

آزمون نوبت دوم

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش تهران

مجتمع آموزشی فرهنگی عماد

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

نام و نام خانوادگی:

کلاس : هفتم

تاریخ: ۱۳۹۵/۳/۳

نام درس: عربی

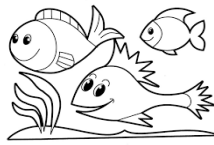
زمان : ۸۰ دقیقه



۱- نام هر تصویر را زیر آن به عربی بنویسید. (۱ نمره)



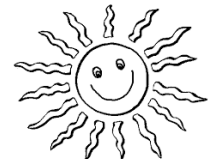
.....



.....



.....



.....

۲- فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید: (۵/۰ نمره)

الف (لسان المقصر قصير) (.....)

ب) النَّظْرُ فِي الْمُصْحَفِ عِبَادَةٌ. (.....)

۳- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را با علامت × مشخص کنید (۵/۰ نمره)

الف) اعطى □ ابيض □ احمر □ اسود □

ب) ماذا □ ما □ هذا □ لماذا □

۴- با توجه به معنا و مفهوم جمله گزینه مناسب را انتخاب کنید: (۵/۰ نمره)

الف) عمود الدين (العلم _ الصلاة)

ب) اسم فصل بداية المدرسة (خريف - ربيع)

۵- کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است.) (۵/۰ نمره)

« جاهل - افضل - قريب - خير - رخيصه - بعيد »

..... = ≠



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش تهران

مجمع آموزشی فرهنگی عماد

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

آزمون نوبت دوم

نام و نام خانوادگی:

کلاس: هفتم

تاریخ: ۱۳۹۵/۳/۳

نام درس: عربی

زمان: ۸۰ دقیقه

۶- ترجمه درست را انتخاب کنید. (۵/۰ نمره)

الف) وَجَدْنَا عَبَاءَةَ سُودَاءَ فِي السُّوقِ.

- ۱- پیراهن سیاه را در بازار یافتیم.
- ۲- چادری سیاه را در بازار یافتیم.

ب) أَنْتَ مَا ذَهَبْتَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ

- ۱- تو به کتابخانه رفتی.
- ۲- تو در کتابخانه به سراغ چه چیزی رفتی؟

۷- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۵ نمره)

الف) هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ.

ب) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ

ج) بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأَشْجَارِ الْعِنْبِ وَالرُّمَّانِ.

د) يَا لَيْتَنِي صَنَعْتُ هَذَا الْبَيْتَ جَيِّدًا.

هـ) الْيَوْمَ يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ وَالْفَضْلُ فَصَلِّ الشِّتَاءِ.

۸- با توجه به نمونه ترجمه کنید. (۵/۰ نمره)

الف) كَتَبَ: نوشت ← مَا كَتَبْتُمْ:

ب) حَفِظَ: حفظ کرد ← حَفِظْتُ:

۹- کلمات داده شده را در جای خود قرار دهید. (دو کلمه اضافی است.) (۱ نمره)

« الطالبات ، وردتان ، لسان ، رجال ، مسروران ، ناجحون »

مثنای مذکر: جمع مذکر:

جمع مؤنث: جمع مکسر:



آزمون نوبت دوم

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش تهران

مجتمع آموزشی فرهنگی عماد

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

نام و نام خانوادگی:

کلاس : هفتم

تاریخ: ۱۳۹۵/۳/۳

نام درس: عربی

زمان : ۸۰ دقیقه



۱۰- کلمه پرسشی مناسب را از میان کلمات داده شده پیدا کنید. (۲ کلمه اضافی است) (۵/۰ نمره)

(لَمَنْ - آيْنَ - مَاذَا - كَمْ)

الف) المرأه؟ المرأه في السياره .

ب) عدد الطلاب؟ خمسة .

۱۱- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید؟ (۱ نمره)

الف) هاتان البنتان، هديتين .

اخذتا

اخذت

ب) ايها الاولاد، أ درسكم.

قرأتم

قرأت

ج) انا ملابسي.

غسلت

غسلت

د) صديقاتي الكتاب.

اخذن

اخذن

۱۲- هر کلمه از ستون ((الف)) را به کلمه مناسب آن در ستون ((ب)) وصل کنید. (۵/۰ نمره)

((الف))

((ب))

هم

ما كُتبتما

انتما

جلسن

سألوا

۱۳- غلط های مشخص شده را اصلاح کنید؟ (۱ نمره)

الف) هذه البيت، نظيف .

ب) هو حزننت قليلا .

ج) ايتها النساء أفنحتم باب الصف؟

د) المعلمان فرحنا كثيراً.

۱۴- با توجه به متن به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (۲ نمره)

ذهَبَ التَّجَارُ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْوَسَائِلِ الْبَيْتِ الْخَشَبِيِّ الْجَدِيدِ. هُوَ اشترى وسائلَ رخيصةَ و غيرَ مناسبةٍ و بدأ بالعملَ لِكَتْمِهِ مَكَانَ مُجَدِّدًا و ما كانتْ أخشابُ الْبَيْتِ مرغوبةً. بعدَ شَهِدِينَ، جاءَ صاحبُ المصنَعِ و أعطاهُ مِفْتَاحًا هَدِيَّةً.

الف) هل كان التَّجَارُ مُجَدِّدًا فِي صُنْعِ الْبَيْتِ؟

ب) أين ذَهَبَ التَّجَارُ لِشِرَاءِ الْوَسَائِلِ؟

ج) كيف كانتْ وسائلُ صُنْعِ الْبَيْتِ؟

د) ماذا اعطى صاحبُ المصنَعِ للتَّجَارِ؟



آزمون نوبت دوم - پاسخنامه

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش تهران

مجتمع آموزشی فرهنگی عماد

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

نام و نام خانوادگی:

کلاس: هفتم

تاریخ: ۱۳۹۵/۳/۳

نام درس: عربی

زمان:

۱- الف) شمس

ب) حقیقة

ج) سَمَكَة

د) غُرَاب

۲- الف) کوتاه / ب) قرآن

۳- الف) الصَّلَاةُ / ب) خَرِيفٌ

۴- الف) أَعْطَى / ب) هَذَا

۵- الف) = / ب) ≠

۶- الف) گزینه ۲ / ب) گزینه ۱

۷- الف) او کسی است که آسمان ها و زمین را در شش روز آفرید.

ب) ادب انسان بهتر از طلای اوست.

ج) باغ آنها پر از درختان انگور و انار است.

د) ای کاش من این خانه را به خوبی می ساختم

هـ) امروز، روز سه شنبه است و فصل، فصل زمستان است.

۸- الف) نوشید / ب) حفظ کردم

۹- مثنای مذکر: مسروران / جمع مذکر: نَاجِعُونَ / جمع مؤنث: الطالبات / جمع مکسر: رِجَال

۱۰- الف) أَيْنَ / ب) كَمْ

۱۱- الف) أَخَذْنَا / ب) قَرَأْتُمْ / ج) غَسَلْتُ / د) أَخَذَنْ

۱۲- الف) هُمْ ← سَأَلُوا / ب) انْتَمَا ← مَا كَتَبْتَمَا

۱۳- الف) هَذَا / ب) هِيَ / ج) فَتَحْتُنَّ / د) فَرِحَا

۱۴- الف) الْفَلَّاحُ / ب) سِتَّةٌ / ج) خَلْفَ الْبَابِ / د) هَذَا تَفَّاحٌ

