌ نَاهِمَانِگِ دَرِ قَوَاعِدِ رَا مَشْخَصِ كُنَيْدِ ) الف) يُكْرَمُ ( ) إِعْتَمَدَ ( ) خَرَجَ ( ) يَدْخُلُ ( + )	۱۴

	( ب ) إهتدى ( ) إنكسر ( ) تفكر ( + ) يستعين ( )	
١	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب على الأسئلة:</p> <p>عَرَفَ الإنسانُ النَّفْطَ من قديم الزَّمان . لإيران تجاربٌ كثيرةٌ في صناعة نقل النَّفْطِ عبر الأنابيب. فهي من أكبر الدول المُصدِّرة لِلنَّفْطِ. تُوضَعُ أعمدةُ اتِّصالاتٍ كَمَحَطَاتٍ إنذارٍ على إمتداد الأنابيب.</p> <p>الف ( متى عَرَفَ الإنسانُ النَّفْطَ ؟ من قديم الزَّمان )</p> <p>ب ( إيُّ تجاربٍ لإيران ؟ صناعة نقل النَّفْطِ )</p> <p>ج ( هل إيران من أكبر الدول المُصدِّرة لِلنَّفْطِ ؟ نعم )</p> <p>د ( أين تُوضَعُ أعمدةُ اتِّصالاتٍ ؟ على إمتداد الأنابيب )</p>	١٥
١	<p>ضَع في الدائرة العدد المناسب: ( كلمتان زائدتان )</p> <p>١- العميل ( ٣ ) تُقَدِّرُ على حَمَلِ شيءٍ يفوقُ وزنها خَمْسِينَ مَرَّةً .</p> <p>٢- المحيط ( ٥ ) عَدُوُّ الإنسانِ في البحار.</p> <p>٣- الثَّملة ( ١ ) الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحةِ العَدُوِّ .</p> <p>٤- المواطن ( ٦ ) مِنطَقَةُ خَصِرَةَ خارجَ المدينة .</p> <p>٥- سَمَكُ القُرْشِ</p> <p>٦- الرِّيفِ</p>	١٦
٠/٧٥	<p>الف ( أجب عن الأسئلة:</p> <p>١- ماذا يوجد في حَقِيبةِ السَّفَرِ؟ ... شَرشَفِ.....</p> <p>٢- بماذا تُسافِرِينَ إلى كربلاء؟ بالطائرة</p> <p>٣- ماذا كَتَبَ الطَّبِيبُ في الوصْفَةِ؟</p> <p>محرار ( ) بطاقة ( )</p>	١٧
٠/٧٥	<p>رَتِّب الكلمات لتكون جملة سؤال وجملة جواب :</p> <p>( السَّعْبُ / إيران / كيف / الإيراني / مضياف / وَجَدتِ / شَعْبُ )</p> <p>السؤال = ..... الجواب = .....</p>	١٨
	(موفق باشيد..)	