

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۲۸
نام دبیر یا طراح: ارجمندینا	کلاس:	تعداد سوال: ۲۵	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
ساعات شروع: ۱۰:۳۰ صبح	شماره صندلی:	پایه: یازدهم انسانی	شماره دانش آموزی:	نوبت دوم صبح <input checked="" type="checkbox"/>
سوالات امتحانی درس: روانشناسی آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک 				

سوال	سؤالات روانشناسی	بارم
الف	به پرسش های چهار گزینه ای زیر پاسخ مناسب بدهید.	
۱	نیرومند تر شدن حواس، در اثر مختل شدن یکی از حواس پنجگانه، به کدام مورد اشاره دارد؟ الف) دریافت تک حسی <input type="checkbox"/> ب) جبران حسی <input type="checkbox"/> پ) محرومیت حسی <input type="checkbox"/> ت) ثبات حسی <input type="checkbox"/>	۰.۵
۲	انجام چند تکلیف به طور هم زمان و «بکارگیری حواس مختلف برای انجام یک تکلیف» به ترتیب موجب شکل گیری کدام یک از انواع توجه می شود؟ الف) تقسیم شده - متمرکز <input type="checkbox"/> ب) متمرکز - متمرکز <input type="checkbox"/> پ) متمرکز - تقسیم شده <input type="checkbox"/> ت) تقسیم شده - تقسیم شده <input type="checkbox"/>	۰.۵
۳	نوع رمز گردانی در حافظه بلند مدت و حافظه کوتاه مدت، به ترتیب کدام است؟ الف) معنایی و حسی - حسی همراه با تمرکز <input type="checkbox"/> ب) معنایی و حسی - حسی همراه با توجه <input type="checkbox"/> پ) فقط معنایی - حسی همراه با تمرکز <input type="checkbox"/> ت) فقط معنایی - حسی همراه با توجه <input type="checkbox"/>	۰.۵
۴	بیشترین میزان فراموشی ها، نتیجه تأثیر کدام عامل است؟ الف) مشکلات مربوط به بازیابی <input type="checkbox"/> ب) عوامل عاطفی <input type="checkbox"/> پ) تداخل اطلاعات <input type="checkbox"/> ت) رمز گردانی نادرست <input type="checkbox"/>	۰.۵
ب	عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.	
۵	فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰.۲۵
۶	یکی از ابتدائی ترین علائم رشد اجتماعی کودکان، لبخند اجتماعی است که در حدود ۴ تا ۵ ماهگی بروز می یابد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰.۲۵
۷	عالی ترین مرتبه شناخت حل مسئله و تصمیم گیری است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰.۲۵
۸	«توصیف» به بیان چرایی پدیده اشاره دارد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰.۲۵
پ	جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.	
۹	منظور از نشانه درونی برای بازیابی اطلاعات، نشانه های ..... و منظور از نشانه بیرونی، نشانه های ..... یا غیرمعنایی است.	۱
۱۰	مهم ترین دلیل عدم موفقیت برخی از افراد در حل مسئله، پیروی صرف از تجربه ..... است.	۰.۵

	ت	به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید .
۰/۵	۱۱	به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص چه می گویند؟
۰/۵	۱۲	عاملی که شما را بر می انگیزد، به حرکت وا می دارد و به سوی رفتار معین سوق می دهد، چه می گویند؟
۰/۵	۱۳	مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که شما معمولاً در زندگی روزمره از آن ها استفاده می کنید چه نام دارد؟
۰/۵	۱۴	فشار روانی را تعریف کنید.
۱	۱۵	با توجه به دو مثال زیر نوع تصمیم گیری ها را مشخص کنید. الف) انتخاب رشته تحصیلی از بین دو رشته نظری و فنی:..... ب) انتخاب غذای مورد نظر در یک غذا خوری:.....
	ث	به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.
۲	۱۶	شاخص هایی که مسئله ها را به گروه «خوب تعریف شده» و «بد تعریف شده» تقسیم می کند نام ببرید. (۴مورد)
۱/۵	۱۷	از روشهای اکتشافی حل مسئله «روش خرد کردن مسئله» را توضیح دهید.
۱	۱۸	دو مورد از تفاوت های تصمیم گیری و حل مسئله را بنویسید.
۱/۵	۱۹	بهترین سبک تصمیم گیری چه نوع است؟ ویژگی های آن را بنویسید.
۱	۲۰	«انتخاب هدف» چه فوایدی دارد؟
۱	۲۱	دو کاری که هنگام بروز ناهماهنگی فرد می تواند انجام دهد، را بنویسید.

۱/۵	در چه حالتی «به درماندگی آموخته شده» می‌رسیم؟	۲۲
۱	از مهم‌ترین عوامل نگرشی «مثبت و منفی» ادراک کنترل و ادراک کارایی را توضیح دهید.	۲۳
۱	از راه‌های سازگارانه مقابله با فشار روانی «استفاده از حس شوخ‌طبعی» را با مثال توضیح دهید.	۲۴
۱	راه مستقیم تأثیر مذهب بر سلامت چیست؟	۲۵
۲۰	((موفق باشید.))	

نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح و نمره گذاری	
با عدد		با حروف		با عدد	
امضاء:		امضاء:		امضاء:	

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۲۸
نام دبیر یا طراح: ارجمندنیا	کلاس:	تعداد سوال: ۲۵	تعداد صفحه: ۲	مهتر مدرسه:
ساعات شروع: ۱۰:۳۰ صبح	شماره صندلی:	پایه: یازدهم انسانی	شماره دانش آموزی:	نوبت دوم صبح <input checked="" type="checkbox"/>
آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک				
سوالات امتحانی درس: روانشناسی				

سوال	پاسخنامه روانشناسی	بارم
الف	به پرسش های چهار گزینه ای زیر پاسخ مناسب بدهید.	
۱	ب) جبران حسی	۰.۵
۲	الف) تقسیم شده - متمرکز	۰.۵
۳	ب) معنایی و حسی - حسی همراه با توجه	۰.۵
۴	ت) رمز گردانی نادرست	۰.۵
ب	عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.	
۵	ص	۰.۲۵
۶	غ	۰.۲۵
۷	ص	۰.۲۵
۸	غ	۰.۲۵
پ	جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.	
۹	معنایی - حسی	۱
۱۰	گذشته	۰.۵
ت	به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید.	
۱۱	اثر نهفتگی	۰.۵
۱۲	انگیزه	۰.۵
۱۳	سبک زندگی	۰.۵
۱۴	نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی	۰.۵

۱	الف) مهم - ساده ب) معمولی - ساده	۱۵
	به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.	ث
۲	۱- شناسایی موقعیت اولیه ۲- فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس ۳- تعریف دقیق هدف ۴- امکان تضمین دستیابی به هدف	۱۶
۱/۵	در روش خرد کردن، یک مسئله بزرگ به چندین مسئله کوچک تقسیم می شود. در این روش افراد مسئله های کوچک را حل می کنند تا به تدریج بتوانند به حل مسئله بزرگ دسترسی یابند.	۱۷
۱	تصمیم گیری: توجه به موضوع انتخاب ها - سرو کار داشتن با اولویت ها - انتخاب بهترین اولویت حل مسئله: توجه به یافتن راه حل ها - سروکار داشتن با راه حل ها - انتخاب راه حل منتهی به حل مسئله	۱۸
۱/۵	سبک تصمیم گیری منطقی- زیربنای این تصمیم گیری نه عجله و شتاب، نه احساسات و هیجان های زودگذر، نه تابع یک روش قاعده و منظم است. فرد پله پله و طبق قوانین پیش می رود.	۱۹
۱	علاوه بر ایجاد توانمندی، باعث انسجام در رفتار می شود. هدف معین، فرد را از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی خود مصون می دارد.	۲۰
۱	الف) رفتار خود را تغییر دهد. ب) نگرش خود را تغییر دهد، تا این دو باهم هماهنگ شود.	۲۱
۱/۵	اگر بین کار خود و پیامدهای آن رابطه ای نبینیم، دست از کار می کشیم، یعنی یاد می گیریم که نتایج بدست آمده ارتباطی با کار ما ندارند و مستقل از عمل ما هستند. در این حالت به درماندگی آموخته شده می رسیم.	۲۲
۱	ما همواره دوست داریم همه چیز مطابق نظر ما و تحت اختیار ما باشد و با انجام دادن رفتارهای گوناگون سعی می کنیم محیط در کنترل خود بگیریم (ادراک کنترل) و پیامدهای ناگوار را از خود دور کنیم (یعنی از هر چه که سختی و درد دارد دوری کنیم). ادراک کنترل و کار آیی باید سازنده باشد، یعنی با شواهد محیطی هماهنگی لازم را داشته باشد، زیرا در صورت ناهماهنگی، نوعی ادراک کنترل و کار آیی کاذب ایجاد می شود که مانع بروز رفتار است.	۲۳
۱	در مواردی استفاده می شود که ممکن است نتوان منبع مشکل را در کوتاه مدت از بین برد، برای اینکه راحت تر بتوان با فشار روانی سازگار باشد، از این حس استفاده می شود مثلاً در یک اردوی دانش آموزی که در جاده ماشین خراب شود، شوخی کردن و مشکل را سبک شمردن می تواند برای گذران آن اوقات سخت کمک کند.	۲۴
۱	مذهب و رفتارهای معنوی (مثل توکل به خدا) از طریق ایجاد آرامش ذهنی، کاهش فشار روانی، رابطه با خداوند و ایجاد روحیه مثبت حاصل از شرکت در مراسم مذهبی، عبادت و افزایش احساس حمایت اجتماعی، باعث بهبود عملکرد سیستم ایمنی بدن می شود.	۲۵
۲۰	((موفق باشید.))	