


بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲
نام دبیر یا طراح: عزیزفرخانی	کلاس:	تعداد سوال: ۱۴	تعداد صفحه: ۳	مهر مدرسه:
ساعت شروع: ۸ صبح	شماره صندلی:	پایه: دوازدهم انسانی	شماره دانش آموزی:	نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>
 آموزش و پرورش و پرورش ناحیه ۵ مشهد آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک سوالات امتحانی درس: جامعه شناسی (۳)				


سوال	سوالات جامعه شناسی (۳)	بارم
۱	<p>کدام یک از جملات زیر درست و کدامیک نادرست است.</p> <p>الف) روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان ها را ندارد.</p> <p>ب) جامعه شناسی یکی از شاخه های علوم سیاسی است.</p> <p>ج) وبر بنیانگذار جامعه شناسی پوزیتیویستی است.</p>	<p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>در هر یک از سوالات زیر گزینه مناسب را مشخص نمایید.</p> <p>۱-۲) ارتباط میان پدیده های اجتماعی را چه می گویند؟</p> <p>الف - نظام اجتماعی ب - نظم اجتماعی ج - ساختار اجتماعی د - قواعد اجتماعی</p> <p>۲-۲) کدام متفکر اجتماعی معتقد بود کنش های اجتماعی معنا دار است؟</p> <p>الف - ماکس وبر ب - آگوست کنت ج - دیلتای د - هیچ کدام</p> <p>۳-۲) تاکید افراطی بر نظم اجتماعی موجب سرکوب روحیه خلاق انسانها در عرصه های و می شود.</p> <p>الف - هنر - صنعت - ارتباط ب - صنعت - اندیشه - ارتباط</p> <p>ج - صنعت - اندیشه - هنر د - هنر ارتباط - اندیشه</p> <p>۴-۲) کدام انگیزه در مورد بیشتر سربازان صدق می کند و کدام انگیزه درباره عده کمی از سربازان صدق می کند.</p> <p>الف - دفاع از وطن - پیروزی بر دشمن ب - دفاع از وطن - رسیدن به کمال</p> <p>ج - رسیدن به کمال - دفاع از وطن د - رسیدن به کمال - پیروزی بر دشمن</p> <p>۵-۲) مسئله معنا درباره کدام عامل مطرح است؟</p> <p>الف - تمام پدیده های اجتماعی ب - کنش انسانی ج - کل زندگی انسان د - همه موارد</p>	۲/۵
۳	<p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۱-۳) علوم اجتماعی، کنش اجتماعی و پیامدهای آن یعنی را مطالعه می کنند.</p> <p>۲-۳) یک کنش غیر عادی و گرایشی که برخلاف طبیعت و سرشت انسان است.</p> <p>۳-۳) یک ساختار اجتماعی پویاست.</p> <p>۴-۳) خشت بنای جامعه است.</p> <p>۵-۳) اصطلاح جنگ های نا منظم را اولین بار به کار برد.</p>	۲/۵

	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
.۵	۱-۴ تمرکز رویکرد پوزیتیویستی بر چه چیزی است؟	۴
.۵	۲-۴ عمیق ترین و دقیق ترین بخش ذخیره دانش کدام دانش است؟	
.۵	۳-۴ یکی از پرسش های مهم و کلیدی برای دانشمندان علوم اجتماعی چیست؟	
.۵	۴-۴ چه عاملی موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن می شود؟	
.۵	۵-۴ گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ما چیست؟	
.۵	۶-۴ مهمترین هدف جامعه شناسی انتقادی چیست؟	
.۵	۷-۴ در کدام رویکرد جامعه شناسی درزمره دانش های ابزاری قرار می گیرد؟	
.۵	۸-۴ وبر کدام روش را به عنوان روش ویژه علوم اجتماعی تاکید داشت؟	
.۵	۹-۴ کدام عامل باعث می شود که قادر به مشاهده نظم نباشیم؟	
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱	دانش علمی چه تاثیری بر شناخت عمومی دارد؟	۵
۱	دو مورد از فواید مهم علوم اجتماعی را بنویسید.	۶
۱	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست.	۷
۱/۵	فعالیت و خلاقیت کنشگران موجب پیدایش چه مواردی می شود؟	۸
.۵	منظور از جامعه شناسی خرد چیست.	۹
۱	چرا جامعه شناسی انتقادی دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه کار می داند؟	۱۰

۱	ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی را تعریف کنید.	۱۱
۱	تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه در جامعه حل می شود؟	۱۲
۱	با ذکر نمونه ای توضیح دهید رویکرد پوزیتیویستی چگونه به اخلاق گریزی منجر می شود؟	۱۳
۷۵٪	چرا در جامعه شناسی پوزیتیویستی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل فهم نیست؟	۱۴
۲۰	(موفق باشید.)	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر
با حروف	با عدد		با حروف	با عدد	
		امضاء :			امضاء :

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲
نام دبیر یا طراح: عزیزفرخانی	کلاس:	تعداد سوال: ۱۴	تعداد صفحه: ۳	مهتر مدرسه:
ساعت شروع: ۸ صبح	شماره صندلی:	پایه: دوازدهم انسانی	شماره دانش آموزی:	نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>
 آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک سوالات امتحانی درس: جامعه شناسی (۳)				

سوال	پاسخنامه جامعه شناسی (۳)	بارم
۱	کدام یک از جملات زیر درست و کدامیک نادرست است. الف) درست ب) نادرست ج) نادرست	۰.۷۵
۲	در هر یک از سوالات زیر گزینه مناسب را مشخص نمایید. الف (۲-۲) د (۲-۳) ب (۲-۴) د (۲-۵)	۲/۵
۳	جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ۳-۱) پدیده های اجتماعی (۳-۲) خودکشی (۳-۳) نظام اجتماعی (۳-۴) کنش اجتماعی (۳-۵) چمران	۲/۵
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۴-۱) رویکرد پوزیتیویستی بر آنچه مشاهده می شود تمرکز می کند. ۴-۲) دانش علمی ۴-۳) چگونه می توان معنای زندگی و معنای کنش انسان های دیگر را فهمید؟ ۴-۴) تنوع و تکثر معانی ۴-۵) دانش عمومی ۴-۶) نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب تر ۴-۷) پوزیتیویستی ۴-۸) روش تفهیمی ۴-۹) عادت به نظم	۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۵	دانش علمی چه تاثیری بر شناخت عمومی دارد؟ کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان خود می رسد ، آسیب ها و اشکالاتی که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند شناسایی می کند و قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.	۱

۶	دو مورد از فواید مهم علوم اجتماعی را بنویسید. ۱- علوم اجتماعی نیز با شناخت پدیده های اجتماعی به انسانها امکان می دهند که آثار و پیامدهای پدیده های اجتماعی را پیش بینی کنند. ۲- دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می کنند نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند. آنها با کشف این قواعد می توانند تاثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح دهند.
۷	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست. منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند.
۸	فعالیت و خلاقیت کنشگران موجب پیدایش چه مواردی می شود؟ فعالیت و خلاقیت کنشگران موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه آن پدید آمدن خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف درون هر جهان اجتماعی می شود و موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شوند.
۹	منظور از جامعه شناسی خرد چیست. کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند.
۱۰	چرا جامعه شناسی انتقادی دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهمی را محافظه کار می داند؟ زیرا آن دو رویکرد ها نمی توانند درباره ارزش ها و هنجار های اجتماعی داوری کنند و به شرایط موجود تن می دهند.
۱۱	ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی را تعریف کنید. هر آنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه ای و دانشگاهی و ... می آموزند، ذخیره آگاهی یا دانستنی آنها را مشکل می دهد.
۱۲	تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه در جامعه حل می شود؟ حل تعارض ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانستنی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود.
۱۳	با ذکر نمونه ای توضیح دهید رویکرد پوزیتیویستی چگونه به اخلاق گریزی منجر می شود؟ به سبب اینکه بسیاری از کنش های عاطفی، هنری، اخلاقی، و مذهبی با رویکرد پوزیتیویستی قابل توضیح نیستند، کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند، با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و ... دچار اخلاق گریزی می شوند. بزرگترین گشتار جهان در جنگ های جهانی اول و دوم میان توسعه یافته ترین کشور ها رخ داد و با فاجعه هیروشیما و ناکازاکی پایان یافت.
۱۴	چرا در جامعه شناسی پوزیتیویستی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل فهم نیست؟ زیرا با استفاده از روش های تجربی نمی توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه توزی یک رزلیت اخلاقی است.
۲۰	((موفق باشید.))

نام و نام خانوادگی		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر	
تصحیح و نمره گذاری		مصحح/دبیر		مصحح/دبیر	
با حروف	با عدد			با حروف	با عدد
		امضاء:			امضاء: