

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: دهم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه متوسطه دوم سرای دانش واحد رسالت  
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: جامعه شناسی ۱  
 نام دبیر: مونا مصیبی  
 تاریخ امتحان: ۱۹ / ۰۳ / ۱۳۹۸  
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:																					
ردیف	سوالات	بارم																										
۱	<p>بادقت در عبارت هایی که زیر آنها خط کشیده شده است، پاسخ درست هر سوال را بنویسید.</p> <p>الف. جهان اجتماعی و نظم آن، <u>تکوینی</u> است یا <u>اعتباری</u>؟</p> <p>ب. احترام به قانون، <u>کنش اجتماعی</u> است یا <u>کنش فردی</u>؟</p> <p>ج. فرهنگ، پدیده اجتماعی <u>خرد</u> است یا <u>کلان</u>؟</p> <p>د. لایه های عمیق جهان اجتماعی بیشتر در معرض تغییر قرار می گیرند یا لایه های <u>سطحی</u>؟</p> <p>ه. ارزش هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می کنند، <u>قلمرو واقعی</u> جهان اجتماعی را می سازد یا <u>قلمرو آرمانی</u>؟</p> <p>ی. جهان های اجتماعی <u>یکسانند</u> یا <u>متفاوت</u>؟</p>	۱/۵																										
۲	<p>گزینه درست را انتخاب کنید و دور آن را خط بکشید.</p> <p>(۱) کدام گزینه از ویژگی های <u>کنش نیست</u>؟</p> <p>الف) آگاهانه (ب) هدف دار (ج) معنادار (د) غیرارادی</p> <p>(۲) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند، چه می گویند؟</p> <p>الف) هویت یابی (ب) جامعه پذیری (ج) کنترل اجتماعی (د) تحرک اجتماعی</p> <p>(۳) کدام روش کنترل اجتماعی، موجب درونی شدن فرهنگ در افراد می شود؟</p> <p>الف) اقناع (ب) تشویق (ج) تنبیه (د) مجازات</p> <p>(۴) سرزمین، کدام بُعد هویت جامعه را می سازد؟</p> <p>الف) تاریخی (ب) جمعیتی (ج) جغرافیایی (د) اقتصادی</p> <p>(۵) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بود؟</p> <p>الف) توحیدی (ب) دینی (ج) آمیخته با اساطیر (د) همه موارد</p> <p>(۶) بازگشت ایران به اسلام بازگشت به یک خویشتن ..... بود.</p> <p>الف) الهی و توحیدی (ب) تاریخی (ج) جغرافیایی (د) اساطیری</p>	۳																										
۳	<p>در جدول زیر نوع ویژگی های هویتی را در هر یک از موارد مشخص کنید:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی هویتی</th> <th>انتسابی</th> <th>اکتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>راستگویی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ایرانی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی هویتی	انتسابی	اکتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	راستگویی							ایرانی							۱/۵					
ویژگی هویتی	انتسابی	اکتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																						
راستگویی																												
ایرانی																												
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- منظور از تغییرات در سطح هنجارها و نمادها چیست؟</p> <p>۲- فرصت ها و محدودیت ها چه رابطه ای با هم دارند؟</p>	۳/۵																										
صفحه ی ۱ از ۲																												

	<p>۳- این جمله که "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد" تاثیر کدام جهان ها بر یکدیگر را نشان می دهد؟</p> <p>۴- در یک جهان اجتماعی سکولار چه هویت هایی منع می شوند؟</p> <p>۵- جایگاهی را که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد را چه می نامند؟</p> <p>۶- خردترین پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>۷- مجموعه کنش ها روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات شکل می گیرد چه نام دارد؟</p>
<p>۱۰/۵</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱- آیا جهان اجتماعی با هویت اخلاقی و روانی تعامل دارد؟ (۱)</p> <p>۲- جامعه برای پیش گیری از کژ روی اجتماعی از چه روش هایی استفاده می کند توضیح دهید. (۲)</p> <p>۳- تحرک اجتماعی را تعریف کنید و برای تحرک اجتماعی صعودی و تحرک اجتماعی نزولی مثال بزنید. (۲)</p> <p>۴- تعارض فرهنگی ناشی از چیست با ذکر مثال توضیح دهید؟ (۱/۵)</p> <p>۵- انقلاب اسلامی ایران چه تاثیری بر هویت ایرانی دارد؟ (۱)</p> <p>۶- منظور از سیاست های جمعیتی چیست و دوره های که در کشورمان از سیاست های جمعیتی استفاده شد را توضیح دهید. (۱/۵)</p> <p>۷- منظور از اقتصاد مقاومتی چیست؟ (۱/۵)</p>
<p>صفحه ی ۲ از ۲</p>	



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه متوسطه دوره دوم سرای دانش واحد رسالت  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: جامعه شناسی دهم انسانی  
 نام دبیر: مونا مصیبی  
 تاریخ امتحان: ۱۹/۰۳/۱۳۹۸  
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	اعتباری/کنش اجتماعی/کلان/سطحی/قلمرو واقعی/متفاوت	
۲	د/ب/الف/ب/د/الف	
۳	راستگویی اکتسابی فردی متغیر/ایرانی انتسابی اجتماعی/ثابت	
۴	۱- تغییرات سطحی ۲- دو روی یک سکه اند ۳- جهان نفسانی جهان اجتماعی ۴- هویت های معنوی و توحیدی ۵- موقعیت اجتماعی ۶- کنش ۷- نهاد اقتصاد	
۵	۱- هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می آورد و امکان پیدایش و رشد انواع دیگر را تضعیف می کند ۲- تبلیغ و اقناع هر جهان اجتماعی می کوشد تا از طریق آموزش عقاید و ارزش های خود را به گونه ای ترویج می کند که افراد برای پذیرش آن قانع شوند/تشویق و پاداش افرادی که مطابق ارزش ها عمل کنند تشویق میکنند/تبیه و مجازات: کسانی که دچار کژروی شدند را مجازات می کند. به دو شکل رسمی و غیر رسمی ۳- جابه جایی افراد از یک موقعیت به موقعیت اجتماعی دیگر. مدیر یک اداره کارمند می شود. تحرک نزولی/کارمند یک اداره مدیر می شود تحرک صعودی ۴- گاهی ناشی از علل درونی و به نواوری ها و فعالیت های اعضای جهان اجتماعی بازمی گردد و گاه ناشی از علل بیرونی است و پیامد تاثیر پذیری از جهان های اجتماعی دیگر است مثل هجوم و جنگ/ ۵- انقلاب اسلامی ایران حاصل یک صده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود. بازگشت ایران به اسلام بازگشت به یک خویشتن صرفا تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه های دنیوی غربی تفسیر می شد. نبود بلکه بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود. ۶- تدابیر نهاد سیاست برای تامین جمعیت سیاست جمعیتی است از ۱۳۴۵ تا ۱۳۵۸ سیاست کاهشی/از ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ سیاست کاهشی ۱۳۹۳ تدوین اصول کلی سیاست های جمعیتی ۷- الگویی از اقتصاد پیشرفته است مستقل و مستحکم است/اتکا به ظرفیت های مولد مردمی و دولتی/روحیه جهادی/اخلاقیت/نواوری و ریسک پذیری/امید/همبستگی حضور فعال و موثر در تعاملات جهانی	
جمع بارم: ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح : مونا مصیبی	امضاء: